|  |  |
| --- | --- |
| Lënda: HISTORI viti I gjimnaz | |
| Teмa:**Bazat e historisë, civilizimi dhe shteti** | Koha e realizimit: 2025 |
| Përgatitit: | Gjimnazi : |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Përmbajtjet**  **( Nocionet)** | **Standardet për vlerësim** | **Data e realizimit** | **Skenari i orës** | **Mjetet mësimore** | **Mbikqyrja e përparimit të të ariturave** |
| * Historia si shkencë * (historia,historiografia, e kaluara, kronologjia, koha, hapsira, periodizimi, parahistoria, periodat historike, distance kohore) | • Përcakton konceptin e historisë dhe shpjegon ndryshimin me historiografinë.  • Njeh të kaluarën si lëndë të historisë.  • Liston dhe dallon periudhat historike.  • Shpjegon kuptimin e kronologjisë, kohës dhe hapësirës.  • Shpjegon pse bëhet periodizimi.  • Llogarit distancën kohore.  • Analizon ngjashmëritë dhe ndryshimet midis periudhave.  • Vlerëson pse është e rëndësishme të studiohet historia.  • ​​Vlerëson rëndësinë e historisë në lidhje me të tashmen dhe të ardhmen. . | 3.9.2025 | **Aktivitet hyrës** (5 min)  Aktivizimi i njohurive paraprake  përmes teknikës së stuhi e ideve, bëhet pyetja  *Çfarë do të thotë termi histori dhe termi historiografi?*  Nxënësit u përgjigjen pyetjeve të parashtruara dhe shprehin mendimin e tyre mbi termat e deklaruar, dhe më pas udhëzohen të përgatisin një definicion të asaj që studion shkenca e Historisë dhe asaj që studion shkenca e historiografisë.  Përkufizimet shkruhen në tabelë dhe nxënësve u kërkohet të nxjerrin në pah ndryshimet midis termave të deklaruar.  **Aktivitetet kryesore** (30. min.)  Mësimdhënësi/ja u kujton nxënësve përmes një prezantimi të shkurtër të kaluarën e shoqërisë, e cila është e ndarë në dy periudha: Parahistoria dhe Historia. Pastaj i ndan nxënësit në 3 grupe dhe i udhëzon ata të hulumtojnë pyetjet e paraqitura. Ky aktivitet mund të zgjasë 10 minuta. Nxënësit udhëzohen të përdorin burime të disponueshme, literaturë të ofruar, për shembull, literaturë historike për botën antike, Herodoti, Tukididi, një faqe interneti ose IA (Inteligjencë Artificiale).  Çdo grup merr një fletë me pyetje (duke hedhur short ose të ngjashme)  Fleta e Punës 1  *1. Cili është objekti i studimit të shkencës së Historisë?*  *2. Cilat janë periudhat kryesore të parahistorisë?*  *3. Shpjegoni pse ekziston nevoja për periodizimin e së kaluarës?*  Fleta e punës 2  *1. Cili është objekti i studimit të Historiografisë?*  *2. Cilat janë periudhat kryesore të Historisë?*  *3. Shpjegoni nevojën dhe arsyet për periodizimin e Historisë!*  Fleta e punës 3  *1. Shpjegoni se çfarë do të thotë termi kronologji në shkencën e Historisë?*  *2. Përcaktoni kohëzgjatjen e periudhave të Historisë!*  *3. Cila nga periudhat historike është periudha më e gjatë dhe pse?*  Çdo grup prezanton rezultatet e hulumtimit. Prezantimi i rezultateve mund të zgjasë 15 minuta. Mësimdhënësi/ja inkurajon diskutimin rreth saktësisë së të dhënave dhe u kërkon nxënësve të interpretojnë mendime autentike mbi pyetjet e mëposhtme:  - A duhet dhe pse duhet të studiohet Historia?  - Pse u bë periodizimi dhe si përdoret ai për një studim më të mirë?  - Cila nga periudhat historike është më interesante dhe pse?  Diskutimi mund të zgjasë 5 minuta.  Të gjithë nxënësve mund t'u bëhet pyetja për diskutim:  "Pse është e rëndësishme të mësohet historia?"  Nga nxënësit kërkohet përgjigje autentike.  **Aktiviteti përfundimtar ( 5 min)**  Nxënësit nxjerrin përfundime përmes diskutimit dhe i shkruajnë përfundimet në fletoret e tyre.  *1. Cili është dallimi midis historisë dhe historiografisë?*  *2. Cila është rëndësia e shkencës së kronologjisë në studimin e historisë?*  *3. Cilat janë ndryshimet midis periudhave historike?*  *4. Cili është përfitimi i studimit të historisë?*  *5. Përpiloni një tabelë kronologjike të ngjarjeve dhe përcaktoni distancën kohore ndërmjet tyre ?*  **Reflektim** (5. Min)  1. Cila pjesë e përmbajtjes ju la përshtypjen më të madhe dhe pse?  2. Pse është e rëndësishme është historia në lidhje me të tashmen dhe të ardhmen?  4. Nëse do të kishit mundësi të zgjidhnit në cilën periudhë do të dëshironit të jetonit dhe pse?  5. Cka do të zgjidhnit të bëheshit historian apo Historiograf dhe pse? | * Harta historike * Shkrime historike Teknologjia TIK Fletëza pune Hamer | * Përgjigjet me gojë * Aktiviteti në punë në grupe * Kontributi për nxjerrjen e përfundimeve |