



BYROJA E ZHVILLIMIT TË ARSIMIT

PLANI VJETOR I PUNËS PËR VITIN 2025

Janar, 2025

Plani vjetor i punës për Byronë e Zhvillimit të Arsimit për vitin 2025 del nga Ligji i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit (“Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë”, nr. 37/06, 142/08 dhe 148/09, 69/13). , 120/13 , 148/13, 41/14, 30/16 dhe 64/18) Neni 22, dhe është përpiluar në bazë të Udhëzimit për mënyrën e veprimit të ministrive dhe organeve të tjera të administratës shtetërore në procesin e përgatitjes së Planit strategjik dhe Planit vjetor për punë (“Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë” nr. 131/18, më 17.7.2018), dhe në pajtim me Planin strategjik të Byrosë për periudhën 2025-2027 01-86/1 më 14.1.2025, Strategjia e arsimit 2018-2025, përparësitë dhe synimet strategjike të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës, dhe rrjedhimisht me përparësitë dhe synimet strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut për periudhën 2024-2028 (Vendim për ndryshimin e vendimit për përcaktimin e përparësive strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut për 2024-2028) , "Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë", nr. 177 më 26.8.2024).

Plani vjetor mbështetet edhe në gjetjet nga analizat dhe raportet për zbatimin e planit të punës së Byrosë nga viti paraprak, dinamikën e zbatimit të Konceptit të ri për arsimin fillor, nevojat e shprehura dhe të përcaktuara nga hulumtimi i kryer, përmirësimin e cilësisë së teksteve shkollore, si dhe zhvillimin profesional dhe në karrierë të mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional.

Plani i punës përcakton përparësi për përmirësimin e cilësisë së procesit arsimor në shkolla dhe vazhdimin dhe zbatimin e proceseve reformuese në arsim, kërkimin shkencor, promovimin dhe zhvillimin e aktiviteteve arsimore në shkollat parashkollore, fillore dhe të mesme dhe arsimin artistik, arsimin e mesëm profesional, dhe edukimin e nxënësve me nevoja të veçanta arsimore. Në të njëjtën kohë, aktivitetet do të synojnë kërkimin, analizën dhe studimin e sistemeve arsimore, përgatitjen dhe zbatimin e programeve mësimore dhe programeve të reja, zhvillimin profesional dhe në karrierë të personelit arsimor, monitorimin dhe pasqyrimin e punës së stafit arsimor, mbështetjen për shtetin provimin e diplomimit dhe provimet ndërkombëtare dhe testimin kombëtar.

Byroja e Zhvillimit të Arsimit bashkëpunon dhe shkëmben përvoja me organizata dhe institucione, shoqata dhe fondacione në Republikën e Maqedonisë së Veriut, si dhe me organizata dhe institucione ndërkombëtare për realizimin e detyrave të caktuara.

Nr. 01-262/2
27.1.2025
Shkup

Mr. Милка Тримчевска
u.d. drejtor

1. PROGRAMET

Plani vjetor i punës i Byrosë për Zhvillimin e Arsimit përfshin një periudhë njëvjeçare, në të cilën operacionalizohen masat dhe aktivitetet e përfshira në programet dhe nënprogramet e Planit Strategjik të Byrosë për 2025-2027. Dokumenti është në funksion të arritjes së përparësive strategjike dhe qëllimeve më me përparësi të Byrosë për zhvillimin e arsimit për vitin 2025 të përfshira në Vendimin për ndryshimin e vendimit për përcaktimin e përparësive strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut për periudhën 2024-2028 përmirësimi gjithëpërfshirës i cilësisë, infrastrukturës dhe qasjes në arsim, krijimi i një shoqërie të bazuar në dije dhe përballja me sukses me sfidat bashkëkohore" dhe qëllimet më me përparësi "përmirësimi i cilësisë së arsimit, zhvillimi i planeve dhe programeve, metodave të mësimdhënies, teksteve, përmbajtjes dhe burimeve digjitale". me qëllim përmirësimin e mësimdhënies dhe të nxënësve dhe "zhvillimin e pajisjeve kombëtare arsimore dhe kërkimore TIK". Plani bazohet gjithashtu në përparësitë strategjike dhe synimet më me përparësi të Byrosë për Zhvillimin e Arsimit:

- promovimi dhe zhvillimi i procesit arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;
- forcimi i zhvillimit të vazhdueshëm profesional dhe në karrierë të kuadrit edukativ- arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;

- përmirësimin e procesit të monitorimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm të arritjeve të nxënësve;

Në Planin Strategjik të Byrosë për periudhën 2025-2027 parashikohet zbatimi i 1 programit me 8 nënprograme, të cilat i dedikohen përmirësimit të cilësisë së arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm.

Për programin dhe për secilin nga nënprogramet e parashikuara, të cilat nga ana e tyre kanë iniciuar masa, projekte dhe aktivitete, Plani Vjetor i Punës për vitin 2025 përcakton burimet e nevojshme dhe mjetet financiare për zbatimin, si dhe rezultatet e pritura nga zbatimi përfundimtar.

PROGRAMI: ARSIMI CILËSOR PARASHKOLLOR, FILLOR DHE I MESËM

Nënprogramet:

1. Standardet e arsimit parashkollor
2. Standardet, planet dhe programet për arsimin fillor
3. Standardet, planet dhe programet për arsimin e mesëm (gjimnazi, arti, gjimnazi sportiv, akademi sportive, arsimit i mesëm profesional, arsimimi i nxënësve me nevoja të veçanta arsimore dhe gjimnazi i matematikës dhe teknologjisë informative)
4. Huluntim për përmirësimin e arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm
5. Puna profesionale këshilluese dhe zhvillimi i vazhdueshëm profesional i kuadrit arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm
6. Dokumentacioni dhe evidenca pedagogjike
7. Përbajtjet digjitale dhe kurset online
8. Monitorimi dhe vlerësimi i arritjeve të nxënësve dhe mësuesve

2. PLANI I PUNËS

A. Programi dhe nënprogramet nga plani strategjik i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit

PROGRAMI: ARSIMI CILËSOR PARASHKOLLOR, FILLOR DHE I MESËM

Lidhja me përparësinë dhe qëllimin më me përparësi të Qeverisë:

Përparësia strategjike: "Përmirësimi gjithëpërfshirës i cilësisë, infrastrukturës dhe qasjes së arsimit, krijimi i një shoqërie të bazuar në dije dhe adresimi i suksesshëm i sfidave bashkëkohore";

Qëllimet më me përparësi: "përmirësimi i cilësisë së arsimit, zhvillimi i planprogrameve, metodave të mësimdhënies, teksteve shkollore, përmbajtjes dhe burimeve digjitale për të përmirësuar mësimdhënien dhe të nxënit" dhe "zhvillimi i pajisjeve kombëtare arsimore dhe kërkimore TIK".

