



БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА РАБОТА ЗА 2025

Јануари 2025 година

Годишниот план за работа на Бирото за развој на образованието за 2025 година произлегува од Законот на Бирото за развој на образованието (Службен весник на Република Македонија“ бр.37/06, 142/08 и 148/09, 69/13, 120/13, 148/13, 41/14, 30/16 и 64/18) член 22, и е изработен врз основа на Упатството за начинот на постапување на министерствата и другите органи на државната управа во процесот на подготвување на стратешки план и годишен план за работа („Службен весник на Република Македонија” број 131/18 од 17.07.2018), а во согласност со Стратешкиот план на Бирото за 2025-2027 година 01-86/1 од 14.1.2025, Стратегијата за образование 2018-2025 година, стратешките приоритети и цели на Министерството за образование и наука, а следствено на тоа и со стратешките приоритети и цели на Владата на Република Северна Македонија за 2024-2028 година (Одлука за изменување на одлуката за утврдување на стратешките приоритети на Владата на Република Северна Македонија за 2024-2028 година, „Службен весник на РСМ“, бр. 177 од 26.8.2024 година).

Годишниот план се потпира и врз сознанијата од анализите и извештаите за реализацијата на планот за работа на Бирото од претходната година, од динамиката на имплементација на новата Концепција за основно образование, искажаните и утврдените потреби од спроведените истражувања, подобрувањето на квалитетот на учебниците, како и професионалниот и кариерниот развој на наставниците и стручните соработници.

Во планот за работа се определени приоритетите во насока на подобрување на квалитетот на воспитно-образовниот процес во училиштата и продолжување и имплементирање на реформските процеси во образованието, истражување, унапредување и развој на воспитно-образовната дејност во предучилишното, основното, гимназиското и уметничкото образование, средното стручно образование и образованието на учениците со посебни образовни потреби. Истовремено активностите ќе бидат насочени кон истражување, анализи и проучување на образовните системи, изготвување и имплементирање на новите наставни планови и програми, професионален и кариерен развој на воспитно образовниот кадар, следење и увид во работата на воспитно образовниот кадар, поддршка на државната матура и меѓународни тестирања и националното тестирање.

Бирото за развој на образованието за реализација на одредени задачи соработува и разменува искуства со организации и институции, асоцијации и фондации во Република Северна Македонија, како и со меѓународни организации и институции.

Бр. 01-262/2
27.1.2025
Скопје

м-р Милка Тримчевска
в.д.директор

1. ПРОГРАМИ

Годишниот план за работа на Бирото за развој на образованието се однесува за период од една година, во кој се операционализирани мерките и активностите содржани во програмите и потпрограмите на Стратешкиот план на Бирото за 2025-2027 година. Документот е во функција на остварување на стратешките приоритети и приоритетните цели на Бирото за развој на образованието за 2025 година содржан во Одлуката за изменување на одлуката за утврдување на стратешките приоритети на Владата на Република Северна Македонија за 2024-2028 година „сеопфатно подобрување на квалитетот, инфраструктурата и достапноста во образованието, создавање општество базирано на знаење и успешно справување со современи предизвици“ и приоритетните цели „подобрување на квалитетот на образованието, развој на наставните планови и програми, наставните методи, учебниците, дигиталните содржини и ресурсите во насока на подобрување наставата и учењето“ и „развој на национална образовна и истражувачка ИКТ опрема“. Исто така, планот се базира на стратешките приоритети и приоритетните цели на Бирото за развој на образованието:

- унапредување и развој на воспитно - образовниот процес во предучилишното, основното и средното образование;
- зајакнување на континуираниот професионален и кариерен развој на воспитно – образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование;
- унапредување на процесот на континуирано следење и оценување на постигањата на учениците;

Со Стратешкиот план на Бирото за 2025-2027 година, предвидено е да се имплементира 1 програма со 8 потпрограми, кои се посветени на подобрување на квалитетот на предучилишното, основното и средното образование.

За програмата и за секоја од предвидените потпрограми, кои пак иницираа мерки, проекти и активности, Годишниот план за работа за 2025 година ги дефинира потребните ресурси и финансиски средства за имплементација, како и очекуваните резултати од финалната реализација.

ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО ПРЕДУЧИЛИШНО, ОСНОВНО И СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

Потпрограми:

1. Стандарди за предучилишно образование
2. Стандарди, наставни планови и програми за основно образование
3. Стандарди, наставни планови и програми за средно образование (гимназиско, уметничко, спортска гимназија, спортска академија, средно стручно образование, образование на ученици со посебни образовни потреби и математичко – информатичка гимназија)
4. Истражување за унапредување на предучилишното, основното и средното образование
5. Советодавна стручна работа и континуиран професионален развој на воспитно-образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование
6. Педагошка документација и евиденција
7. Дигитални содржини и онлајн курсеви
8. Следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците

2. ПЛАН ЗА РАБОТА

А. Програма и потпрограми од стратешкиот план на Бирото за развој на образованието

ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО ПРЕДУЧИЛИШНО, ОСНОВНО И СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

Поврзаност со приоритетот и приоритетната цел на Владата:

Стратешкиот приоритет: „сеопфатно подобрување на квалитетот, инфраструктурата и достапноста во образованието, создавање општество базирано на знаење и успешно справување со современи предизвици“;

Приоритетни цели: „подобрување на квалитетот на образованието, развој на наставните планови и програми, наставните методи, учебниците, дигиталните содржини и ресурсите во насока на подобрување наставата и учењето“ и „развој на национална образовна и истражувачка ИКТ опрема“.

