

Slagyana Yakimovik
İrena Bogdanoska
Mendime Aliu

ÜÇÜNCÜ SINIF MATEMATİK

Sevgili öğrenciler,

Yeni okul yılı başlıyor ve siz üçüncü sınıf öğrencisi oldunuz. Bu yıl da matematiksel araştırmaların zorluklarıyla karşılaşacaksınız.

Sizler matematiksel bilginin kâşiflerisiniz. Bilinmeyi keşfetmenin tadını çıkarın ve hata yapmaktan korkmayın. Hatalar, onları bulmaya çalıştığımızda düzeltilir. Her hata daha iyi anlamak için bir fırsattır.

Öğretmenlerinizin hazırladığı sınıf içi veya sınıf dışı farklı etkinlik veya oyunlardan başlayarak tüm içeriği öğreneceksiniz. Öğretmenlerinizin talimatlarını dikkatle takip edin ve her derste aktif olun.

Her sayfada daha önce öğrendiklerinizle bağlantı kurarak yeni bir şeyler öğrenecek, sorular, açıklamalar ve problem çözme örnekleri bulacaksınız. Materyalleri kullanarak veya oyun yoluyla keşfederken onlar hakkında konuşun, onları anlamaya çalışın ve ardından ödevleri bağımsız olarak çözün. Bir problem sizin için net olmadığında, onu bloklar, kartlar, çubuklar, vb. gibi modellerle göstermeye çalışın. Kullanacağınız bu modelleri kartondan da yapabilir veya çizebilirsiniz. Problem çözme stratejileri geliştirin ve tıpkı telefon veya bilgisayar oyunları oynarken yaptığınız gibi onları test edin. Arkadaşlarınızla konuşun, çözümlerinizi paylaşın, arkadaşlarınızın çözümlerini anlamaya çalışın ve yenilerini keşfedin.

En büyük bilim adamları bile hata yaparlar ama hata yapmış olabileceklerini de kabul ederler. Alçakgönüllü olun ve çözümlerinizi kontrol edin. Hatalarını bulmanın ve düzeltmenin tek yolu budur. Böyle bir tutum sergilemek sizi daha yüksek bilgi ve matematik anlayışı seviyelerine götürecektir. Bazı sayfalarda günlük yaşamla ilgili ödevleri çözecek ve bunları problem çözmede uygulayarak bilginizi test edebileceksiniz.

Size matematik öğrenmede başarılar ve keyifli deneyimler diliyoruz!

Yazarlardan



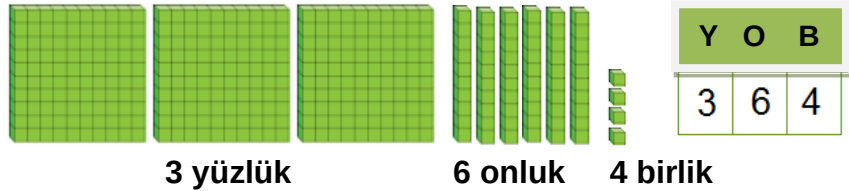
SAYILAR VE SAYI SAYMA

1000'E KADAR SAYILAR

Sayma, okuma ve yazma

$364 = 300 + 60 + 4$ üç yüz altmış dört

Sayıların basamak değerini belirleme



Karşılaştırma ve sıralama

364 sayısı 463 sayısından daha küçüktür.

$364 < 463$

463 sayısı 364 sayısından daha büyüktür.

$463 > 364$

Sıra bildiren sayıları tanıma ve kullanma

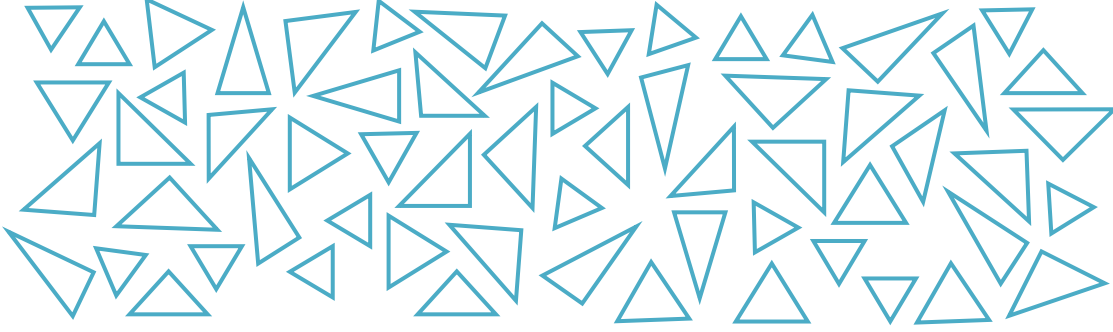
Yılın **üç yüz altmış dördüncü** günü, **üç yüz altmış beşinci** günden önce, **üç yüz altmış üçüncü** günden sonraki gündür.

Tek ve çift sayıları gruplaştırmak

364 sayısı **çift sayıdır**, 363 ve 365 sayıları ise **tek sayılardır**.

1000'E KADAR SAYMA

1. a) Aşağıdaki resimde toplam kaç tane üçgen var? Tahmin et!

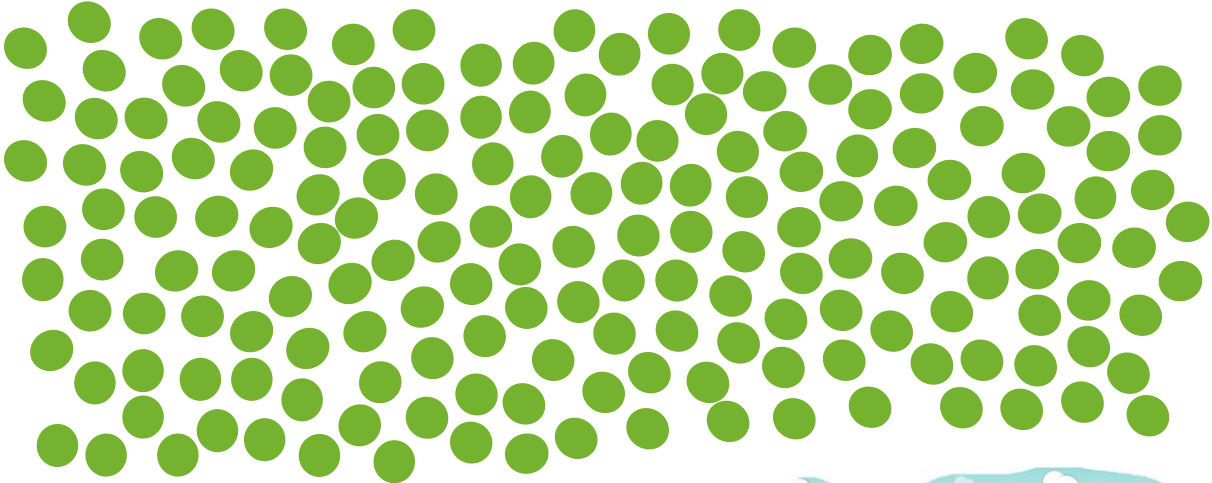


- b) Üçgenleri say. Ne kadar yakın bir tahminde bulundun?
c) Üçgenleri onarlı gruplar halinde say ve çember içine al. Şimdi ne fark ediyorsun?

2. a) Önce aşağıdaki resimde kaç tane bezelye olduğunu tahmin et. Daha sonra hepsini yaz.

- b) Bezelyeleri onarlı gruplar halinde say ve çember içine al.
Teker teker ve onarlı olarak sayınca elde ettiğin sonuçları karşılaştıır.

- c) Sınıftaki hangi öğrenci gerçek sayıya en yakın tahminde bulunmuştur?



3. Okuldan eve giderken kaç adım atıyorsun? Önce tahminde bulun daha sonra eve giderken atmış olduğun adımları say. Yakın bir tahminde bulundun mu?

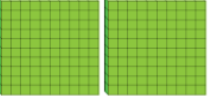
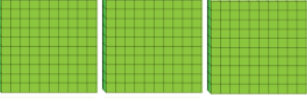
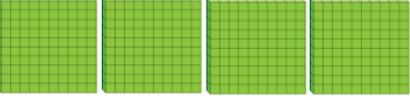
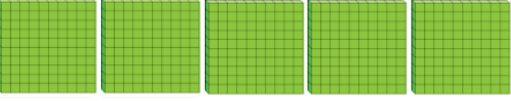
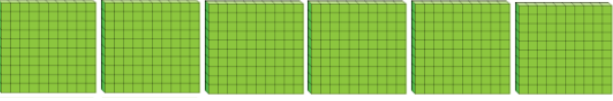
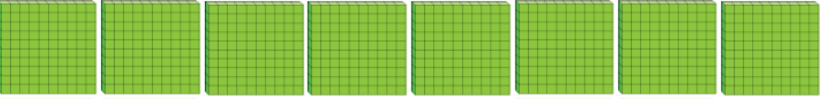
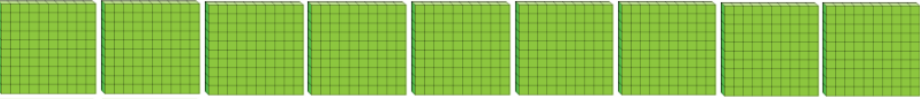
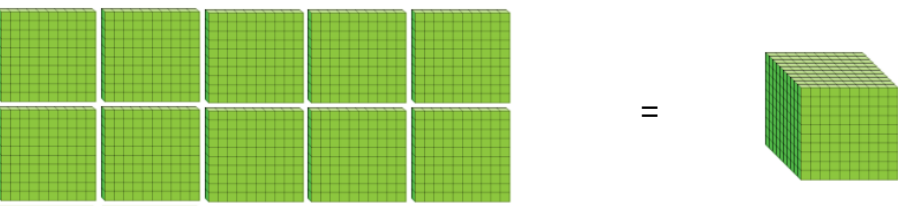


1000'E KADAR SAYILARI OKUMA VE YAZMA

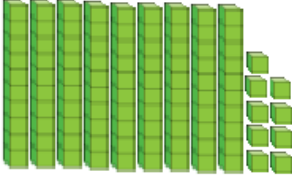
Hangi sayı 9'dan 1 fazladır? _____ Hangi sayı 99'dan 1 fazladır? _____

Hangi sayı 199'dan 1 fazladır? Hangi sayı 999'dan 1 fazladır?

Bu sayıların nasıl okunduğunu ve nasıl yazıldığını biliyor musun?

Karelerle ifade edilmesi	Sayı
	100 Yüz
	200 İki yüz
	300 Üç yüz
	400 Dört yüz
	500 Beş yüz
	600 Altı yüz
	700 Yedi yüz
	800 Sekiz yüz
	900 Dokuz yüz
	1000 Bin

99 sayısı 100'den 1 küçüktür.



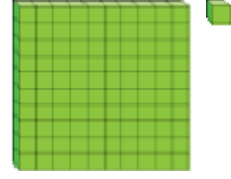
1 daha küçük

100

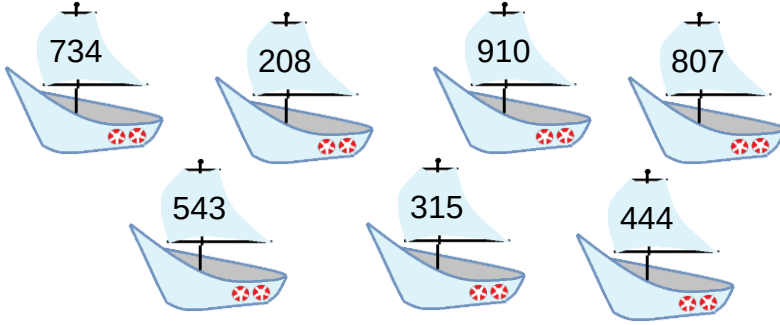


1 daha büyük

101 sayısı 100'den 1 büyüktür.



1. Gemilerin her birinin yelkeninde rakamlarla yazılan sayı nedir?
Korsan Petar, sayıların her birini dikkatlice okur ve yazar.
Her bir yelkenin üzerinde yazılı olan sayıyı okuyun ve kelimelerle yazın.



734	Yedi yüz otuz dört.
208	
910	
807	
543	
315	
444	

2. Kelimelerle yazılı olan sayıları okuyun ve verilen boş alanlara numaralarla yazın:

İki yüz on sekiz

Beş yüz yirmi bir

Altı yüz altı

3. Doğru yazılmış olan sayıları çember içine alın.

Üç yüz otuz beş

335

305

Yedi yüz on yedi

770

717

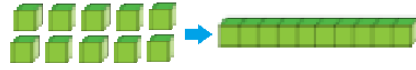
Sekiz yüz dokuz

809

899

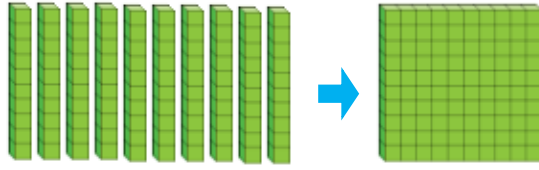
YÜZLÜKLER, ONLUKLAR VE BİRLİKLER

Matey ve Jana birliklerin, onlukların ve yüzlüklerin neyi temsil ettiğini tartışıyorlar.



10 birlik = 1 onluk
10 B = 1 O

O	B
1	0



10 onluk = 1 yüzlük
10 O = 1 Y

Y	O	B
1	0	0

On birlik bir onluğu oluşturur.

On onluk bir yüzlüğü oluşturur.

On yüzlük beraber hangi sayıyı oluşturur?

On yüzlük bir binliği oluşturur.

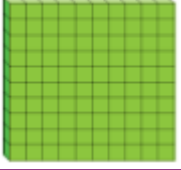
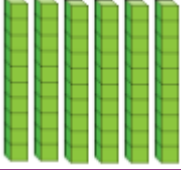


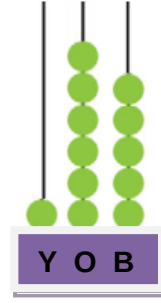
B	Y	O	B
1	0	0	0

10 yüzlük = 1 binlik

1 binlik = 10 yüzlük = 100 onluk = 1000 birlik

Örnek. Lena'nın kaç tane bloku var?

Yüzlükler Y	Onluklar O	Birlikler B
		
1	6	5
1 yüzlük veya 100	6 onluk veya 60	5 birlik veya 5



Sayı, sayı
boncuklarıyla da
gösterilebilir.

Çünkü

1 yüzlük = 100 birlik,

1 onluk = 10 birlik,

1 yüzlük = 10 onluk,

Bundan şunu anlıyoruz ki:

165 = 165 birlik
= 16 onluk ve 5 birlik
= 1 yüzlük 6 onluk ve 5 birlik

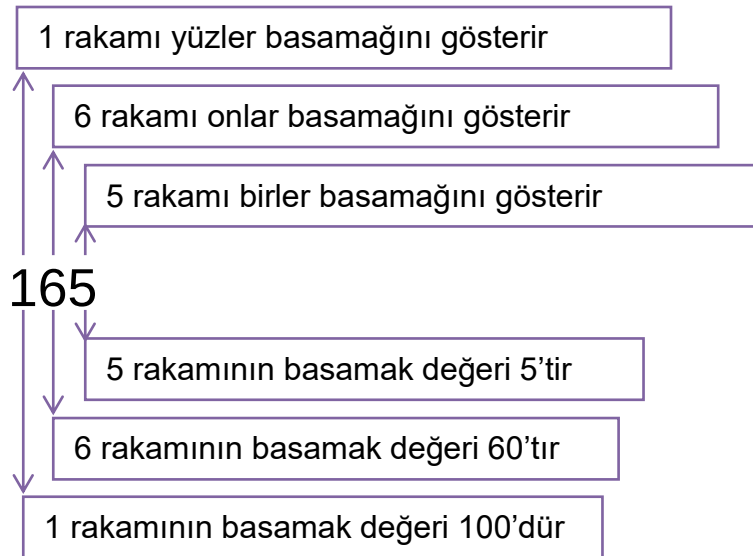
Yüz altmış beş blok var.

Bir sayı yüzler, onlar
ve birlerin toplamı
olarak da
gösterilebilir:

$$165 = 100 + 60 + 5 \\ = 1Y + 6O + 5B$$



Basamak değeri, rakamın bulunduğu yere bağlıdır. Bir rakamın içinde bulunduğu sayıya kattığı değere **basamak değeri** denir.



1. Verilen bloklara göre sayıların yüzler, onlar ve birler basamağını yazın. Sayıların basamak değerine göre sayı boncuğuna yeterince boncuk çizin. Daha sonra elde ettiğiniz sayıları harflerle yazın. Bunu yaparken örnekten yararlanabilirsiniz.

Y O B

2 0 0

İki yüz

Y O B

2 0 2

Y O B

1 4 0

Y O B

1 8 4

2. Her grupta kaç adet blok vardır? Sayıları rakamlarla ve harflerle yazın.

3. Sayıların basamak değerini belirtin.

Y	O	B
7	5	1
5	2	9
2	1	4

751 sayısında, 7 rakamının basamak değeri 7 yüzdür.

751 sayısında, 1 rakamının basamak değeri _____.

529 sayısında, 9 rakamının basamak değeri _____.

2 rakamının basamak değeri 2 yüz olduğu sayı _____.

5 rakamının basamak değeri 5 yüz olduğu sayı _____.

4. a) Onlar basamağı 8 olan üç basamaklı dört sayı yazın.

--	--	--	--

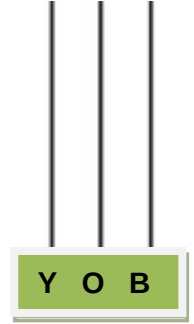
b) Yüzler basamağı 900 olan üç basamaklı beş sayı yazın.

--	--	--	--	--

c) 9 rakamının basamak değeri 9 yüzlük, onlar basamağının 4 ve 0 rakamının basamak değerinin 0 birim olduğu bir sayı yazınız. Daha sonra basamak değerine uygun sayıda sayı boncuğu çiz.

Y	O	B

--



5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? Neden böyle olduğunu açıkla.

- a) 208 sayısında 208 birlik vardır.
- b) 208 sayısında 20 onluk ve 8 birlik vardır.
- c) 520 sayısında 520 onluk vardır.
- ç) 186 sayısında 18 yüzlük ve 6 birlik vardır.

Üçüncü onluk 21, 22, 30 sayılarını kapsar. İkinci yüzlük 101 ile 200 sayıları arasında bulunan sayıları kapsar.



6. Verilen üç rakamlı sayıları yazın:

- a) İkinci yüzlüğün üçüncü onluğunda bulunan sayılar. _____
- b) Üçüncü yüzlüğün sekizinci onluğunda bulunan sayılar. _____
- c) Dokuzuncu yüzlüğün birinci onluğunda bulunan sayılar. _____

1000'E KADAR BİRER, ONAR VE YÜZER RİTMİK SAYMA

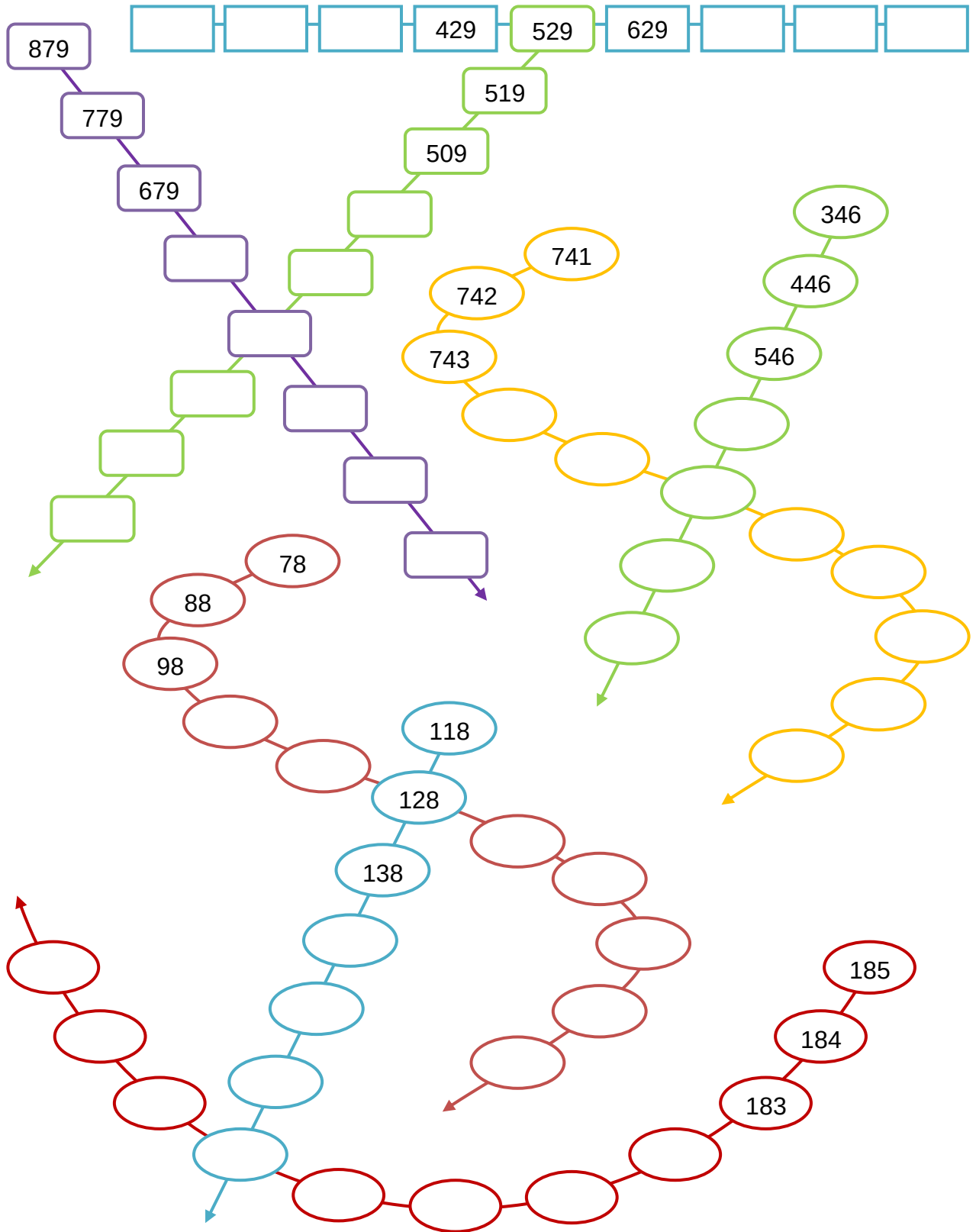
1. a) Renkli karelerden başlayın, 10'a kadar sayın ve her onuncu kareyi, başladığı karenin rengine boyayın. Boyadığınız rakamları sırayla okuyun.

b) Üstü çizilmiş olan sayı kutusundan başlayın, 10 adım geriye doğru sayın ve her onuncu sayının üzerini çiziniz. Rakamları üzerini çizdiğiniz sırayla okuyun.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

Ne fark ettin? Verilen bir sayıdan ileriye veya geriye doğru onar onar sayılarak elde edilen sayıların birler basamağı nedir?

2. Her dizideki eksik sayıları yazın.

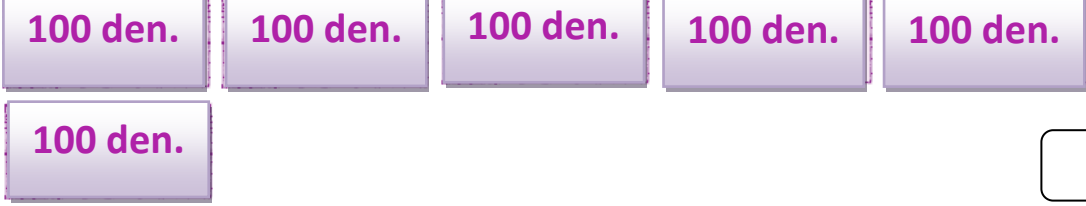


BİRER, İKİŞER, BEŞER, ONAR VE YÜZER RİTMİK SAYMA

SAYMA

1. Birer, ikişer, beşer, onar ve yüzer ritmik say ve paraların toplam değerini yaz.

a.



den.

b.



den.

c.



