



BYROJA E ZHVILLIMIT TË ARSIMIT

Raporti për realizimin e Planit vjetor për punë për vitin 2024

Dhjetor, 2024

Raporti për zbatimin e Planit Vjetor të Punës së Byrosë së Zhvillimit të Arsimit për vitin 2024 është përgatitur në bazë të Udhëzimit për mënyrën se si veprojnë ministritë dhe organet e tjera të administratës shtetërore në procesin e monitorimit, vlerësimit dhe raportimit për zbatimin e Planit strategjik dhe Planit vjetor të Punës (“Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë” numër 131/18).

Me Planin vjetor të Punës së Byrosë së Zhvillimit të Arsimit për vitin 2024 janë operacionalizuar masat dhe aktivitetet e vitit të parë të parashikuara në Planin Strategjik të Byrosë 2024-2026, të cilat janë në funksion të realizimit të prioriteteve dhe qëllimeve strategjike të Byrosë dhe prioriteteve dhe synimet strategjike të MASH-it dhe Qeverisë RMV. Nga aty, raporti përmban një pasqyrë të rezultateve të arritura nga Byroja nga zbatimi i programit, nënprogrameve, masave dhe aktiviteteve nga operacioni aktual dhe masat dhe aktivitetet e planifikuara por të porealizuara me arsyetim për mosrealizimin e tyre.

Me qëllim të rritjes së llogaridhënies dhe transparencës në funksionimin e Byrosë si dhe raportimit të rezultateve të arritura, ky raport jep një pasqyrë konkrete të zbatimit të programit dhe nënprogrameve nga Plani Vjetor i Punës për vitin 2024 të institucionit tonë.

1. PROGRAMI

Plani aktual i punës së Byrosë së Zhvillimit të Arsimit për vitin 2024 është përgatitur me qëllim të arritjes së prioriteteve dhe qëllimeve strategjike të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës, dhe rrjedhimisht me prioritetet dhe qëllimet strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut për vitin 2024-2028 (Vendimi për përcaktimin e prioriteteve strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut 2024-2028, "Gazeta Zyrtare e RMV", nr. 256 05.12.2023), dhe në përputhje me Planin Strategjik të Byrosë për vitin 2024-2026 (01-129/1 më datën 11.01.2024) dhe Strategjinë gjithëpërfshirëse për zhvillimin e arsimit 2018-2025.

- Prioriteti strategjik i Qeverisë së RMV që përmban Vendimin për prioritetet strategjike për 2024-2028 "rritja e cilësisë së arsimit të kapshëm për të gjithë, sipas kërkesës së tregut të punës".
- Qëllimet prioritete të vendosura në Vendimin për prioritetet strategjike për 2024-2028 "zhvillimi i arsimit cilësor në dispozicion të gjithëve që do të krijojë staf të aftë për të menduarit logjik dhe kritik bazuar në analiza dhe fakte" dhe "arsimi në funksion të personave që do të respektojnë dhe ushqejnë të drejtat civile, tolerancën, diversitetin, edukimin në frymën e multikulturalizmit dhe ndërkulturalizmit dhe fuqizimit për nevojat e tregut të punës".
- Prioritetet strategjike të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:
 - promovimi dhe zhvillimi i procesit arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;
 - forcimi i zhvillimit të vazhdueshëm profesional dhe në karrierë të kuadrit arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;
 - përmirësimi i procesit të monitorimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm të arritjeve të nxënësve.
- Qëllimet prioritete të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:
 - të zbatojë reforma në arsimin fillor në përputhje me Konceptin për arsimin fillor;
 - të zhvillojë standarde kombëtare arsimore dhe programet mësimore dhe planet për arsimin e mesëm;
 - të kryejë kërkime për përmirësimin e arsimit;
 - të zbatojë konceptin e arsimit gjithëpërfshirës;
 - të përmirësojë kompetencat e kuadrit edukativ - arsimor;
 - të sigurojë monitorimin e mësuesve përmes njohurive profesionale dhe sigurimit të zhvillimit të tyre në karrierë.

Me Planin Strategjik të Byrosë për vitin 2024-2026 ishte paraparë të realizohej 1 program me 7 nënprograme të dedikuara për përmirësimin e cilësisë së arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm.

Për programin dhe për secilin nga nënprogramet e parashikuara, të cilat nga ana e tyre kanë iniciuar masa, projekte dhe aktivitete, në Planin Vjetor të Punës për vitin 2024 janë përcaktuar burimet e nevojshme dhe mjetet financiare për realizim, si dhe rezultatet e pritura të realizimit përfundimtar.