Поврзаност со приоритетот и приоритетната цел на Бирото за развој на образованието

Стратешките приоритети на Бирото за развој на образованието:

- Унапредување и развој на воспитно-образовниот процес во предучилишното, основното и средното образование
- Зајакнување на континуираниот професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование
- Унапредување на процесот на континуирано следење и оценување на постигањата на учениците

Приоритетни цели на Бирото за развој на образованието:

- да се имплементираат реформите во основно образование согласно Концепција за основно образование;
- да се развијат национални образовни стандарди и наставни програми и наставни планови за средното образование;
- да се спроведат истражувања за унапредување на образованието;
- да се имплементира Концепцијата за инклузивно образование;
- да се подобрат компетенции на воспитно-образовниот кадар;
- да се обезбеди следење на наставниците преку стручни увиди и обезбедување нивен кариерен развој.

Цел на програмата:

- Подобрен квалитет на знаењата на децата и учениците

Показатели за успех на програмата:

- Изработени нови стандарди за предучилишно, основно и средно образование
- Изработени нови наставни програми, концепции и подзаконски акти
- Број на истражувања и анализи од областа на образованието (2025 година)
- Број на обучен воспитно-образовен кадар со зајакнати компетенции (2025 година)
- Испечатена и дистрибуирана педагошка документација и евиденција (2025 година) и друга стручна литература

ПОТПРОГРАМА 1: Стандарди за предучилишно образование**Цел на потпрограмата:** Унапредување на квалитетот на предучилишното образование**Показател за успешност:**

- изработена програма за рано учење и развој кај децата од 0 до 6 години;
- ревидирана педагошка евиденција и документација за детските градинки;
- број на обучен воспитно-образовен кадар за теми поврзани со воспитно-образовниот процес.

Појдовна основа:

- Резултати од спроведено истражување MELQO;
- Резултати од спроведен мониторинг на воспитно-образовниот процес во детските градинки;
- Сеопфатна стратегија за развој на образованието 2018 - 2025 година.

Планиран резултат (одредница) на годишно ниво:

- осовременување на предучилишното образование;
- иновирање на воспитно-образовната дејност во предучилишното образование;
- зајакнување на компетенциите на воспитно-образовниот кадар за реализација на Програмата за рано учење и развој.

| Мерки | Активности | Временска рамка за спроведување | | | Квартал 4 | Финансиски средства (МКД) | Организациски облик/лице |
|---|---|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|--|
| | | Квартал 1 | Квартал 2 | Квартал 3 | | | |
| 1. Реализирани обуки за воспитно-образовниот кадар за теми поврзани со воспитно-образовниот процес согласно барањата на Владата, МТСП, МОН и динамиката за воведување на реформите во предучилишно образование. | <ul style="list-style-type: none"> - Изработка на план за обука на воспитно-образовниот кадар. - Изработка на модули за обука на воспитно-образовниот кадар; - Реализирање на обуки на воспитно-образовниот кадар. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | / | <ul style="list-style-type: none"> - Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми; - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава. |
| 2. Изработена програма за рано учење и развој. | <ul style="list-style-type: none"> - Изработка на програма за рано учење и развој. | | ✓ | ✓ | ✓ | 150.000 | <ul style="list-style-type: none"> - Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми; - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава. |
| 3. Ревидирана педагошка евиденција и документација за детските градинки. | <ul style="list-style-type: none"> - Ревизија на педагошка евиденција и | | ✓ | ✓ | ✓ | / | <ul style="list-style-type: none"> - Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми; |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---------|--|
| | документација за детските градинки. | | | | | | - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава. |
| 4. Посети за следење на реализација на програмата за рано учење и развој и стручна поддршка на воспитно-образовниот кадар во детските градинки. | - Следење на реализацијата на програмата за рано учење и развој. | | | ✓ | ✓ | 100.000 | - Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми; - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава. |

ПОТППРОГРАМА 2: Стандарди, наставни планови и програми за основно образование

Цел на потпрограмата: Унапредување на квалитетот на основното образование

| | | |
|--|---|---|
| Показател за успешност: | Појдовна основа: | Планиран резултат (одредница) на годишно ниво: |
| - број на изработени нови наставни програми; - број на обучен воспитно-образовен кадар за нови наставни програми и други теми поврзани со воспитно-образовниот процес; - број на изработени концепции, подзаконски акти, упатства и други документи. | - Закон за основното образование; - Концепција за основно образование (бр, 08-3980/1 од 3.3.2021) и Измени и | - осовременување на основното образование; - иновирање на воспитно-образовната дејност во основното образование; - зајакнување на компетенциите на воспитно-образовниот кадар во основното образование. |

дополнување на Концепцијата за основно образование (бр. 12-5706/4 од 6.11.2024);
 - Закон за наставници и стручни соработници;
 - Сеопфатна стратегија за развој на образованието 2018 - 2025 година.