50, 55, 60, 65, _____

den.

ç.



den.

d.



den.

e.



den.

f.



den.

BİRER, İKİŞER, BEŞER, ONAR VE YÜZER RİTMİK SAYMA

1. **Dörder ritmik** sayın ve resimlerde toplam kaç tane yonca yaprağı olduğunu hesaplayın.



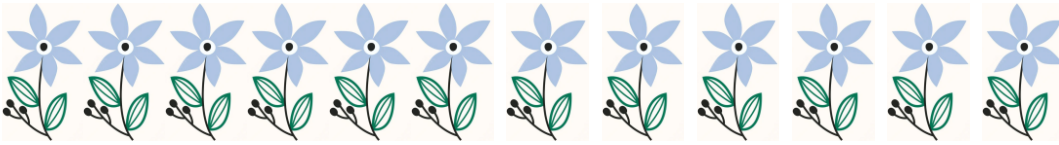
4, 8, 12, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

2. **Üçer ritmik** sayın ve resimlerde toplam kaç tane pembe çiçek olduğunu hesaplayın.



3, 6, 9, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

3. **Altışar ritmik** sayın ve resimlerdeki çiçeklerde toplam kaç tane mavi yaprak olduğunu hesaplayın.



6, 12, 18, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

4. **Dokuzar ritmik** sayın ve resimlerde toplam kaç tane **turuncu** daire olduğunu hesaplayın.



9, 18, _____, _____, _____, _____, _____.

6. a) 3 sayısından başlayarak üçer ritmik say ve her üçüncü sayıyı **sarı** renge boya.

b) 9 sayısından başlayarak dokuzar ritmik say ve her dokuzuncu sayıyı **kırmızı** renkle daire içine al.

c) 6 sayısından başlayarak altışar ritmik say ve her altıncı sayının üstünü **mavi** renkle çiz.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

Sarı renge boyanmamış üstü çizili veya daire içine alınmış herhangi bir sayı var mı? Neden?

7. Verilen yönergelerle göre sayın ve sayıları defterinize yazın.

a) 160 sayısından başlayarak 192 sayısına kadar ileriye doğru dörder ritmik say.

b) 108 sayısından başlayarak 90 sayısına kadar geriye doğru üçer ritmik say.

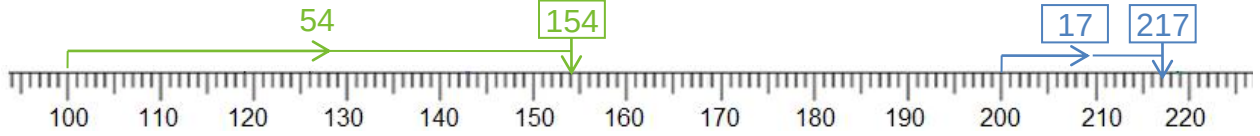
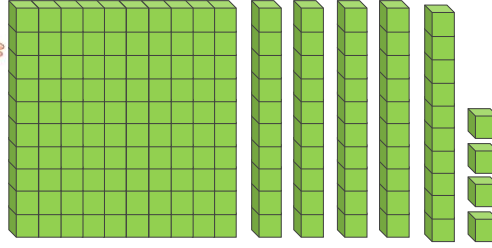
Cevaplarınızı 200'e kadar olan sayı tablosunda kontrol edin.

SAYILARI SAYI DOĞRUSUNDA GÖSTERMEK

Hana ve Adrian sayıların sayı doğrusunda nasıl gösterildiğini açıklıyor.

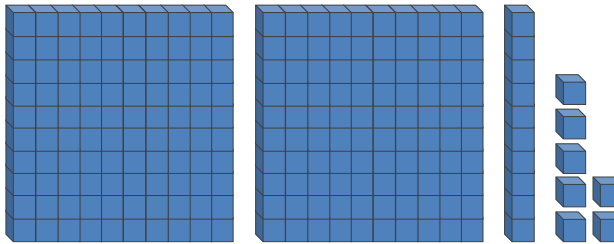
154 sayısı 100 sayısının 54 birlik sağındadır.

154 sayısı 100 sayısından 54 birlik büyüktür.
 $154 = 100 + 54$

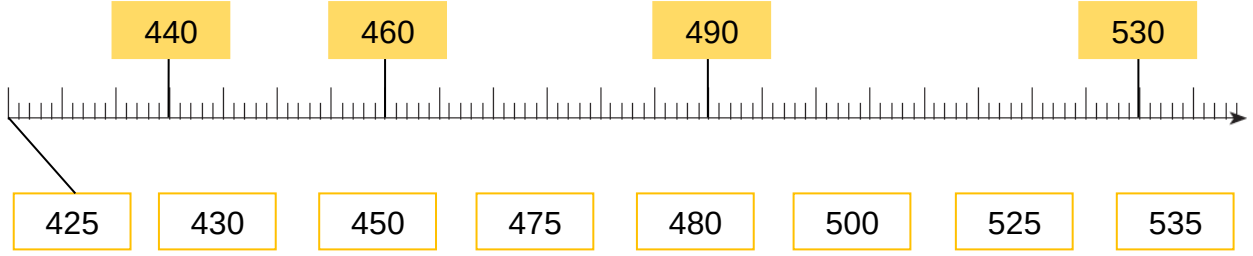


217 sayısı 200 sayısından 17 birlik büyüktür.
217 sayısı 200 sayısının 17 birlik sağındadır.

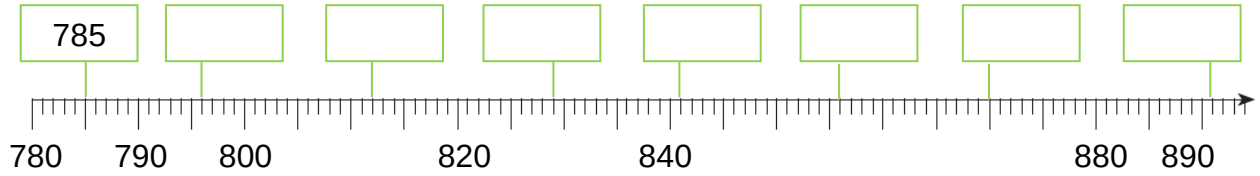
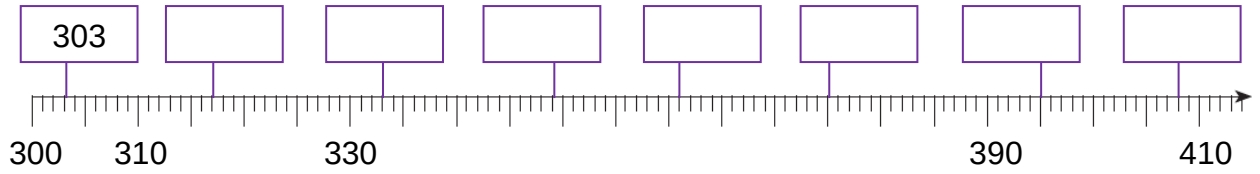
$$217 = 200 + 17$$



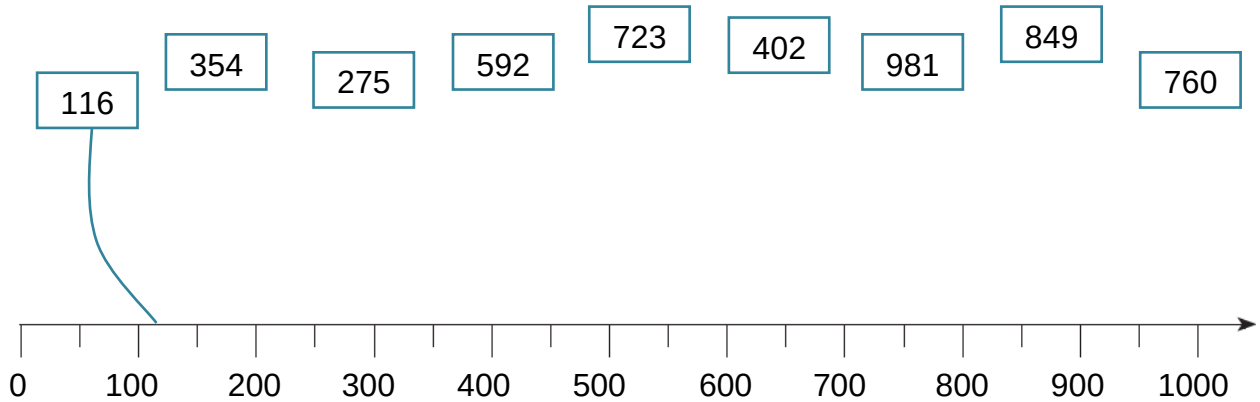
1. Sayı doğrusunun altındaki sayıların her birini sayı doğrusundaki yerleri ile eşleştirin.



2. Dikdörtgenin içine sayı doğrusunda işaretli sayıyı yazınız.



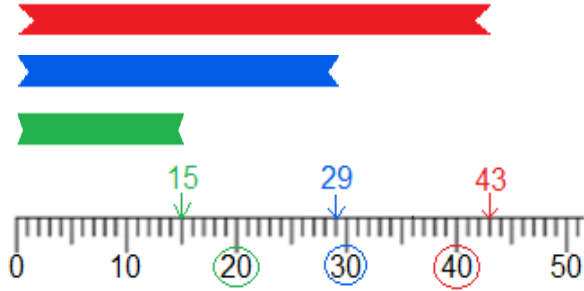
3. Sayıların her biri için, sayı doğrusundaki yerini tahmin edin ve ardından birleştirin. Cevabınızı arkadaşlarınızın cevaplarıyla karşılaştırın ve tahmini nasıl yaptığınızı açıklayın.



SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA VE EN YAKIN YÜZLÜĞE YUVARLAMAK

1. Örnek

Kırmızı şerit 43 mm, mavi şerit 29 mm, yeşil şerit ise 15 mm uzunluğundadır.



Şeritlerin uzunluğunu **en yakın onluğa** yuvarlayın.

43 sayısı 40 sayısına daha yakın olduğu için, **kırmızı** şeritin uzunluğu 40 mm civarındadır.

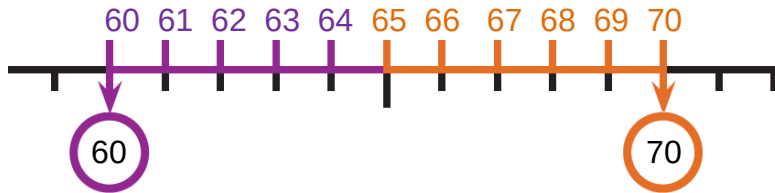
29 sayısı 30 sayısına daha yakın olduğu için **mavi** şeritin uzunluğu 30 mm civarındadır.

15 sayısı 10 ve 20 sayılarına eşit uzaklıkta gibi görünse de, 15 sayısını 20'ye yuvarlıyoruz ve **yeşil** şeritin uzunluğu 20 mm civarındadır diyoruz.

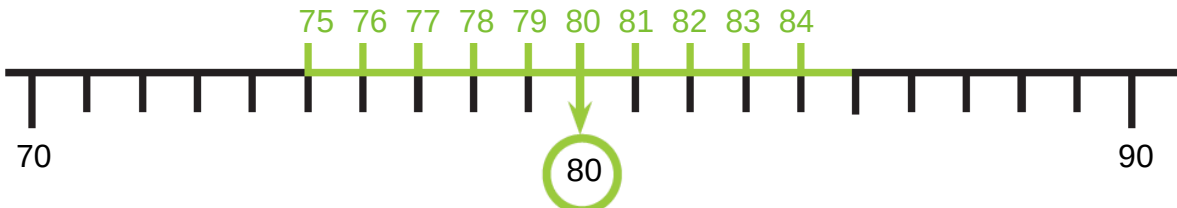
Bir sayının **birler basamağı 1, 2, 3 ve 4** ise, o sayıyı **bir önceki onluğa yuvarlıyoruz**.

Bir sayının **birler basamağı 5, 6, 7, 8 ve 9** ise, o sayıyı **bir sonraki onluğa yuvarlıyoruz**.

2. Örnek 61, 62, 63 ve 64 sayıları 60 sayısına yuvarlanır, 65, 66, 67, 68 ve 69 sayıları ise 70 sayısına yuvarlanır.



3. Örnek 80 sayısının en yakın olduğu sayılar:

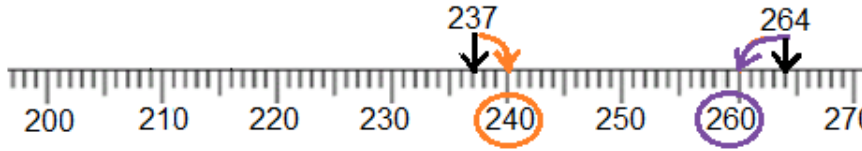


4. Örnek Milena ve Gorazd iplere tırmanmışlar.
Milena 264 cm, Gorazd ise 237 cm yüksekliğe ulaşmış.

Milena ve Gorazd'ın ulaştıkları yükseklikleri **en yakın onluğa** yuvarlayın.

Milena'nın ulaşmış olduğu yükseklik 260 cm civarındadır.

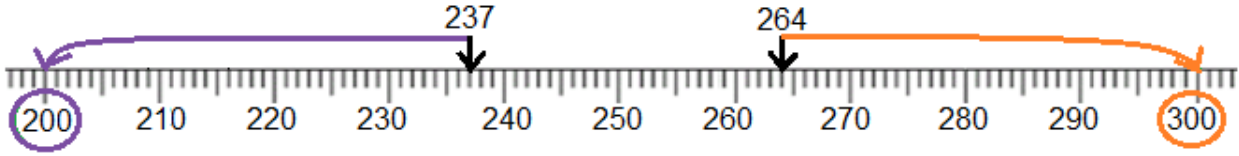
Gorazd'ın ulaşmış olduğu yükseklik 240 cm civarındadır.



Şimdi ise Milena ve Gorazd'ın ulaştıkları yükseklikleri **en yakın yüzlüğe** yuvarlayın.

Çünkü 237 sayısı 300'den çok 200 sayısına daha yakındır, bu durumda Gorazd 200 metre civarında bir yüksekliğe ulaşmıştır.

Çünkü 264 sayısı 200'den çok 300 sayısına daha yakındır, bu durumda Milena 300 metre civarında bir yüksekliğe ulaşmıştır.



Eğer üç rakamlı sayının **son iki rakamı 50 sayısından az** ise, o zaman o sayıyı **bir önceki yüzlüğe** yuvarlıyoruz.

Eğer üç rakamlı sayının **son iki rakamı 50 veya 50den fazla** ise, o zaman o sayıyı **bir sonraki yüzlüğe** yuvarlıyoruz.

5. Örnek 401, 402, . . . 448 ve 449 sayılarına en yakın olan yüzlük 400'dür.

450, 451, 452, . . . 498 ve 499 sayılarına en yakın yüzlük 500'dür.

1. Visar'ın yazmış olduğu sayıları **en yakın onluğa** yuvarlayın.

76 ⇒ _____

283 ⇒ _____

94 ⇒ _____

665 ⇒ _____

816 ⇒ _____

391 ⇒ _____

2. Tina'nın yazmış olduğu sayıları **en yakın yüzlüğe** yuvarlayın.

283 ⇒ _____

956 ⇒ _____

147 ⇒ _____

349 ⇒ _____

364 ⇒ _____

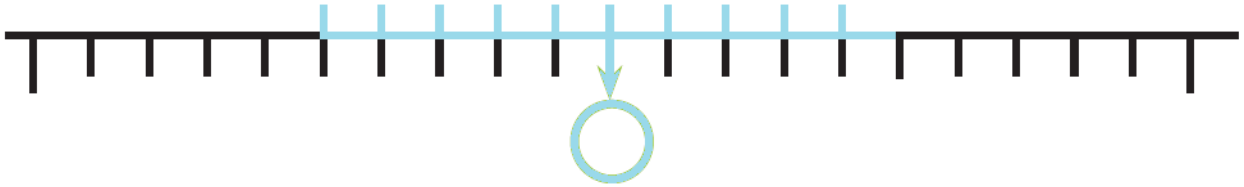
651 ⇒ _____

3. Stefan kumbarasında 10 denardan oluşan metal paralar biriktirmiş. Kumbarasına belirli bir miktar toplanınca paraları saymış ve en yakın yüzlüğe yuvarlayarak şöyle söylemiştir: "Ortalama 900 denarım var!"

Kumbaradaki en küçük para ne kadardır? _____

Kumbaradaki en büyük para ne kadardır? _____

Neden böyle olduğunu açıklayın! Cevaplarınızı sayı doğrusunda gösterin.



4. Angelina'nın okulunda plastik şişe toplama eylemi düzenlendi. Her gün, sınıfındaki öğrencilerin topladığı plastik şişelerin sayısını en yakın onluğa yuvarlanmış olarak bir tabloya kaydediliyor.

Tablonun son sütununa belirtilen günlerin her birinde toplanabilecek şişe sayısını yazın.

Gün	En yakın onluğa yuvarlanmış sayı	O gün toplanabilecek olası şişe sayısı
Pazartesi	230	225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234
Salı	180	
Çarşamba	370	
Perşembe	410	
Cuma	540	

1000'E KADAR SAYILARI KARŞILAŞTIRMAK

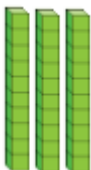
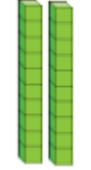
Lorik ve Endri bloklardan evler, kaleler, kuleler ve başka binalar inşa ettiler.

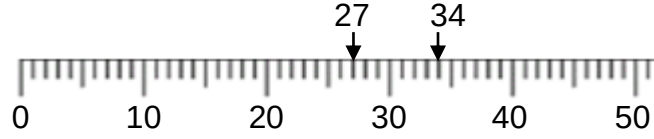
Önce 34 blok, sonra 27 blokla ev yaptılar.

Hangi evde daha çok blok kullanıldı?

34 sayısında 3 onluk, 27 sayısında ise sadece 2 onluk olduğuna göre; $34 > 27$.

Sayı doğrusunda 34 sayısı 27 sayısının sağındadır, $34 > 27$. Birinci ev daha fazla blok kullanılarak yapılmıştır.

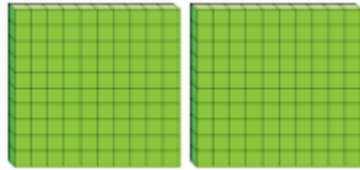
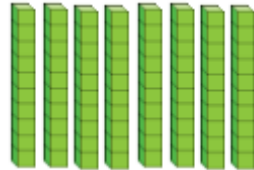
	Onlar	Birler
34		
27		



Yaptıkları üçüncü bina 285 küçük bloktan oluşan bir saraydı.

Dördüncü binaları ise 302 bloktan oluşan bir kaleydi.

Bu iki binadan hangisi daha fazla bloktan yapılmıştı?

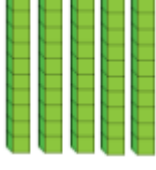
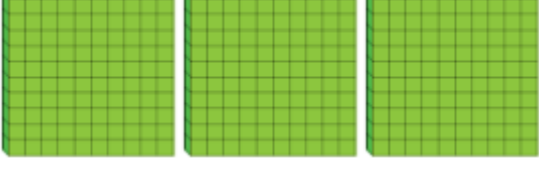
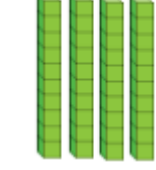
	Yüzler	Onlar	Birler
285			
302			

285 sayısının 2 yüzlüğü, 302 sayısının ise 3 yüzlüğü vardır. $2Y < 3Y$ olduğuna göre, $285 < 302$.

Sayıları sayı doğrusunda gösterin.



1. Bloklarla ifade edilen sayıları yazın. Daha sonra bunları karşılaştırın ve daireye doğru işareti $<$, $=$, $>$ yazın. Nasıl karşılaştırdığınızı açıklayın.

Yüzler	Onlar	Birler	Sayı
			
			

2. Karşılaştırın ve daire içine doğru işareti $<$, $=$ veya $>$ yazın. Nasıl karşılaştırdığınızı açıklayın.

$167 \bigcirc 224$

$278 \bigcirc 198$

$565 \bigcirc 565$

$986 \bigcirc 896$

$312 \bigcirc 213$

$999 \bigcirc 1000$

$738 \bigcirc 837$

$483 \bigcirc 483$

$601 \bigcirc 469$

3. Verilen sayılardan birini seçin ve karşılaştırmanın doğru olması için dikdörtgenin içine yazın.

$$\begin{array}{c} 211 < \square \\ 112 \quad 212 \quad 202 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 693 > \square \\ 936 \quad 963 \quad 639 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 871 < \square \\ 782 \quad 827 \quad 872 \end{array}$$

4. Denklemin doğru olması için her buluta bir sayı yazın.

$616 < \text{cloud} \quad 395 = \text{cloud} \quad \text{cloud} > 989 \quad 299 > \text{cloud}$

5. Sarah ve Artan iki farklı şehirden gelen öğrenciler. İkisi de Ohri'ye farklı yollardan gidiyorlar. Sara yol kenarında "Ohri 132 km" yazan tabelayı gördüğü anda Artan, "Ohri 98 km" yazan tabelayı görüyor. O anda çocuklardan hangisi Ohri'ye daha yakın?



1000'E KADAR SAYILARI SIRALAMAK

Okuldan öğrencilerin evlerine olan mesafeleri büyüklüklerine göre sıralayın.

Katerina



148 m

Yakov



419 m

Ana



430 m

Dino



194 m

Lena



403 m

Boris



97 m

Sayıların önce yüzler basamağını, sonra onlar basamağını ve son olarak da birler basamağını karşılaştırırız.

97 sayısı 100'den küçük, geri kalan sayılar ise 100'den büyük. Boris okula en yakın yerde oturuyor.

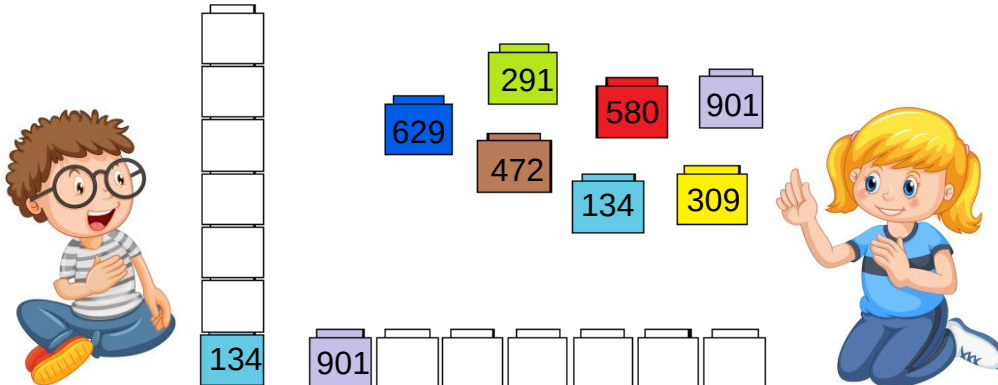
148 ve 194 sayıları en küçük yüzler basamağıdır ancak 148'in onlar basamağı 194'ün onlar basamağından küçüktür. Bu nedenle $148 < 194$.

