|  |
| --- |
| Lënda: GJUHË ANGLEZE viti I gjimnaz |
| Tema:: Fusha personale – Përvoja dhe qëndrimet personale (27 orë) | Koha e realizimit: shtator/tetor |
| Përgatiti: | Nga SHM |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Përmbajtjа (dhe nocionet)** | **Standardet për vlerësim** | **Data e realizimit** | **Skenari për orën mësimore** | **Mjetet**  | **Përcjellja e përparimit** |
| ● Praktikim i kohëve të tashme përmes kontrastimit (krahasimit dhe diferencimit) (Present Simple Tense dhe Present Continuous Tense)(“I usually wake up at 7 AM, but today I am sleeping in.“ “She is working on her project at the moment.“)● Dallimi midis një fakti ose një veprimi që po ndodh në momentin e të folurit;● Folje ndihmëse për kohët dhe strukturat gramatikore (be, dо, have) | ● Dallon formën dhe përdorimin midis rutinave dhe aktiviteteve aktuale;. ● Bën dallim midis mjeteve gjuhësore për të shprehur faktin, përsëritjen, rutinën dhe mjeteve gjuhësore për veprimin që po ndodh në momentin e të folurit;.● Njeh, dallon dhe zbaton saktë folje të ndryshme ndihmëse për kohët e përshtatshme në një kontekst të caktuar.   | 03.09.2025 | ***Aktiviteti hyrës***Nxënësit lexojnë mesazhe të shkurtra në slajde (prezentim PPP), duke i kushtuar vëmendje të veçantë kohëve. Ata i identifikojnë kohët në mesazhe – (*Present Simple Tense* kundrejt *Present Continuous Tense*) dhe përpiqen të shpjegojnë përdorimin e tyre.***Aktiviteti kryesorë*** 1. Present Simple Tense vs. Present Continuous TenseNxënësit ndjekin shembujt për përdorimin dhe strukturën e të dyja kohëve në prezentimin PPP. Më pas vijon një ushtrim ku nxënësit plotësojnë boshllëqet në fjalitë e fletëve mësimore, duke përdorur format e foljes në *Present Simple Tense* dhe *Present Continuous Tense*.
2. **Ndërtues fjalish (Sentence builder)**Aktivitet në çifte, ku nxënësit krijojnë fjali që përputhen me një përdorim funksional të *Present Simple Tense* dhe *Present Continuous Tense*, nga shembujt e dhënë në prezentimin PPP.Shembuj:

*In progress* → lidhet me *Present Continuous Tense,**ndërsa - Routine* → asocon në *Present Simple Tense.***Pilot licence – In progress****Chef – A permanent state****Broken arm – Temporary****Homework – Complaining****Latest episode – At the moment****Children – Routine****NASA – Developing**Nxënësit në çifte krijojnë fjali në kohën e tashme. Pasi të përfundojnë, mund t’i krahasojnë fjalitë e tyre me një çift tjetër.1. **Intervistë – *Role play***Aktivitet me role ku nxënësit intervistohen nga një gazetar ndërkohë që janë në vendin e tyre të punës.Nxënësit ndahen në çifte (njëri/njëra prej tyre, ka rolin e një profesioni të përcaktuar, ndërsa nxënësi I çiftit tjetër,luan rolin e gazetarit me qëllim që t’i interviston).

Si përgatitje, shqyrtohen lloje të ndryshme pyetjesh në *Present Simple Tense* dhe *Present Continuous Tense* që mund të përdoren.***Their routine******What time do you start work?******How many hours do you work a day/week?******What are your main responsibilities?******What are they doing at the moment?******What are you doing at the moment?******Why are you doing that?******Are they happy with their job?******Do you like your job?...Why/Why not?******What would you change about it?***Para se të fillojnë nxënësit, domethënë çdo çift vendos se cili profesion do të përdoret për lojën me role. Për të shmangur përsëritjen, nuk lejohet përdorimi i të njëjtit profesion më shumë se një herë.Nxënësit disa minuta përgatiten për detyrën. Kur të jenë gati, çdo çift paraqitet me radhë.***Aktiviteti përfundimtar***Nxënësit plotësojnë një listë për vetëvlerësimit lidhur me aktivitetet e mësimit të sotëm, me deklaratat e mëposhtme:* I can talk about my daily routine.
* I can use Present Simple and Present Continuous Tense correctly.
* I participated in pair work.

**Aktivitetet e diferencuara:**Nëse te disa nxënës paraqitet vështirësi në përvetësimin e përmbajtjes (veçanërisht në lojën me role gjatë intervistës), mjafton vetëm që ta shkruajnë atë.***Reflektim**** Çfarë mësuam sot?
* Cilat shembuj i përdorëm?
* Si mund t’i zbatojmë *Present Simple* dhe *Present Continuous Tense* në situata të përditshme për shprehjen e rutinave dhe aktiviteteve të përkohshme?
* Cilat gabime I kemi bërë më shpesh dhe si mund t’I shmangim herën tjetër?
 | * **TIK** (prezentim PPP, videoincizim)
* Fletë mësimore
 | * Diskutim (pjesëmarrje aktive në mësim)
* Fletë pune
 |