| Мерки | Активности | Временска рамка за спроведување | | | | Финансиски средства (МКД) | Организациски облик/лице |
|--|---|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|---|
| | | Квартал 1 | Квартал 2 | Квартал 3 | Квартал 4 | | |
| 1. Изработени нови наставни програми базирани на националните стандарди со резултати од учење согласно Концепцијата и наставниот план за основно образование и динамиката на воведување на реформите во основното образование. | <p>- Изработка на наставни програми базирани на националните стандарди со резултати од учење по наставните предмети за осмо и деветто одделение.</p> <p>- Изработка на наставни</p> | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 500.000 | <p>- Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми;</p> <p>- Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предметна настава во основното образование.</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---------|---|
| | програми за слободни изборни предмети за вториот и третиот период од основното образование. | | | | | | |
| 2. Реализирани обуки со воспитно-образовниот кадар од основните училишта за новите наставни програми и други теми поврзани со воспитно-образовниот процес согласно барањата на Владата, МТСП, МОН и динамиката за воведување на реформите во основното образование. | <p>- Изработка на план за обуки на наставниците од основните училишта за новите наставни програми по наставните предмети за седмо одделение.</p> <p>- Реализација на обуки на наставниците од основните училишта за новите наставни програми по наставните предмети за седмо одделение.</p> | ✓ | ✓ | ✓ | | 100.000 | <p>- Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми;</p> <p>- Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предметна настава во основното образование.</p> |
| 3. Изработени концепции, подзаконски акти, упатства и други | - Изработка на концепции, подзаконски акти, упатства и други | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 200.000 | - Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
| <p>документи за основното образование согласно барањата на Владата, МТСП, МОН и динамиката за воведување на реформите во основното образование.</p> | <p>документи согласно Законот за основното образование, Законот за наставници и стручни соработници и Сеопфатната стратегија за развој на образованието 2018 - 2025 година.</p> | | | | | | <p>стандарди наставни планови и програми; - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава; - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предметна настава во основното образование.</p> |
|---|---|--|--|--|--|--|---|

ПОТПРОГРАМА 3: Стандарди, наставни планови и програми за средно образование (гимназиско, уметничко, спортска гимназија, спортска академија, средно стручно образование, образование на ученици со посебни образовни потреби и математичко-информатичка гимназија)

Цел на потпрограмата: Унапредување на квалитетот на средното образование

| | | |
|---|---|---|
| <p>Показател за успешност:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изработена Концепција за гимназиско образование; - изработена Национална рамка на клучните компетенции за учениците во средното образование; - број на изработени нови наставни програми; - број на обучен воспитно-образовен кадар за нови наставни програми и други теми поврзани со воспитно-образовниот процес; - број на изработени концепции, подзаконски акти, упатства и други документи. | <p>Појдовна основа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон за средно образование; - Закон за математичко-информатичка гимназија; - Законот за стручно образование и обука; - Закон за наставници и стручни соработници; - Сеопфатна стратегија за развој на образованието 2018-2025 година. | <p>Планиран резултат (одредница) на годишно ниво:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осовременување на средното образование; - иновирање на воспитно-образовната дејност во средното образование; - зајакнување на компетенциите на воспитно-образовниот кадар во средното образование. |
|---|---|---|

| Мерки | Активности | Временска рамка за спроведување | | | | Финансиски средства (МКД) | Организациски облик/лице |
|-------|------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|--------------------------|
| | | Квартал 1 | Квартал 2 | Квартал 3 | Квартал 4 | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|---|---|-----------|---|
| <p>1. Изработена Концепција за гимназиско образование и Национална рамка на клучните компетенции за учениците во средното образование.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Изработка на Концепција за гимназиско образование; - Изработка на Национална рамка на клучните компетенции за учениците во средното образование. | <p style="text-align: center;">✓</p> | | | | / | <ul style="list-style-type: none"> - Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми; - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во гимназиското образование, уметничко образование и за општообразовни предмети во стручно образование. |
| <p>2. Изработени нови наставни програми согласно барањата на Владата, МОН и динамиката на воведување на реформите во средното образование.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Изработка на наставни програми по наставните предмети за прва и втора година гимназиско образование; - Изработка на наставни програми за општообразовните предмети на двегодишното и тригодишното средно стручно образование модуларно дизајнирани и | <p style="text-align: center;">✓</p> | ✓ | ✓ | ✓ | 1.000.000 | <ul style="list-style-type: none"> - Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми; - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во гимназиското образование, уметничко образование и за општообразовни предмети во стручно образование. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---------|---|
| | базирани на резултати од учењето, согласно усвоените документи и насоки од страна на МОН и ЦРССО. | | | | | | |
| 3. Реализирани обуки согласно барањата на МОН и динамиката на воведување на реформите во средното образование. | <ul style="list-style-type: none"> - Изработка на план за обуки на наставниците од гимназиските училишта за новите наставни програми по наставните предмети за прва година; - Реализација на обуки на наставниците од гимназиските училишта за новите наставни програми по наставните предмети за прва година. | ✓ | ✓ | ✓ | | 100.000 | <ul style="list-style-type: none"> - Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми; - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во гимназиското образование, уметничко образование и за општообразовни предмети во стручно образование. |
| 4. Изработени концепции, подзаконски акти, упатства и други | - Изработка на концепции, подзаконски акти, упатства и други | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100.000 | - Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди наставни планови и програми; |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|--|--|---|
| <p>документи за средното образование согласно барањата на Владата, МОН и динамиката на воведување на реформите во средното образование</p> | <p>документи согласно Законот за средното образование и Сеопфатната стратегија за развој на образованието 2018 - 2025 година;</p> <p>- Изработка на тест по математика и тест по физика за приемен испит во Математичко-информатичката гимназија во учебната 2025/2026 година;</p> <p>- Изработка на тестови за квалификационо тестирање по мајчин јазик и математика за упис на учениците во гимназиско образование во учебната 2025/2026 година;</p> | | <p>✓</p> <p>✓</p> | | | | <p>- Одделение за развој на воспитно-образовниот ситем и развој на стандарди, наставни планови и програми во гимназиското образование, уметничко образование и за општообразовни предмети во стручно образование.</p> |
|--|--|--|-------------------|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | - Изработка на тестови за квалификационо тестирање по наставниот предмет биологија и наставниот предмет хемија за упис на учениците во здравствена струка на четиригодишното средно стручно образование во учебната 2025/2026 година. | | ✓ | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|

ПОТПРОГРАМА 4: Истражување за унапредување на предучилишното, основното и средното образование