PROGRAMI: ARSIMI CILËSOR PARASHKOLLOR, FILLOR DHE I MESËM

Nënprogrami:

1. Standardet e edukimit parashkollor.
2. Standardet, planet dhe programet për arsimin fillor.
3. Standardet, planet dhe programet për arsimin e mesëm (gjimnaz, artistik, gjimnazi sportive, akademia sportive, arsimi i mesëm profesional, arsimimi i nxënësve me nevoja të veçanta arsimore dhe gjimnazi matematiko-informatik).
4. Hulimtim për përmirësimin e arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm.
5. Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i kuadrit arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm.
6. Monitorimi dhe vlerësimi i arritjeve të nxënësve dhe mësuesve.
7. Dokumentacioni dhe evidenca pedagogjike, përmbajtjet digjitale dhe kurset online.

2. REZULTATET E ARRITURA

2.1 Vlerësimi i rezultateteve të arritura nga realizimi i programit dhe nënprogrameve nga Plani strategjik:

<p>Lidhshmëria me përparësitë strategjike dhe qëllimet e Qeverisë:</p>	<p>Prioriteti strategjik i Qeverisë:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rritja e cilësisë së arsimit të kapshëm për të gjithë, sipas kërkesës së tregut të punës. <p>Qëllimet prioritet të Qeverisë:</p> <ul style="list-style-type: none">- Zhvillimi i arsimit cilësor me qasje për të gjithë që do të krijojë kuadër të aftë për të menduar me logjik dhe kritik të bazuar në analiza dhe fakte;- Arsimi në funksion të personave që do të respektojnë dhe ushqejnë të drejtat qytetare, tolerancën, diversitetin, edukimin në frymën e multikulturalizmit dhe ndërkulturalizmit dhe aftësimin për nevojat e tregut të punës.
<p>Lidhja me prioritetet dhe qëllimet e Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:</p>	<p>Prioritetet strategjike të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:</p> <ul style="list-style-type: none">• promovimin dhe zhvillimin e procesit arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;• forcimin e zhvillimit të vazhdueshëm profesional dhe në karrierë të kuadrit arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;• përmirësimin e procesit të monitorimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm të arritjeve të nxënësve. <p>Qëllimet prioritet të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- të zbatojë reforma në arsimin fillor në përputhje me Konceptin për arsimin fillor;- të zhvillojë standarde kombëtare arsimore, plane dhe programe për arsimin e mesëm;- të kryejë kërkime për përmirësimin e arsimit;- të zbatojë konceptin e arsimit gjithëpërfshirës;- të përmirësojë kompetencat e kuadrit arsimor;- të sigurojë monitorimin e mësuesve përmes njohurive profesionale dhe sigurimit të zhvillimit të tyre në karrierë.

<p>Titulli i programit:</p> <p>ARSIMI CILËSOR PARASHKOLLOR, FILLOR DHE I MESËM</p>	<p>Qëllimi i programit:</p> <p>Cilësia e përmirësuar e njohurive të fëmijëve dhe nxënësve</p>	<p>Përgjegje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sektori i zhvillimit të sistemit arsimor dhe zhvillimit të standardeve, planeve dhe programeve • Sektori i kërkimeve në arsim • Sektori për zhvillim profesional të kuadrit arsimor dhe punë profesionale këshillimore • Sektori për monitorimin dhe vlerësimin e të arriturave të nxënësve dhe mësimdhënësve • Sektori për veprimtarinë botuese
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Titulli i nënprogramit 1:</p> <p>Standardet e arsimit parashkollor</p>	<p>Qëllimi i nënprogramit:</p> <p>Përparimi i cilësisë së arsimit parashkollor</p>	<p>Përgjegjës:</p> <p>Sektori i zhvillimit të sistemit edukativ – arsimor dhe zhvillimi i standardeve, planeve dhe programeve mësimore.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MASAT DHE AKTIVITETET E REALIZUARA

