|  |
| --- |
| Lënda: GJEOGRAFI viti I gjimnaz |
| Tema:**SISTEMET NATYRORE DHE NDËRLIDHJET E TYRE - 35 orë** | Koha e zbatimit: Shtator/Dhjetor |
| Përgatitur nga:  | nga  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Përmbajtja(dhe kushtet)** | **Standardet e vlerësimit** | **Data e realizimitt** | **Skenari i mësimit** | **Mjetet** | **Ndjekja e përparimit** |
| * **Litosferë**

(litosferë, gjeologji, fosile, epokë, periudhë, epokë, Prekambriane, Paleozoike, Mezozoike, Cenozoike, cianobaktere, Rodonia, Pangea, Tetis, pllaka tektonike) | * Shpjegon evolucionin gjeologjik të Tokës, duke nxjerrë në pah karakteristikat më të rëndësishme të epokave gjeologjike nëpër të cilat ajo ka kaluar.
* Përshkruan rregullimin e tokës dhe detit gjatë gjithë historisë gjeologjike përmes lëvizjes së pllakave tektonike, ndryshimit të klimës së Tokës dhe florës dhe faunës gjatë gjithë evolucionit gjeologjik të Tokës.
 | **01.09.2025** | ***Aktivitet hyrës – aktivizimi i njohurive paraprake***Studentët u përgjigjen pyetjeve hyrëse të shtruara me gojë:1. Çfarë është litosfera?
2. A dukeshin gjithmonë kështu kontinentet dhe oqeanet e sotme?
3. A ekzistojnë ende sot të gjitha kafshët që ekzistonin në të kaluarën??
4. A ka qenë klima gjithmonë e njëjtë gjatë gjithë historisë së Tokës?

 (maks. 5 minuta)***Aktivitetet kryesore – të mësuarit përmes kërkimit***(1) Studentët ndahen në grupe të vogla, ku disa marrin materiale të ilustruara rreth evolucionit gjeologjik të Tokës, dhe të tjerët marrin një tekst të shkurtër për analizë.(2) Çdo grup është i ngarkuar të hulumtojë karakteristikat kryesore të një epoke gjeologjike (p.sh., parakambriani: kohëzgjatja, shpërndarja e tokës dhe detit, klima, flora dhe fauna, ngjarjet e rëndësishme, etj.). (maks. 10 minuta)(3) Çdo grup prezanton para grupeve të tjera, dhe më pas grupi prezantues u bën pyetje grupeve të tjera. (maks. 15 minuta)***Aktiviteti përfundimtar - përmbledhje***Çdo nxënës plotëson një fletë pune me një tabelë të sistematizuar të karakteristikave të secilës epokë.(maks. 10 minuta)***Reflektim***Zhvillohet një diskutim mbi pyetjet e mëposhtme: (1) "Në cilën epokë, periudhë dhe epokë po jetojmë sot?", (2) "Pse është e rëndësishme të studiohet evolucioni gjeologjik i Tokës?", (3) "Si mendoni se do të duket Toka pas një milion vitesh?" dhe  (4) "A mund ta përdorim atë që mësuam sot në jetën e përditshme?"(maks. 5 minuta) | * Kompjuter, projektor,

tabelë inteligjente, telefon celular,tabletë, etj.* Material i ilustruar përevolucioni gjeologjik i Tokës
* Material i ilustruar mbi lëvizjen e pllakave tektonike gjatë gjithë historisë së Tokës
* Fletë pune
* Fletë mësimore
 | * përgjigje me gojë për pyetjet në një diskutim
* kontribut në aktivitetet e grupit
* përgjigje me gojë ndaj pyetjeve nga grupet prezantuese
* kontribut në nxjerrjen e përfundimeve
* përgjigje të shkurtra me shkrim nga një fletë pune
 |