Цел на потпрограмата: Анализа и утврдување на напредокот во воспитно-образовниот процес на теми согласно актуелните реформски процеси

| | | |
|---|---|--|
| <p>Показател за успешност:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Број на анализи на учебници и стручна литература; - Извештаи од спроведени истражувања; - Изготвена Концепција за изработка на учебник и Методологија за вреднување на учебник; - Исполнетост на планот за соработка за имплементација на истражувачки проект во соработка со невладини организации. | <p>Појдовна основа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стратешки документи; -Законски и подзаконски акти; | <p>Планиран резултат (одредница) на годишно ниво:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проучуван и подобрен квалитет на воспитно образовниот процес. |
|---|---|--|

| | | -Концепции. | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|---|
| Мерки | Активности | Временска рамка за спроведување | | | | Финансиски средства (МКД) | Организациски облик/лице |
| | | Квартал 1 | Квартал 2 | Квартал 3 | Квартал 4 | | |
| 1. Анализирани учебници, работни тетратки, детски списанија, стручна литература за предучилишно, основно и средно образование. | <ul style="list-style-type: none"> - Формирање на комисији за анализа на учебници за основно и средно образование; - Изготвување на стручно мислење засновано на анализа; - Формирање на комисији за анализа на детски списанија и стручна литература за предучилишно, основно и средно воспитание и образование; - Изготвување на стручно мислење засновано на анализа. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | / | - Сектор за истражување на образованието. |
| 2. Изготвена Концепција за изработка на учебник и | <ul style="list-style-type: none"> - Изготвување на идејна скица; | ✓ | ✓ | | | / | -Сектор за истражување; -Меѓународна организација. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---------|--|
| <p>методологија за вреднување на учебник.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Изготвување на предлог- концепција; - Изготвување на Методологија за вреднување на учебник; - Доставување за донесување од министерот за образование и наука; - Промотивен настан во соработка со меѓународната организација и министерството; - Поставување на интернет страницата на Бирото и министерството. | | | | | | |
| <p>3. Ревидирана Концепција за воннаставни активности во основното образование.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Изготвување на идејна скица; - Изготвување на предлог- концепција; - Доставување за донесување од министерот за образование и наука; | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100.000 | <p>- Сектор за истражување на образованието.</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---------|--|
| | - Поствување на интернет страницата на Бирото и министерството. | | | | | | |
| 4. Анализирани барања за одобрувања проекти и истражувања во основно и средно образование. | - Анализа на проекти; - Изготвување на стручни мислења; - Доствување на мислењето до министерство за изготвување на одобрение. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | / | - Сектор за истражување на образованието. |
| 5. Спроведени истражувања за унапредување на значајни аспекти на основното и средното образование. | - Истражување финансиско образование во основно образование; - Изготвување на методологија и акциски план, инструменти за истражување, обработка на податоци; - Изготвување на извештај. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 200.000 | - Сектор за истражување на образованието -Одделението за истражување, развој и системски прашања. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---------|---|
| <p>6. Спроведени научно истражувачки проекти со невладини организации, меѓународни организации и други институции во државата врз основа на меморандума за соработка.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Изготвување на Акциски план за реализација на активностите од проектот; - Спроведување на активностите согласно акцискиот план; - Изготвување на извештај од реализација на активностите. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | / | <ul style="list-style-type: none"> - Сектор за истражување на образованието; - НВО. |
| <p>7. Програмата за заштита на потрошувачите.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Изготвување на програма за заштита на потрошувачите; - Реализација на активностите од програмата; - Изработување на извештај за реализираните активности од програмата. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 180.000 | <ul style="list-style-type: none"> -Сектор за истражување; -МЕ; -ВРСМ. |

ПОТПРОГРАМА 5: Советодавна стручна работа и континуиран професионален развој на воспитно-образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование

Цел на потпрограмата: Подобрување на компетенциите на воспитно – образовниот кадар

Показател за успешност:

- Број на советодавни стручни посети и стручни увиди за следење и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници за 2025;
- Број на обучени наставници и стручни соработници преку акредитирани програми за обуки и понудувачи на услуги за 2025;
- Број на акредитирани програми за обука и понудувачи на услуги.

Појдовна основа:

- Закон за Бирото за развој на образованието;
- Законот за основното образование;
- Законот за средното образование;
- Законот за наставниците и стручните соработници во основното и средното образование.

Планиран резултат (одредница) на годишно ниво:

- Реализирани советодавно стручни посети кај наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта;
- Реализирани обуки за стручно усовршување на наставниците и стручните соработници од основните и средните училишта;
- Издаден, дополнет и објавен Каталог на акредитирани програми за обука и понудувачи на услуги.