Masa/ aktiviteti	Treguesi i rezultatit me bazë fillestare dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i përparimit në arritjen e rezultateve dhe objektivave të programit	Komenti
<p>1. Realizohen trajnime për kuadrin edukativo-arsimor për tema që kanë të bëjnë me procesin edukativo-arsimor në përputhje me kërkesat e Qeverisë, MPPS, MASH, dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin parashkollor.</p>	<p>Treguesi i suksesit: Nëpërmjet projektit për përmirësimin e shërbimeve sociale, me mbështetjen e Bankës Botërore, realizimi i modulit të tretë të trajnimit "Gjithpërfshirja dhe mjedisi mësimor" për ngritjen profesionale të stafit profesional nga institucionet e kujdesit, edukimit dhe arsimit të fëmijëve të moshës parashkollore. Janë trajnuar 858 edukatorë dhe 122 profesionistë e drejtorë të punësuar në kopshte nga rajoni i Shkupit, të cilët njohuritë e fituara do t'i zbatojnë në praktikë.</p>	<p>Edukatorët mund të organizojnë dhe planifikojnë me sukses aktivitete për përfshirjen e të gjithë fëmijëve.</p>	<p>Trajnimet do të vazhdojnë deri në maj 2025</p>
<p>2. Kryhet anketa kryesore për matjen e cilësisë dhe mjedisit për mësim dhe zhvillim të hershëm - aplikimi i instrumentit MELQO.</p>	<p>Treguesi i suksesit: Nëpërmjet projektit për përmirësimin e shërbimeve sociale, me mbështetjen e Bankës Botërore, u zhvillua rrethi i dytë i matjes së cilësisë së arritjeve të fëmijëve dhe cilësisë së proceseve në mjedisin</p>	<p>Rezultatet e hulumtimit do të përdoren në zhvillimin e programit të ri për mësim dhe zhvillim të hershëm.</p>	

	mësimor në kopshte me instrumentin MELKO. Konsulentja ndërkombëtare Shery Le Mot përgatiti një raport të matjes së realizuar.		
MASAT DHE AKTIVITETET E ZBATUARA SHITESË TË PLANIFIKUARA NË PLANIN VJETOR 2024			
Masa/aktiviteti	Treguesi i rezultatit me bazë fillestare dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i përparimit në arritjen e rezultateve dhe objektivave të programit	Komenti
/	/	/	/
MASAT E PLANIFIKUARA DHE AKTIVITETET QË NUK JANË REALIZUAR			
Masa/aktiviteti	Arsyetimi	Ndikimi	Rekomandimi
1. Programi i përpiluar me mësimin dhe zhvillimin e hershëm.	Përpilimi i programit nuk ka filluar.	/	Mbështetja për një ekspert të jashtëm është kërkuar nga UNICEF. Jemi në pritje të miratimit dhe përzgjedhjes së një eksperti ndërkombëtar për problemin e përmendur.
2. E rishikuar evidenca dhe dokumentacioni pedagogjik për kopshtet.	Procesi i rishikimit të evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik për kopshtet nuk ka nisur.	/	Pas miratimit të vendimeve përkatëse ligjore, do të përgatiten procesverbalet pedagogjike dhe dokumentacioni për kopshtet

Titulli i nënprogramit 2: Standardet, planet mësimore dhe programet për arsim fillor	Qëllimi i nënprogramit: Përparimi i cilësisë së arsimit fillor	Përgjegjës: Sektori i zhvillimit të sistemit arsimor dhe zhvillimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore.	
MASAT E REALIZUARA DHE AKTIVITETET			
Masa/aktiviteti	Treguesi i rezultatit me bazë fillestare dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe objektivave të programit	Komenti
1. Hartimi i programeve të reja mësimore të bazuara në standarde kombëtare me rezultate të nxënit për lëndët e klasës së tetë dhe të nëntë në përputhje me programin për arsimin fillor nga Koncepti për arsim fillor.	Treguesi i performancës: - Janë përpiluar 20 programe mësimore për klasën e VIII (tetë) në lëndët e mëposhtme: Gjuhë maqedonase, gjuhë shqipe, gjuhë turke, gjuhë serbe, gjuhë boshnjake, gjuhë maqedonase për nxënësit e komuniteteve tjera, matematikë, gjuhë angleze, shkencat natyrore, histori dhe shoqëri, arsim teknik dhe informatik, arsimit muzikor, edukimi artistik, arsimit fizik dhe shëndetësor, gjuhë frënge, gjuhë gjermane, gjuhë italiane, gjuhë ruse, gjuhë shqipe (Gjuhë e komunitetit), gjuhë shqipe (lëndë zgjedhore).		Mësimi në klasën e VIII (tetë) nga viti shkollor 2026/27 do të zhvillohet sipas programeve të reja mësimore për klasën e tetë bazuar në standardet kombëtare për arritjet e nxënësve dhe konceptin e arsimit fillor. Programi mësimor përgatitet në përputhje me Udhëzuesin për