Lidhja me përparësinë dhe synimin m; me prioritet të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit

Përparësi strategjike e Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:

- Përmirësimi dhe zhvillimi i procesit arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm
- Fuqizimi i zhvillimit të vazhdueshëm profesional dhe në karrierë të kuadrit arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm
- Përmirësimi i procesit të monitorimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm të arritjeve të nxënësve

Qëllimet më me përparësi të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:

- të zbatohen reformat në arsimin fillor në përputhje me Konceptin për arsimin fillor;
- të zhvillojë standarde kombëtare arsimore dhe planet dhe programet mësimore për arsimin e mesëm;
- të kryejë kërkime për përmirësimin e arsimit;
- të zbatohet Koncepti për arsimin gjithëpërfshirës;
- të përmirësojë kompetencat e personelit arsimor;
- të sigurojë monitorimin e mësimdhënësve përmes njohurive profesionale dhe sigurimit të zhvillimit të tyre në karrierë.

Qëllimi i programit:

- Përmirësimi i cilësisë së njohurive të fëmijëve dhe nxënësve

Treguesit e suksesit të programit:

- Janë zhvilluar standarde të reja për arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm
- Janë hartuar programe të reja mësimore, koncepte dhe akte të reja nënligjore
- Numri i kërkimeve dhe analizave në fushën e arsimit (2025)
- Numri i stafit edukativ-arsimor të trajnuar me kompetenca të zgjeruara (2025)
- Dokumentacioni dhe evidenca pedagogjike të shtypur dhe shpërndarë (2025) dhe literaturë tjetër profesionale

NËNPROGRAMI 1: Standardet e arsimit parashkollor

Qëllimi i nënprogramit: Përmirësimi i cilësisë së arsimit parashkollor

Treguesi i suksesit:		Pika e fillimit:			Rezultati i planifikuar (objektivi) në baza vjetore:		
<ul style="list-style-type: none"> - ka zhvilluar një program për mësimin dhe zhvillimin e hershëm për fëmijët nga 0 deri në 6 vjeç; - evidenca dhe dokumentacioni pedagogjik i rishikuar për kopshtet; - numri i personelit arsimor të trajnuar për tema që lidhen me procesin arsimor. 		<ul style="list-style-type: none"> - Rezultatet e një sondazhi të kryer nga MELQO; - Rezultatet e monitorimit të procesit edukativo-arsimor në kopshte; - Strategjia gjithëpërfshirëse për Zhvillimin e Arsimit 2018 - 2025. 			<ul style="list-style-type: none"> - modernizimi i arsimit parashkollor; - risi e aktiviteteve edukative në arsimin parashkollor; - forcimi i kompetencave të kuadrit edukativ -arsimor për zbatimin e Programit të Mësimin dhe Zhvillimit të Hershëm. 		
Masat	Aktivitetet	Afati kohor i zbatimit					
		Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4	Mjetet financiare (MKD)	Forma organizative/personi

<p>1. Trajnimet për personelin edukativo-arsimor për tema që kanë të bëjnë me procesin edukativo-arsimor janë realizuar në përputhje me kërkesat e Qeverisë, MPPS-së, MASH-it dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin parashkollor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Përpilimi i një plani trajnimi për kuadrin edukativ-arsimor. - Përpilimi i moduleve të trajnimit për kuadrin edukativ -arsimor. - Zbatimi i trajnimeve për kuadrin edukativ- arsimor. 	<p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori për zhvillimin e sistemit arsimor dhe zhvillimin e standardeve, planeve dhe programeve mësimore; - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe zhvillimin e standardeve, planeve dhe programeve në edukimin parashkollor dhe mësimin klasor.
<p>2. Zhvillimi i programit të mësimit dhe zhvillimit të hershëm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Përpilimi i një programi për mësim dhe zhvillim të hershëm. 		<p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">150.000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori për zhvillimin e sistemit arsimor dhe zhvillimin e standardeve, planeve dhe programeve mësimore; - Njësia për zhvillimin e sistemit arsimor dhe zhvillimin e standardeve, planeve dhe programeve në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor.
<p>3. Rishikimi i dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për kopshtet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revizioni i të dhënave dhe dokumentacionit pedagogjik për kopshtet. 		<p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe zhvillimin e standardeve, planeve dhe programeve mësimore; - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe zhvillimin e standardeve, planeve dhe programeve në edukimin parashkollor dhe mësimin klasor.
<p>4. Vizita për monitorimin e zbatimit të programit të mësimit dhe zhvillimit të</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorimi i zbatimit të programit të 			<p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">100.000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe zhvillimin e

hershëm dhe mbështetje profesionale për personelin edukativ-arsimor në kopshte.	mësimin dhe zhvillimin të hershëm.						standardeve, planeve dhe programeve mësimore; - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe zhvillimin e standardeve, planeve dhe programeve në edukimin parashkollor dhe mësimin klasor.
---	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

NËNPROGRAMI 2: Standardet, planet dhe programet mësimore për arsimin fillor

Qëllimi i nënprogramit: Përmirësimi i cilësisë së arsimit fillor

Treguesi i suksesit: - numri i programeve të reja të përpiluara; - numri i kuadrit edukativ-arsimor të trajnuar për programet e reja mësimore dhe tema të tjera që lidhen me procesin arsimor; - numri i koncepteve të zhvilluara, akteve nënligjore, udhëzimeve dhe dokumenteve të tjera.	Baza fillestare: - Ligji për Arsimin Fillor; - Koncepti për arsimin fillor (Nr. 08-3980/1, më 3.3.2021) dhe Ndryshimet në Konceptin për arsimin fillor (Nr. 12-5706/4, më 6.11.2024); - Ligji për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional; - Strategjia gjithëpërfshirëse për zhvillimin e arsimit 2018 - 2025.	Rezultati i planifikuar (objektivi) në nivel vjetor: - modernizimi i arsimit fillor; - inovacioni i aktiviteteve edukative-arsimore në arsimin fillor; - forcimi i kompetencave të kuadrit edukativ-arsimor në arsimin fillor.
--	--	--