| Мерки | Активности | Временска рамка за спроведување | | | | Финансиски средства (МКД) | Организациски облик/лице |
|--|--|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|---|
| | | Квартал 1 | Квартал 2 | Квартал 3 | Квартал 4 | | |
| 1. Изготвена Методологија и инструменти за следење | - Формирање работна група за изготвување /ревидирање на постоечкиот инструмент | | | ✓ | | / | -Одделение за советодавна стручна работа. |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|-----------|---|
| и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници | <p>во согласност со новите наставни програми, за следење и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта;</p> <p>- Изготвување и одобрување на инструментот.</p> | | | | | | |
| 2. Стручни увиди и советодавни стручни посети за следење и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници | <p>- Изготвување на предлог годишен план за стручни увиди план во согласност со заклучоците од стручен колегиум и во координација со другите сектори во Бирото;</p> <p>- Одобрување на план и динамика за реализација за советодавни стручни посети/увиди;</p> <p>- Формирање тимови/група советници и одредување на училишта за посети;</p> <p>- Реализација на советодавни стручни посети на воспитно-образовниот кадар во основните училишта од страна на советниците</p> | ✓ | ✓ | | ✓ | 1.000.000 | -Одделение за советодавна стручна работа. |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|--|
| | согласно усвоениот годишен план за спроведување стручни увиди. | | | | | | |
| 3. Изготвен извештај од реализирани советодавни стручни посети и стручни увиди | <ul style="list-style-type: none"> - Изготвување извештаи по извршени советодавни стручни посети/увиди во основните и средните училишта и нивно испраќање до соодветниот наставник и до училиштето; - Доставување резимиран извештај од реализираните посети/увиди. | | ✓ | | ✓ | / | -Одделение за советодавна стручна работа. |
| 4. Изработени Предлог-годишна програма за обуки за стручно усовршување на наставниците и Предлог-годишна програма за обуки за стручно усовршување на стручните соработници во основните и средните училишта за 2025 година. | <ul style="list-style-type: none"> - Остварување електронска комуникација и работни состаноци со клучните институции (МОН, ЦСОО и ДПИ); - Анализа и земање предвид на стратешките документи и заклучоци од Владата на РС Македонија, односно МОН, како и други документи (Европска рамка за дигитални вештини, | ✓ | | | | / | - Одделение за професионален развој на воспитно-образовниот кадар. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|---|
| | <p>рамка за зелени вештини и сл.);</p> <p>- Изработување анализи и користење на претходно изработени анализи, како и препораки за обуки на наставниците и стручните соработници од спроведените меѓународни тестирања во нашата држава.</p> | | | | | | |
| <p>5. Изменет и дополнет Правилник за избор и акредитација на програми за обука и понудувачи на услуги за професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар (наставници и стручни соработници) во основните и средните училишта во Република Северна Македонија и/или изработен нов Правилник за избор и акредитација на</p> | <p>- Формирање Комисија за измени/ дополнувања/изработување на Правилник за избор и акредитација на (приоритетни) програми за обука и понудувачи на услуги за обука на наставници и стручни соработници од страна на директорката на Бирото.</p> | ✓ | | | | / | -Одделение за професионален развој на воспитно-образовниот кадар. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|--|
| <p>приоритетни програми за обука и понудувачи на услуги за професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар (наставници и стручни соработници) во основните и средните училишта во Република Северна Македонија.</p> | | | | | | | |
| <p>6. Акредитирани програми за обука и акредитирани понудувачи на услуги за обука на наставници/стручни соработници во основните и средните училишта, утврдени во годишните Програми за обуки за стручно усовршување на наставниците/стручните соработници во основните и средните училишта во</p> | <p>Спроведување постапка за објавување јавен оглас и избор на понудувач/и на програми и услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иницијатива за потребата за распишување јавен оглас за реализација на обука на конкретни теми за обука до директорот на Бирото; - Одлука за распишување јавен оглас донесена од директорот на БРО; - Решение за формирање Комисија за избор на програми за обуки и понудувачи на услуги; | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | / | <p>Одделение за професионален развој на воспитно-образовниот кадар во соработка со:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комисија за избор и акредитација на програми за обуки и понудувачи на услуги за професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
| Република Северна Македонија. | <ul style="list-style-type: none"> - Доставување предлог-јавен оглас и документација од страна на Комисијата до директорот на БРО; - Распишување јавен оглас; - Евалуација на доставените пријави на понудувачи на обука и услуги од страна на Комисијата; - Доставување извештај од евалуацијата со ранг-листа и предлог за избор на најповолен понудувач на обука и услуги или за поништување на постапката од страна на Комисијата до директорот на БРО; - Одлука за избор на најповолен понудувач и/или вршење неизбор или поништување на постапката. | | | | | | |
| 7. Акредитирани програми за обука и понудувачи на услуги | - Спроведување постапка за објавување јавен оглас и избор и акредитација на приоритетни програми за | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | / | - Одделение за професионален развој на воспитно-образовниот кадар |

| | | | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|----------|-------------------|---|
| <p>за приоритетни програми за обука на приоритетни теми утврдени во годишните Програми за обуки за стручно усовршување на наставниците/ стручните соработници во основните и средните училишта во Република Северна Македонија. Приоритетните обуки произлегуваат од приоритетите на Владата на Република Северна Македонија и се во корелација со реформите кои се спроведуваат во основното и средното образование, како и од меѓународни релевантни истражувања, тестирања и извештаи.</p> | <p>обука и понудувачи на услуги, согласно утврдената постапка во Законот за Бирото и утврдените критериуми во Правилникот.</p> | | | | | | <p>- Комисија за избор на програми за обуки и понудувачи на услуги за професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар; - МОН; - Проектна единица на Светска банка во МОН.</p> |
| <p>8. Реализирани обуки со наставници и стручни соработници од</p> | <p>- Склучување договори со акредитираните понудувачи на услуги за</p> | <p>✓</p> | <p>✓</p> | <p>✓</p> | <p>✓</p> | <p>14.000.000</p> | <p>- Одделение за професионален развој на</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---------|---|
| <p>основните и средните училишта за акредитирани програми за обука од страна на акредитирани понудувачи на услуги.</p> | <p>реализација на програма за обука;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одобрување на план и динамика за реализацијата на обуките, доставени од понудувачите на услуги; - Спроведување на обуките од страна на акредитираниот понудувач/и за наставниците и стручните соработници; - Следење и координација на целокупниот процес на реализација на обуките со понудувачите и училиштата. | | | | | | <p>воспитно-образовниот кадар.</p> |
| <p>9. Реализирани обуки со наставници и стручни соработници од основните и средните училишта за акредитирани приоритетни програми за обука од страна на акредитирани понудувачи на услуги.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Склучување договори со акредитираните понудувачи на услуги за реализација на приоритетни програма за обука; - Одобрување на план и динамика за реализацијата на обуките, доставени од понудувачите на услуги; | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 500.000 | <p>- Одделение за професионален развој на воспитно-образовниот кадар.</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Спроведување на обуките од страна на акредитираниот понудувач/и за наставниците и стручните соработници; - Следење и координација на целокупниот процес на реализација на обуките со понудувачите и училиштата. | | | | | | |
| 10. Извршено следење на услугите на акредитираните установи, институции и други правни лица, во однос на квалитетот и извршувањето на услугите според утврдените рокови. | <ul style="list-style-type: none"> - Формирање тимови за следење и евалуација на услугите на акредитираните понудувачи; - Мониторинг на реализацијата на обуките. и следење на ефектите од истите; - Изготвување резимиран извештај за следење и вреднување на обуките. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | / | - Одделение за професионален развој на воспитно-образовниот кадар. |
| 11. Изготвени извештаи од реализацијата на акредитираните обуки. | <ul style="list-style-type: none"> - Прибирање на целокупната документација од понудувачите на услугите во врска со реализацијата на обуките за секоја тема посебно и доставување на потребната документација | | ✓ | ✓ | ✓ | / | - Одделение за професионален развој на воспитно-образовниот кадар. |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | <p>до Секторот за финансии или Проектната единица во МОН (Проект за подобрување на основното образование – Светска банка);</p> <p>- Изготвување извештај/и од спроведените активности.</p> | | | | | | |
| 12. Анализа на потребите за професионален развој на воспитно-образовниот кадар | <p>- Прибирање податоци од училиштата во врска со личниот план за професионален развој на наставниците и стручните соработници;</p> <p>- Анализа на европски документи и приоритети за обуки на воспитно-образовниот кадар во други држави (дигитална рамка за компетенции, рамка за зелени вештини и сл.);</p> <p>- Анализа на извештаи од меѓународни тестирања и препораките дадени во врска со потребите за обука на наставниците и</p> | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | / | - Одделение за професионален развој на воспитно-образовниот кадар. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | стручните соработници од основните и средните училишта. | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

| ПОТПРОГРАМА 6: Педагошка документација и евиденција | | | | | | | |
|---|------------|---------------------------------|--|-----------|--|---------------------------|--------------------------|
| Цел на потпрограмата: Испечатена и дистрибуирана педагошка документација и евиденција за основно и средно образование | | | | | | | |
| Показател за успешност: | | | Појдовна основа: | | Планиран резултат (одредница) на годишно ниво: | | |
| - Број на изработени обрасци за основно образование; - Број на изработени обрасци за средно образование; - Усвоен Издавачки план за 2026 година; - Број на издадени материјали за учење, прирачници за наставници и други дидактички материјали; | | | - Закон на Бирото за развој на образованието; - Закон за основното образование; - Закон за средното образование; - Закон за стручно образование и обука; - Закон за образование на возрасни. | | - Испечатена и дистрибуирана педагошка документација за основно и средно образование за учебните години 2024/2025 и 2025/2026 година; - Испечатени и дистрибуирани материјали за учење, прирачници за наставници и други дидактички материјали. | | |
| Мерки | Активности | Временска рамка за спроведување | | | | Финансиски средства (МКД) | Организациски облик/лице |
| | | Квартал 1 | Квартал 2 | Квартал 3 | Квартал 4 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---------|---|
| <p>1. Изработени обрасци за педагошка документација и евиденција за основните и средните училишта на македонски јазик со лектура, коректура и техничко уредување.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Изработка на обрасците на македонски јазик за основните и средните училишта; - Лектура и коректура на обрасците на македонски јазик за основните и средните училишта; - Техничко уредување на обрасците на македонски јазик за основните и средните училишта; - Изработување нов Предлог-правилник за формата, содржината и начинот на водење на педагошката документација и евиденција во основното училиште. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 200.000 | <ul style="list-style-type: none"> - Секторот за издавачка дејност; - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација. |
|---|---|---|---|---|---|---------|---|

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|------------|--|
| <p>2. Испечатени и дистрибуирани обрасци на педагошката евиденција и документација за основните и средните училишта на македонски, албански, турски, српски и босански јазик.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Проверување и одобрување на техничката припрема на обрасците за основните и средните училишта изработени од печатница; - Контролирање на квалитетот на испечатените обрасци за основните и средните училишта од печатницата и извештај од контролата; - Изработување прегледи за дистрибуција на педагошката евиденција и документација за основните и средните училишта за учебните 2024/2025 и 2025/2026 година; | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 11.000.000 | <ul style="list-style-type: none"> - Секторот за издавачка дејност; - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација; - Одделение за дигитални содржини и онлајн курсеви. |
|---|--|---|---|---|---|------------|--|