	<p>- Hartohen 9 programe mësimore për lëndët zgjedhore të lira për periudhën e dytë dhe të tretë të arsimit fillor (klasat IV - VI dhe VII - IX): Edukimi financiar, inovacioni dhe sipërmarrja, mbrojtja e mjedisit, ngrohja globale dhe ndryshimet klimatike, energjia dhe mjedisi, organizmat e gjallë dhe mjedisi, bimët mjekësore, aromatike dhe erëza, Kimi e mjedisi jetësor, biogeografia.</p> <p>- Krijimi i 20 programeve për klasën e IX (të nëntë) në lëndët e mëposhtme: Gjuhë maqedonase, gjuhë shqipe, gjuhë turke, gjuhë serbe, gjuhë boshnjake, gjuhë maqedonase për nxënësit e komuniteteve tjera, matematikë, gjuhë angleze, shkencat natyrore, histori dhe shoqëri, arsim teknik dhe informatika, edukimi muzikor, arsimit artistik, arsimit fizik dhe shëndetësor, gjuhë frënge, gjuhë gjermane, gjuhë italiane, gjuhë ruse, gjuhë shqipe (gjuha e komunitetit), gjuhë shqipe (lëndë zgjedhore).</p> <p>- Hartuar 3 programe mësimore për lëndën Gjuha dhe kultura e</p>	<p>Nxënësve u ofrohen edhe lëndë zgjedhore të lira sipas programeve për lëndët e përcaktuara të përgatitura nga Byroja e Zhvillimit të Arsimit.</p>	<p>lëndët zgjedhore të lira në arsimin fillor (Nr. 02-1154/1 datë 13.07.2021). Nxënësit mund t'i zgjedhin në periudhën nga klasa e 4-të deri në të 6-të, përkatësisht në klasën e 7-të në vitin shkollor 2024/25, në vitin shkollor 2025/26 ato u ofrohen nxënësve të klasës së 7-të dhe të 8-të, dhe nga viti shkollor 2026/27 nxënësit nga klasa e VII deri në të 9-tën mund të zgjedhin</p> <p>Mësimdhënia në klasën e IX (të nëntë) nga viti shkollor 2027/28 do të realizohet sipas programeve të reja për klasën e nëntë bazuar në standardet kombëtare për arritjet e nxënësve dhe konceptin e arsimit fillor.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>serbëve për klasën e VII (e shtatë), VIII (tetë) dhe IX (nëntë).</p> <p>- Hartuar 4 programe mësimore për lëndën gjuha dhe kultura e turqve për klasën e VI (të gjashtë), VII (të shtatë), VIII (të tetë) dhe të IX (të nëntë).</p> <p>- Hartuar 6 programe mësimore për klasën VII (të shtatë) sipas lëndëve: biologji, kimi, fizikë, histori, gjeografi, arsim qytetar.</p> <p>- Bëhen plotësime në 5 programe mësimore për klasën e VII (të shtatë) sipas lëndëve mësimore: gjuhë maqedonase, gjuhë shqipe, gjuhë turke, gjuhë serbe dhe gjuhë boshnjake.</p> <p>- <i>Është hartuar dhe miratuar plani mësimor për arsimin fillor për vitin shkollor 2024/2025;</i></p> <p>- <i>Përgatitja dhe miratimi i planeve mësimore nga klasa I deri në IX për nxënësit me shikim të dëmtuar, dëgjim të dëmtuar, pengesa në zhvillimin mendor (paaftësi intelektuale), shumë handikap dhe autizëm në</i></p>	<p>Mësimi zhvillohet sipas programeve mësimore për lëndën gjuha dhe kultura e serbëve.</p> <p>Mësimi zhvillohet sipas programeve mësimore të lëndës gjuha dhe kultura e turqve.</p>	<p>Programet mësimore do të zbatohen në mësimin në klasën VII (shtatë) nga viti shkollor 2025/2026.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>shkollat fillore me qendër burimore dhe qendra mbështetëse mësimore në vitin akademik 2024/25.</i></p>	<p>Ndryshimet e programit mësimor po zbatohen në vitin shkollor 2024/2025 në kuadër të mësimit të lëndëve gjuhë maqedonase, gjuhë shqipe, gjuhë turke, gjuhë serbe dhe gjuhë boshnjake në klasën e VII (të shtatë).</p> <p>Mësimdhënia në vitin shkollor 2024/2025 realizohet sipas planprogramit të arsimit fillor. Mësimdhënia në vitin shkollor 2024/2025 në shkollat fillore me qendër burimore dhe qendra mbështetëse mësimore realizohet sipas planit mësimor nga klasa I deri në IX për nxënësit me shikim të dëmtuar, dëgjim të dëmtuar, aftësi të kufizuara në zhvillim psiqik (paaftësi intelektuale), multihendikep dhe autizmi.</p>	
<p>2. Me kuadrin arsimor të shkollave fillore janë realizuar trajnime për programet e reja mësimore dhe tema të tjera që kanë të bëjnë me procesin arsimor në përputhje me kërkesat e Qeverisë, MPPS, MASH dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin fillor.</p>	<p>Treguesi i suksesit: - 1877 mësimdhënës lëndorë që japin mësim në klasën VI (të gjashtë) në vitin shkollor 2024/2025 janë trajnuar për planifikim dhe zbatim të mësimdhënies sipas programeve mësimore për klasën e gjashtë dhe të cilët për arsye të caktuara nuk kanë vijuar trajnimin e vitit të kaluar. - 11 mësimdhënës të shkollave fillore janë trajnuar për mësimin e lëndës Inovacionet në klasën e IX (të nëntë) në arsimin fillor.</p>	<p>Trajnime për planifikimin dhe realizimin e mësimdhënies sipas programeve mësimore për klasën e VI (të gjashtë) - 1877 mësimdhënës lëndorë të trajnuar. Mësimdhënësit lëndorë të trajnuar e zbatojnë mësimin sipas konceptit të ri të arsimit fillor dhe programeve mësimore për klasën e VI (të gjashtë) në vitin shkollor 2024/25.</p> <p>Mësimdhënësit e trajnuar morën certifikatën e përfundimit të trajnimit për inovacion dhe sipërmarrje, me të cilën, në përputhje me normativin e kuadrin mësimor mund ta realizojnë mësimin e lëndës Inovacionet në klasën IX (nëntë) të arsimit fillor.</p>	