Masat	Aktivitetet	Afati kohor i zbatimit				Mjetet financiare (MKD)	Forma organizative/personi
		Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
1. Hartimi i programeve të reja të bazuara në standarde kombëtare	- Hartimi i programeve mësimore të bazuara	✓	✓	✓	✓	500.000	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe

me rezultate e të nxënit janë zhvilluar në përputhje me Konceptin dhe planin mësimor për arsimin fillor dhe dinamikën e zbatimit të reformave në arsimin fillor.	në standarde kombëtare me rezultate mësimore për lëndët e klasës së tetë dhe të nëntë. - Përpilimi i programeve mësimore për lëndët zgjedhore për periudhën e dytë dhe të tretë të arsimit fillor.	✓	✓	✓	✓		zhvillimin e standardeve, planeve dhe programeve; - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe zhvillimin e standardeve, planeve dhe programeve në mësimin lëndor në arsimin fillor.
2. Janë realizuar trajnime me stafin arsimor të shkollave fillore për programet e reja mësimore tema të tjera që kanë të bëjnë me procesin edukativ-arsimor në përputhje me kërkesat e Qeverisë, MPPS-së, MASH-in dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin fillor.	- Hartimi i planit për trajnime të mesimdhënësve të shkollave fillore për programet e reja mësimore për klasën e shtatë. - Zbatimi i trajnimit për mesimdhënësit e shkollave fillore për programet e reja mësimore për lëndët e klasës së shtatë.	✓	✓	✓		100.000	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe zhvillimin e standardeve, planeve dhe programeve; - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe zhvillimin e standardeve, planeve dhe programeve në mësimin lëndor në arsimin fillor.
3. Janë hartuar koncepte, akte nënligjore, udhëzime dhe dokumente tjera për arsimin fillor në përputhje me kërkesat e Qeverisë, MPPS-së, MASH-it dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin fillor.	- Zhvillimi i koncepteve, akteve nënligjore, udhëzimeve dhe dokumenteve të tjera në përputhje me Ligjin për Arsimin Fillor, Ligjin për	✓	✓	✓	✓	200.000	- Sektori për zhvillimin e sistemit arsimor dhe zhvillimin e standardeve, planeve dhe programeve mësimore; - Njësia për zhvillimin e sistemit arsimor dhe zhvillimin e standardeve, planeve dhe programeve në arsimin

	mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesionistë dhe Strategjinë gjithëpërfshirëse për zhvillimin e arsimit 2018 - 2025.						parashkollor dhe shkollën fillore; - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe zhvillimin e standardeve, planeve dhe programeve mësimore në mësimin lëndor në arsimin fillor.
--	---	--	--	--	--	--	--

NËNPROGRAM 3: Standardet, planet dhe programet mësimore për arsimin e mesëm (gjimnaz, artistik, gjimnazi sportiv, akademia sportive, arsimit mesëm profesional, arsimimi i nxënësve me nevoja të veçanta arsimore dhe gjimnazi i matematikës dhe informatikës)

Qëllimi i nënprogramit: Përmirësimi i cilësisë së arsimit të mesëm

Treguesi i suksesit: <ul style="list-style-type: none"> - është përpiluar Koncepti për arsimin e mesëm-gjimnaz; - është përpiluar Korniza Kombëtare e Kompetencave kryesore për nxënësit e arsimit të mesëm; - numri i programeve të reja mësimore të përpiluara; - numri i kuadrit edukativ-arsimor të trajnuar për programet mësimore të reja dhe tema të tjera që lidhen me procesin arsimor; - numri i koncepteve të përpiluara, akteve nënligjore, udhëzimeve dhe dokumenteve të tjera. 		Baza fillestare: <ul style="list-style-type: none"> - Ligji për Arsimin e Mesëm; - Ligji për shkollën e mesme për matematikë dhe informatikë; - Ligji për arsimin profesional dhe trajnime; - Ligji për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional; - Strategjia gjithëpërfshirëse për zhvillimin e arsimit 2018-2025. 			Rezultati i planifikuar (objektivi) në baza vjetore: <ul style="list-style-type: none"> - modernizimi i arsimit të mesëm; - inovacioni i aktiviteteve edukative-arsimore në arsimin e mesëm; - përforcimi i kompetencave të kuadrit edukativ-arsimor në arsimin e mesëm. 			
Masat	Aktivitetet	Afati kohor i zbatimit				Mjetet financiare (MKD)	Forma organizative/personi	
		Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4			
1. Janë zhvilluar një koncept për arsimin e mesëm dhe një kornizë kombëtare e kompetencave kryesore për nxënësit në arsimin e mesëm.	<ul style="list-style-type: none"> - Zhvillimi i një koncepti për arsimin e mesëm; - Zhvillimi i një kuadri kombëtar të kompetencave kyçe për nxënësit e arsimit të mesëm. 	✓				/	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori për Zhvillimin e Sistemit Arsimor dhe Zhvillimin e Standardeve, planeve dhe programeve mësimore; - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe zhvillimin e standardeve, planeve dhe programeve në arsimin e mesëm, arsimin artistik dhe lëndët e arsimit të përgjithshëm në arsimin profesional. 	

<p>2. Janë përpiluar programe të reja mësimore në përputhje me kërkesat e Qeverisë, Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës dhe dinamikës së reformave në arsimin e mesëm.</p>	<p>- Përpilimi i programeve mësimore për lëndët mësimore për vitin e parë dhe të dytë të arsimit të mesëm - gjimnaz; - Përpilimi i programeve për lëndët e arsimit të përgjithshëm të arsimit të mesëm profesional dyvjeçar dhe trevjeçar, të hartuara në mënyrë modulare dhe të bazuara në rezultatet e të nxënit, në përputhje me dokumentet dhe udhëzimet e miratuara nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës dhe Qendra për Arsim dhe Aftësim Profesional.</p>	✓	✓	✓	✓	1.000.000	<p>- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe zhvillimin e standardeve planeve dhe programeve mësimore; - Njësia e zhvillimit të sistemit arsimor dhe zhvillimit të standardeve, planeve dhe programeve në arsimin e mesëm, arsimin artistik dhe lëndët e arsimit të përgjithshëm në arsimin profesional.</p>
<p>3. Trajnime të realizuara në përputhje me kërkesat e Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin e mesëm.</p>	<p>- Përpilimi i një plani trajnimi për mësimdhënësit e shkollave të mesme për planet e reja për lëndët e vitit të parë; - Zbatimi i trajnimit për mësimdhënësit e shkollave të mesme për programet e reja mësimore për lëndët e vitit të parë.</p>	✓	✓	✓		100.000	<p>- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe zhvillimin e standardeve, planeve dhe programeve; - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe zhvillimit të standardeve, planeve dhe programeve në arsimin e mesëm, arsimin artistik dhe lëndët e arsimit të përgjithshëm në arsimin profesional.</p>

<p>4. Përgatitja e koncepteve, akteve nënligjore, udhëzimeve dhe dokumenteve të tjera për arsimin e mesëm në përputhje me kërkesat e Qeverisë, Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin e mesëm.</p>	<p>- Përpilimi i koncepteve, akteve nënligjore, udhëzimeve dhe dokumenteve tjera në përputhje me Ligjin për Arsimin e Mesëm dhe Strategjinë gjithëpërfshirëse për zhvillimin e arsimit 2018 - 2025;</p> <p>- Përpilimi i testit të matematikës dhe testit të fizikës për provimin pranues në Shkollën e Mesme Matematikë-Informatikë në vitin shkollor 2025/2026;</p> <p>- përpilimi i testeve kualifikuese në gjuhën amtare dhe matematikë për regjistrimin e nxënësve në arsimin e mesëm në vitin shkollor 2025/2026;</p> <p>- Përpilimi i testeve të kualifikimit për lëndën e biologjisë dhe lëndën e kimisë për regjistrimin e nxënësve në drejtimin e mjekësisë me kohëzgjatje katërvjeçare në vitin shkollor 2025/2026.</p>	✓	✓	✓	✓	100.000	<p>- Sektori për Zhvillimin e Sistemit edukativ-arsimor dhe Zhvillimin e Standardeve, planeve dhe programeve;</p> <p>- Njësia për zhvillimin e sistemit arsimor dhe zhvillimin e standardeve, planeve dhe programeve në arsimin e mesëm, arsimin artistik dhe lëndët e arsimit të përgjithshëm në arsimin profesional.</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

NËPROGRAM 4: Huluntim për përmirësimin e arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm

Qëllimi i nënprogramit: Analiza dhe përcaktimi i progresit në procesin arsimor për temat në përputhje me proceset aktuale reformuese.