419, 430 ve 403 sayıları yüzler basamağı aynı fakat onlar basamağı farklıdır. Bu bakımdan şu sonuca varacağız:

$$97 < 148 < 194 < 403 < 419 < 430.$$

Y	O	B
1	4	8
4	1	9
4	3	0
1	9	4
4	0	3
	9	7

1. Vasil ve İva sayılarla işaretlenmiş blokları düzenliyorlar. Vasil en küçük numaralı bloktan başlayarak blokları sıralar, İva ise en büyük numaralı bloktan başlar. İva ve Vasil blokları nasıl dizdiler? Renklendirin ve yazın!



2. En büyük sayıdan başlayarak sayıları büyüklüklerine göre sıralayın.

621, 489, 563, 275, 310, 612 ve 593

621 >

3. 698 ile 705 sayıları arasındaki tüm sayıları büyüklük sırasına göre sıralayınız.

< < < < <

4. Aleks, Sofiya, Martin ve Tea sayıları en büyük sayıdan başlayarak en küçüğüne doğru sıralıyor.

Doğru sıralanmış sayıların yanındaki boş kutuya D harfi, yanlış sıralanmış sayıların yanındaki kutuya Y harfini yazın.

- a) 226, 623, 786, 862, 918 ☐
- b) 828, 746, 658, 211, 221 ☐
- c) 999, 859, 645, 328, 128 ☐
- ç) 513, 400, 381, 318, 18 ☐



5. En küçüğünden başlayarak büyüklük sırasına göre yazın!

a) Dört yüzlük ve üç onluktan oluşan tüm sayılar.

Dizideki en küçük sayı hangisidir? _____ Dizideki en büyük sayı hangisidir? _____

b) İkinci yüzlüğün sekizinci onluğundaki tüm üç rakamlı sayılar.

Dizideki en küçük sayı hangisidir? _____ Dizideki en büyük sayı hangisidir? _____

c) Altıncı yüzlüğün dokuzuncu onluğundaki tüm üç rakamlı sayılar.

Dizideki en küçük sayı hangisidir? _____ Dizideki en büyük sayı hangisidir? _____

SIRA BİLDİREN SAYILAR

Martina isminin her harfinin alfabedeki sıra numarasını yazdı.

M – on altıncı harf

a – birinci harf

r – yirmi birinci harf

t – yirmi üçüncü harf

i – on birinci harf

n – on yedinci harf

20 sayısından büyük sıra bildiren sayılar hangileridir?



1. İsminizin harflerinin sıra sayısını kelimelerle yazın.

2. **Hatırlayın!** Yılın her ayın sıra numarasını kelimelerle yazın.

Ocak ayı yılın birinci ayıdır.

Temmuz ayı yılın _____ ayıdır.

Kasım ayı yılın _____ ayıdır.

Eylül ayı yılın _____ ayıdır.

Şubat ayı yılın _____ ayıdır.

Ağustos ayı yılın _____ ayıdır.

Mart ayı yılın _____ ayıdır.

Haziran ayı yılın _____ ayıdır.

Aralık ayı yılın _____ ayıdır.

Nisan ayı yılın _____ ayıdır.

Ekim ayı yılın _____ ayıdır.

Mayıs ayı yılın _____ ayıdır.

3. Tablo yılın bazı günlerinin sıra sayılarını göstermektedir.

Sıra sayılarının her birini kelimelerle yazın.

35	Otuz beşinci
57	
60	
98	
101	
134	
297	
300	
365	

4. İvana, Jane, Melek ve Leon toplam 206 öğrencinin katıldığı atletizm yarışına katıldı. Yarış sonunda İvana yüz yirmi ikinci, Jane onun hemen ardından, Leon sondan ikinci, Melek ise İvana'nın bir sıra önünde yer aldı. Jane, Melek ve Leon'un bitiş çizgisine ulaşma sırasını sıra sayılarıyla yazınız.



Yane

Melek

Leon

TEK VE ÇİFT SAYILAR

Luka ve Katya tek ve çift sayıları değerlendiriyorlar.

İki eşit sayının toplamı şeklinde yazılabilen sayılara **çift sayı** denir.

14 sayısı çift sayıdır çünkü $14 = 7 + 7$.



150 sayısı çift sayıdır çünkü $150 = 75 + 75$.

25 sayısı çift sayı değildir çünkü, $25 = 12 + 12 + 1$.
25 sayısı **tek sayıdır!**

1. Verilen sayılardan hangileri tek hangileri ise çift sayılardır: 31, 46, 19, 420, 201?

Cevabınızı örnekte olduğu gibi yazın:

31 tek sayıdır çünkü $31 = 15 + 15 + 1$.

46

19

201

420

2. Aşağıdaki tabloda **mavi** renkle **çift sayıları**, **kırmızı** renkle ise **tek sayıları** boyayın. Ne fark ettiniz?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Her sayının iki eşit doğal sayının toplamı olup olmadığını kontrol etmeden, çift sayıları tek sayılardan nasıl ayırt edebiliriz?

Her çift sayının birler basamağı 0, 2, 4, 6 ya da 8'dir.

Her tek sayının birler basamağı 1, 3, 5, 7 ya da 9'dur.

3. Verilen tabloda gizlenen şeyin ne olduğunu bulmaya çalış? Sadece çift sayıların olduğu kutuları boya ve gizleneni bul!

138	999	512	315	765	208	966	698	637	399	776	818	478
790	827	400	223	563	372	831	525	421	689	604	101	392
854	503	654	611	287	456	108	122	787	235	550	849	382
312	276	948	116	365	888	773	909	279	723	362	441	158
123	425	849	700	109	670	526	374	861	178	950	607	292

4. Şunları yaz:

a) 205'ten daha büyük, 215'ten daha küçük çift sayılar: _____

b) 718 ve 731 sayıları arasındaki tek sayılar: _____

c) Yüzler basamağı 3, onlar basamağı 7 olan üç basamaklı çift sayılar.

ç) dördüncü yüzlüğe ait onlar basamağı 6 olan tek sayılar.

5. Sayılarla oyun oynama! Verilen sayıları kartların üzerine yazın. Kartları oluşturduktan sonra sayıları düzenleyin.

a) Verilen kartlardan oluşturulabilecek üç basamaklı tek sayılar:

4	9	8	0
---	---	---	---

Çözüm:

409,

b) Verilen kartlardan oluşturulabilecek üç basamaklı çift sayılar:

5	2	1	7
---	---	---	---

Çözüm:

c) Verilen kartlardan oluşturulabilecek üç basamaklı tek sayılar:

3	0	1	6
---	---	---	---

Çözüm:

PROBLEM ÇÖZME ALIŞTIRMALARI

Verilen sayı dizilerini devam ettirerek boşluklara gereken sayıları yazın.

a) 850, 860, 870, 880, , , , ,

6) 506, 504, 502, 500, , , , ,

Y	O	B
8	5	0
8	6	0
8	7	0
8	8	0

Y	O	B
5	0	6
5	0	4
5	0	2
5	0	0

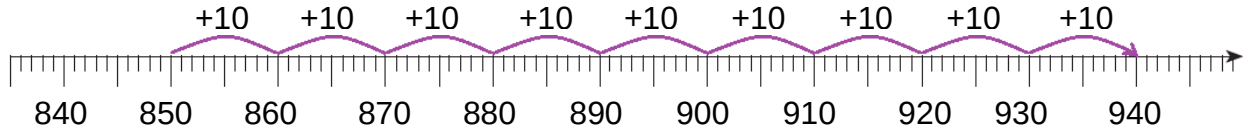
İlk önce her dizinin oluşturulduğu kuralı keşfedeceğiz!



a) Dizedeki her bir sayı bir sonraki sayıdan 850, 860, 870, 880. . . 10 daha büyüktür.

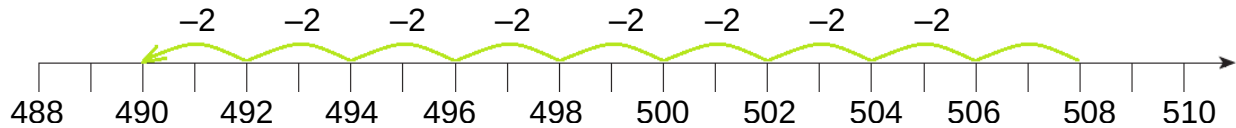
850, 860, 870, 880, 890, 900, 910, 920, 930

Sayıları sayı doğrusunda gösterelim:



b) Dizedeki her bir sayı bir sonraki sayıdan 506, 504, 502, 500... 2 daha küçüktür.

506, 504, 502, 500, 498, 496, 494, 492, 490



1. Verilen sayı dizilerini devam ettirerek boşluklara gereken sayıları yazın. Dizelerdeki sayılar hangi kurala göre yazılmıştır?

a) 481, 483, 485, 487, , , , ,

Dizedeki her bir sayı bir sonraki sayıdan _____ .

b) 132, 232, 332, 432, , , , ,

Dizedeki her bir sayı bir sonraki sayıdan _____ .

c) 655, 650, 645, 640, , , , ,

Dizedeki her bir sayı bir sonraki sayıdan _____ .

ç) 350, 340, 330, 320, , , , ,

Dizedeki her bir sayı bir sonraki sayıdan _____ .

d) 89, 92, 95, 98, , , , ,

Dizedeki her bir sayı bir sonraki sayıdan _____ .

Bir basamak değeri tablosu, sayı doğrusu veya başka bir şeyler kullanabilirsiniz.



2. Sayı dizisinin hangi kurala göre oluşturulduğunu keşfedin.

Eksik olan sayıları yazın.

Bir dizideki sayıların ne kadar farklı olduğunu bulmaya çalışıyorum. Bunu yaparken bazen tersten başlıyorum.

a) 79, 80, , , 83, , , 86

Dizedeki her bir sayı bir sonraki sayıdan _____ .

b) 704, , 702, 701, , , 698,

Dizedeki her bir sayı bir sonraki sayıdan _____ .

c) 935, , 931, , 927, , 923, 921

Dizedeki her bir sayı bir sonraki sayıdan _____ .

ç) 520, , , , 504, 500, 496,

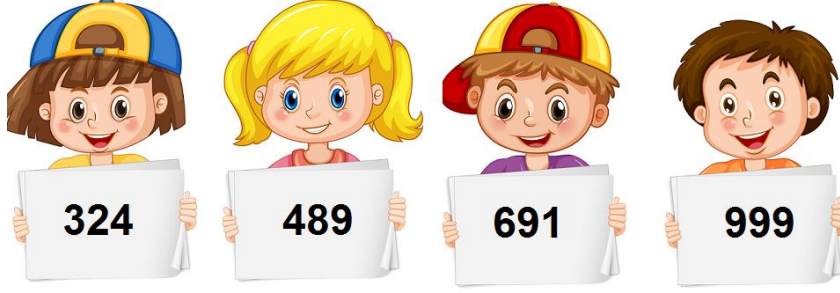
Dizedeki her bir sayı bir sonraki sayıdan _____ .



NE ÖĞRENDİĞİMİZİ KONTROL EDELİM

1. Mila, Marko, Driton ve Vanya hangi sayıları yazmışlar?

Oku ve kelimelerle yaz.



324

489

691

999

2. Verilen sayıları rakamlarla ve kelimelerle yazın.

a) 5 yüzlük, 6 onluk ve 3 birlik,

	→	
--	---	--

b) 40 onluk ve 2 birlik

	→	
--	---	--

c) 8 yüzlük ve 9 birlik

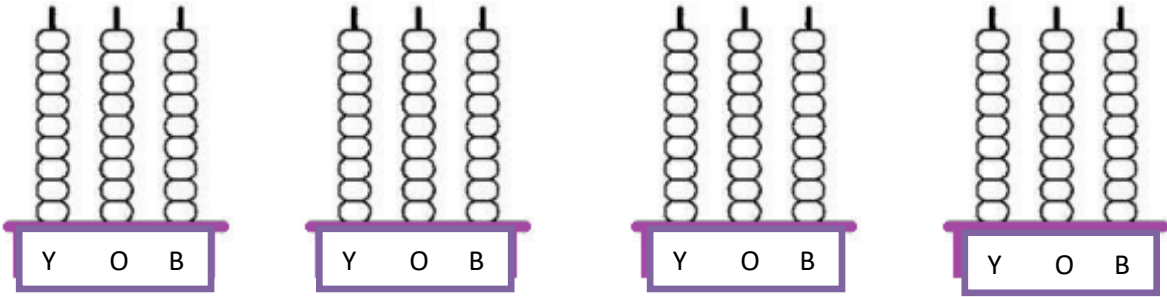
	→	
--	---	--

3. Maria onlar basamağı 2 olan tüm sayıları daire içine almak istiyor. Maria hangi sayıları daire içine alacak? Sayıları daire içine alın ve okuyun!

624	312	242	224	112
132	202	920	502	22



4. Verilen sayaçlarda 106, 315, 510 ve 842 sayılarını temsil edecek sayıda boncuk boyayınız.



5. İliyan'ın yazmış olduğu sayıları okuyun.



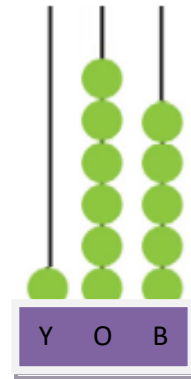
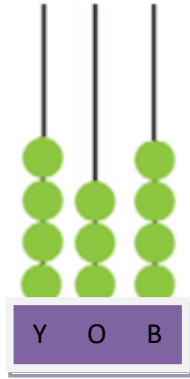
- a) Verilen sayıların hangisinde 7 rakamının basamak değeri 700'dür? _____
- b) Hangi sayının onlar basamağında 7 sayısı bulunur? _____
- c) 173 sayısında yüzler basamağı _____ dir ve basamak değeri _____ dür.
- ç) Sayılardan hangisinin onlar basamağı en büyüktür? _____
- d) Sayılardan hangisinin yüzler basamağı ve birler basamağı aynı rakamdır? _____

6. Sayıların her birini yüzler, onlar ve birlerin toplamı olarak yazın.

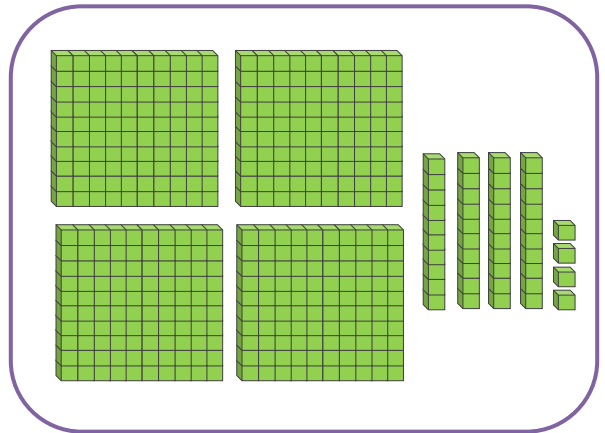
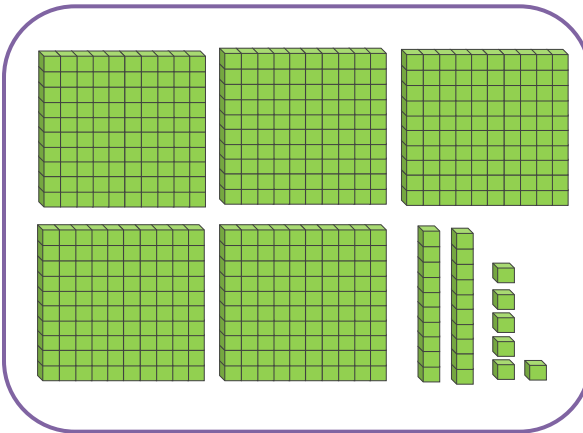
a)



b)

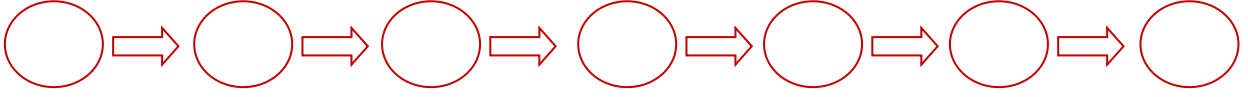


c)



7. Verilen boşluklara istenilen sayıları yazın.

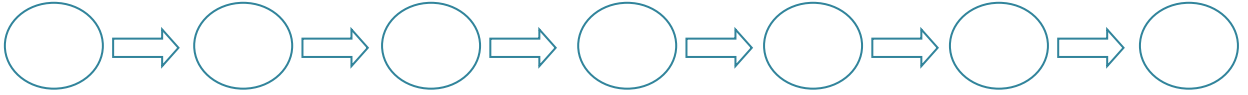
a) 757'den 763'e kadar olan sayıları yaz.



b) 680'den 740'a kadar onar ritmik say ve yaz.



c) 362'den 962'a kadar yüzer ritmik say ve yaz.



8. Her bir sayının sayı doğrusu üzerinde nerede olduğunu tahmin edin ve eşleştirin.

Dört yüz yirmi yedi

Üç yüz elli

İki yüz on dokuz



Üç yüz beş

İki yüz doksan dokuz

Üç yüz kırk üç

9. Hangi sayı hangi en yakın onluğa yuvarlanır? Birleştirin!

357

455

666

451

926

670

360

450

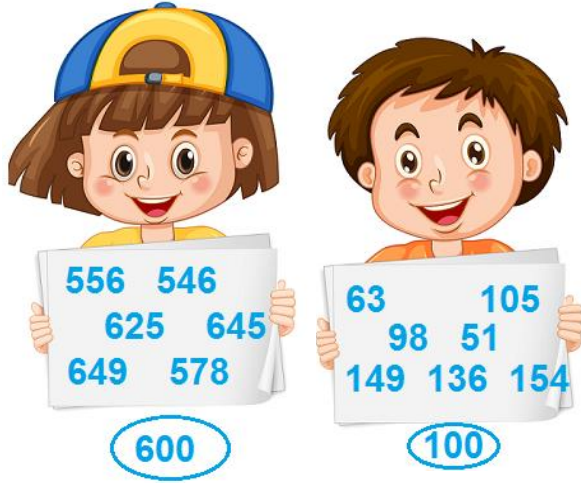
930

660

460

920

10. Verilen bütün sayılar en yakın yüzlüğe yuvarlanır, birisi hariç. Davetsiz misafiri bulun ve üzerini çiziniz.



11. Sayıların her birini en yakın onluğa ve en yakın yüzlüğe yuvarlayın. Tabloyu doldurunuz.

Sayı	En yakın onluk	En yakın yüzlük
426		
155		
923		
89		
734		
108		
654		

12. Dimitra 927'den küçük ve 893'ten büyük tüm sayıları yazdı. Dimitra hangi sayıları yazdı?

13. Karşılaştırmanın doğru olması için kutuya bir sayı yazın. Bazı karşılaştırmalarda birden fazla doğru cevap olabilir.

$478 < 47 \square$

$2 \square 2 < 212$

$62 \square < 625$

$111 > 1 \square 9$

$331 > 33 \square$

$7 \square 0 > 789$

14. Onlar basamağı 9 rakamı olan 897 sayısından büyük olan tüm üç basamaklı sayıları yazınız.



15. 384, 415, 501, 256, 396, 400, 307, 318, 498, 654, 365 sayıları verilmiştir. Verilen bu sayıları Carroll diyagramına yerleştirin.

	Dördüncü yüzlüğe aittir	Dördüncü yüzlüğe ait değildir
Çift sayı		
Tek sayı		

16. Tablodaki sıra bildiren sayıları kelimelerle yazın.

28	
43	
85	
99	
206	
480	
701	
900	
1000	

17. Sıradaki bilinmeyen sayıları bulun ve boşluklara yazın.

a) 302, 300, , 296, , , 290, , 286.

Gelen her sayı bir öncekinden _____ .

b) 253, 255, , 259, 261, , , 267, .

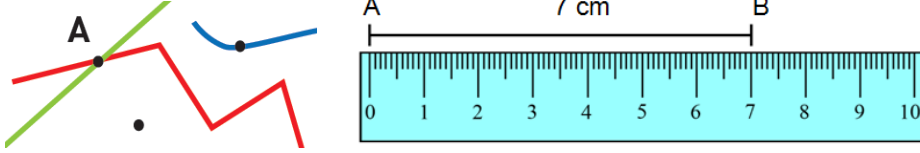
Gelen her sayı bir öncekinden _____ .

c) 684, , 704, , 724, , 744, 754, 764, 774.

Gelen her sayı bir öncekinden _____ .

GEOMETRİ

Doğru parçası çizme ve ölçme.



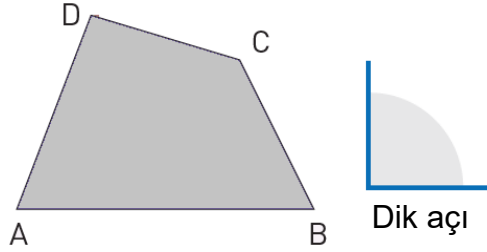
2 Boyutlu

2 Boyutlu şekilleri ayırt etme

Dörtgen ABCD

Köşeler: A, B, C, D.

Kenarlar: AB, BC, CD, DA.



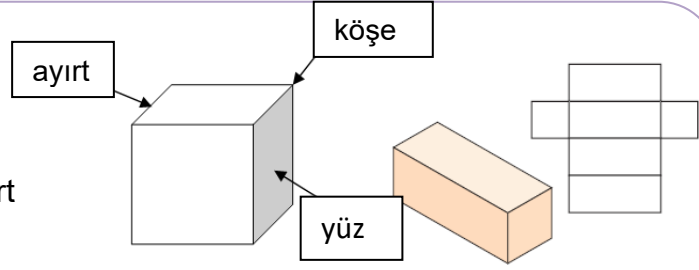
3 Boyutlu Şekiller

Prizma

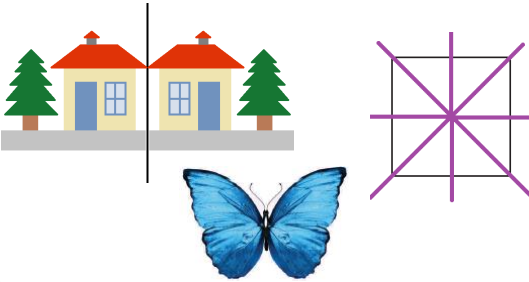
3 Boyutlu şekilleri ayırt etme

etme

3 Boyutlu şekillerin açılımı



Simetri eksenini ve çevredeki simetri



Konum, yön ve hareket

Konum

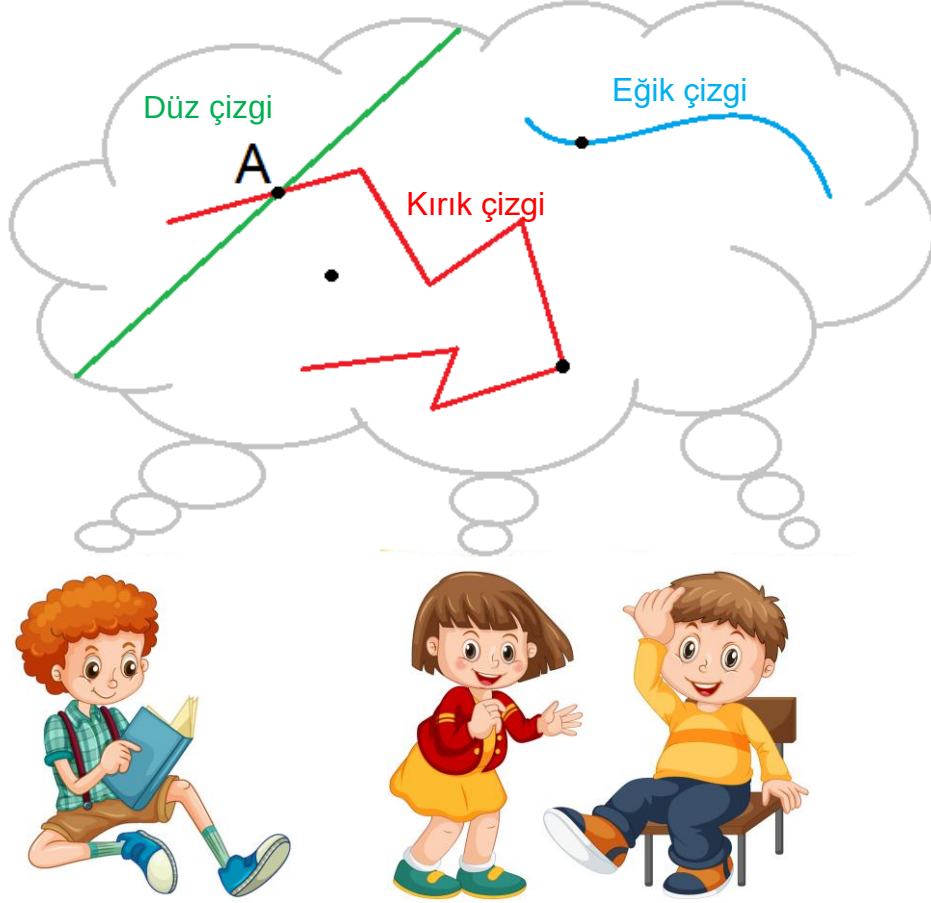
Verilen direktiflere göre karelerde sola – sağa, yukarıya, aşağıya doğru hareket etme.