<p>3. Hartohen koncepte, akte nënligjore, udhëzime dhe dokumente tjera për arsimin fillor në përputhje me kërkesat e Qeverisë, MPPS, MASH dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin fillor.</p>	<p>Tregues i suksesit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Është hartuar Programi Eksperimental për përmirësimin e procesit arsimor në arsimin fillor për vitin shkollor 2024/2025. - Janë hartuar udhëzime për planifikimin, organizimin dhe zbatimin e mësimdhënies në arsimin fillor në vitin shkollor 2024/25. - Janë hartuar ndryshime dhe plotësime në Konceptin për Arsimin fillor (Nr. 08-3980/1, më datë 3.3.2021) me Planin mësimor për Arsimin fillor. 	<p>Organizimi i suksesshëm dhe realizimi i mësimin në arsimin fillor në vitin shkollor 2024/25.</p>	<p>Ndryshimet dhe plotësimet në Konceptin për Arsimin Fillor do të fillojnë të aplikohen nga viti shkollor 2025/2026.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MASAT DHE AKTIVITETET E ZBATUARA PLOTËSUESE QË NUK JANË PLANIFIKUAR ME PLANIN VJETOR 2024

Masa/aktiviteti	Treguesi i rezultatit me rezultat fillestare dhe të planifikuar në baza vjetore	Vlerësimi i përparimit në arritjen e rezultateve dhe objektivave të programit	Komenti
/	/	/	/

MASAT E PLANIFIKUARA DHE AKTIVITETET QË NUK JANË REALIZUAR

Masa/aktiviteti	Arsyetimi	Ndikimi	Rekomandimi
/	/	/	/

Titulli i nënprogramit 3: Standardet, planet dhe programet mësimore për arsimin e mesëm (gjimnaz, artistik, gjimnazi sportiv, akademia sportive, arsimi i mesëm profesional, arsimimi i nxënësve me nevoja të veçanta arsimore dhe gjimnazi i matematikës dhe teknologjisë informatike)		Qëllimi i nënprogramit: Përparimi i cilësisë së arsimit të mesëm	Përgjegjës: Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ - arsimor dhe zhvillimin e standardeve, planeve dhe programeve mësimore
MASAT DHE AKTIVITETET E REALIZUARA			
Masa/aktiviteti	Treguesi i rezultatit me rezultat fillestare dhe të planifikuar në baza vjetore	Vlerësimi i përparimit në arritjen e rezultateve dhe objektivave të programit	Komenti
1. Zhvillimi i programeve të reja mësimore në përputhje me kërkesat e Qeverisë, Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin e mesëm.	Tregues i suksesit: - Programi mësimor i hartuar sipas lëndës mësimore Gjuhë gjermane për vitin e parë të gjimnazit (mësimi eksperimental me 6 orë fond javor të mësimin të lëndës gjuhë gjermane). - Janë hartuar dy programe të reja provimi për lëndët: gjuhë serbe dhe letërsi për dhënien e provimit të maturës shtetërore në arsimin e mesëm gjimnaz, artistik dhe arsimin e mesëm profesional si dhe gjuhë italiane për dhënien e provimit të maturës shtetërore në shkollën e mesme gjimnaz, artistike dhe arsimin e mesëm profesional.	Në maturën shtetërore 2024/25 do të përfshihen edhe programet e reja mësimore për lëndët mësimore adekuate.	