Treguesi i suksesit: <ul style="list-style-type: none"> - Numri i analizave të teksteve shkollore dhe literaturës profesionale; - Raportet e huluntimit të kryer; - Koncepti i zhvilluar për zhvillimin e teksteve shkollore dhe Metodologjia për vlerësimin e teksteve; - Përbushja e planit të bashkëpunimit për realizimin e një projekti kërkimor në bashkëpunim me organizatat joqeveritare. 	Baza fillestare: <ul style="list-style-type: none"> - Dokumentet strategjike; -Aktet ligjore dhe nënligjore; -Konceptet. 	Rezultati i planifikuar (objektivi) në baza vjetore: <ul style="list-style-type: none"> - Cilësia e huluntuar dhe përmirësuar e procesit arsimor.
--	--	---

Masat	Aktivitetet	Afati kohor i zbatimit				Mjetet financiare (MKD)	Forma organizative/personi
		Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
1. Janë analizuar tekste, fletore pune, revista për fëmijë, literaturë profesionale për arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm.	<ul style="list-style-type: none"> - Formimi i komisioneve për analizën e teksteve shkollore për arsimin fillor dhe të mesëm; - Përgatitja e një mendimi profesional të bazuar në analiza; - Formimi i komisioneve për analiza të revistave për fëmijë dhe literaturës profesionale për arsimin 	✓	✓	✓	✓	/	- Sektori i huluntimeve/kërkimeve arsimore.

	<p>parashkollor, fillor dhe të mesëm;</p> <p>- Përgatitja e një mendimi profesional bazuar në analiza.</p>						
<p>2. Është përpiluar Koncepti për përpilimin e tekstit shkollor dhe metodologjia për vlerësimin e tekstit shkollor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Përpilimi i një skice konceptuale; - Përpilimi i një koncept-propozimi; - Përpilimi i Metodologjisë për vlerësimin e teksteve shkollore; - Dorëzimi për miratim nga ministri i Arsimit dhe Shkencës; - Ngjarje promovuese në bashkëpunim me organizatën ndërkombëtare dhe ministrinë; - Krijimi i faqes së internetit të Byrosë dhe Ministrisë. 	✓	✓			/	<p>-Sektori për hulumtim;</p> <p>- Organizata ndërkombëtare.</p>

<p>3. Koncepti i rishikuar për aktivitetet jashtëmësimore në arsimin fillor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Përgatitja e një skice konceptuale; - Përgatitja e një koncept propozimi; - Dorëzimi për miratim nga ministri i Arsimit dhe Shkencës; - Mirëmbajtja e faqes së internetit të Byrosë dhe Ministrisë. 	✓	✓	✓	✓	100.000	<p>- Sektori i kërkimeve në arsim.</p>
<p>4. Kërkesat e analizuara për aprovime për projekte dhe kërkime në arsimin fillor dhe të mesëm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza e projektit; - Përgatitja e opinioneve të ekspertëve; - Dorëzimi i opinionit në ministri për përgatitje miratimi. 	✓	✓	✓	✓	/	<p>- Sektori i kërkimeve në arsim.</p>
<p>5. Kryen kërkime për përmirësimin e aspekteve të rëndësishme të arsimit fillor dhe të mesëm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hulumtimi mbi edukimin financiar në arsimin fillor; - Përgatitja e metodologjisë dhe planit të veprimit, instrumentet e kërkimit, përpunimi i të dhënave; - Përgatitja e një raporti. 	✓	✓	✓	✓	200.000	<p>- Sektori i kërkimeve në arsim. - Njësia për hulumtim, zhvillim dhe çështje sistemore.</p>

6. Projektet kërkimore-shkencore të realizuara me organizata joqeveritare, organizata ndërkombëtare dhe institucione të tjera në vend bazuar në memorandumit e bashkëpunimit.	<ul style="list-style-type: none"> - Përgatitja e Planit të Veprimit për zbatimin e aktiviteteve të projektit; - Zbatimi i aktiviteteve në përputhje me planin e veprimit; - Përgatitja e një raporti për realizimin e aktiviteteve. 	✓	✓	✓	✓	/	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori i kërkimeve në arsim. - OJQ-re.
7. Programi për mbrojtjen e konsumatorit.	<ul style="list-style-type: none"> - Zhvillimi i një programi për mbrojtjen e konsumatorëve; - Zbatimi i aktiviteteve programore; - Përgatitja e një raporti për aktivitetet e realizuara të programit. 	✓	✓	✓	✓	180.000	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori i kërkimeve-hulumtimeve; -ME; -QRMV-së.

NËPROGRAMI 5: Punë profesionale këshilluese dhe zhvillim i vazhdueshëm profesional i kuadrit arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm.

Qëllimi i nënprogramit: Përmirësimi i kompetencave të stafit arsimor

Treguesi i suksesit:

- Numri i vizitave të ekspertëve këshillues dhe njohurive të ekspertëve për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë për vitin 2025;

Baza fillestare:

- Ligji për Byronë për Zhvillimin e Arsimit;
- Ligji për arsimin fillor;

Rezultati i planifikuar (objektivi) në nivel vjetor:

- Realizoi vizita këshilluese dhe profesionale te mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional në shkollat fillore dhe të mesme;

