|  |  |
| --- | --- |
| Lënda: INFORMATIKË viti I gjimnaz | |
| Tema: TEKNOLOGJIA DIGJITALE BASHKËKOHORE | Koha e realizimit: shtator/tetor |
| Përgatiti: | Nga ShM: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Përmbajtja  (dhe nocionet) | **Standardet e vlerësimit** | **Data e realizimit** | **Skenari i orës** | **Burimet/ mjetet** | **Përcjellja e përparimit** |
| * **Inteligjenca artificiale** (inteligjenca artificiale e përgjithshme dhe ajo gjenerative) | * Dallon inteligjencën artificiale të përgjithshme dhe atë gjenerative sipas karakteristikave të tyre. * Jep shembuj për inteligjencën artificiale të përgjithshme dhe gjenerative. | 8.10.2025 | **Aktiviteti hyrës**  Në tabelën e mençur ose me projektor shfaqen disa foto:   1. Robot që luan shah dhe fiton kampionin botëror – IBM Deep Blue; 2. ChatGPT që shkruan poezi; 3. Simulim i një njeriu që mund të kryejë çfarëdo detyrë intelektuale (skena nga filmat: “*Ex Machina”* ose “*Her”*); 4. Inteligjencë artificiale që krijon një figurë të re nga një përshkrim.   Nxënësit duhet të përgjigjen në pyetjet:   * “A bëhet fjalë për të njëjtën apo për inteligjenca artificiale të ndryshme?” * “Pse janë të ndryshme/apo të njëjta?”   **Nxënësit fillojnë të dallojnë ndryshimet në karakteristikat**:   * Njëra krijon përmbajtje të reja – AI gjenerative; * Tjetra zgjidh një detyrë specifike ose paramendohet si njeri – AI e përgjithshme.   Mësuesi shpjegon se ekzistojnë lloje të ndryshme të AI-së – dhe sot do të mësojnë t’i dallojnë ato.  **Aktivitetet kryesore**  Nxënësit ndjekin shpjegimin për:  **AI e Përgjithshme (AGI Artificial General Intelligence)**   * Ka aftësi të zgjidhë probleme të ndryshme në mënyrë të ngjashme me njeriun. * Mendon në mënyrë të pavarur dhe inovative (shembuj: në filma ose në hulumtime, por ende nuk ekziston realisht).   **AI Gjenerative (GenAI Generative Artificial Intelligence)**   * Krijon përmbajtje të reja (tekst, foto, muzikë) bazuar në të të dhënave. * Shembuj realë: ChatGPT, DALL·E, MidJourney, Google Gemini.   Më pas nxënësit ndahen në **grupe të vogla (3–4 nxënës).** Çdo grup merr kartela me figura (kombinim i realeve dhe të imagjinuarave) ose secili nxënës në kompjuter i rendit fotot sipas:   * AI që shkruan ese për ekologjinë; * AI që ngas vetë makinën; * Robot që mendon si njeri dhe mund ta mësojë çdo punë; * Vegla që komponon muzikë; * Programi që zgjidh detyrë matematikore; * Robot humanoid që mund të diskutojë për politikë.   Nxënësit duhet të klasifikojnë secalin skenar në**: AI gjenerative ose AI e përgjithshme.** Grupet paraqesin përgjigjet dhe diskutojnë **arsyetimin e tyre (pse mendojnë ashtu).**  **Aktiviteti përmbyllës**  **Nxënësit përgjigjen me e saktë ose e pasaktë në pyetjet vijuese (p.sh. me Kahoot, Quizlet, Mentimeter):**   * AI e përgjithshme veqse ekziston sot. * AI gjenerative mund të krijojë tekste dhe foto të reja. * AI e përgjithshme mund të kryejë detyra nga fusha të ndryshme pa u programuar posaçërisht. * ChatGPT është shembull i AI-së së përgjithshme. * Robot që ngas makinën. * Program që krijon efekte video për film me temë të caktuar.   Në fund theksohet dallimi:   * AI e përgjithshme – ka aftësi kognitive si njeriu dhe është ende hipotetike. * AI gjenerative – përfaqësohet nga veglat që krijojnë përmbajtje të reja, të cilat ekzistojnë dhe përdoren sot për qëllime të ndryshme.   **Reflektim**   * Cilin lloj AI mendoni se është real ta përdorim gjatë 10 viteve të ardhshme? Pse? * A do të dëshironit të kishit një mik robot me AI të përgjithshme? Çfarë do të ishte pozitive / e rrezikshme? * Si mund t’ju ndihmojë AI gjenerative në mësim? A ekzistojnë reziqe gjatë përdorimit të saj në mësim?   **Çfarë aftësish duhet të keni për të përdorur IA-në gjenerative në mënyrë të përgjegjshme?** | * Kompjuterë * Internet * Softuer * Kartela me skenarë ose[**https://wordwall.net**](https://wordwall.net) | * Diskutim * Kuiz * Përgjigje në pyetje |

<https://wordwall.net/resource/96316297>