	A	B	C	Ç	D
1					
2					
3					
4					

A3 — — — —

NOKTA, DOĞRU, EĞİK VE KIRIK ÇİZGİ

Hatırlayın! Düz çizgi nedir, eğik çizgi nedir ve kırık çizgi nedir?
Mihail, Saşa ve Dimitar birlikte düşünüp hatırladılar.



A noktası her iki çizgiye aittir: düz ve kırık çizgi.

A noktası eğik çizgiye ait değildir.

1. Üstteki çizimde dört nokta verilmiştir. Bu noktaları aşağıdaki yönergelere göre işaretleyin.

B harfi ile hiçbir çizgiye ait olmayan noktayı işaretleyin.

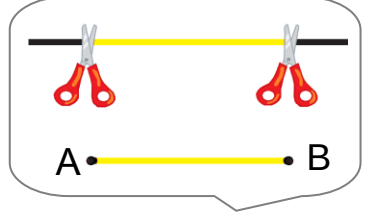
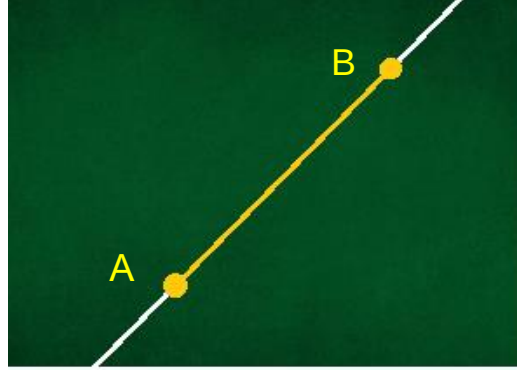
C harfi ile sadece kırık çizgiye ait olan fakat düz ve eğik çizgilere ait olmayan noktayı işaretleyin.

D harfi ile sadece eğik çizgiye ait olan noktayı işaretleyin.

DOĞRU PARÇASI

Simona ve Daniel bir doğru üzerinde iki noktayı (A ve B) işaretlemişler.

Doğrunun A ve B noktaları aralarında kalan kısmına **AB doğru parçası** denir.



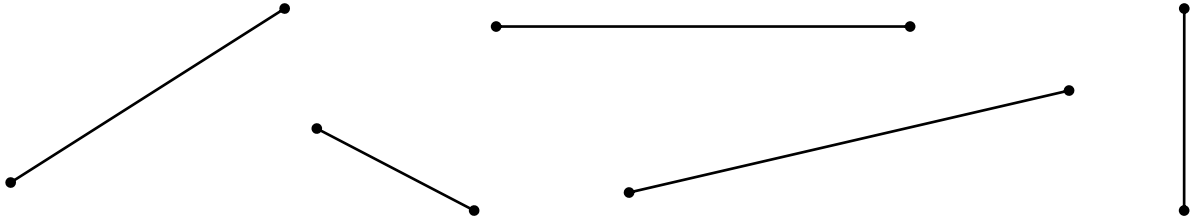
A ve B noktaları AB doğru parçasına aittir.

A ve B noktaları AB doğrusunun uç noktalarıdır.

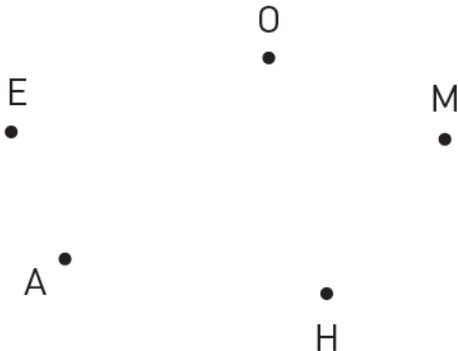
Neden doğru parçası denildiğini biliyorum.



1. Doğru parçalarının uç noktalarını işaretleyin ve verilen doğru parçalarını adlandırın.



2. Cetvel yardımıyla verilen doğru parçalarını çiziniz: AE, OH, HM, OM.



Bu doğru parçalarının üçü bir _____ oluşturur.

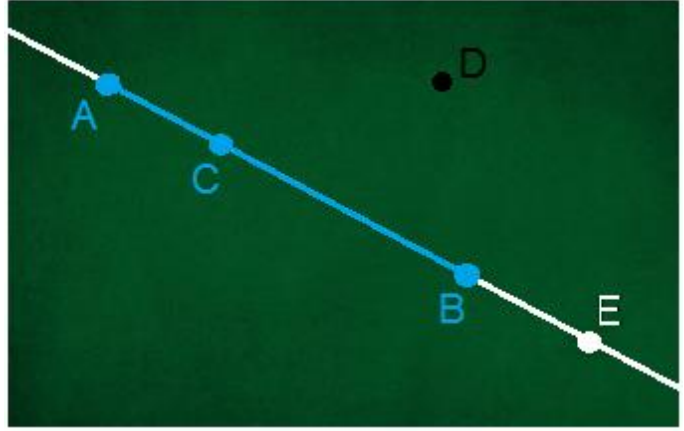


C noktası AB doğru parçasına **aittir**. D **noktası** AB doğru parçasına **ait değildir**.



E noktası AB doğru parçasına ait mi?

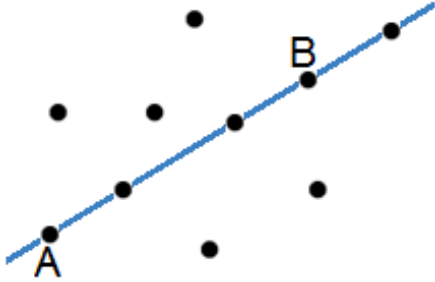
E noktası AB doğru parçasına **ait değildir** çünkü A ve B noktalarının dışında bulunur.



E noktası A ve B noktalarının arasından geçen doğruya **aittir**.

1. a) **Mavi** renkle AB doğru parçasına **ait olan** noktaları çevrele.

b) **Kırmızı** renkle AB doğru parçasına **ait olmayan** noktaları çevrele.



2. MN doğrusunda aşağıda verilen yönergelere göre işaretleyin:

a) MN doğru parçasına ait olan A, B ve C noktaları;

c) MN doğru parçasına ait olmayan D, E ve F noktaları.



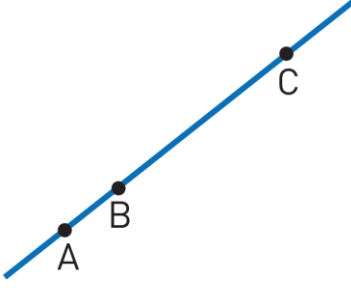
3. Sağdaki çizimde 5 nokta verilmiştir.

Bir cetvel kullanarak noktalardan ikisi AB doğru parçasına ait ve üç noktası ait olmayacak şekilde bir AB doğru parçası çizin.



4. Çizimlerin her birinde kaç doğru parçası işaretlenmiştir?

a) Doğru üzerinde üç nokta işaretlenmiştir: A, B ve C.



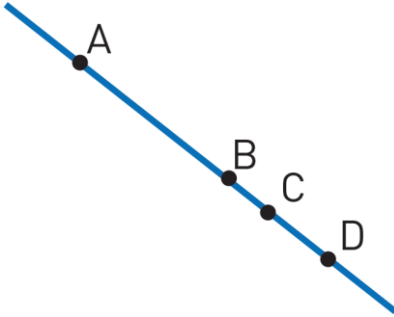
A ve B noktaları AB doğru parçasının uç noktalarıdır.

A ve C noktaları ____ doğru parçasının uç noktalarıdır.

____ ve ____ noktaları BC doğru parçasının uç noktalarıdır.

Bir doğruya üç nokta ile işaretlenmiş ____ doğru parçasıdır.

b) Doğru üzerinde dört nokta işaretlenmiştir: A, B, C ve D.



A ve B noktaları AB doğru parçasının uç noktalarıdır.

A ve C noktaları AC doğru parçasının uç noktalarıdır.

A ve D noktaları ____ doğru parçasının uç noktalarıdır.

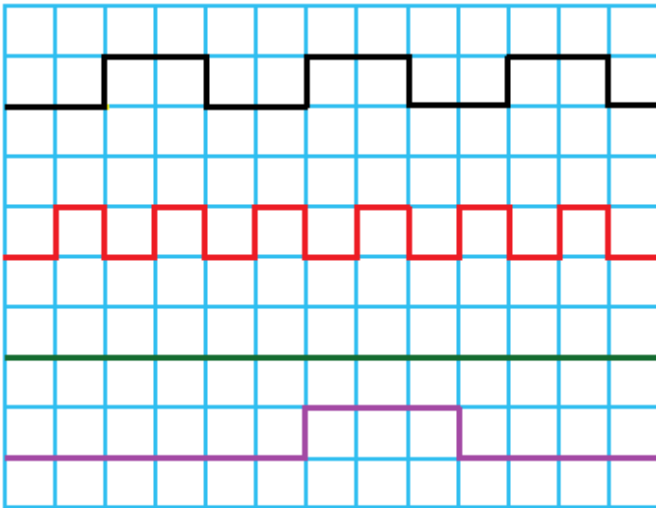
____ ve ____ noktaları BC doğru parçasının uç noktalarıdır.

B ve D noktaları ____ doğru parçasının uç noktalarıdır.

____ ve ____ noktaları CD doğru parçasının uç noktalarıdır.

Bir doğruya dört nokta ile işaretlenmiş ____ doğru parçasıdır.

5. En uzun ve en kısa olan çizgiler hangileridir? Cetvel kullanmadan tahmin etmeye çalışın.



Cevaplar:

Tahminlerime göre en uzun çizgi

_____ çizgidir.

Tahminlerime göre en kısa çizgi

_____ çizgidir.

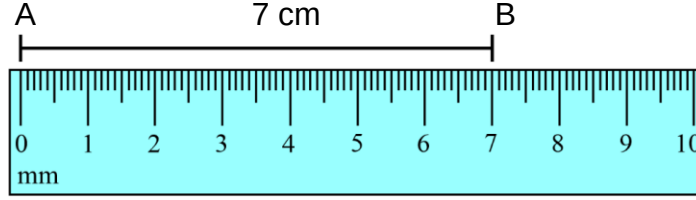
Bu sonuca nasıl vardınız?

Açıklayın!

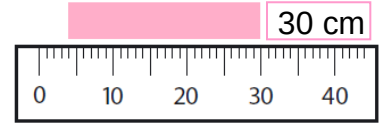
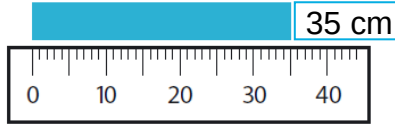
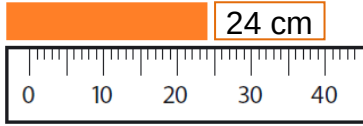
DOĞRU PARÇASININ UZUNLUĞU

Cetvel yardımıyla uzunluğun nasıl ölçüldüğünü hatırlayalım.

AB doğrusunun uzunluğu 7 cm'dir.



1. Aşağıdaki çizim üç şeridin uzunluk ölçümünü göstermektedir. (Çizimde cetveller ve şeritler küçültülmüş boyutta gösterilmiştir.)

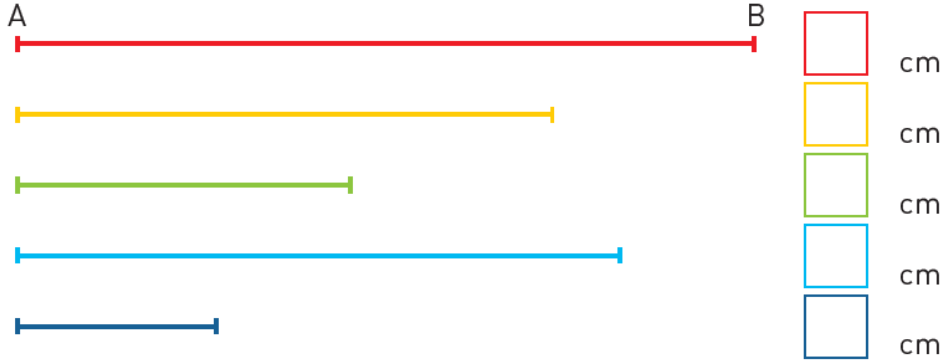


„Şeritlerden sadece birinin uzunluğu doğru ölçülmüştür!“ – dedi David.

Hangi şeritlerin uzunluğu doğru ölçülmemiştir?

Şeritlerden ikisinin uzunluğunun neden doğru ölçülmediğini açıklayın.

2. Tüm doğruların uç noktalarını işaretleyin. Daha sonra doğru parçaların uzunluklarını santimetre cinsinden ölçün ve yazın.



Verilen doğru parçalarının en kisasından başlayarak uzunluk sırasına göre düzenleyin.

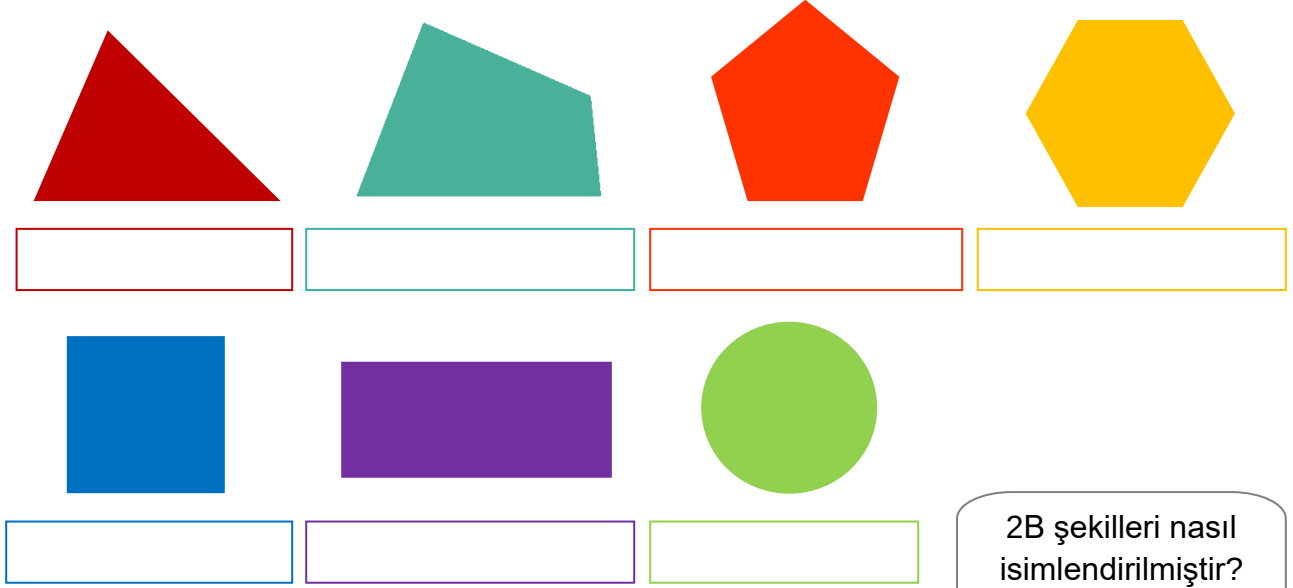
_____, _____, _____, _____, _____.



3. Defterinize 12 cm uzunluğunda bir AB doğru parçası ve 7 cm uzunluğunda bir CD doğru parçası çizin.

2B ŞEKİLLERİN KENARLARI VE KÖŞELERİ

Öğrendiğimiz 2B formların isimlerini hatırlayalım ve aşağıda verilmiş olan 2B formların adlarını yazalım.



Ahmet ve Emine 2B şekillerle ilgili ilginç şeyleri fark ediyorlar!

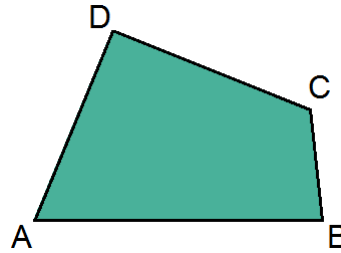
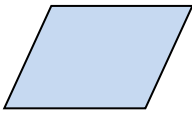
Bir kare, dikdörtgen veya herhangi bir dörtgen çizdiğimde, dört doğru parçasından oluşan kapalı bir şekil çiziyorum.

Bu dört doğru parçası dörtgenin **kenarlarını** oluşturur.



Hem kare hem dikdörtgen birer **dörtgendir**.

Dörtkenardan oluşan her 2B şekli birer **dörtgendir**.



Verilmiş olan dörtgenin kenarları şöyle ifade edilir: AB, BC, CD ve DA.

A, B, C ve D noktalarına dörtgenin **köşeleri** denir. Köşeler kenarların uç noktalarıdır.

Tam olarak 5 kenarı ve 5 köşesi olan 2B bir şekle **beşgen** denirse, bu durumda:

6 kenarı ve 6 köşesi olan 2B şekline _____ denir.

7 kenarı ve 7 köşesi olan 2B şekline _____ denir.

8 kenarı ve 8 köşesi olan 2B şekline _____ denir.

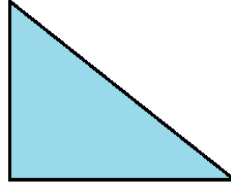
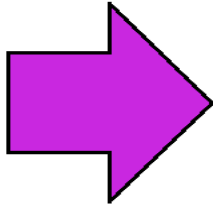
9 kenarı ve 9 köşesi olan 2B şekline _____ denir.

10 kenarı ve 10 köşesi olan 2B şekline _____ denir.

Emine'nin çizmiş olduğu şekil nedir? _____

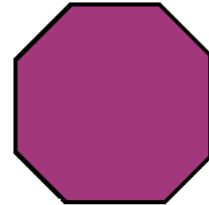
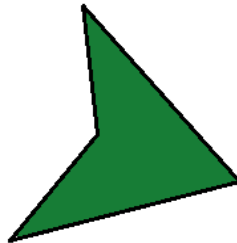
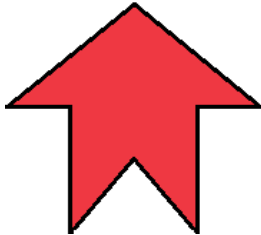
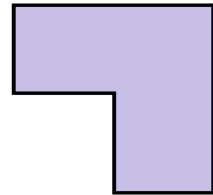
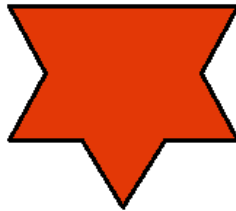
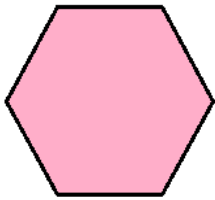


1. Verilen her 2B şeklinin kenarlar ve köşe sayılarını ve isimlerini aşağıdaki boşluklara yazın.



7 kenar, 7 köşe

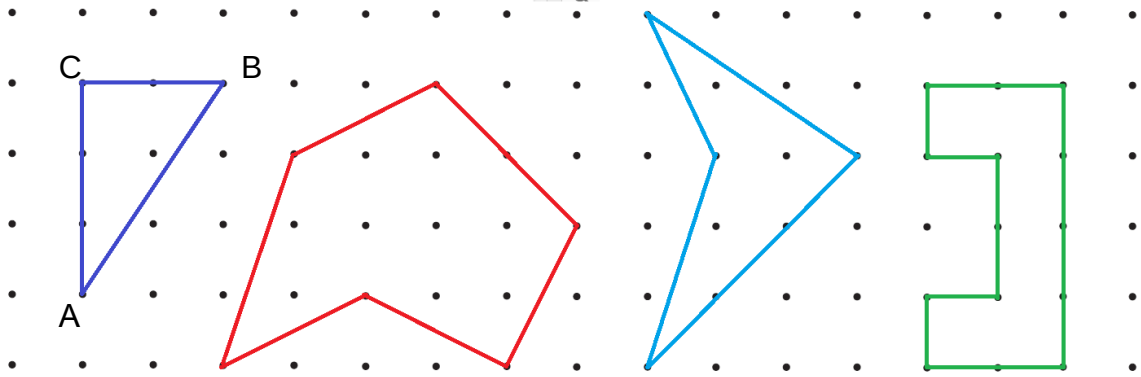
yedigen



2. Verilen her bir 2B şeklinin köşelerini işaretleyin.

Daha sonra, defterlerinize 2B şekillerin her birinin adını ve tüm kenarlarını yazın.

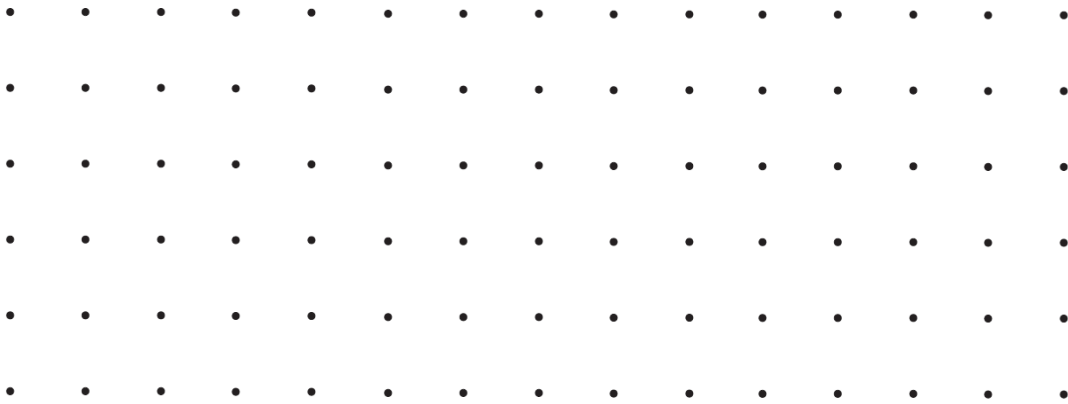
Birinci 2B şeklini örnek olarak şöyle ifade edebiliriz: ABC üçgeninin kenarları AB, BC ve CA dır.