<p>- Numri i mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve të trajnuar përmes programeve të akredituara të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve për vitin 2025;</p> <p>-Numri i programeve të akredituara të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve.</p>		<p>- Ligji për Arsimin e Mesëm;</p> <p>- Ligji për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesionalë në arsimin fillor dhe të mesëm.</p>		<p>-Trajnime të realizuara për ngritjen profesionale të mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë nga shkollat fillore dhe të mesme;</p> <p>-Lëshuar, plotësuar dhe publikuar Katalogu i programeve të akredituara të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve.</p>			
Masat	Aktivitetet	Afati kohor i zbatimit				Mjetet financiare (MKD)	Forma organizative/personi
		Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
1. Është përpiluar Metodologjia dhe instrumentet për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë.	<ul style="list-style-type: none"> - Krijimi i grupit punues për zhvillimin/rishikimin e instrumentit ekzistues në përputhje me programet e reja mësimore, për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional në shkollat fillore dhe të mesme; - Përgatitja dhe miratimi i instrumentit. 			✓		/	<ul style="list-style-type: none"> - Njësia për punë këshillëdhënëse-profesionale.
2. Mbikëqyrje profesionale dhe vizita këshilluese për të monitoruar dhe vlerësuar punën e mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë.	<ul style="list-style-type: none"> - Përgatitja e një propozim plani vjetor për mbikëqyrjet profesionale në përputhje me konkluzionet e kolegjiut profesional dhe në koordinim me sektorët e tjerë në Byronë; - Miratimi i planit dhe dinamikës së zbatimit për vizitat/mbikëqyrjet këshillues; - Formimi i ekipeve/grupeve të këshilltarëve dhe përcaktimi i shkollave për vizita; 	✓	✓		✓	1.000.000	<ul style="list-style-type: none"> - Njësia për punë këshillëdhënëse-profesionale.

	- Realizimi i vizitave profesionale këshilldhënëse tek stafi edukativ-arsimor në shkollat fillore nga këshilltarët në përputhje me planin vjetor të miratuar për realizimin e mbikëqyrjeve profesionale.						
3. Është përpiluar Raporti për vizitat e realizuara nga vizitat profesionale dhe këshilldhënëse.	<ul style="list-style-type: none"> - Përgatitja e raporteve pas vizitave/vështimeve të ekspertëve këshillues në shkollat fillore dhe të mesme dhe dërgimi i tyre te mësimdhënësi përkatës dhe shkolla; - Dorëzimi i një raporti të përmbledhur të vizitave/mbikëqyrjeve të kryera. 		✓		✓	/	- Njësia për punë këshilldhënëse-profesionale.
4. Janë hartuar Draft Programi Vjetor i Trajnimit për Zhvillimin Profesional të Mësimdhënësve dhe Draft Programi Vjetor i Trajnimit për Zhvillimin Profesional të bashkëpunëtorëve profesionistë në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2025.	<ul style="list-style-type: none"> - Krijimi i komunikimit elektronik dhe takimeve të punës me institucionet kryesore (MASH, QAPT dhe ISHA); - Analiza dhe shqyrtimi i dokumenteve strategjike dhe konkluzioneve nga Qeveria e RMV-së, dmth. MASH-i, si dhe dokumente të tjera (Korniza evropiane e aftësive digjitale, korniza e aftësive të gjelbra dhe ngjashëm.); 	✓				/	- Njësia për zhvillimin profesional të kuadrit edukativ-arsimor."

	- Përpilimi i analizave dhe përdorimi i analizave të përgatitura më parë, si dhe rekomandimet për trajnimin e mësimitdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional nga testimet ndërkombëtare të kryera në vendin tonë.						
5. Është ndryshuar dhe plotësuar Rregullorja për përzgjedhjen dhe akreditimin e programeve të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve për zhvillim profesional të kuadrit edukativ-arsimor (mësimitdhënës dhe bashkëpunëtorë profesionalë) në shkollat fillore dhe të mesme në Republikën e Maqedonisë së Veriut dhe/ose hartuar një Rregullore e re për përzgjedhjen dhe akreditimin e programeve me përparësi të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve për zhvillim profesional të kuadrit edukativ-arsimor (mësimitdhënës dhe bashkëpunëtorë profesionalë) në shkollat fillore dhe të mesme në Republikën e Maqedonisë së Veriut.	- Formimi i Komisionit për ndryshimin/plotësimin/përpilimin e Rregullores për përzgjedhjen dhe akreditimin e programeve (me përparësi) të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve për trajnimin e mësimitdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional nga drejtorja e Byrosë.	✓				/	- Njësia për zhvillimin profesional të kuadrit edukativ-arsimor.
6. Programet e akredituara të trajnimit dhe ofruesit e shërbimeve të akredituara për aftësimin e mësimitdhënësve/bashkëpunëtorëve profesionalë në shkollat fillore	- Zbatimi i procedurës për publikimin e shpalljes publike dhe përzgjedhjen e ofertuesit/ve për programet dhe shërbimet: - Iniciativa për nevojën e shpalljes publike për	✓	✓	✓	✓	/	Njësia për zhvillim profesional i kuadrit edukativ-arsimor në bashkëpunim me: - Komisioni për përzgjedhjen dhe akreditimin e programeve të

<p>dhe të mesme, të përcaktuara në Programet vjetore të trajnimit për zhvillim profesional të mësimitdhënësve/bashkëpunëtorëve profesionalë në shkollat fillore dhe të mesme në Republikën e Maqedonisë së Veriut.</p>	<p>realizimin e trajnimit për tema specifike të trajnimit për Drejtorin e Byrosë;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vendimi për shpallje publike të miratuar nga drejtori i BZHA-së; - Vendim për themelimin e Komisionit për përzgjedhjen e programeve të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve; - Dorëzimi i projekt-shpalljes publike dhe dokumentacionit nga Komisioni te drejtori i BZHA-së; - Shpallja publike; - Vlerësimi i aplikacioneve të dorëzuara të ofruesve të trajnimeve dhe shërbimeve nga Komisioni; - Dorëzimi i një raporti vlerësimi me listë rangimi dhe propozimi për zgjedhjen e ofruesit më të favorshëm të trajnimeve dhe shërbimeve ose për anulimin e procedurës nga Komisioni tek drejtorja e BZHA-së; - Vendim për zgjedhjen e ofertuesit më të favorshëm 						<p>trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve për zhvillimin profesional të kuadrit arsimor.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

	dhe/ose për mospërzgjedhje ose anulim të procedurës.						
7. Programet e akredituara të trajnimit dhe ofruesit e shërbimeve për programet e trajnimit më me përparësi për temat me përparësi të përcaktuara në Programet vjetore të trajnimit për zhvillim profesional të mësimitdhënësve/bashkëpunëtorëve profesionalë në shkollat fillore dhe të mesme në Republikën e Maqedonisë së Veriut. Trajnimet me përparësi dalin nga prioritetet e Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut dhe janë të ndërlidhura me reformat që po zbatohen në arsimin fillor dhe të mesëm, si dhe nga hulumtimet, testimet dhe raportet përkatëse ndërkombëtare.	- Zbatimi i procedurës për shpalljen e shpalljes publike dhe përzgjedhjen dhe akreditimin e programeve me përparësi të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve, në përputhje me procedurën e përcaktuar në Ligjin për Byronë dhe kriteret e përcaktuara në Rregullore.	✓	✓	✓	✓	/	- Njësia për zhvillim profesional të kuadrit arsimor - Komisioni për përzgjedhjen e programeve të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve për ngritjen profesionale të kuadrit arsimor; -MASH; - Njësia e Projekteve të Bankës Botërore pranë Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës.
8. Janë realizuar trajnime me mësimitdhënës dhe bashkëpunëtorë profesionalë nga shkollat fillore dhe të mesme për programe të akredituara të trajnimit nga ofruesit e shërbimeve të akredituara.	- Lidhja e kontratave me ofrues të akredituar të shërbimeve për zbatimin e një programi trajnimi; - Miratimi i planit dhe dinamikës për realizimin e trajnimeve, të paraqitur nga ofruesit e shërbimeve; - Zbatimi i trajnimeve nga ofertuesi/it e akredituar për mësimitdhënësit dhe	✓	✓	✓	✓	14.000.000	- Njësia për zhvillimin profesional të kuadrit edukativ-arsimor

