|  |  |
| --- | --- |
| Lënda: GJUHË ANGLEZE viti I gjimnaz | |
| Tema:: Fusha personale – Përvoja dhe qëndrimet personale (27 orë) | Koha e realizimit: shtator/tetor |
| Përgatiti: | Nga SHM |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Përmbajtjа  (dhe nocionet)** | **Standardet për vlerësim** | **Data e realizimit** | **Skenari për orën mësimore** | **Mjetet** | **Përcjellja e përparimit** |
| ● Praktikim i kohëve të tashme përmes kontrastimit (krahasimit dhe diferencimit) (Present Simple Tense dhe Present Continuous Tense)  (“I usually wake up at 7 AM, but today I am sleeping in.“ “She is working on her project at the moment.“)  ● Dallimi midis një fakti ose një veprimi që po ndodh në momentin e të folurit;  ● Folje ndihmëse për kohët dhe strukturat gramatikore (be, dо, have) | ● Dallon formën dhe përdorimin midis rutinave dhe aktiviteteve aktuale;.  ● Bën dallim midis mjeteve gjuhësore për të shprehur faktin, përsëritjen, rutinën dhe mjeteve gjuhësore për veprimin që po ndodh në momentin e të folurit;.  ● Njeh, dallon dhe zbaton saktë folje të ndryshme ndihmëse për kohët e përshtatshme në një kontekst të caktuar. | 03.09.2025 | ***Aktiviteti hyrës***  Nxënësit lexojnë mesazhe të shkurtra në slajde (prezentim PPP), duke i kushtuar vëmendje të veçantë kohëve. Ata i identifikojnë kohët në mesazhe – (*Present Simple Tense* kundrejt *Present Continuous Tense*) dhe përpiqen të shpjegojnë përdorimin e tyre.  ***Aktiviteti kryesorë***   1. Present Simple Tense vs. Present Continuous Tense Nxënësit ndjekin shembujt për përdorimin dhe strukturën e të dyja kohëve në prezentimin PPP. Më pas vijon një ushtrim ku nxënësit plotësojnë boshllëqet në fjalitë e fletëve mësimore, duke përdorur format e foljes në *Present Simple Tense* dhe *Present Continuous Tense*. 2. **Ndërtues fjalish (Sentence builder)** Aktivitet në çifte, ku nxënësit krijojnë fjali që përputhen me një përdorim funksional të *Present Simple Tense* dhe *Present Continuous Tense*, nga shembujt e dhënë në prezentimin PPP. Shembuj:   *In progress* → lidhet me *Present Continuous Tense,*  *ndërsa - Routine* → asocon në *Present Simple Tense.*  **Pilot licence – In progress**  **Chef – A permanent state**  **Broken arm – Temporary**  **Homework – Complaining**  **Latest episode – At the moment**  **Children – Routine**  **NASA – Developing**  Nxënësit në çifte krijojnë fjali në kohën e tashme. Pasi të përfundojnë, mund t’i krahasojnë fjalitë e tyre me një çift tjetër.   1. **Intervistë – *Role play*** Aktivitet me role ku nxënësit intervistohen nga një gazetar ndërkohë që janë në vendin e tyre të punës. Nxënësit ndahen në çifte (njëri/njëra prej tyre, ka rolin e një profesioni të përcaktuar, ndërsa nxënësi I çiftit tjetër,luan rolin e gazetarit me qëllim që t’i interviston).   Si përgatitje, shqyrtohen lloje të ndryshme pyetjesh në *Present Simple Tense* dhe *Present Continuous Tense* që mund të përdoren.  ***Their routine***  ***What time do you start work?***  ***How many hours do you work a day/week?***  ***What are your main responsibilities?***  ***What are they doing at the moment?***  ***What are you doing at the moment?***  ***Why are you doing that?***  ***Are they happy with their job?***  ***Do you like your job?...Why/Why not?***  ***What would you change about it?***  Para se të fillojnë nxënësit, domethënë çdo çift vendos se cili profesion do të përdoret për lojën me role. Për të shmangur përsëritjen, nuk lejohet përdorimi i të njëjtit profesion më shumë se një herë. Nxënësit disa minuta përgatiten për detyrën. Kur të jenë gati, çdo çift paraqitet me radhë.  ***Aktiviteti përfundimtar***  Nxënësit plotësojnë një listë për vetëvlerësimit lidhur me aktivitetet e mësimit të sotëm, me deklaratat e mëposhtme:   * I can talk about my daily routine. * I can use Present Simple and Present Continuous Tense correctly. * I participated in pair work.   **Aktivitetet e diferencuara:**  Nëse te disa nxënës paraqitet vështirësi në përvetësimin e përmbajtjes (veçanërisht në lojën me role gjatë intervistës), mjafton vetëm që ta shkruajnë atë.  ***Reflektim***   * Çfarë mësuam sot? * Cilat shembuj i përdorëm? * Si mund t’i zbatojmë *Present Simple* dhe *Present Continuous Tense* në situata të përditshme për shprehjen e rutinave dhe aktiviteteve të përkohshme? * Cilat gabime I kemi bërë më shpesh dhe si mund t’I shmangim herën tjetër? | * **TIK** (prezentim PPP, videoincizim) * Fletë mësimore | * Diskutim (pjesëmarrje aktive në mësim) * Fletë pune |