<p>2. Hartimi i koncepteve, akteve nënligjore, udhëzimeve dhe dokumenteve të tjera për arsimin e mesëm në përputhje me kërkesat e Qeverisë, Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin e mesëm.</p>	<p>Tregues i suksesit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Është hartuar test për matematikë dhe fizikë për provim pranues për gjimnazin matematiko – informatik në vitin 2024/2025. - Janë hartuar teste për testim kualifikues në gjuhën amtare dhe në matematikë për regjistrimin e nxënësve në gjimnaz në vitin shkollor 2024/2025.. - Janë hartuar teste për testimin kualifikues në lëndën e biologjisë dhe lëndën e kimisë për regjistrimin e nxënësve në profilin shëndetësor drejtimi i arsimit të mesëm profesional katërvjeçar në vitin shkollor 2024/2025. - Është hartuar <i>Propozimligji i ri për Arsimin e mesëm.</i> - Është <i>hartuar propozimligji i ri për arsimin e mesëm profesional.</i> 	<p>Në gjimnazin matematiko-informatik është realizuar provimi pranues për vitin shkollor 2024/2025.</p> <p>Është realizuar testimin kualifikues në lëndët biologji dhe kimi për regjistrimin e nxënësve në profesionin shëndetësor të arsimit të mesëm profesional katërvjeçar në vitin shkollor 2024/2025 në shkollat e mesme të mjekësisë në Shkup dhe Strumicë.</p> <p>BZHA mori pjesë në hartimin e Ligjit të ri për Arsimin e mesëm.</p> <p>BZHA mori pjesë në hartimin e Ligjit të ri për Arsimin e mesëm profesional.</p>	<p>Nuk është paraqitur nevoja e realizimit të testimit kualifikues.</p>
<p>MASAT DHE AKTIVITETET SHITESË TË ZBATUARA QË NUK PLANIFIKOHEN NE PLANIN VJETOR 2024</p>			

Masa/aktiviteti	Treguesi i rezultatit me bazë fillestare dhe të planifikuar në baza vjetore	Vlerësimi i përparimit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Komenti
/	/	/	/

ПЛАНИРАНИ МЕРКИ И АКТИВНОСТИ КОИ НЕ СЕ СПРОВЕДЕНИ

Masa/aktiviteti	Treguesi i rezultatit me rezultat bazë dhe të planifikuar në baza vjetore	Vlerësimi i përparimit në arritjen e rezultateve dhe objektivave të programit	Koment
1. Zhvillimi i standardeve kombëtare për kompetencat që duhet të zotërojnë nxënësit në përfundim të arsimit të mesëm.	Është përgatitur propozim dokumenti i titulluar Korniza Kombëtare e Kompetencave kryesore për nxënësit e arsimit të mesëm.	/	/
2. Zbatimi i trajnimeve në përputhje me kërkesat e Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës dhe dinamikën e zbatimit të reformave në arsimin e mesëm.	Ligji për arsimin e mesëm ende nuk është miratuar dhe reformat për zbatimin e trajnimeve të planifikuara ende nuk kanë filluar.	/	/

Titulli i nënprogramit 4: Hulumtim për përmirësimin e arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm	Qëllimi i nënprogramit: Analiza dhe përcaktimi i progresit në procesin arsimor për temat në përputhje me proceset aktuale reformuese	Përgjegjës: Sektori i hulumtimit në arsim
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

MASAT DHE AKTIVITETET E ZBATUARA

Masa/aktiviteti	Treguesi i rezultatit me rezultat bazë dhe të planifikuar në baza vjetore	Vlerësimi i përparimit në arritjen e rezultateve dhe objektivave të programit	Komente
<p>1. Tekste të analizuara, literaturë profesionale dhe revista për fëmijë për arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm.</p>	<p>Treguesi i suksesit: Me kërkesë të Shërbimit Pedagogjik (SHP) janë formuar komisione për analizimin e teksteve dhe dorëshkrimeve për tekstet e klasës së gjashtë dhe të shtatë. Për klasën e gjashtë janë analizuar 5 tekste/dorëshkrime për lëndët e mëposhtme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gjuhë maqedonase për bashkësitë - gjuhë shqipe (lëndë zgjedhore) - gjuhë boshnjake - gjuhë serbe - gjuhë turke <p>Për klasën e shtatë janë analizuar 9 tekste/dorëshkrime për lëndët e mëposhtme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gjuhë maqedonase - gjuhë shqipe - gjuhë maqedonase për bashkësitë - gjuhë boshnjake - gjuhë serbe - gjuhë turke - matematikë - shkencat natyrore - historia dhe shoqëria 	<p>Në bazë të mendimit të dorëzuar nga BZHA për përputhshmërinë e teksteve me planin mësimor sipas treguesve nga metodologjia e vlerësimit të teksteve, Shërbimi Pedagogjik, MASH miratoi tekste për lëndët mësimore në klasën e gjashtë dhe ato përdoren në mësimdhënie nga nxënësit e klasës së gjashtë.</p> <p>Për shkak të ngecjes së procesit të zbatimit të reformave në arsimin fillor, tekstet për klasën e shtatë nuk janë në përdorim në vitin aktual shkollor, por do të jenë në përdorim nga viti i ardhshëm shkollor, me përjashtim të teksteve të shkencave natyrore për të cilën është bërë ndryshim në programin mësimor dhe kështu do të pësojnë ndryshime edhe programet, në bazë të së cilave shpallet konkursi për tekste të reja.</p> <p>Për të përmirësuar mësimdhënien, analiza e literaturës profesionale dhe e revistave për fëmijë ka siguruar një përzgjedhje më të madhe të burimeve që mund të përdoren në shkolla.</p>	