3. Cetvel kullanarak verilen isimdeki 2B formlarını çizmek için gereken noktaları birleştirin.

a) beşgen

b) dokuzgen



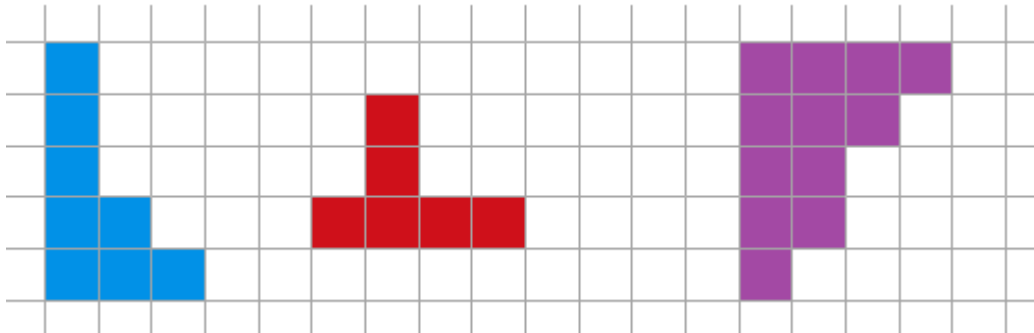
Çizdiğiniz 2B şekillerin köşelerini işaretleyin ve iki şeklin kenarlarını okuyun.

4. Başlanmış olan şekilleri oluşturmak için gerektiği sayıda kareyi boyayın:

dikdörtgen

kare

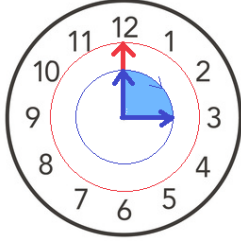
altıgen



DİK AÇI

Hatırlayalım:

Saatin göstergelerinin çeyrek daire olarak gerçekleştirdikleri dönüşte akrep ve yelkovan bir **dik açı** oluşturur.



Dik açı modelinin nasıl yapıldığını hatırlıyormusunuz?

1. Kare şeklinde bir kâğıt alıyoruz.

2. Kâğıdı yarıya katlıyoruz.

3. Sayfayı çapraz olarak tekrar ikiyen katlıyoruz.

4. Böylece **dik açıyla** katlanmış bir kâğıt elde ediyoruz.

1.

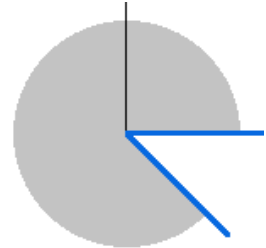
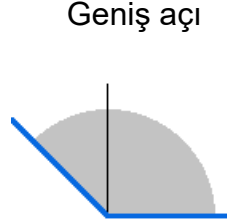
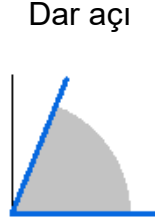
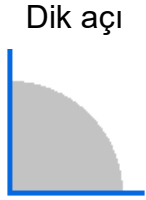
2.

3.

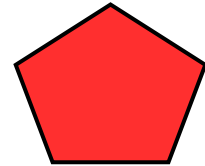
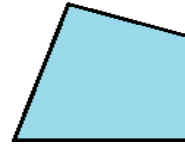
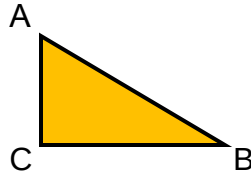
4.

Dedektif ol! Etrafında dik açiya sahip olan nesneleri bulmaya çalış.

1. Şekillerdeki hangi açılar dik, hangilerinin geniş ve hangilerinin dar açı olduğunu bulmak için dik açılı kâğıt modelini kullanın.



2B şekillerin her birinin köşelerini işaretleyin. Her şeklin altına karşılık gelen açılar köşelerini yazın.



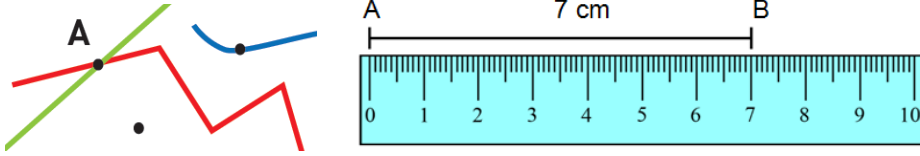
	Üçgen ABC	Dörtgen	Beşgen
Dik açı	C		
Dar açı	A, B		
Geniş açı	Yok		

2. a) **Dik açiya** neden **dik açı** denildiğini açıkla!
b) **Kare** de bir **dikdörtgendir**! Sebebini açıkla!

GEOMETRİ

(İKİNCİ KONU)

Doğru parçası çizmek ve ölçmek

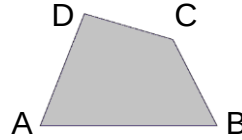


2B-şekiller

2B şekilleri adlandırma

Bir çokgenin köşeleri ve kenarları

2B şekilleri ayırt etme



Dik açı

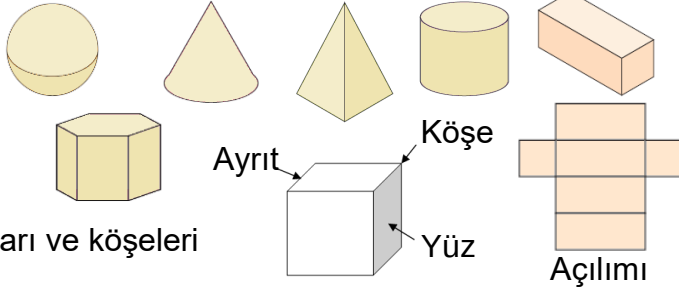


3B şekiller

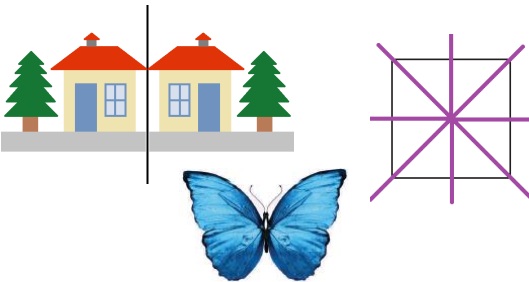
3B şekilleri adlandırma

Prizma

3B şekillerin yüzleri, ayrıtları ve köşeleri



Simetri eksenini ve çevremizdeki simetri



Konum, yön ve hareket

Konum

Verilen şemaya göre sol-sağ, yukarı-aşağı, hareket etmek

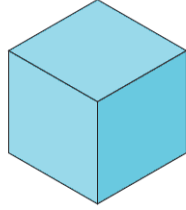
	A	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

●	●	●	●	●
A3	—	—	—	—

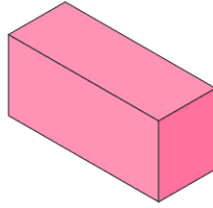
3B-ŞEKİLLERİN YÜZLERİ, AYRITLARI VE KÖŞELERİ

Bazı 3B şekillerin adlarını gözden geçirelim.

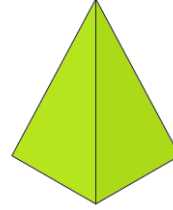
Bunların dışında başka 3B şekiller de var.



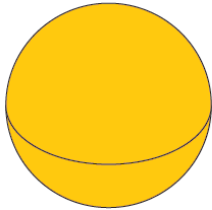
Küp



Dörtgen
prizma



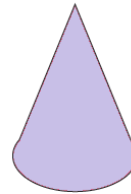
Piramit



Küre



Silindir

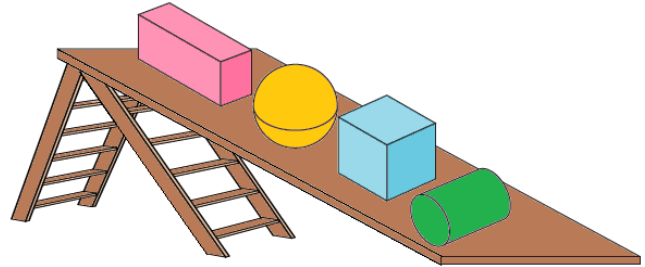


Koni

Bazı 3B şekillerin yüzeyleri düzdür, bazıları ise kavislidir (yuvarlaktır).

Bazı 3B şekillerin yuvarlanması, bazılarının kaydırılması daha kolaydır.

Kavisli (yuvarlak) yüzeylere sahip olanlar yuvarlanırlar.



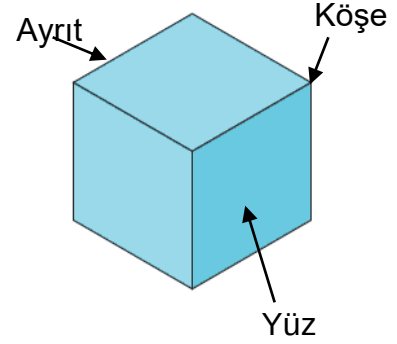
1. Karol diyagramını doldurun.

3B-şekil	Düz yüzleri vardır	Düz yüzleri yoktur
Kavisli yüzleri vardır	Silindir,	
Kavisli yüzleri yoktur		

3B şekilleri çevreleyen yüzeylere 3B şeklin yüzleri denir.

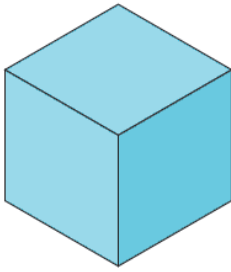
İki bitişik duvarı ayıran ortak çizgilere 3B şeklin ayrıtları denir.

Kenarların buluştuğu noktalara 3B şeklin köşeleri denir.



2. 3B şekillerin modellerini kullanın ve her birinin kaç yüz, kaç ayrıtlar ve kaç köşeye sahip olduğunu sayın.

Bu 3B şekillerin her birinin duvarları neyi temsil ediyor?



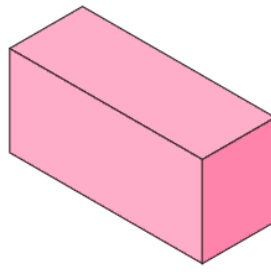
Küpün özellikleri:

6 yüz,

12 ayrıtlar,

8 köşe.

Küpün tüm yüzleri karedir.



_____ özellikleri:

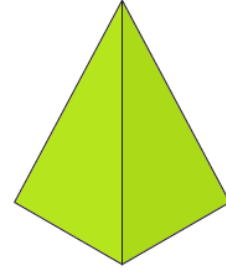
_____ yüz,

_____ ayrıtlar,

_____ köşe.

_____ tüm yüzleri _____

_____ dir.



_____ özellikleri:

_____ yüz,

_____ ayrıtlar,

_____ köşe.

Bir yüzü hariç _____

_____ tüm

Yüzleri _____ dir.

3. A, B, C ve D etiketli şekillerin her birini kesilen parçayla eşleştirin.

Dikkatli olun! Kesilen parça karşılık gelen duvarlar, kenarlar ve köşelerle eşleşmelidir.



A



B



C



D



1



2



3



4



5



6



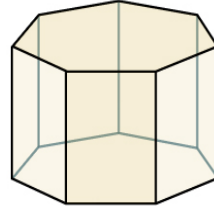
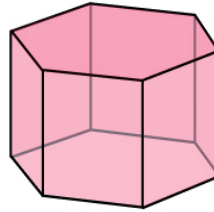
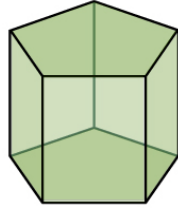
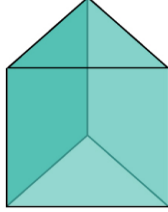
7



8

PRİZMA

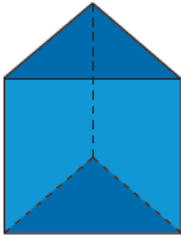
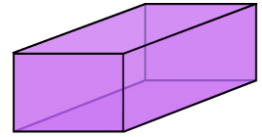
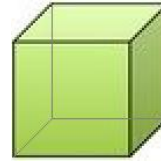
Aşağıdaki 3B şekillerin her birini tanımlayın:



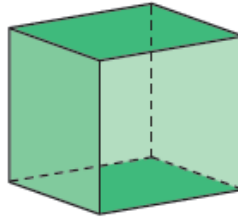
Tüm bu 3B şekillerin ortak noktası nedir? Açıklayın.

Bu tür bir 3B şekle **prizma** adı verilir.

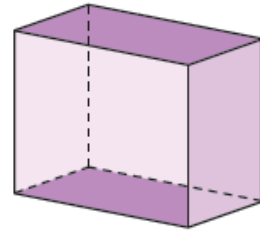
Küp ve kare prizma birer prizmadır. Sebebini açıklayın.



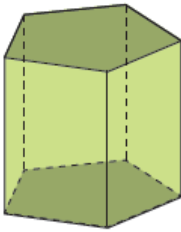
Üçgen prizma



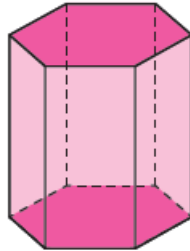
Dörtgen prizma
(Küp)



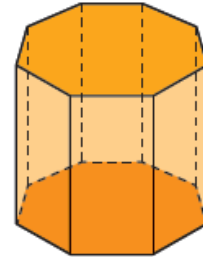
Dörtgen prizma
(Kare)



Beşgen prizma



Altıgen prizma



Sekizgen prizma

1. Tabloyu tamamlayın. Üçgen ve dörtgen prizma için yüzleri, ayrıtları ve köşeleri sayma yöntemini açıklayın.

Sayı:	Üçgen prizma	Dörtgen prizma	Beşgen prizma	Altıgen prizma	Sekizgen prizma
Yüzler	$2 + 3 = 5$	$2 + 4 = 6$			
Ayrıtlar	$3 + 3 + 3 = 9$	$4 + 4 + 4 = 12$			
Köşeler	$3 + 3 = 6$	$4 + 4 = 8$			

3B-ŞEKİLLERİN AÇILIMI

Hediye paketlemek için **küp** şeklinde bir karton kutuyu nasıl yapabilirsiniz?

Bir fikrim var! Küp şeklinde bir kutuyu kenarlarından kesip kartonu düzleştirerek açacağım.

Düzleştirilmiş karton, bir küpün açılmış modelidir.

Küpün açılımı 6 kareden oluşur.

Bu kareler, karton katlandığında ve karşılık gelen kenarlar yapıştırıldığında kutunun yüzlerini oluşturur.



Araştırma çalışması

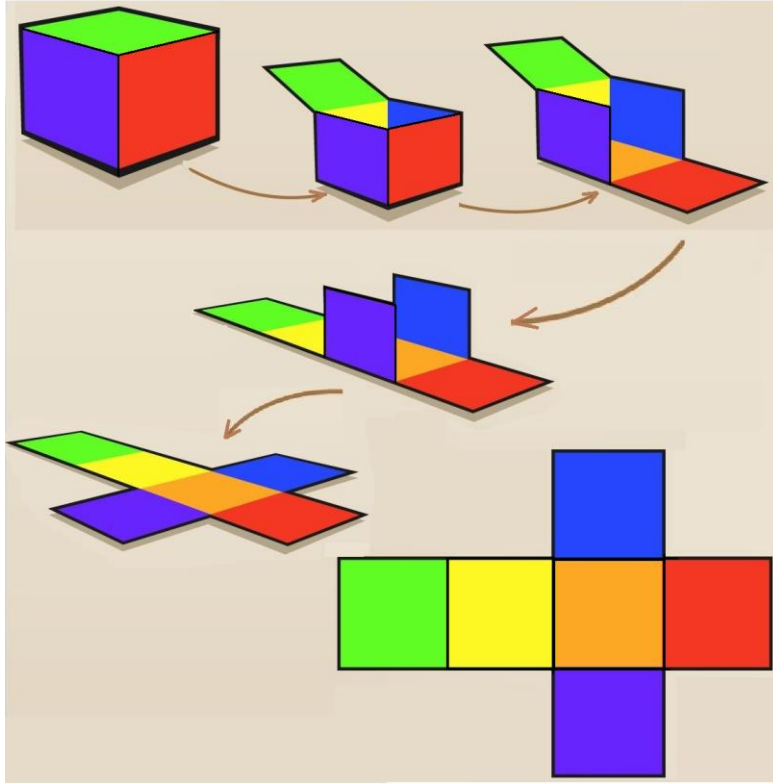
Küp şeklinde bir karton kutu bulun.

Bu artık işinize yaramayacak herhangi bir nesnenin paketi olabilir.

Karton kutuyu soldaki resimde gösterildiği gibi kenarlar boyunca kesin. Böylece **küpün açılımını** elde edeceksiniz.

Defterde bir dörtgen prizma açılımı çizin.

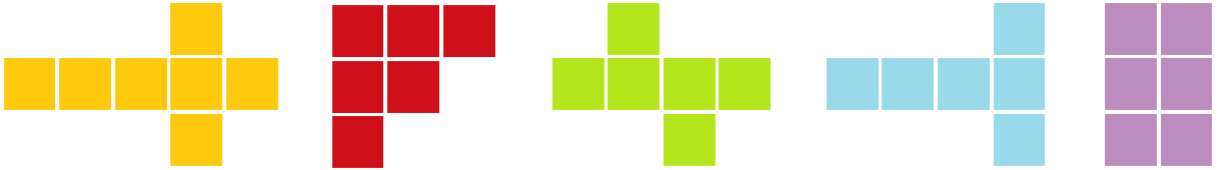
Dörtgen prizma açılımının neden tamamen uyumlu üç çift dikdörtgenden oluştuğunu açıklayın.



Küpün açılımı

1. Küpün açılımı olan çizimleri daire içine alın.

Diğer çizimler neden bir küpün açılımı değildir? Her çizimi ayrı ayrı açıklayın.

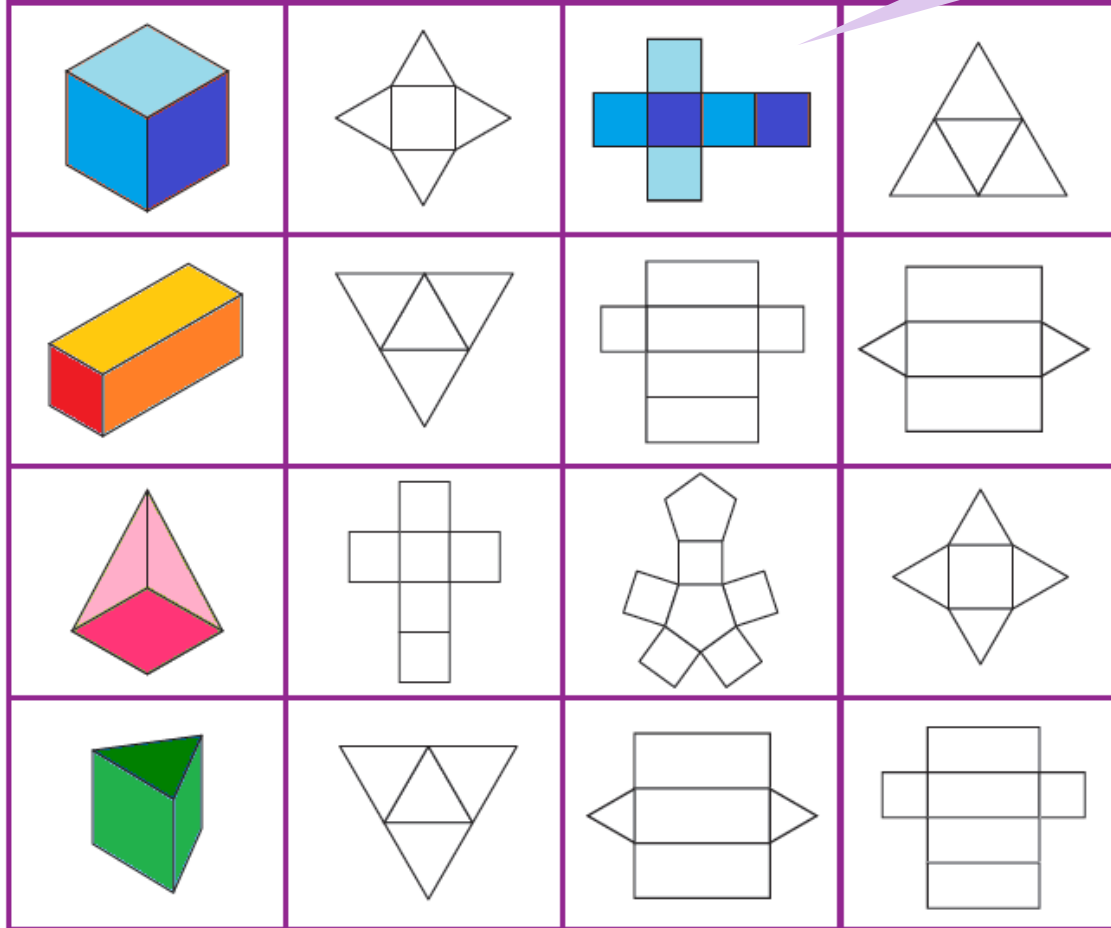


2. Önceki problemdeki açılımlardan farklı olarak küp için üç çeşit açılım daha çizin. Tam olarak 11 farklı küp açılımının olduğunu biliyor muydunuz?



3. Her 3 boyutlu şeklin sağına üç açılım çizilir. 3B şeklin açılımını bulun ve ardından örneğe göre boyayın. Bunu daha kolay çözmenin bir yolunu biliyor musun?

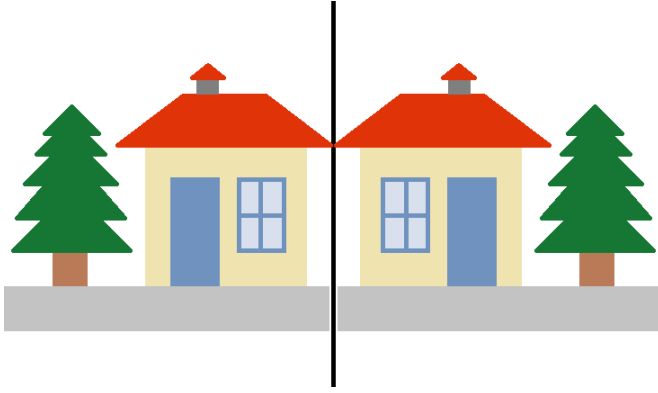
Çözülmüş örnek



Önce hangi 2B şekillerin 3B şeklin duvarları olduğuna ve her türden kaç tane olduğuna bakıyorum.



SİMETRİ DOĞRUSU

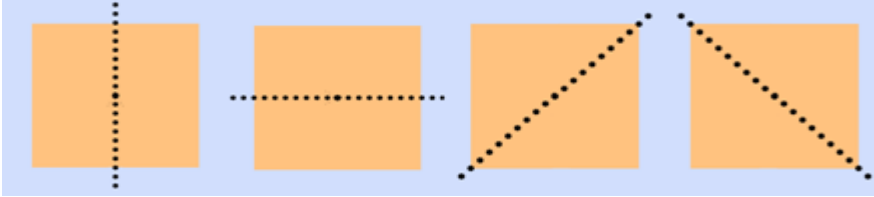


Bir doğrunun bir tarafındaki şekil diğer tarafındaki şeklin ayna görüntüsü ise bu doğruya **simetri doğrusu** deriz.

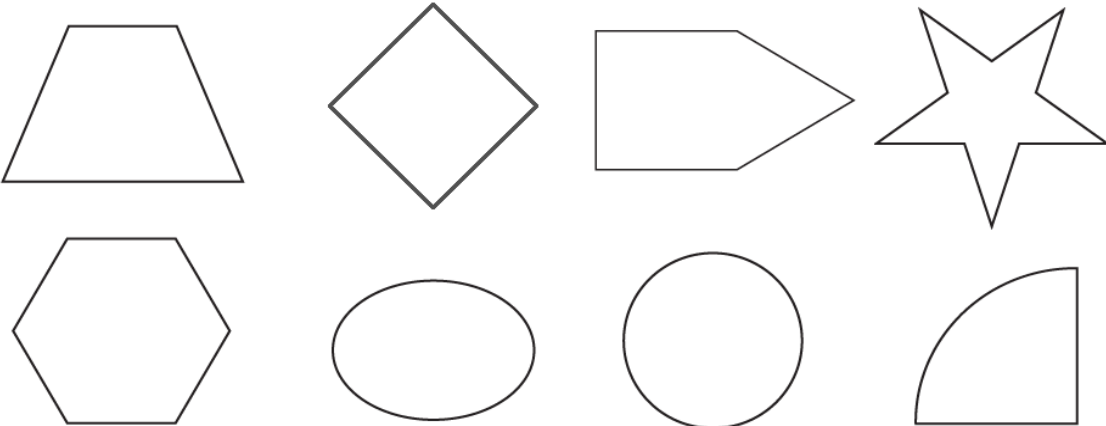
İki şeklin **simetri** doğrusuna göre simetrik olduğunu söylüyoruz.

