|  |  |
| --- | --- |
| Lënda: GJEOGRAFI viti I gjimnaz | |
| Tema:**SISTEMET NATYRORE DHE NDËRLIDHJET E TYRE - 35 orë** | Koha e zbatimit: Shtator/Dhjetor |
| Përgatitur nga: | nga |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Përmbajtja (dhe kushtet)** | **Standardet e vlerësimit** | **Data e realizimitt** | **Skenari i mësimit** | **Mjetet** | **Ndjekja e përparimit** |
| * **Litosferë**   (litosferë, gjeologji, fosile, epokë, periudhë, epokë, Prekambriane, Paleozoike, Mezozoike, Cenozoike, cianobaktere, Rodonia, Pangea, Tetis, pllaka tektonike) | * Shpjegon evolucionin gjeologjik të Tokës, duke nxjerrë në pah karakteristikat më të rëndësishme të epokave gjeologjike nëpër të cilat ajo ka kaluar. * Përshkruan rregullimin e tokës dhe detit gjatë gjithë historisë gjeologjike përmes lëvizjes së pllakave tektonike, ndryshimit të klimës së Tokës dhe florës dhe faunës gjatë gjithë evolucionit gjeologjik të Tokës. | **01.09.2025** | ***Aktivitet hyrës – aktivizimi i njohurive paraprake***  Studentët u përgjigjen pyetjeve hyrëse të shtruara me gojë:   1. Çfarë është litosfera? 2. A dukeshin gjithmonë kështu kontinentet dhe oqeanet e sotme? 3. A ekzistojnë ende sot të gjitha kafshët që ekzistonin në të kaluarën?? 4. A ka qenë klima gjithmonë e njëjtë gjatë gjithë historisë së Tokës?   (maks. 5 minuta)  ***Aktivitetet kryesore – të mësuarit përmes kërkimit***  (1) Studentët ndahen në grupe të vogla, ku disa marrin materiale të ilustruara rreth evolucionit gjeologjik të Tokës, dhe të tjerët marrin një tekst të shkurtër për analizë.  (2) Çdo grup është i ngarkuar të hulumtojë karakteristikat kryesore të një epoke gjeologjike (p.sh., parakambriani: kohëzgjatja, shpërndarja e tokës dhe detit, klima, flora dhe fauna, ngjarjet e rëndësishme, etj.).  (maks. 10 minuta)  (3) Çdo grup prezanton para grupeve të tjera, dhe më pas grupi prezantues u bën pyetje grupeve të tjera.  (maks. 15 minuta)  ***Aktiviteti përfundimtar - përmbledhje***  Çdo nxënës plotëson një fletë pune me një tabelë të sistematizuar të karakteristikave të secilës epokë.  (maks. 10 minuta)  ***Reflektim***  Zhvillohet një diskutim mbi pyetjet e mëposhtme:  (1) "Në cilën epokë, periudhë dhe epokë po jetojmë sot?",  (2) "Pse është e rëndësishme të studiohet evolucioni gjeologjik i Tokës?",  (3) "Si mendoni se do të duket Toka pas një milion vitesh?" dhe  (4) "A mund ta përdorim atë që mësuam sot në jetën e përditshme?"  (maks. 5 minuta) | * Kompjuter, projektor,   tabelë inteligjente, telefon celular,  tabletë, etj.   * Material i ilustruar përevolucioni gjeologjik i Tokës * Material i ilustruar mbi lëvizjen e pllakave tektonike gjatë gjithë historisë së Tokës * Fletë pune * Fletë mësimore | * përgjigje me gojë për pyetjet në një diskutim * kontribut në aktivitetet e grupit * përgjigje me gojë ndaj pyetjeve nga grupet prezantuese * kontribut në nxjerrjen e përfundimeve * përgjigje të shkurtra me shkrim nga një fletë pune |