	<p>Janë analizuar të gjitha tekstet/dorëshkrimet e dorëzuara dhe janë përgatitur mendimet e profesionistëve për klasat e gjashtë dhe të shtatë për lëndët gjuhë maqedonase, gjuhë shqipe, gjuhë turke, gjuhë boshnjake, gjuhë serbe, matematikë, histori dhe shoqëri dhe shkencat natyrore.</p> <p>-Janë formuar komisione për analizën e literaturës profesionale: fletore pune për gjuhën maqedonase, gjuhën shqipe dhe gjuhën maqedonase për komunitetet.</p> <p>Është analizuar edhe literatura e dorëzuar profesionale (3), për të cilën janë përgatitur mendimet e profesionistëve.</p> <p>U formuan komisione për analizën e revistave për fëmijë. Janë analizuar revistat e dorëzuara për fëmijë dhe janë përgatitur mendimet e profesionistëve.</p> <p>-Përcjellja e kërkesës për mendim për 56 tekste shkollore</p>	<p>Mbështetur në mendimet e përgatitura për dorëshkrimet e teksteve të arsimit të mesëm profesional, SHP dhe MASh morën vendim për miratimin e teksteve për përdorim nga nxënësit e arsimit të mesëm.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>të arsimit të mesëm profesional, kontrolli dhe miratimi i mendimeve të përgatitura nga QAP dhe përcjellja e tyre në QP MASH për të nisur procesin e miratimit.</p> <p>Pika e fillimit: Është dërguar kërkesë nga Shërbimi Pedagogjik në bazë të Ligjit për tekstet shkollore për arsimin fillor dhe të mesëm; Programet mësimore për klasat e gjashtë dhe të shtatë; Kërkesat e dorëzuara për literaturë profesionale nga MASH; Kërkesat e dorëzuara për revista për fëmijë të paraqitura nga MASH.</p> <p>Rezultati i planifikuar (objektivi) në baza vjetore: Pesë tekste të analizuar për klasën e gjashtë; Nëntë tekste të analizuar për klasën e shtatë; Për arsimin fillor është analizuar literatura profesionale në kuptimin e revistave dhe fletoreve pune për fëmijë.</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>2. Promovimi i rezultateve nga hulumtimi për zbatimin e lëndëve të lira zgjedhore në arsimin fillor</p>	<p>Tregues i suksesit: -Ka iniciuar procedurë për nxjerrjen e raportit të përgatitur nga hulumtimi i realizuar për zbatimin e lëndëve zgjedhore të lira në arsimin fillor. Raporti hulumtues i redaktuar dhe dizajnuar teknikisht është promovuar në atë mënyrë që është postuar në ueb faqen e BZH-së dhe për të janë njoftuar të gjitha shkollat fillore.</p> <p>Pika e fillimit: Raporti i përgatitur i hulumtimit.</p> <p>Rezultati i planifikuar (objektivi) në baza vjetore: Raporti i hulumtimit është publikuar në faqen e Byrosë së Zhvillimit të Arsimit, duke siguruar transparencë dhe qasje të dhënave për të gjithë të interesuarit.</p>	<p>Rekomandimet nga hulumtimi ofrojnë udhëzime të rëndësishme për përmirësimin e mësimdhënies në lëndët zgjedhore të lira. Ato shërbejnë si bazë për hartimin e dokumenteve që do të rregullojnë organizimin dhe zbatimin e veprimtarive zgjedhore të lira, si dhe lëndët e lira zgjedhore në arsimin fillor.</p>	
<p>3. Kërkesat e analizuar për miratimet për projekte dhe kërkime në arsimin fillor dhe të mesëm</p>	<p>Tregues i suksesit: - Për të gjitha kërkesat e Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës janë analizuar dhe përgatitur mendimet e profesionistëve për materialet e dorëzuara.</p>	<p>Mendimet e përgatitura profesionale i shërbejnë Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës (MASH) për miratimin e projekteve për zbatim në arsimin fillor dhe të mesëm. Kjo mundëson pilotimin ose eksperimentimin, gjë që kontribuon në përmirësimin e disa aspekteve të mësimdhënies.</p>	