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|------------|--|
| | - Доставување порачки за печатење до печатницата. | | | | | | |
| 3. Издадени материјали за учење, прирачници за наставници и други дидактички материјали. | - Соработка со НУБ „Св. Климент Охридски“ за добивање СІР и ISBN. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 10.000.000 | - Секторот за издавачка дејност; - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација; - Одделение за дигитални содржини и онлајн курсеви. |
| 4. Усвоен Издавачки план за 2026 година. | - Изработување планови; - Измена на Издавачкиот план за 2025 година (ДИЦ); - Усвојување на Изменетиот-издавачки план за 2025 година од Издавачкиот совет; - Доставување усвоен издавачки план за 2025 година до директор; | ✓ | | | ✓ | 50.000 | - Секторот за издавачка дејност; - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Изработување Предлог-издавачки план за 2026 година; - Усвојување на Предлог-планот за 2026 година од Издавачкиот совет; - Доставување усвоен Издавачки план за 2026 година до директор. | | | | | | |
| 5. Изработени планови за дистрибуција на педагошката евиденција и документација за основните и средните училишта. | <ul style="list-style-type: none"> - Обработување податоци по наставен јазик на пријавените кандидати кои ќе полагаат државна матура за учебна 2024/2025 година (ДИЦ); Измена и изработување планови за средно образование за учебна 2024/2025 година (ДИЦ); - Изработување планови за основно | ✓ | | ✓ | ✓ | / | <ul style="list-style-type: none"> - Секторот за издавачка дејност; - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|--|
| | <p>и средно образование за учебна 2025/2026 година;</p> <p>- Изработување планови за основно и средно образование за учебна 2026/2027 година;</p> | | | | | | |
| <p>6. Прибрани општи податоци и податоци за бројот на паралелките и бројот на учениците во основните и средните училишта за учебната 2025/2026 година и изработување бази.</p> | <p>- Обработување податоци по наставен јазик на пријавените кандидати кои ќе полагаат државна матура за учебната 2024/2025 година;</p> <p>- Внесување податоци во базите за општи податоци од основните и средните училишта за учебната 2025/2026 година;</p> <p>- Внесување податоци во базите за бројот на паралелките и</p> | ✓ | | ✓ | ✓ | / | <p>- Секторот за издавачка дејност;</p> <p>- Одделение за издавачка дејност и педагошка документација.</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | бројот на учениците во основните и средните училишта за учебната 2025/2026 година и нивна обработка; | | | | | | |
| | - Изработени бази. | | | | | | |
| 7. Зголемен фонд на стручна литература во библиотека на БРО. | - Збогатување на библиотека на БРО со стручна и друг вид на литература. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | / | - Сектор за издавачка дејност; - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација. |

ПОТПРОГРАМА 7: Дигитални содржини и онлајн курсеви

Цел на потпрограмата: Поставени онлајн курсеви и национална платформа за дигитални игри

Показател за успешност:

- Број на преведени обрасци;
- Одржувана, збогатена и ажурирана веб страницата на БРО.

Појдовна основа:

- Закон на Бирото за развој на образованието;
- Закон за основното образование;
- Закон за средно образование;

Планиран резултат (одредница) на годишно ниво:

- Квалитетни преводи на материјали и документи кои ги произлегуваат од БРО;
- Добра воспоставена веб страница на БРО.

- Базирано на правописот и правилата на сите наставни јазици.

| Мерки | Активности | Временска рамка за спроведување | | | | Финансиски средства (МКД) | Организациски облик/лице |
|--|--|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|--|
| | | Квартал 1 | Квартал 2 | Квартал 3 | Квартал 4 | | |
| 1. Превод и лектура на обрасци за педагошка документација и евиденција за основните и средните училишта на албански, турски, српски и босански наставен јазик. | <ul style="list-style-type: none"> - Превод на обрасците на албански, турски, српски и босански наставен јазик; - Лекторирање на обрасците на албански, турски, српски и босански наставен јазик; - Прикачување на веб страницата на БРО. | ✓ | ✓ | | | 200.000 | <ul style="list-style-type: none"> - Секторот за издавачка дејност; - Одделение за развивање на дигитални содржини и онлајн курсеви. |
| 2. Превод на дописи (двојазично) до предучилишни, основни и средни училишта, МОН и до други институции. | <ul style="list-style-type: none"> - Лектура на дописи (двојазично) до предучилишни, основни и средни училишта, МОН и до други институции. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | / | <ul style="list-style-type: none"> - Секторот за издавачка дејност; - Одделение за развивање на дигитални содржини и онлајн курсеви. |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
| 3. Ажурирана, одржувана и збогатена веб-страната на БРО. | <ul style="list-style-type: none"> - Организирање на процесот за ажурирање; - Ажурирање и процесирање на веб-страната на БРО; | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | / | - Одделение за развивање на дигитални содржини и онлајн курсеви. |
|--|---|---|---|---|---|---|--|

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--------------|---|----------------------------------|---------------------------------|
| ПОТППРОГРАМА 8: Следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците | | | | | | | |
| Цел на потпрограмата: Унапредување на процесот на континуирано следење и оценување на постигањата на учениците | | | | | | | |
| Показател за успешност: | | | Појдовна основа: | | Планиран резултат (одредница) на годишно ниво: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - изработена анализа на резултати од екстерно проверување; - број на обучени директори, стручна служба и наставници; - изработени насоки и упатства за објективно оценување. | | | <ul style="list-style-type: none"> - Закон за основно образование; - Закон за средно образование; - Закон на Бирото за развој на образованието; - Сеопфатна стратегија за образование 2018-2025. | | <ul style="list-style-type: none"> - Подобар квалитет на образовниот процес. | | |
| Мерки | Активности | Временска рамка за спроведување | | | | Финансиски средства (МКД) | Организациски облик/лице |
| | | Квартал 1 | Квартал 2 | Квартал 3 | Квартал 4 | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---------|--|
| 1. Анализа на резултатите од ТИМСС 2023/2024. | <ul style="list-style-type: none"> - Анализа на резултатите; - Изработка на извештај. | ✓ | ✓ | | | / | - Сектор за следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците. |
| 2. Реализирани средби за наставници од средно образование во функција на подобрување на резултатите за наставните предмети математика и природни науки за ПИСА 2025 екстерно проверување. | <ul style="list-style-type: none"> - Давање насоки на советниците за реализирање на средби со наставниците; - План за средби со наставниците; - Реализација на средбите од страна на советниците; - Изработување извештај од реализираните средби. | ✓ | ✓ | | | / | - Сектор за следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците. |
| 3. Реализирани обуки за наставници од основно образование во функција на подобрување на резултатите за наставните предмети математика и природни науки за ТИМСС 2027. | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка на материјали за обука со наставниците; - Изготвување на План и динамика на обуките со наставниците; | | | ✓ | ✓ | 100.000 | - Сектор за следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Известување на училиштата; - Реализација на обуките; - Изготвување извештај од реализираните обуки. | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