Simetri doğrusu ile her simetrik şekil aynadaki görüntü gibi birbirini yansıtan iki parçaya bölünür.

Bir karenin kaç tane simetri doğrusu vardır?



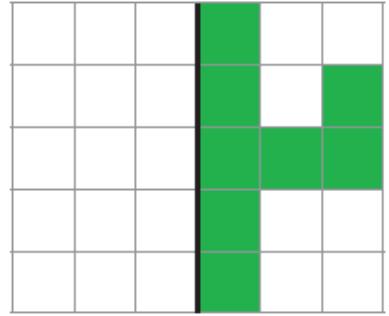
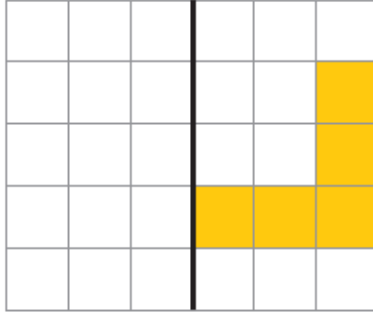
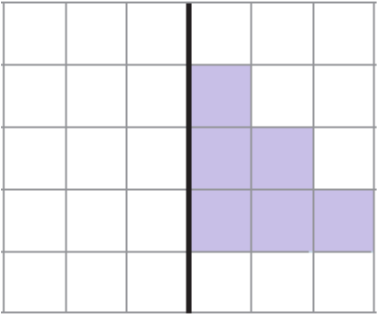
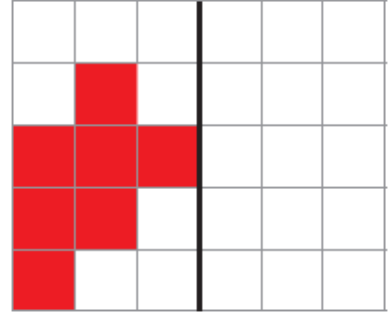
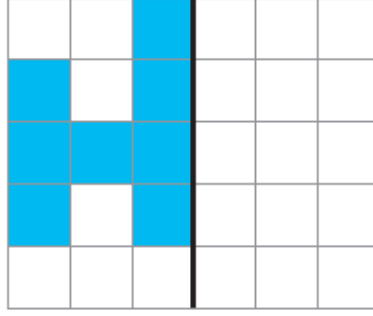
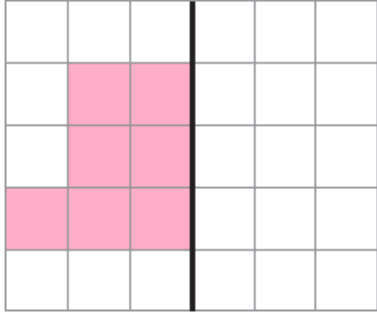
1. Aşağıdaki 2 boyutlu şekillerin simetri doğrularını çiziniz:



Hangi şekillerde birden fazla simetri doğrusu çizilebilir?



2. Şekli simetrik hale getirmek için eksik yarıyı boyayın.



4. Hangi 2B şeklin tam olarak altı simetri doğrusu vardır? Düşünün!

Daha sonra sağdaki boşluğa şekli ve tüm simetri çizgilerini çizin.

2B şekillerde simetri çizgisini inceliyoruz.

Doğadaki birçok canlı simetrik bir şekle sahiptir.

Neden böyle olduğunu düşünün?

Eğer simetrik olmasalardı kelebekler ve kuşlar uçabilir miydi?



KONUM, YÖN VE HAREKET

Martin Sofia'ya yardım ediyor. Ders programından verileri okuyor.

Sofia, hatırlatma olarak **kare açılımını** bir şablonda, bir enstrüman veya spor ekipmanı kullanması gereken derslerin sembollerini yazıyor.

Kare şablonu her **sütunu** bir günü, her **satırı** ise bir saati temsil eder.

Müzik dersi, pazartesi 4 ders ve
çarşamba 2 ders var.



Beden ve sağlık
eğitimi, salı 5. ders,
perşembe 3. ders ve
cuma 4. ders var.

	A	B	C	Ç	D
1					
2					
3					
4					
5					
6					

İşaretleyeceğim:
B5, Ç3 ve D4 alanlarında
spor ekipmanı;
A4 ve C2 alanlarında
müzik enstrümanı
kullanacağım.



1. Daireler hangi alanlara
yerleştirilmiştir? Oku ve yaz.

	A	B	C	Ç	D
1					
2					
3					
4					

A2				

2. Kare şablonun her alanı farklı renge sahiptir.
Kareleri verilen kodlara göre boyayın.



	A	B	C	Ç	D
1					
2					
3					
4					

3. Her 2B şeklin konumunu kare şablona kaydedin.

	A	B	C	Ç	D	E	F	G	H	I
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

2B şeklinin bulunduğu konum:

	B1	
		
		
		
		
		
		
		
		
		

4. Magde sebzeleri kare şablona çizmek istiyor.

Her sebzenin konumu sağdaki tabloda verilmiştir.

a) Her sebzeyi kare şablondaki doğru kutuya çizin.

b) A2 alanının 3 kare sağında ve 2 kare aşağısındaki alanda, A2 alanındaki ile aynı sebzeyi çizin.

c) B5 alanının 1 kare sağında ve 3 kare yukarısında olan kareye, B5 karesindeki aynı sebzeyi çizin.

d) D3 alanının 4 kare solunda ve 2 kare aşağısındaki alana, D3 karesindeki aynı meyveyi çizin.

				
C5	Ç1	A2	D3	B4

	A	B	C	Ç	D
1					
2					
3					
4					
5					

SAYILARLA İŞLEMLER

1 000'e kadar toplama ve çıkarma

Toplama $134 + 125 = ?$

	Yüzler	Onlar	Birler
134			
125			
	2	5	9

	Y	O	B
	1	3	4
+	1	2	5
	2	5	9

Çıkarma $526 - 349 = ?$

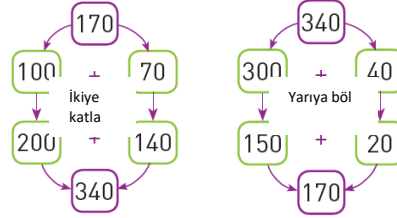
$$500 + 26 - 350 + 1 =$$

$$150 + 27 = 177$$

	4	11	16
	5	2	6
-	3	4	9
	1	7	7

1 000'e kadar sayıları ikiye katlama ve yarıya bölme

- Tam onluklar ve yüzlükler

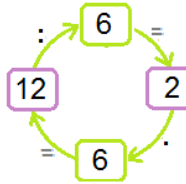


1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 çarpma ve bölme



$$2 \cdot 6 = 6 + 6 = 12$$

$$12 : 6 = 2 \text{ çünkü } 2 \cdot 6 = 12$$



$$65 : 5 = ?$$

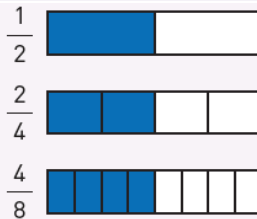
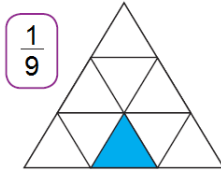
$$65 = 50 + 15$$

$$50 : 5 = 10$$

$$15 : 5 = 3$$

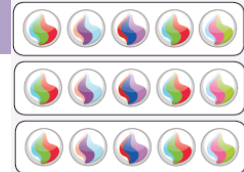
$$65 : 5 = 13$$

Kesirler



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$

$$15\text{'in } \frac{1}{3} \text{ 'i } 15:3\text{'e eşittir.}$$



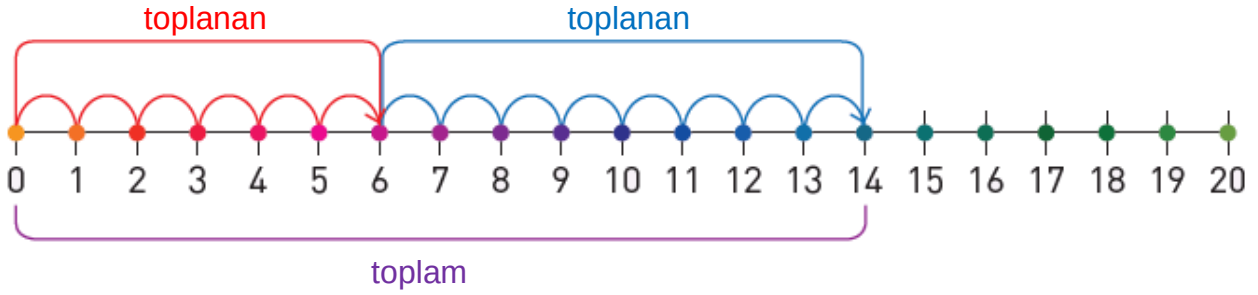
Hatırlayalım!

SAYILARI TOPLAMA VE ÇIKARMA

Marta ve Yovan okul pazarı için farklı türde kekler hazırlıyor. Daha sonra hazırladıkları tatlıları sayar ve toplamda kaç tane tatlı hazırladıklarını hesaplarlar.



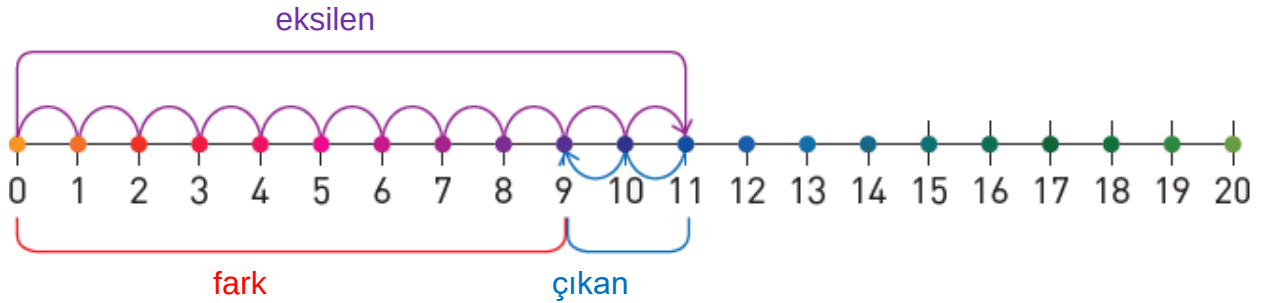
Aynı zamanda toplanan ve toplam kelimelerinin anlamları da hatırlatılır.



Toplamda 11 kek var ama ikisi de birer kek denemekten kendini alamıyor. Bu durumda kaç tane kek kalacak?



Eksilen ve **çıkan** kelimelerinin anlamlarını açıklayın.



Anlıyoruz ki $11 - 2 = 9$ ise $11 = 9 + 2$ demektir.

100'e kadar sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yardımcı küplerle nasıl **yüzler, onlar ve birlerin modelleri** olarak gerçekleştirdiğimizi hatırlayalım.

Küpleri kullanıyoruz!



ELDESİZ TOPLAMA

$$32 + 15 = \square$$

	O	B
	3	2
+	1	5
	4	7

	Onlar	Birler
32		
15		



47

Onlar	Birler

İlk olarak birlikleri topluyoruz: $2B + 5B = 7B$.

Sonra onlukları topluyoruz: $3O + 1O = 4O$. $32 + 15 = 47$ sonucunu elde ediyoruz.

ELDELİ TOPLAMA (birlikleri onluklara eklemek)

$$16 + 37 = \square$$

	O	B
	1	6
+	3	7
	5	3

	Onlar	Birler
16		
37		



53

Onlar	Birler

Birlikleri topluyoruz: $6B + 7B = 13B$

13 birlik = 1 onluk, 3 birlik.

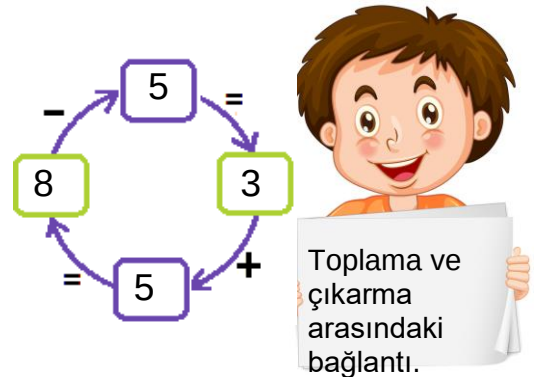
Onlukların toplamına: $1O + 3O = 4O$, 13 sayısının onluğunu da ekliyoruz.

5 onluk, 3 birlik elde ediyoruz = 53 toplamını elde ediyoruz. Demek ki, $16 + 37 = 53$.

1. Defterinize yazın ve hesaplayın: a) $14 + 45$; b) $57 + 28$; c) $16 + 75$.

Toplamada olduğu gibi çıkarma işleminde de yüzler, onlar ve birlerden oluşan küp modelleriyle işlemler gerçekleştiriyoruz.

Sağdaki çizimde gösterilenleri açıklayın.



ONLUK BOZMADAN ÇIKARMA

$$57 - 16 = \square$$

O	B
5	7
1	6
4	1

57

Onlar	Birler

41

Onlar	Birler

İlk olarak birlikleri çıkarıyoruz: 7B – 6B = 1B. Sonra da onlukları çıkarıyoruz: 5O – 1O = 4O. Bu durumda $57 - 16 = 41$ sonucunu elde ediyoruz.

ONLUK GEÇME İLE ÇIKARMA (onlukları birliklere ayırma)

$$56 - 37 = \square$$

O	B
4	16
5	6
3	7
1	9

56

Onlar	Birler

7 > 6 olduğu için, birlikleri çıkarmak için bir onluğu on birliğe böleceğiz.

$$56 = 5O \quad 6B = 4O \quad 16B$$

16B'ten 7B çıkarıyoruz, geri kalan 4 O'tan 3O çıkarıyoruz.

Demek ki, $56 - 37 = 19$.

56

Onlar	Birler

19

Onlar	Birler

2. Defterinize yazın ve hesaplayın: a) $68 - 35$; b) $74 - 56$; c) $91 - 77$.

Şimdi sayıları toplamanın ve çıkarmanın diğer yollarını hatırlayalım. Örneğin **sayı tablosunda** toplama işlemini ileri doğru sayarak, çıkarma işlemini ise geriye doğru sayarak gerçekleştirebiliriz.

32 + 15 sayısını hesaplarken 32 numaralı kareden başlayıp 15 adım ileriye doğru sayıyoruz. 32 + 15 = 47 sonucunu elde ederiz.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

57 – 16 sayısını hesaplarken 57 numaralı kareden başlayıp geriye doğru 16 adım sayıyoruz. 57 – 16 = 41 sonucunu elde ederiz.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

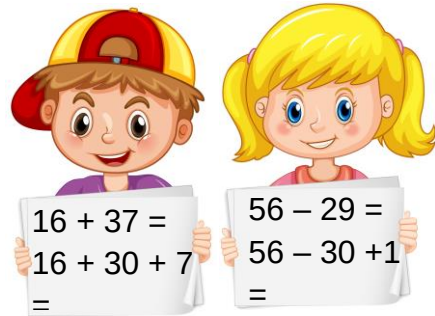
Sayı tablosunu kullanarak 1. ve 2. problemin işlemlerini gerçekleştirin.

- Verilen toplama işlemlerini yapın: a) 14 + 45; b) 57 + 28; c) 16 + 75.
- Verilen çıkarma işlemlerini yapın: a) 68 – 35; b) 74 – 56; c) 91 – 77.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3. Çocukların gösterdiği pankartlarda yazılanlara dikkatlice bakın. Toplamın ve farkın nasıl hesaplandığını açıklayın.

Başka hangi yollarla hesaplama yapabileceğinizi tartışın?

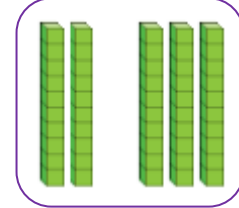


1 000'e KADAR TAM YÜZLÜKLERLE TOPLAMA

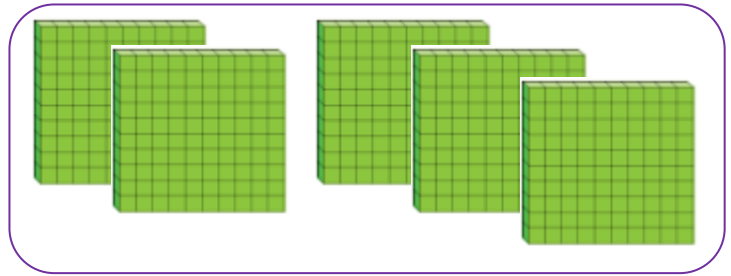
Andrea ve Simona, yüzleri toplamının birler ve onlukları toplamaya nasıl benzer olduğunu tartışıyor.



$$2 + 3 = 5$$



$$20 + 30 = 50$$



$$200 + 300 = 500$$

1. Verilen toplamaları hesaplayın ve yazın.

$$2 + 3 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$5 + 4 = \square$$

$$20 + 30 = \square$$

$$30 + 60 = \square$$

$$70 + 20 = \square$$

$$50 + 40 = \square$$

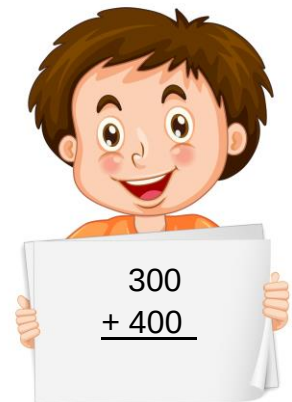
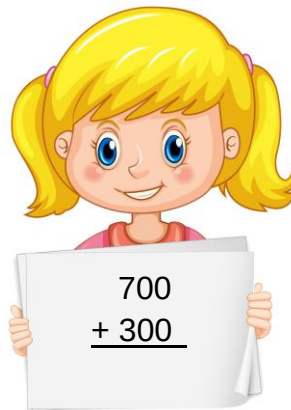
$$200 + 300 = \square$$

$$300 + 600 = \square$$

$$700 + 200 = \square$$

$$500 + 400 = \square$$

2. Her çocuğun işleminin toplamını hesaplayın ve deftere yazın.



3. İgor 200 denara bir kitap, 400 denara da mutfak eşyaları satın aldı. İhsan kaç denar harcadı?

Çözüm:

Cevap:



4. Lihnida'nın üç yüz denarı var ve Merita ile Fisnik'in birlikte yedi yüz denarı var. Ortak boyama malzemeleri satın almak için paralarını birleştirmeye karar vermişler. Üç arkadaşın toplam kaç denarı var?

Çözüm:

Cevap:



5. Dançe nine, torunları için iki veya üç çeşit meyveden farklı meyve salataları yapıyor. Meyve fiyatları tabloda verilmiştir. Her meyve salatası için meyvenin ne kadara mal olduğunu hesaplayın ve yazın.

300 den.	400 den.	600 den.	500 den.	300 den.	200 den.	400 den.

ve
200 + 500 = den.

ve
den.

, ve
den.

ve
den.

ve
den.

, ve
den.

1 000'e KADAR TAM YÜZLÜKLERLE ÇIKARMA



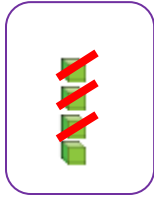
Ana'nın 400 denarı var.
300 denar ödemiş
Ana'nın nekadar parası
kalacak?

Sergey, Ana ve Mihail "Monopoly" oynuyorlar.

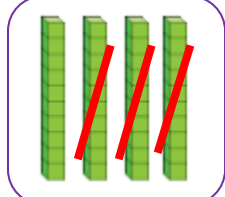
Ana'nın 400 denarı var ama Sergey'e 300 denar
ödemek zorunda. Anı'nın elinde kaç denar kalacak?



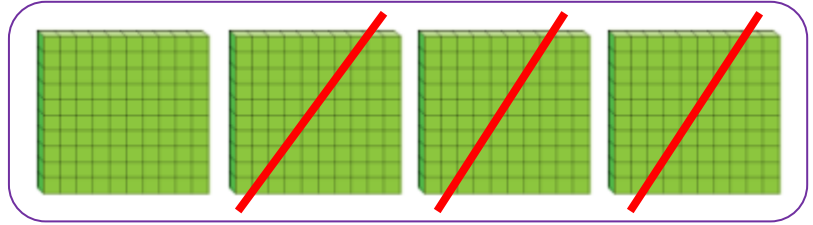
Ana'nın 100 denarı kalacak.



$$4 - 3 = 1$$



$$40 - 30 = 10$$



$$400 - 300 = 100$$

1. Farkları hesaplayın ve yazın.

$$7 - 3 =$$

$$8 - 2 =$$

$$6 - 4 =$$

$$5 - 1 =$$

$$70 - 30 =$$

$$80 - 20 =$$

$$60 - 40 =$$

$$50 - 10 =$$

$$700 - 300 =$$

$$800 - 200 =$$

$$600 - 400 =$$

$$500 - 100 =$$

2. Verilen farkları hesaplayın ve eşit olan
sonuçları birleştirin

$$900 - 500 =$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$700 - 600 =$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

$$600 - 200 =$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

$$400 - 300 =$$

3. Hesaplayın ve tabloyu doldurun.

Eksilen	Çıkan	Fark
900	300	600
800	500	
1000		700
700		500
	700	100
	400	500

4. Hesaplayın ve karşılaştırın.

İşlemlerin doğru olması için $>$, $=$ yada $<$ işaretlerini kullanın .

$900 - 200 \bigcirc 600$

$700 - 300 \bigcirc 700 - 200$

$400 - 100 \bigcirc 600 - 500$

$200 - 100 \bigcirc 300$

$1000 - 800 \bigcirc 800 - 100$

$500 - 500 \bigcirc 500 - 400$

5. Kirpicik yedi yüz elma topladı.
Kardeşi Kirpican'a iki yüz elma verdi.
Kirpicik'in kaç elması kaldı?

Çözüm:

Cevap:



6. Eksilen 700, çıkan ise üç basamaklı en küçük sayıdan 200 fazladır.
Farkı hesaplayın.

Çözüm:

Cevap:



7. Tome, 800 ile 200 sayıları arasındaki farktan 300 sayısını çıkardı.
Tome hangi sayıyı elde etti?

Çözüm:

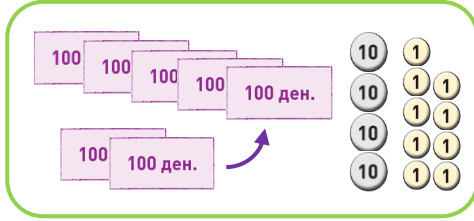
Cevap:



ÜÇ RAKAMLI SAYILARI TAM YÜZLÜKLERLE TOPLAMA VE ÇIKARMA

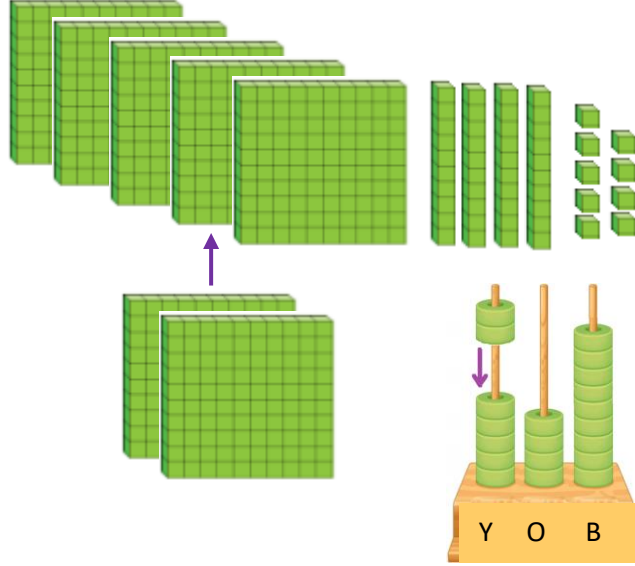
Kiril kumbarasında 549 denar biriktirmiş. Vane dede ona 200 denar daha vermiş.