	<p>bashkëpunëtorët profesionalë;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorimi dhe bashkërendimi i të gjithë procesit të zbatimit të trajnimeve me ofruesit dhe shkollat. 						
<p>9. Janë realizuar trajnime me mësimdhënës dhe bashkëpunëtorë profesionistë nga shkollat fillore dhe të mesme për programe të akredituara të trajnimit me përparësi nga ofruesit e shërbimeve të akredituara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lidhja e kontratave me ofrues të akredituar të shërbimeve për zbatimin e programeve me përparësi të trajnimit; - Miratimi i planit dhe dinamikës për realizimin e trajnimeve, të paraqitur nga ofruesit e shërbimeve; - Zbatimi i trajnimeve nga ofruesi/t e akredituar për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesionalë; - Monitorimi dhe bashkërendimi i të gjithë procesit të zbatimit të trajnimeve me ofruesit dhe shkollat. 	✓	✓	✓	✓	500.000	- Njësia për zhvillimin profesional të kuadrit edukativ-arsimor.
<p>10. Monitorimi i shërbimeve të institucioneve, institucioneve dhe personave të tjerë juridikë të akredituar, për sa i përket cilësisë dhe kryerjes së shërbimeve sipas afateve të përcaktuara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formimi i ekipeve për monitorimin dhe vlerësimin e shërbimeve të ofruesve të akredituar; 	✓	✓	✓	✓	/	-Njësia për zhvillimin profesional të kuadrit edukativ-arsimor.

	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorimi i zbatimit të trajnimeve dhe monitorimin e efekteve të tyre; - Përpilimi i një raporti përmbledhës për monitorimin dhe vlerësimin e trajnimeve. 						
11. Raportet e përpiluara për realizimin e trajnimeve të akredituara.	<ul style="list-style-type: none"> - Mbledhja e të gjithë dokumentacionit nga ofertuesit e shërbimeve në lidhje me zbatimin e trajnimeve për secilën temë veç e veç dhe dorëzimi i dokumentacionit të nevojshëm në Sektorin e financave ose Njësinë projektuese pranë MASH-it (Projekti për përmirësimin e arsimit fillor – Banka Botërore); - Përgatitja e raportit(eve) mbi aktivitetet e kryera. 		✓	✓	✓	/	-Njësia për zhvillimin profesional të kuadrit edukativ-arsimor.
12. Analiza e nevojave për zhvillim profesional të kuadrit arsimor	<ul style="list-style-type: none"> - Mbledhja e të dhënave nga shkollat lidhur me planin personal të zhvillimit profesional të mësimitdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë; - Analiza e dokumenteve evropiane dhe përparësive për trajnimin e kuadrit edukativ-arsimor në vende të 	✓	✓	✓	✓	/	-Njësia për zhvillimin profesional të kuadrit edukativ-arsimor.

	<p>tjera (korniza e kompetencave digjitale, korniza e aftësive të gjelbra, etj.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza e dokumenteve evropiane dhe përparësive për trajnimin e stafit edukativ-arsimor në vende të tjera (korniza e kompetencave digjitale, korniza e aftësive të gjelbra, etj.); 						
--	--	--	--	--	--	--	--

NËNPROGRAMI 6: Dokumentacioni dhe evidenca pedagogjike

Qëllimi i nënprogramit: Shtypja dhe shpërndarja e dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për arsimin fillor dhe të mesëm

Treguesi i suksesit:

- Numri i formularëve të përpiluar për arsimin fillor;
- Numri i formularëve të përpiluar për arsimin e mesëm;
- Plani i miratuar i botimit për vitin 2026;
- Numri i materialeve mësimore të botuara, manualeve të mësimdhënësve dhe materialeve të tjera didaktike;

Baza fillestare:

- Ligji për Byronë e Zhvillimit të Arsimit;
- Ligji për Arsimin Fillor;
- Ligji për Arsimin e Mesëm;
- Ligji për Arsimin Profesional dhe Trajnime;
- Ligji për Arsimin e të Rriturve.

Rezultati i planifikuar (objektivi) në nivel vjetor:

- Shtypur dhe shpërndarë dokumentacioni pedagogjik për arsimin fillor dhe të mesëm për vitin shkollor 2024/2025 dhe 2025/2026;
- Të shtypura dhe të shpërndara materiale mësimore, manuale mësimdhënësi dhe materiale të tjera didaktike.

Masat	Aktivitetet	Afati kohor i zbatimit		
--------------	--------------------	-------------------------------	--	--

		Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4	Mjetet financiare (MKD)	Forma organizative/personi
1. Përpilimi i formularëve për dokumentacionin dhe evidencën pedagogjike për shkollat fillore dhe të mesme në gjuhën maqedonase me lekturë, korrekturë dhe redaktim teknik.	<ul style="list-style-type: none"> - Zhvillimi i formularëve në gjuhën maqedonase për shkollat fillore dhe të mesme; - Lekturë dhe korrekturë të formularëve në gjuhën maqedonase për shkollat fillore dhe të mesme; - Redaktimi teknik i formularëve në gjuhën maqedonase për shkollat fillore dhe të mesme; - Hartimi i një propozim- rregulloreje të re për formën, përmbajtjen dhe mënyrën e mbajtjes së dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike në shkollën fillore. 	✓	✓	✓	✓	200.000	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori për veprimtari botuese; - Njësia për veprimtari botuese dhe dokumentacion pedagogjik.
2. Shtypur dhe shpërndarë formularët e dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për shkollat fillore dhe të mesme në gjuhët maqedonase, shqipe, turke, serbe dhe boshnjake.	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrollimi dhe miratimi i përgatitjes teknike të formularëve për shkollat fillore dhe të mesme të prodhuara nga shtypshkronja; 	✓	✓	✓	✓	11.000.000	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori për veprimtari botuese; - Njësia për veprimtari botuese dhe dokumentacion pedagogjik; - Njësia për zhvillimin e përmbajtjeve digjitale dhe kurseve online.