Б. Мерки и активности кои произлегуваат од работата на Бирото за развој на образованието

| |
|--|
| ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА : Заеднички функции |
| Показател за успешност: |

| Активност | Временска рамка за извршување | | | | Финансиски средства (МКД) | Организациски облик/лице |
|--|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|---|
| | Квартал 1 | Квартал 2 | Квартал 3 | Квартал 4 | | |
| 1. Стратешки план на Бирото за 2025-2027 година | ✓ | | | | / | Одделение за стратешко планирање, креирање политики и следење |
| 2. Годишен план за работа на Бирото за 2025 година | ✓ | | | | / | Одделение за стратешко планирање, креирање политики и следење |
| 3. Нацрт Стратешки план за 2026-2028 година | | ✓ | ✓ | | / | Одделение за стратешко планирање, креирање политики и следење |
| 4. Извештај за спроведување на ГПР на Бирото за 2024 година | ✓ | | | | / | Одделение за стратешко планирање, креирање политики и следење |
| 5. Извештај за работата на Бирото, согласно Законот за еднакви можности на жените и мажите (родова еднаквост) за 2024 година | ✓ | | | | / | Одделение за стратешко планирање, креирање политики и следење |
| 6. Акт за систематизација на работните места (консолидиран текст) усогласен со одредбените од Законот за вработените во јавниот сектор | ✓ | | | | / | Одделение за човечки ресурси |
| 7. Годишен план за вработување за 2026 година | | | ✓ | | / | Одделение за човечки ресурси |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|------------------------------|
| 8. Полугодишен извештај (јули-декември 2024) за реализација на годишниот план за вработување за 2024 година | ✓ | | | | / | Одделение за човечки ресурси |
| 9. Полугодишен извештај (јануари-јуни 2025) за реализација на годишниот план за вработување за 2025 година | | | ✓ | | / | Одделение за човечки ресурси |
| 10. Годишниот план за обуки за административните службеници на Бирото за 2026 година | | | | ✓ | / | Одделение за човечки ресурси |
| 11. Извештај за реализација на годишен план за обуки за административните службеници на Бирото за 2025 година | | | | ✓ | / | Одделение за човечки ресурси |
| 12. Извештај со ранг-листа на годишни оценки за сите оценети административни службеници во институцијата за претходната година | | | | ✓ | / | Одделение за човечки ресурси |
| 13. Годишен извештај за изречените мерки за утврдени дисциплинска и материјална одговорност на административните службеници на Бирото за претходната година | | | | ✓ | / | Одделение за човечки ресурси |
| 14. Внатрешна распределба на вкупно одобрен буџет за 2025 година | ✓ | | | | / | Сектор за финансиски прашања |
| 15. Решенија за генерални овластувања | ✓ | | | | / | Сектор за финансиски прашања |
| 16. Годишен, квартален и месечен финансиски план за 2025 година | ✓ | | | | / | Сектор за финансиски прашања |
| 17. Годишен финансиски извештај за 2024 година | | ✓ | | | / | Сектор за финансиски прашања |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|------------------------------|
| 18. Завршна сметка за буџетската сметка, сметка за самофинансирачки активности и сметка за донации | ✓ | | | | / | Сектор за финансиски прашања |
| 19. Контрола на доспеани финансиски обврски за плаќање, изготвување листа за проверка и плаќање | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | / | Сектор за финансиски прашања |
| 20. Извештаи за ненамирени обврски | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | / | Сектор за финансиски прашања |
| 21. Извештаи за пријавување на обврски, долгови и побарување | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | / | Сектор за финансиски прашања |
| 22. Ребаланс на буџетот за тековната година | | | ✓ | | / | Сектор за финансиски прашања |
| 23. Предлог буџет за 2026, 2027, 2028, 2029 и 2030 година | | ✓ | ✓ | | / | Сектор за финансиски прашања |
| 24. Предлог буџетска пресметка согласно Нацрт стратешки план | | ✓ | ✓ | | / | Сектор за финансиски прашања |
| 25. Изготвување на пресметка на плати за вработените и исплата на истите | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | / | Сектор за финансиски прашања |
| 26. Измени и дополнување на Законот за Бирото на образованието | ✓ | | | | / | Сектор за логистика |
| 27. Правилник за внатрешна организација | ✓ | | | | / | Сектор за логистика |
| 28. Акт за ситематизација на работните места | ✓ | | | | / | Сектор за логистика |
| 29. Јавен оглас за спроведување постапка за акредитирани и избор на програми за обука и понудувачи на услуги за професионално усовршување на воспитно - образовниот и раководниот кадар | ✓ | ✓ | | | / | Сектор за логистика |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---------------------|
| 30. Јавен оглас за обезбедување услуги поврзани со истражување | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | / | Сектор за логистика |
| 31. Јавен конкурс за ангажирање на надворешни соработници | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | / | Сектор за логистика |
| 32. План за јавни набавки | ✓ | | | | / | Сектор за логистика |
| 33. Законски и подзаконски акти | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | / | Сектор за логистика |