Kiril'in şu anda kaç denarı var?



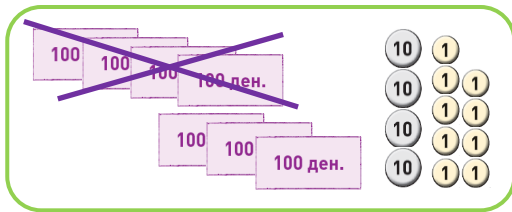
$$549 + 200 = 749$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ + 200 \\ \hline 749 \end{array}$$



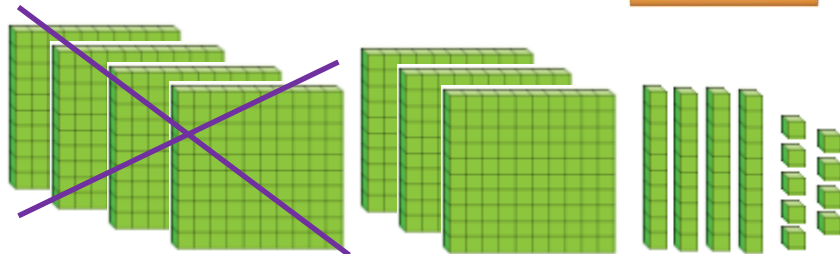
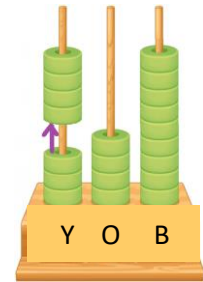
Kadir'in toplam 749 denarı var.

Kiril, kız kardeşi Yoana'ya bir top almak istiyor. Topun fiyatı 400 denar. Bundan sonra Kiril'in elinde kaç denar kalacak?



$$749 - 400 = 349$$

$$\begin{array}{r} 749 \\ - 400 \\ \hline 349 \end{array}$$



Kiril'in 349 denarı kalmış.

1. Verilen toplamları ve farkları hesaplayın.

6	3	7
3	0	0

+

$815 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$356 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 + 568 = \underline{\hspace{2cm}}$

7	9	3
5	0	0

-

$956 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$584 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$809 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Hesaplayın ve yazın.



3. Hesaplayın ve karşılaştırın.

İşlemin doğru olması için <, = ya da > işaretlerini kullanın.

$428 + 200 \quad \bigcirc \quad 482 + 200$

$300 + 465 \quad \bigcirc \quad 565 + 200$

$221 + 500 \quad \bigcirc \quad 921 - 200$

$300 + 293 \quad \bigcirc \quad 793 - 300$

4. Maria, Blagoy dedenin bahçesinde 257 arı, arılardan 100 daha fazla kelebek ve kelebeklerden 200 daha fazla uğur böceği olduğunu saymış.

a) Maria bahçede kaç tane kelebek saymış?

b) Maria bahçede kaç tane uğur böceği saymış?

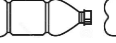
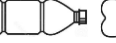
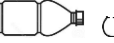
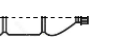
Çözüm:

Cevap: a) _____.

b) _____.

5. Mila ve Novak, iki sınıfta geri dönüşüm için kaç tane plastik şişenin toplandığını bir piktogramla gösterdiler.

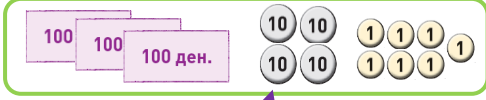
Verileri okuyun ve son sütunu doldurun.

Sınıf	 = 100 şişe,  = 50 şişe	Sayı
Mila	      	
Novak	   	

İki sınıfta toplanan şişelerin sayısının farkı nedir? _____

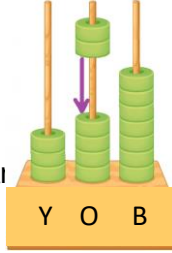
ÜÇ RAKAMLI SAYILARI TAM YÜZLÜKLERLE TOPLAMA VE ÇIKARMA

Arta'nın kumbarasında 347 denar var.
20 denar daha ekledi.



$$\begin{array}{r} 347 \\ + 20 \\ \hline 367 \end{array}$$

Arta'nın kumbarasında 367 denar var.

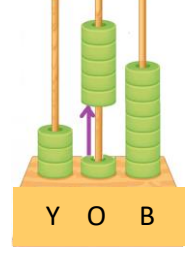


Aburcubur için 50 denar harcayacak.
Kumbarasında kaç denar kalacak?



$$\begin{array}{r} 347 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

_____ denar kalacak.



1. Hesaplayın!

$$\begin{array}{r} 329 \\ + \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$116 + 60 =$

$375 + 30 =$

$804 + 90 =$

$$\begin{array}{r} 791 \\ - \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$566 - 60 =$

$872 - 40 =$

$903 - 10 =$

2. Naum, İlina ve Martin boylarını ölçüyor. Martin 105 cm boyunda, Naum Martin'den 30 cm daha uzun ve İlina Naum'dan 10 cm daha kısa.

Üç arkadaşın her birinin boyunu hesaplayın ve yazın.

Çözüm:



Naum

Martin

İlina

Cevap:

ÜÇ RAKAMLI SAYILARI ELDESİZ TOPLAMA

Bora şimdiden en sevdiği kitabın 134 sayfasını okudu.

Kitabın bitimine kadar okuması gereken 125 sayfa daha var.

Bora'nın kitabı kaç sayfadır?



	Yüzler	Onlar	Birler
134			
125			
	2	5	9

	Y	O	B
134	1	3	4
125	1	2	5
259	2	5	9

Bora'nın kitabı 259 sayfadır.

Toplamı hesaplamamanın başka bir yolunu düşünün ve yazın:

$$134 + 125 = 259$$

1. Toplamları hesaplayın ve yazın.

$$524 + 3 = \boxed{} \quad 201 + 6 = \boxed{}$$

$$524 + 30 = \boxed{} \quad 201 + 66 = \boxed{}$$

$$524 + 300 = \boxed{} \quad 201 + 666 = \boxed{}$$

2. Toplamları hesaplayın ve yazın.

Nasıl hesapladığınızı açıklayın.

6	8	7
+		2

3	5	1
+	3	6

3. Toplamları hesaplayın ve yazın.

3	5	4
+	3	3

5	1	8
+	2	7

8	7	3
+	1	2

2	4	5
+	7	3

4	3	2
+	5	6

$$612 + 175 = \boxed{} \quad 381 + 316 = \boxed{} \quad 434 + 315 = \boxed{} \quad 225 + 132 = \boxed{}$$

$$532 + 162 = \boxed{} \quad 332 + 124 = \boxed{} \quad 721 + 122 = \boxed{} \quad 435 + 221 = \boxed{}$$

4. Toplamları hesaplayın ve karşılaştırın.

548

216 + 332

702 + 153

538 + 111

226 + 423

511 + 122

333 + 212

124 + 201

251 + 706



5. 263 ve 715 sayılarının toplamını hesaplayın.

Çözüm:

6. Milyana'nın annesi bir sağlıklı gıda mağazasında çalışıyor. Aralık ayında 316 kilo meyve, 270 kilo sebze satışı gerçekleşti. Ocak ayında aralık ayına göre 143 kilogram daha fazla meyve satıldı.

a) Aralık ayında kaç kilogram meyve ve sebze satıldı?

b) Ocak ayında kaç kilogram meyve satıldı?

Çözüm:



Cevap: a) _____

b) _____

ÜÇ RAKAMLI SAYILARI ONLUK BOZMADAN ÇIKARMA

Erion, Mia ve Sonya'dan oluşan ekip sınavda 359 puan aldı. Bir sonraki soruya doğru cevap vermezlerse 125 puan kaybedecekler. Bu durumda kaç puana sahip olacaklar?

Farkı hesaplamanın bir yolunu düşünün ve yazın:

$$359 - 125 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Daha sonra küp modeliyle hesaplama şeklini inceleyin ve arkadaşlarınızla tartışın.



359

Yüzler	Onlar	Birler
2	3	4

Y	O	B
3	5	9
-	1	2
2	3	4

Bir sonraki soruya doğru cevap vermezlerse takım sadece 234 puana sahip olacak.

1. Farkları hesaplayın ve hesaplamayı iki farklı şekilde yazın.

687 - 56 =	687 - 56 =	594 - 361 =	936 - 812 =
------------	------------	-------------	-------------

2. Farkları hesaplayın ve yazın. Nasıl hesapladığınızı açıklayın.

375 - 51 =	788 - 67 =	519 - 9 =
287 - 6 =	525 - 13 =	586 - 254 =
887 - 625 =	437 - 125 =	965 - 34 =

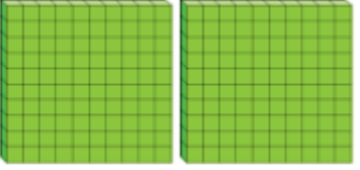
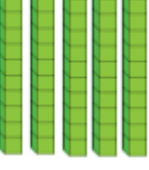
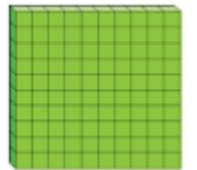
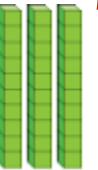
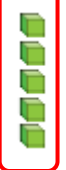
ÜÇ RAKAMLI SAYILARI ELDELİ TOPLAMA

(BİRLİKLERİ ONLUKLARA EKLEMEK)

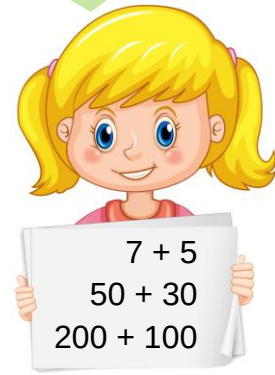
257 + 135'i nasıl hesaplayabilirsiniz? Bir yöntem düşünün ve yazın.

Daha sonra Magdalena'nın küp modelini kullanarak nasıl hesaplama yaptığını izleyin.

Toplama işlemini hangi sırayla gerçekleştirdiğini açıklıyor.

	Yüzler	Onlar	Birler
257			
135			
	3	9	2

"Önce birler, sonra onlar, sonra da yüzler!"



Önce birlikleri topluyoruz: $7 + 5 = 12$ birlik.

Bunlardan 10 birliği bir onlukta gruplandırıyoruz: $12B = 1O \ 2B$.

Onlukların toplamına diğer onluğu ekliyoruz: $5O + 3O = 8O$.

9O 2B'ği alıyoruz, sonunda yüzleri ekliyoruz: $2Y + 1Y = 3Y$.

$$257 + 135 = 392$$

			1
	2	5	7
+	1	3	5
	3	9	2

1. Toplamları hesaplayın ve yazın.

7	6	5
+		8

4	6	2
+		2 9

6	2	2
+	3	6 8

7	1	6
+	2	2 5

5	5	8
+	1	3 7

2. Mirlinda 364 sayısını yazdı. Mirlinda'nın sayısı Visar tarafından 217 artırıldı. Visar hangi sayıyı yazdı?

Çözüm:

Cevap: _____



ÜÇ RAKAMLI SAYILARI ELDELİ TOPLAMA (ONLUKLARI YÜZLÜKLERE EKLEMEK)



İskra ve Filip her sabah Filip'in evinin önünde buluşup birlikte okula giderler.

İskra, evden Filip'in evine 162 adım, Filip'in evinden okula ise 273 adım daha atıyor.

İskra evinden okula toplam kaç adım atıyor?

162 + 273 toplamını hesaplamanın bir yolunu düşünün ve yazın.

Daha sonra küp modeliyle hesaplama şeklini inceleyin.

	Yüzler	Onlar	Birler
162			
273			
	4	3	5

Önce birlikleri topluyoruz: 2B + 3B = 5B.

Sonra onlukları topluyoruz: 6O + 7O = 13O.

Bunlardan 10 onluğu 1 yüz olarak gruplandırıyoruz: 13O = 1Y 3O.

Yüzlerin toplamına yüzleri ekliyoruz: 1C + 2C = 3C.

4Y 3O 5B elde ederiz. 162 + 273 = 435

İskra evinden okula toplam 435 adım atıyor.

Şunları yazıyoruz:

	1			
	1	6	2	
+	2	7	3	
	4	3	5	

1. Toplamları hesaplayın ve yazın.

1

4	5	4
+	7	2
5	2	6

3	6	1
+	8	4

1	8	2
+	3	1

3	2	5
+	1	9

6	6	8
+	2	5

5	8	5
+	1	4

2. Toplamı hesaplayın ve en yakın yüzlüğe yuvarlayın.

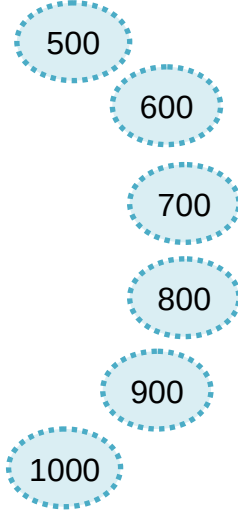
$$372 + 323 = \boxed{}$$

$$261 + 287 = \boxed{}$$

$$594 + 382 = \boxed{}$$

$$385 + 472 = \boxed{}$$

$$252 + 383 = \boxed{}$$



3. Bobi kitap okuyordu. İlk hafta 173 sayfa okudu. İkinci hafta 256 sayfa okudu.

Bobi iki hafta boyunca kaç sayfa kitap okudu?

Çözüm:

Cevap: _____

4. Bir okulun öğrencileri otobüs yolculuğuna çıkıyor.

Tabloda öğrencilerin gittikleri yerler ve katettikleri mesafeler gösterilmektedir.

Nereden	Nereye	Katedilen mesafe (km)
Üsküp	Mavrova	96
Mavrova	Ohri	113
Ohri	Manastır	78

a) Öğrenciler Üsküp'ten Ohri'ye toplam kaç kilometre yol katettiler?

b) Öğrenciler Üsküp'ten Manastır'a toplam kaç kilometre yol katettiler?

Çözüm:

Cevap:

a) _____

b) _____

ÜÇ RAKAMLI SAYILARI ELDELİ TOPLAMA



Nikola ve Saşa 279 beyaz ve 268 mavi küpten oyuncak robot yaptılar. Robotlarını yaptıkları küplerin toplam sayısı nekadardır?

279 + 268 toplamını hesaplamanın bir yolunu düşünün ve yazın.

Daha sonra küp modelinin gösterdiği toplama yöntemini inceleyin ve nasıl yazıldığını görün.

	Yüzler	Onlar	Birler
279			
268			
	5	4	7

	1	1		
	2	7	9	
+	2	6	8	
	5	4	7	

İlk önce birlikleri topluyoruz: 9B + 8B = 17B.

10 birliği 1 onluk olarak gruplandırıyoruz: 17B = 1D 7B.

7 birliği yazıp 1 onluğı onlar sütununa aktarıyoruz.

Sonra onları topluyoruz: 7O + 6O = 13O.

Taşıdığımız ondalığı ekliyoruz ve 14O elde ediyoruz.

10 onluğı 1 yüzlük olarak gruplandırırız: 14O = 1Y 4O.

4 onluk yazıp 1 yüzü yüzler sütununa aktarıyoruz.

Sonunda yüzleri ekliyoruz: 2Y + 2Y = 4Y.

Aktardığımız yüzü ekliyoruz ve 5Y elde ediyoruz.

Nikola ve Saşa, robotu toplam 547 küpten oluşturdular.

$$279 + 268 = 547$$

1. Azra'yla birlikte hesapla ve yaz.

$$\begin{array}{r} \text{ } \text{ } \\ 258 \\ + \text{ } \text{ } \text{ } \\ \hline \text{ } \text{ } \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \text{ } \\ 277 \\ + 285 \\ \hline \text{ } \text{ } \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \text{ } \\ 182 \\ + 239 \\ \hline \text{ } \text{ } \text{ } \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{ } \text{ } \\ 467 \\ + 385 \\ \hline \text{ } \text{ } \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \text{ } \\ 564 \\ + 378 \\ \hline \text{ } \text{ } \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \text{ } \\ 897 \\ + \text{ } \text{ } \text{ } \\ \hline \text{ } \text{ } \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \text{ } \\ 515 \\ + 185 \\ \hline \text{ } \text{ } \text{ } \end{array}$$

2. Toplamların her birini hesaplayın. Sunulan üç cevap arasından doğru sonucu seçin ve sonucu doğru toplamın rengine boyayın.

$$337 + 485$$

$$298 + 615$$

$$791 + 119$$

712

802

822

913

803

813

900

910

810

3. Toplamları hesaplayın ve tabloyu doldurun.

Toplanan	485	156	292	476	227
Toplanan	46	96	129	187	585
Toplam					

4. David ve Kaya'nın okulunda 437 erkek ve 389 kız öğrenci bulunmaktadır. Kaya ve David'in okulunda toplam kaç öğrenci var?

Çözüm:



Cevap: _____

5. Albin koşu yarışmasına hazırlanıyor.

Pazartesi günü 197 metre koştu.

Salı günü pazartesiye göre 56 metre daha fazla koştu.

Çarşamba günü Salı gününe göre 44 metre daha fazla koştu ve Perşembe günü Salı günüyle aynı mesafeyi koştu.

a) Hesaplayın ve tabloyu doldurun.

Salı

Çarşamba

Günler	Mesafe
Pazartesi	
Salı	
Çarşamba	
Perşembe	

b) Albin haftanın ilk iki gününde toplam kaç metre koştu?

c) Albin pazartesi den çarşambaya kadar toplam kaç metre koştu?

ç) Albin pazartesi den perşembeye kadar toplam kaç metre koştu?

6.



$$\begin{array}{r} 387 \\ + \quad 65 \\ \hline 31412 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 279 \\ + 56 \\ \hline 839 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 48 \\ + 593 \\ \hline 641 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ + 59 \\ \hline 817 \end{array}$$

Leyla'nın elinde tuttuğu kâğıtta ne yazıyor? Sizce Leyla haklı mı? Açıklayın.

Toplamların hangileri doğru, hangileri yanlış hesaplanmıştır?

Yanlış yapılan hesapları tekrardan hesaplayarak doğru cevapları bulun.

$$\begin{array}{r} + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \end{array}$$

ÜÇ RAKAMLI SAYILARI ONLUK BOZARAK ÇIKARMA (ONLUKLARI BİRLİKLERE BÖLME)



Damyan arkadaşlarıyla birlikte gölün kıyısını çöplerden temizliyor. Çocuklar birlikte 342 plastik şişe ve şişelerden 127 daha az plastik poşet topladılar.

Göl kıyısında kaç plastik poşet topladılar?

342 – 127 arasındaki farkı hesaplamanın bir yolunu düşünün ve bunu yazın.

Daha sonra küp modelini kullanarak çıkarma işlemini gösterin ve nasıl yazıldığını görün. Öncelikle birlikleri çıkarıyoruz. 2B'ten 7B'ği çıkarmamız gerekiyor.

	Yüzler	Onlar	Birler
342			

Şunları yazıyoruz:

		3	12	
	3	4	2	
-	1	2	7	
	2	1	5	

1 onluğu 10 birliğe bölüp çıkarıyoruz: 12B – 7B = 5B.

Geriye kalan 3 onluktan 2 onluk çıkarıyoruz: 3O – 2O = 1O.

Sonunda yüzlükleri çıkarıyoruz: 3Y – 1Y = 2Y

$$342 - 127 = 215$$

	Yüzler	Onlar	Birler
342			
	2	1	5

Deniz ve arkadaşları göl kıyısında 215 plastik poşet topladılar.

342 – 127 = 215 olduğunu kontrol ediyoruz, dolayısıyla 215 + 127 = 342 olduğunu kontrol ediyoruz.

1. Yelkenlerin her birinde yazılan çıkarma işlemini hesaplayın.

Toplama kontrolü yapın ve sonucu yazın.

Daha sonra her yelkeni doğru farkla eşleştirin.

461
- 6

454 464
455 465

Kontrol:

		1	
	4	5	5
+			6
	4	6	1

724
- 8

712 716
612 616

Kontrol:

+			

647
- 38

519 509
619 609

Kontrol:

+			

366
- 149

227 223
217 215

Kontrol:

+			

2. Hesaplayın ve tabloyu doldurun!

Eksilen	Çıkan	Fark
544	9	535
336	27	
895	367	
117	109	
727	619	
217	108	
634	425	

3. Lana'nın 435 kartı var. Bunlardan 217 kartı Dame'ye verecek. Lana'nın elinde kaç kart kalacak?

Çözüm:

Kontrol edin:

Cevap: _____

ÜÇ RAKAMLI SAYILARI ONLUK BOZARAK ÇIKARMA (YÜZLÜKLERİ ONLUKLARA BÖLME)

Peggy Whitson uzayda toplam 665 gün geçirdi, bu da diğer astronotlardan daha fazla gün geçirmiş demektir.

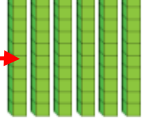
Astronot Samantha Cristoforetti uzayda toplam 370 gün geçirdi.

Peggy'nin rekoruna ulaşmak için Samantha'nın uzayda kaç gün daha geçirmesi gerekiyor?



665 – 370 arasındaki farkı hesaplamamanın bir yolunu düşünün ve yazın.

Daha sonra küp modelinin gösterdiği çıkarma yöntemini inceleyin.

	Yüzler	Onlar	Onlar
665			

Önce birlikleri çıkarıyoruz: 5B – 0B = 5B.

Şunları yazıyoruz:

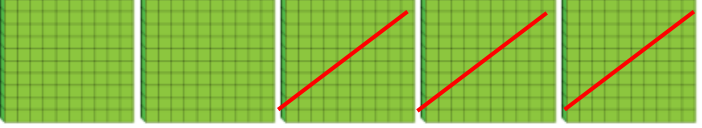
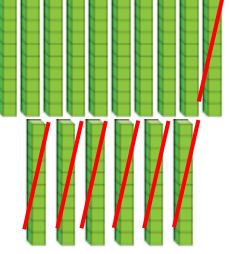
Daha sonra 6D'ten 7D'ğü çıkarmamız gerekiyor.

Yüzü 10'a bölüyoruz ve toplam 16O oluyor.

Sonra yüzlükleri çıkarıyoruz: 16O – 7O = 9O.

Son olarak kalan 5 yüzlükten 3 yüzlüğü çıkarıyoruz: 5Y – 3Y = 2Y

	5	16	
	6	6	5
-	3	7	0
	2	9	5

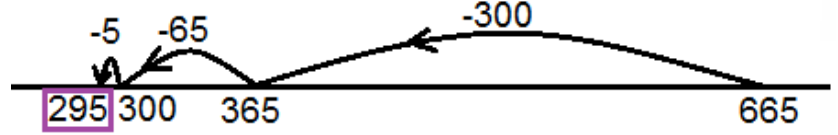
	Yüzler	Onlar	Onlar
665			
	2	9	5

Samantha'nın rekora ulaşması için 295 gün daha uzayda kalması gerekiyor.

Çözümün doğruluğunu şu şekilde kontrol ediyoruz: 295 + 370 = 665.