	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrollimi i cilësisë së formularëve të shtypur për shkollat fillore dhe të mesme nga shtypshkronja dhe raportimi i kontrollit; - Përgatitja e rishikimeve (kontrollimit) për shpërndarjen e dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për shkollat fillore dhe të mesme për vitin shkollor 2024/2025 dhe 2025/2026; - Dërgimi i porosive të shtypura në shtypshkronjë. 						
3. Materiale mësimore të botuara, manuale për mësimdhënës dhe materiale të tjera didaktike.	<ul style="list-style-type: none"> - Bashkëpunimi me BUP "Rr. Kliment Ohridski" për marrjen e CIP dhe ISBN. 	✓	✓	✓	✓	10.000.000	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori për veprimtari botuese; - Njësia për veprimtari botuese dhe dokumentacion pedagogjik; - Njësia për zhvillimin e përmbajtjeve digjitale dhe kurseve online.
4. Miratimi i Planit të botimit për vitin 2026.	<ul style="list-style-type: none"> - Përpilimi i planeve; - Ndryshimi i Planit botues për vitin 2025 (QSHP); - Miratimi i Planit të ndryshuar të 	✓			✓	50.000	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori për veprimtari botuese; - Njësia për veprimtari botuese dhe dokumentacion pedagogjik;

	<p>botimeve për vitin 2025 nga Këshilli botues;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dorëzimi i planit të botimit të miratuar për vitin 2025 te drejtori; - Përpilimi i Draft-Planit për botim për vitin 2026; - Miratimi i Projekt-planit për vitin 2026 nga Këshilli botues; - Dorëzimi i Planit të miratuar të botimit për vitin 2026 te drejtori. 						
<p>5. Janë hartuar plane për shpërndarjen e të dhënave dhe dokumentacionit pedagogjik për shkollat fillore dhe të mesme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Përpilimi i të dhënave sipas gjuhës së mësimit të kandidatëve të regjistruar që do t'i nënshtrohen provimit të maturës shtetërore për vitin shkollor 2024/2025 (QSHP); - Ndryshimi dhe zhvillimi i planeve të arsimit të mesëm për vitin shkollor 	✓		✓	✓	/	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori për veprimtari botuese; - Njësia për veprimtari botuese dhe dokumentacion pedagogjik.

	2024/2025 (QSHP); - Hartimi i planeve për arsimin fillor dhe të mesëm për vitin shkollor 2025/2026; - Hartimi i planeve për arsimin fillor dhe të mesëm për vitin shkollor 2026/2027;						
6. Janë mbledhur të dhëna të përgjithshme dhe të dhëna për numrin e paraleleve dhe numrin e nxënësve në shkollat fillore dhe të mesme për vitin shkollor 2025/2026. dhe krijimi i bazave të të dhënave.	- Përpunimi i të dhënave sipas gjuhës së mësimin të kandidatëve të regjistruar që do t'i nënshtrohen provimit shtetëror të maturës për vitin shkollor 2024/2025; - Futja e të dhënave në bazat e përgjithshme e të dhënave të shkollave fillore dhe të mesme për vitin shkollor 2025/2026; - Futja e të dhënave në bazat e të dhënave për numrin e paraleleve dhe numrin e	✓		✓	✓	/	Sektori për veprimtari botuese; - Njësia për veprimtari botuese dhe dokumentacion pedagogjik.

	nxënësve në shkollat fillore dhe të mesme për vitin shkollor 2025/2026 dhe përpunimi i tyre; - Bazat e përpunuara.						
7. Rritja e fondit të literaturës profesionale në bibliotekën e BZHA-së.	- Pasurimi i bibliotekës së BZHA-së me literaturë profesionale dhe lloje të tjera.	✓	✓	✓	✓	/	- Sektori për veprimtari botuese; - Njësia për veprimtari botuese dhe dokumentacion pedagogjik

NËNPROGRAMI 7: Përmbajtjet digjitale dhe kurset online

Qëllimi i nënprogramit: Vendosija e kurseve online dhe platformës kombëtare për lojëra digjitale

Treguesi i suksesit:

- Numri i formularëve të përkthyer;
- Mirëmbajtja, pasurimi dhe përditësimi i vazhdueshëm i faqes së internetit të BZHA-së.

Baza fillestare:

- Ligji i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit;
- Ligji për Arsimin Fillor
- Ligji për Arsimin e Mesëm
- Gjithnjë në përputhje me drejtshkrimin dhe rregullat e të gjitha gjuhëve mësimore.

Rezultati i planifikuar (objektivi) në nivel vjetor:

- Përkthime cilësore të materialeve dhe dokumenteve që janë pjesë përbërëse e BZHA-së;
- Faqe interneti e krijuar në mënyrë sa më të mirë për BZHA-në.

Masat	Aktivitetet	Afati kohor i zbatimit			
--------------	--------------------	-------------------------------	--	--	--

		Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4	Mjetet financiare (MKD)	Forma organizative/personi
1. Përkthimi dhe lekturimi i formularëve për dokumentacionin dhe evidencën pedagogjike të shkollave fillore dhe të mesme në gjuhët mësimore: shqipe, turke, serbe dhe boshnjake."	<ul style="list-style-type: none"> - Përkthimi i formularëve në gjuhën mësimore: shqipe, turke, serbe dhe boshnjake; - Lekturimi i formularëve në gjuhën mësimore: shqipe, turke, serbe dhe boshnjake; - Ngarkimi i përmbajtjeve në faqen e internetit të BZHA-së." 	✓	✓			200.000	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori për veprimtari botuese; - Njësia për zhvillimin e përmbajtjeve digjitale dhe kurseve online.
2. Përkthim i shkresave (dygjuhëshe) drejtuar institucioneve parashkollore, shkollave fillore dhe të mesme, Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës dhe institucione të tjera.	- Lekturë e shkresave (dygjuhëshe) drejtuar institucioneve parashkollore, shkollave fillore dhe të mesme, Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës dhe institucione të tjera.	✓	✓	✓	✓	/	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori për veprimtari botuese; - Njësia për zhvillimin e përmbajtjeve digjitale dhe kurseve online.
3. Përditësuar, mirëmbajtur dhe pasuruar faqen e internetit të BZHA-së.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizimi i procesit të përditësimit; - Përditësimi dhe përpunimi i faqes së internetit të BZHA-së; 	✓	✓	✓	✓	/	- Njësia për zhvillimin e përmbajtjeve digjitale dhe kurseve online.

NËNPROGRAMI 8: Monitorimi dhe vlerësimi i arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve

Qëllimi i programit: Përmirësimi i procesit të monitorimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm të arritjeve të nxënësve

Treguesi i suksesit:		Baza fillestare:		Rezultati i planifikuar (objektivi) në nivel vjetor:			
<ul style="list-style-type: none"> - analiza e përgatitur e rezultateve të inspektimit të jashtëm; - numri i drejtorëve të trajnuar, stafit profesional dhe mësimdhënësve; - hartimi i udhëzimeve dhe kahe për vlerësim objektiv. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ligji për Arsimin Fillor; - Ligji për Arsimin e Mesëm; - Ligji për Byronë e Zhvillimit të Arsimit; - Strategjia gjithëpërfshirëse e arsimit 2018-2025. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cilësi më e mirë e procesit arsimor. 			
Masat	Aktivitetet	Afati kohor i zbatimit				Mjetet financiare (MKD)	Forma organizative/personi
		Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		

1. Analiza e rezultateve të TIMSS 2023/2024.	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza e rezultateve; - Përgatitja e raportit; 	✓	✓			/	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori i monitorimit dhe vlerësimit të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve.
2. Janë mbajtur takime për mësimdhënësit e shkollave të mesme për përmirësimin e rezultateve të lëndëve të matematikës dhe shkencave natyrore për vlerësimin e jashtëm PISA 2025.	<ul style="list-style-type: none"> - Sigurimi i udhëzimeve për këshilltarët për realizimin e takimeve me mësimdhënësit; - Plani për takime me mësimdhënësit; - Realizimi i takimeve nga këshilltarët; - Përgatitja e një raporti për takimet e realizuara. 	✓	✓			/	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori i monitorimit dhe vlerësimit të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësi.
3. Trajnime për mësimdhënësit të arsimit fillor të zbatuara për përmirësimin e rezultateve në lëndët e matematikës dhe shkencave natyrore për TIMSS 2027.	<ul style="list-style-type: none"> - Përgatitja e materialeve për trajnim me mësimdhënësit; - Përgatitja e planit dhe orarit të trajnimit me mësimdhënësit; - Njoftimi i shkollave; - Realizimi i trajnimeve; 			✓	✓	100.000	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori i monitorimit dhe vlerësimit të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve.

	- Përgatitja e një raporti për trajnimet e kryera.						
--	--	--	--	--	--	--	--

B. Masat dhe aktivitetet që dalin nga puna e Byrosë së Zhvillimit të Arsimit

PËRSHKRIMI DHE QËLLIMI I MASËS: Funkcionet e përbashkëta						
Treguesi i suksesit:						
Aktivitetet	Afati kohor për zbatim				Mjetet financiare (MKD)	Forma organizative/personi
	Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
1. Plani Strategjik i Byrosë për vitin 2025-2027	✓				/	Njësia për planifikim strategjik, krijimin e politikave dhe monitorim
2. Plani vjetor i punës së Byrosë për vitin 2025	✓				/	Njësia për planifikim strategjik, krijimin e politikave dhe monitorim
3. Draft Plani Strategjik për 2026-2028		✓	✓		/	Njësia për planifikim strategjik, krijimin e politikave dhe monitorim
4. Raport për zbatimin e PVP-së të Byrosë për vitin 2024	✓				/	Njësia për planifikim strategjik, krijimin e politikave dhe monitorim
5. Raport për punën e Byrosë, në përputhje me Ligjin për mundësi të barabarta për femrat dhe meshkujt (barazia gjinore) për vitin 2024	✓				/	Njësia për planifikim strategjik, krijimin e politikave dhe monitorim

6. Akti për sistematizimin e vendeve të punës (tekst i konsoliduar) i harmonizuar me dispozitat e Ligjit për të punësuarit në sektorin publik.	✓				/	Njësia për resurse njerëzore
7. Plani vjetor i punësimit për vitin 2026			✓		/	Njësia për resurse njerëzore
8. Raporti gjashtëmuor (korrik-dhjetor 2024) për zbatimin e planit vjetor të punësimit për vitin 2024.	✓				/	Njësia për resurse njerëzore
9. Raporti gjashtëmuor (janar-qershor 2025) për zbatimin e planit vjetor të punësimit për vitin 2025.			✓		/	Njësia për resurse njerëzore
10. Plani vjetor i trajnimit për nëpunësit administrativë të Byrosë për vitin 2026				✓	/	Njësia për resurse njerëzore
11. Raport për zbatimin e planit vjetor të trajnimit për nëpunësit administrativë të Byrosë për vitin 2025.				✓	/	Njësia për resurse njerëzore
12. Raport me renditje të notave vjetore për të gjithë nëpunësit administrativë të vlerësuar në institucion për vitin paraprak.				✓	/	Njësia për resurse njerëzore
13. Raport vjetor për masat e shqiptuara për përcaktimin e përgjegjësisë disiplinore dhe materiale të nëpunësve administrativë të Byrosë për vitin paraprak.				✓	/	Njësia për resurse njerëzore
14. Ndarja e brendshme e buxhetit të përgjithshëm të miratuar për vitin 2025	✓				/	Sektori për çështje financiare
15. Vendimet për autorizimet e përgjithshme	✓				/	Sektori për çështje financiare
16. Plani financiar vjetor, tremujor dhe mujor për vitin 2025	✓				/	Sektori për çështje financiare
17. Raporti financiar vjetor për vitin 2024		✓			/	Sektori për çështje financiare
18. Llogaria përfundimtare për llogarinë buxhetore, llogaria për aktivitete vetë financuese dhe llogaria për donacione	✓				/	Sektori për çështje financiare
19. Kontrolli i detyrimeve financiare të vonuara për pagesë, përgatitja e listës së kontrollit dhe pagesa	✓	✓	✓	✓	/	Sektori për çështje financiare
20. Raporte mbi detyrimet e papaguara	✓	✓	✓	✓	/	Sektori për çështje financiare
21. Raportet për raportimin e detyrimeve, borxheve dhe kërkesave	✓	✓	✓	✓	/	Sektori për çështje financiare

22. Rebalanci i buxhetit për vitin aktual			✓		/	Spektori për çështje financiare
23. Propozim buxheti për 2026, 2027, 2028, 2029 dhe 2030		✓	✓		/	Spektori për çështje financiare
24. Llogaritja e propozuar e buxhetit në përputhje me Draft Planin Strategjik		✓	✓		/	Spektori për çështje financiare
25. Përgatitja e llogaritjeve të pagave për punonjësit dhe pagesa e tyre	✓	✓	✓	✓	/	Spektori për çështje financiare
26. Ndryshimet në Ligjin për Byronë e Arsimit	✓				/	Spektori për logjistikë
27. Rregullore e organizimit të brendshëm	✓				/	Spektori për logjistikë
28. Akti për sistematizimin e vendeve të punës	✓				/	Spektori për logjistikë
29. Shpallje publike për zhvillimin e procedurës për akreditim dhe përzgjedhje të programeve të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve për ngritjen profesionale të kuadrit arsimor dhe menaxherial	✓	✓			/	Spektori për logjistikë
30. Shpallje publike për ofrimin e shërbimeve kërkimore	✓	✓	✓	✓	/	Spektori për logjistikë
31. Konkurs publik për punësimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm	✓	✓	✓	✓	/	Spektori për logjistikë
32. Plani i Prokurimit Publik	✓				/	Spektori për logjistikë
33. Ligjet dhe aktet nënligjore	✓	✓	✓	✓	/	Spektori për logjistikë