Çıkarma işlemini şekildeki gibi de yapabiliriz:

$$665 - 370 = 295$$



1. Farkları hesaplayın ve yazın. Daha sonra bir toplama kontrolü yapın.

7 12					
8 2 4	2 3 6	1 1 6	9 2 8	3 8 8	4 5 2
- 7 1	- 5 2	- 5 5	- 3 6 3	- 2 9 7	- 1 6 1
7 5 3					

Kontrol:

+	+	+	+	+	+

2. Hesaplayın ve karşılaştırın.

> = <

625 - 534	846 - 655

249 - 168	366 - 172

3. Mirko ve Nina bir teste katıldılar. Mirko 363 puan kazanırken Nina, Mirko'dan 172 puan daha az kazandı.

Nina sınavda kaç puan aldı?

Çözüm:

Cevap: _____

4. Vyolsa'nın boyu 129 cm'dir. Kardeşi Besian ondan 36 cm daha kısadır. Besia'nın boyu kaç santimetredir? Hesaplayın ve kontrol edin.

Çözüm:

Cevap: _____

ÜÇ RAKAMLI SAYILARI ONLUK BOZARAK ÇIKARMA



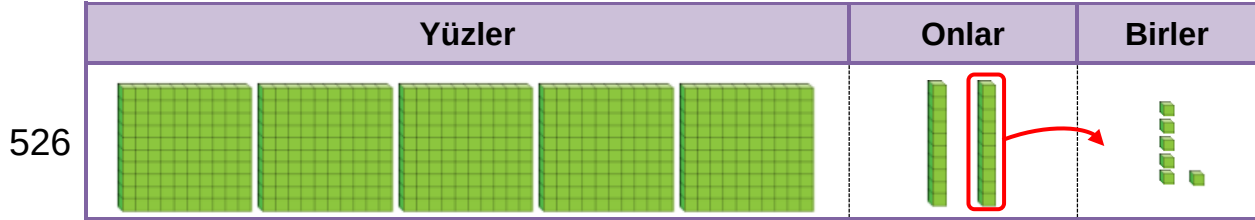
Marin'in 526 denarı var. Fiyatı 349 denar olan oyuncak bir roket satın almak istiyor. Marin'in elinde ne kadar para kalacak?

526 – 349 arasındaki fark nasıl hesaplanır?

Kendi hesaplama yönteminizi bulun ve yazın.

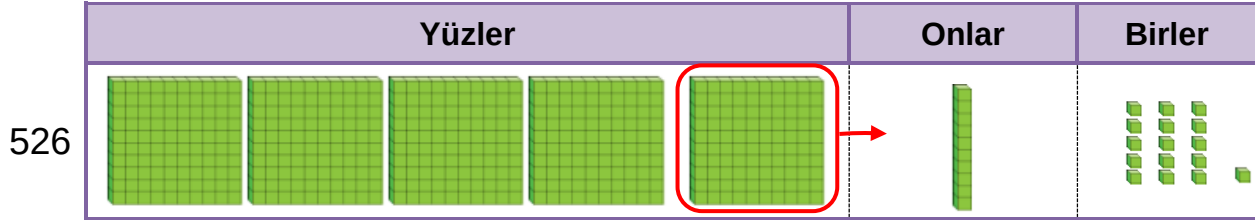
Daha sonra küp modelinin gösterdiği yolu inceleyin. Çıkarmayı göstermek için küpleri kullanabilirsiniz.

Öncelikle 6 birimden 9 birimi çıkarmamız gerekiyor.



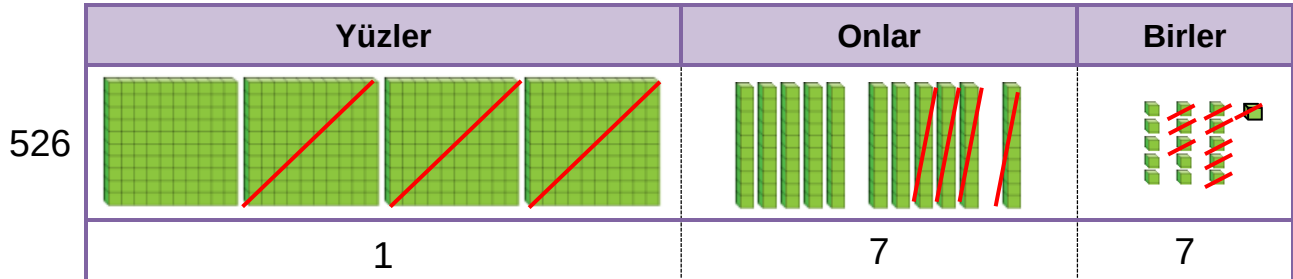
İki onluktan birini on birliğe böldük ve artık 16 birlik elde ettik.

Sadece 1 onluk kaldı.



Daha sonra kalan 1 onluktan 4 onluğı çıkarmamız gerekiyor.

Yüzü 10 onluğa bölüyoruz ve elimizde 11 onluk var. Bu durumda 4 yüzlük kaldı.



Şunları yazıyoruz:

	4	11	16
	5	2	6
-	3	4	9
	1	7	7

Önce birlikleri çıkarıyoruz: $16B - 9B = 7B$.

Daha sonra onlukları çıkarıyoruz: $11O - 4O = 7O$.

Son olarak yüzlükleri çıkarıyoruz: $4Y - 3Y = 1Y$.

Marin'in elinde 177 denar kalacak.

Çözümün doğruluğunu şu şekilde kontrol ediyoruz: $177 + 349 = 526$.



$$526 - 349 = 177$$

1. Hesaplayın, yazın ve kontrol edin.

	8	3	4
-	2	6	5

	6	8	5
-	2	9	6

	3	2	8
-	1	3	9

	5	0	5
-		9	7

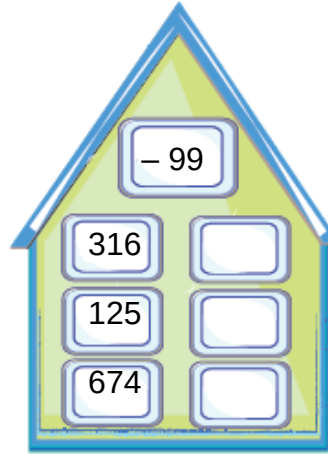
	7	5	2
-	2	7	3

	3	1	5
-	2	1	8

	4	3	2
-	1	9	4

	9	2	6
-	8	6	9

2. Hesaplayın ve pencerelere yazın!



Biliyoruz ki

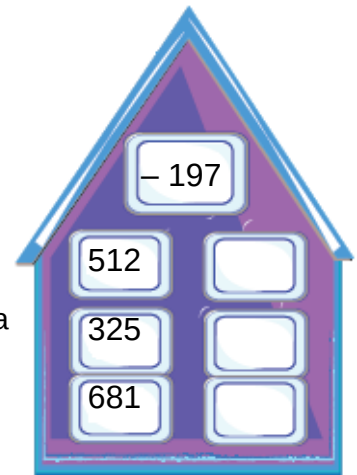
$$99 = 100 - 1.$$

Bu, 99 sayısını verilen sayılardan çıkarmamızı nasıl kolaylaştırır?

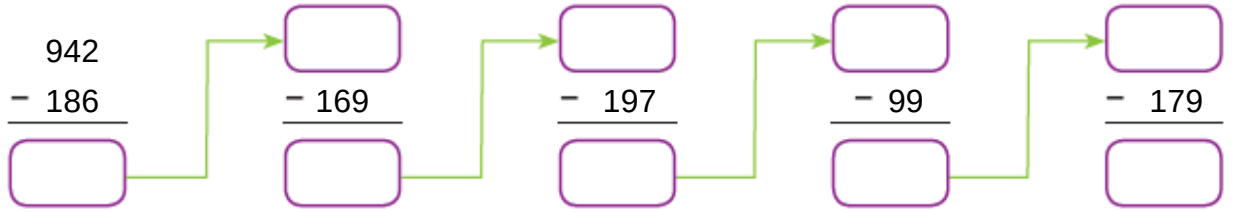
$$197 = 200 - 3.$$

197 yerine 200 çıkarırsanız çıkarmanız gerekenden 3 fazla çıkarmış olursunuz.

Bu durumda ne yapmalısınız?



3. Sincap nereye koşuyor? 942 fındığını farklı yerlere saklıyor. Önce 186 fındığı bir yere, sonra 169 fındığı başka bir yere saklıyor...
Sonunda kaç tane fındık kalıyor? Adım adım, çıkar ve yaz!



4. Sincap Bibi'nin sepetinde 317 adet fındık, ve fındıklardan 158 adet daha az badem bulunmaktadır. Sincap Bibi'nin sepetinde toplam kaç badem var?

Çözüm:

Cevap: _____

5. Sincap Çipi-Ripi'nin doğru çözümü bulduğu bir matematik hikâyesi uydurun.

Hikâyeyi satırlara yazın. _____

Çözüm: $663 - 178 = 485$

Cevap: _____

YER DEĞİŞME ÖZELLİĞİNİN UYGULANMASI

Aleksandar ve Goryana sınıflarındaki kütüphaneyi düzenliyorlar.

İkisi de üst iki raftaki kitapları saymışlar.

Alt rafta 124 kitap, üst rafta ise 38 kitap bulunmaktadır.

Toplamda $124 + 38 = 162$ kitap



			1	
	1	2	4	
+		3	8	
	1	6	2	

Bu yöntemle de hesaplanabilir:

$$\begin{array}{r} 124 = 120 + 4 \\ + 38 = 30 + 8 \\ \hline 150 + 12 = 162 \end{array}$$

$$124 + 38 = 38 + 124$$

En üst rafta 38 kitap, alt rafta ise 124 kitap var.

Toplamda $38 + 124 = 162$ kitap var.

			1	
		3	8	
+	1	2	4	
	1	6	2	

Bu şekilde de doğru olur:

$$\begin{array}{r} 38 = 30 + 8 \\ + 124 = 120 + 4 \\ \hline 150 + 12 = 162 \end{array}$$



Toplananlar yer değiştirirse bile toplam **değişmez**.

Bu özelliğe **toplama işleminin değişme özelliği** denir.

Bu özelliğin uygulanması toplama işlemini kolaylaştırabilir.

Örneğin: $95 + 116 + 5 = 95 + 5 + 116 = 100 + 116 = 216$.



116 ve 5 sayılarının yerlerini değiştirerek önce 5 sayısını 95 ile toplayıp 100 elde ediyoruz. 100'ü 116 ile toplamak daha kolaydır. Bu durumda toplam 216 elde ederiz.

1. Verilen sayıların toplamını hesaplayın.

Toplama işleminizi kolaylaştırmak için değişme özelliğini uygulayın.

a) $6 + 25 + 4 =$ _____

d) $1 + 53 + 129 =$ _____

b) $8 + 57 + 2 =$ _____

e) $77 + 541 + 3 =$ _____

c) $27 + 14 + 3 =$ _____

f) $684 + 25 + 16 =$ _____

ç) $34 + 79 + 26 =$ _____

g) $152 + 617 + 8 =$ _____

VERİLMİYEN TOPLANANI BULMAK

Antoniya yapbozun 59 parçasını tamamladı.

Toplam 100 parçadan oluşan yapbozu tamamlamak için kaç parça daha düzenlemesi gerekiyor?



100 sayısını elde etmek için 59 sayısına hangi sayı eklenmelidir?

Bu sayı 100 sayısı ile 59 sayısı arasındaki farktır.

$$59 + \boxed{} = 100$$

$$\boxed{} = 100 - 59$$

$$\boxed{} = 41$$

toplanan	toplanan
toplam	

59	?
100	

Antoniya'nın yapbozu tamamlamak için 41 parça daha düzenlemesi gerekiyor.

Bilinmeyen toplanan, toplam ile bilinen toplanan arasındaki fark olarak bulunur.

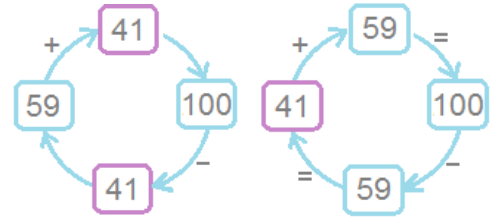
Peki bu neden böyledir?

Toplama ve çıkarma arasındaki ilişkiyi hatırlayalım.

$$59 + 41 = 100$$

$$100 - 59 = 41$$

$$100 - 41 = 59$$



1. Nikolay en sevdiği futbolculardan belirli sayıda kart topladı. Daha sonra 100 kart daha topladı. Nikolay, en sevdiği futbolcularla birlikte 250 kartın tamamını topladı.

Nikolay'ın en sevdiği futbolculardan oluşan kaç kartı vardı?

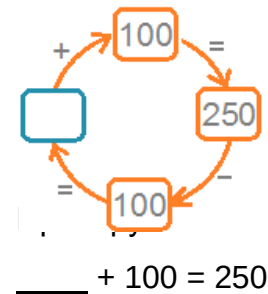


Hesaplıyoruz:

$$\boxed{} + 100 = 250$$

$$\boxed{} = 250 - 100$$

$$\boxed{} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Cevap: İlker en sevdiği futbolculardan oluşan _____ kart toplamış.

2. Verilmeyen toplananı bulun ve kontrol edin.

$285 + \boxed{} = 545$ $\boxed{} = 545 - 285$ $\boxed{} = 260$ Çözüm: <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>4</td><td>14</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td></tr> </table>	4	14	5	4	2	8	2	6	$621 + \boxed{} = 835$ $\boxed{} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\boxed{} = \underline{\hspace{2cm}}$ Çözüm: <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	2	2	5	$\boxed{} + 127 = 203$ Kontrol: <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	2	2	5
4	14																	
5	4																	
2	8																	
2	6																	
1																		
2																		
2																		
5																		
1																		
2																		
2																		
5																		

3. Verilmeyen toplananı bulun ve kontrol edin.

a)

+	4	5	3
	6	0	8

b)

	3	8	8
+			
	7	9	9

c)

+	1	3	8
	2	9	5

Çözüm ve kontrol:

4. Verilmeyen toplananı bulun. Defterde hesaplayın ve kontrol edin.

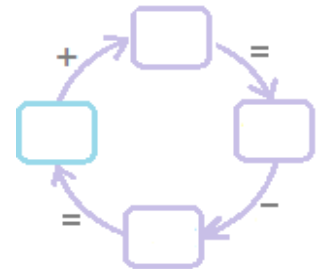
Elde ettiğiniz sonuçlarla tabloyu doldurun.

Toplanan	22		115		386		209		199
Toplanan		82		556		429		233	
Toplam	40	282	117	1000	746	840	718	444	1000

5. Verda bir sayı hayal etti. Bu sayıya 178 sayısını da ekleyerek 415 sayısını elde etti.

Verda hangi sayıyı hayal etti?

Çözüm ve kontrol:



VERİLMİYEN EKSİLENİ BULMAK

Bir sayı hayal ettim. Bundan 19 sayısını çıkardım ve 7 sayısını buldum. Hangi sayıyı hayal ettim?

Bir sayıyı 19 eksilterek 7 elde ediyorsanız, 7 sayısını 19 ile topladığınızda eksilen sayıyı elde edersiniz.

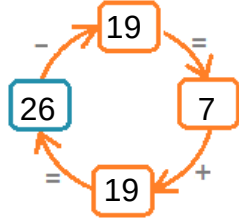
Hesaplıyoruz:

$$\square - 19 = 7$$

$$\square = 7 + 19$$

$$\square = 26$$

Kontrol ediyoruz:



Hayal ettiğim sayı 26 dır.



Eksilen		?	
Çıkan	Fark	19	7

Verilmeyen eksilen, çıkan ile farkın toplamına eşittir.

1. Eksilen belirleyin ve kontrol edin.

$$\square - 250 = 608$$

Kontrol:

Çözüm:

$$\square = 608 + 250$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square - 534 = 219$$

Kontrol:

Çözüm:

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Hangisi eksilendir? Hesaplayın ve doğru seçeneği çember içine alın!

a) $\begin{matrix} 214 \\ 224 \end{matrix} - 79 = 135$

b) $\begin{matrix} 817 \\ 818 \end{matrix} - 452 = 365$

c) $\begin{matrix} 332 \\ 322 \end{matrix} - 265 = 57$

3. Çıkan 457 ise ve fark üç basamaklı en küçük tek sayı ise eksileni bulun.

Çözüm ve kontrol:

Cevap: Bu sayı .

VERİLMİYEN ÇIKANI BULMAK

Zarina, okulun toplam 20 üyesi olan atletizm takımının lideridir.

Bir gün üyelerden bazıları antremandan ayrıldı. Geriye sadece 6 üye kaldı.

Antremandan kaç üye ayrıldı?



20 sayısının bilinmeyen bir sayı değerinde azaltılmasıyla 6 sayısı elde ediliyorsa bu sayı 20 sayısı ile 6 sayısı arasındaki farktır.

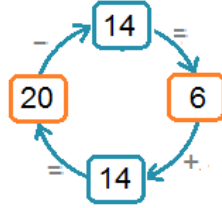
Hesaplıyoruz:

$$20 - \boxed{} = 6$$

$$\boxed{} = 20 - 6$$

$$\boxed{} = 14$$

Kontrol ediyoruz:



Antremandan 14 üye ayrıldı.

eksilen	
çıkan	fark

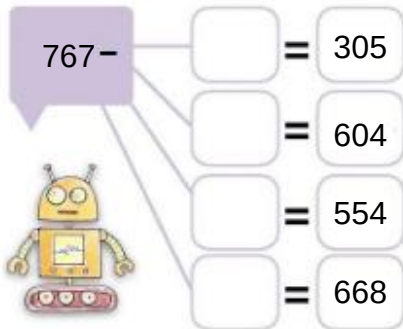
20	
?	6

Bilinmeyen çıkan, eksilenden fark çıkarılarak bulunur.

1. Çıkanı bulun ve kontrol edin.

Eksilen	75	234	953	775	629	1000	408	990
Çıkan								
Fark	50	34	600	135	59	7	299	5

2. Niki'nin robotu verilen sayıyı azaltıyor. 767 sayısını bilinmeyen bir sayı değeri için azaltıyor. Çıkanı bulun ve yazın.

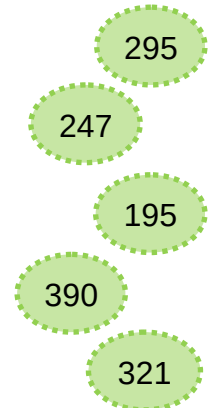


3. Çıkanı bulun ve doğru yere yazın.

$$532 - \boxed{} = 142$$

$$641 - \boxed{} = 346$$

$$568 - \boxed{} = 321$$



TOPLAMA VE ÇIKARMA İLE MATEMATİK HİKÂYESLERİ



1. Yakup bir ders kitabı ve bir kalem seti satın almak istiyor. Ders kitabının fiyatı 542 denar, kalem setinin fiyatı ise 69 denardır. 1000 denarlık bir banknotla ödeme yapıyor.

a) Ders kitabının ve kalem setinin faturası toplam kaç denardır?

b) Faturayı ödedikten sonra Yorda'nın kaç denarı kaldı?

Çözüm:

Cevap: a) _____

b) _____

2. İrina'nın 655 denarı vardı. Dedesi ona 250 denar daha verdi. İrina, sahip olduğu paradan 379 denara bir çizim seti satın aldı. İrina'nın kaç denarı kaldı?

Çözüm:

Cevap:



3. Milena'nın eğitim gördüğü okulun öğrencileri tiyatroya gideceklermiş.

Öğleden sonraki gösteriyi 235 öğrenci izleyecek.

Akşam gösterisi öğleden sonraki gösteriye göre 49 daha az öğrenci tarafından izlenecek. Oyunu okuldan toplam kaç öğrenci izleyecektir?

Çözüm:

Cevap: _____

4. İda, Zoya ve Emil bir sayı tahmin oyunu oynuyor.

a) İda'nın hayal ettiği sayı 801 sayısından 375 eksiktir.

İda hangi sayıyı hayal etti?

Çözüm:

Cevap: _____

b) Zoya, İda'nın hayal ettiği sayıdan 127 daha azdır. Zoya hangi sayıyı hayal etti?

Çözüm:

Cevap: _____



c) Emil, İda ve Zoya'nın sayılarının toplamından 99 eksik bir sayı hayal etti.

Emil hangi sayıyı hayal etti?

Çözüm:

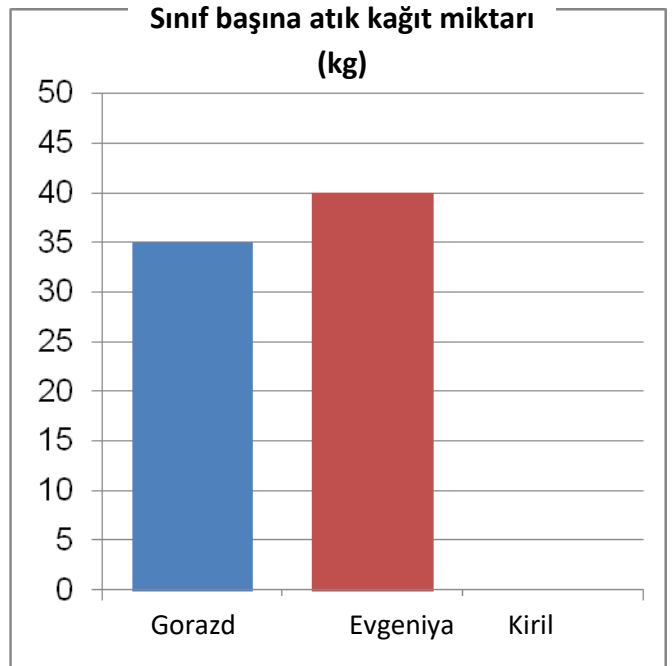
Cevap: _____

5. Sütun grafiği, Gorazd, Evgeniya ve Kiril'in çalıştığı sınıfların her birinde toplanan atık kâğıdın kilogram miktarını göstermelidir.

Her üç sınıfta da toplam 120 kilogram atık kâğıt toplandı.

Verileri okuyun ve Kiril'in sınıfında kaç kilogram atık kâğıt toplandığını hesaplayın.

Hesaplamaya göre Kiril'in sınıfına ait sütunu çizin.



Наслов на оригиналот: Математика за трето одделение

ÜÇÜNCÜ SINIF

MATEMATİK

Yayımlayan: Eğitimi Geliştirme Bürosu

Editör: Abdülfeta Fetai

Yazarlar:

Prof.Dr. Slayana Yakimovik

İrena Bogdanoska

Mendime Aliu

Profesyonel destek:

Raymonda Neziri, Koordinatör

Mr. Sanja Paçemska

Daniela Taçevska Nikolov

Dr. Lidiya Kondinska

Преведено од македонски јазик: Sabiha Loçi Hasan

Makedonca dilinden tercüme edilmiştir: Sabiha Loçi Hasan

Basım ve yayımlama yılı- 2024

Yayımlama yeri: Üsküp

Elektronik yayın

CIP - Каталогизација во публикација
Национална и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски", Скопје

373.3.016:51(075.2)=512.161

YAKIMOVIK, Slagyana

Üçüncü sınıf matematik [Електронски извор] / Slagyana Yakimovik, İrena Bogdanoska, Mendime Aliu ; [Makedonca dilinden tercüme edilmiştir Sabiha Loçi Hasan]. - Üsküp : Eğitimi Geliştirme Bürosu, 2024

Начин на пристапување (URL): https://brogovmk-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/bro_macedonia_bro_gov_mk/EdlReb8ITxZBiQijEzoZnxlBSGD_s2WBGyCRWn8zhELoxQ?e=TfZCzx. -
Превод на делото: Математика за трето одделение. - Текст во ПДФ формат, 92 стр., илустр. -
Наслов преземен од екранот. - Опис на изворот на ден 23.04.2024

ISBN 978-608-206-171-9

1. Bogdanoska, Irena [автор] 2. Aliu, Mendime [автор]

COBISS.MK-ID 63560965