	<p>Baza fillestare: Kërkesa e dorëzuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës.</p> <p>Rezultat i planifikuar (pasqyra) në nivel vjetor: Analiza e të gjitha lëndëve dorëzuar nga MASH.</p>		
<p>4. Kërkime të kryera për përmirësimin e aspekteve të rëndësishme të arsimit fillor dhe të mesëm</p>	<p>Tregues i suksesit: -U realizua <i>një hulumtim me temë: “Reformat në arsimin e mesëm”</i> me synim zhvillimin e politikave të mëtejshme për arsimin e mesëm.</p> <p>Janë përgatitur materialet e mëposhtme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pyetësorë për mësues dhe nxënës për kërkime elektronike. • Protokollet për organizimin e fokus grupeve me mësues dhe nxënës. • Protokollet për këshilltarët për të kryer me sukses kërkimin elektronik. <p>Janë përpunuar të dhënat me kryqëzimin dhe klasifikimin e gjuhës mësimore, sipas komunave sipas lëndëve etj.</p>	<p>Raporti hulumtues i përgatitur do të përdoret për të krijuar politika për rregullimin e arsimit të mesëm - gjimnaz. Rezultatet, konkluzionet dhe rekomandimet nga hulumtimi do të shërbejnë si bazë për zhvillimin e Konceptit për Arsimin e mesëm, dhe rrjedhimisht për përmirësimin e planit dhe programeve mësimore për gjimnaz në vend.</p> <p>Raporti do të ketë qasje në internet publikisht në faqen e internetit të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit (BZHA) dhe UNICEF-it, gjë që do të sigurojë transparencë dhe disponueshmëri të gjerë të rezultateve të hulumtimit për të gjitha palët e interesuara.</p>	

	<p>-Është bërë analiza e përvojave të shteteve tjera.</p> <p>- Është bërë raporti i reformave në arsimin e mesëm – gjimnaz.</p> <p>Pika e fillimit:</p> <p>Një proces reformimi i arsimit të mesëm ka filluar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës (MASH), me përgatitjen e Ligjit të ri për Arsimin e Mesëm dhe Konceptit për Arsimin e Mesëm.</p> <p>Rezultati i planifikuar (pasqyra) në baza vjetore:</p> <p>Realizimi i hulumtimeve për aspektet aktuale të arsimit për të siguruar të dhëna për ndërtimin e politikave të duhura arsimore.</p>		
<p>5. Zbatimi i projekteve kërkimore - shkencore në fushën e ASGJ</p>	<p>Treguesi i suksesit:</p> <p>- Janë realizuar tri takime me mësimitdhënës dhe prindër nga shkollat fillore në katër komuna: Kavadar, Qendër – Shkup dhe Gostivar. Qëllimi i takimeve ishte prezantimi i programit për lëndën zgjedhore të lirë ASGJ, në bashkëpunim me HERA.</p> <p>- Janë realizuar trajnime për mësimitdhënësit nga Komuna e</p>	<p>Sensibilizimi i mësimitdhënësve, udhëheqësve të shkollave dhe zyrtarëve komunalë për arsim në komunat është thelbësor për ngritjen e vetëdijes për përfitimet e zbatimit të programit të ASGJ për nxënësit e klasës së nëntë në arsimin fillor.</p> <p>Trajnimet e mësuesve synojnë zhvillimin e kapaciteteve kadrovike dhe të krijojnë mësimitdhënës kompetentë për zbatimin e programit të ASGJ në klasën e nëntë që do të zgjedhin këtë lëndë zgjedhore të lirë.</p>	

	<p>Kavadarit dhe Komuna Qendër – Shkup, me qëllim të forcimit të kompetencave të mësimitdhënësve për zbatimin e programit të ASGJ si lëndë zgjedhore e lirë në klasën e nëntë.</p> <p>-Është realizuar rishikimi i programeve mësimore për AGJS, në përputhje me rezultatet e vlerësimit dhe udhëzimet për organizimin dhe zbatimin e lëndëve zgjedhore të lira në arsimin fillor.</p> <p>Pika e fillimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Memorandumi i Bashkëpunimit ndërmjet Byrosë së Zhvillimit të Arsimit dhe HERA-s; -Koncepti për arsimin fillor; -Udhëzime për zbatimin e lëndëve zgjedhore. <p>Rezultati i planifikuar (pasqyra) në baza vjetore:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zhvillimi i kompetencave të mësimitdhënësve për zbatimin e programit; -Edukimi i nxënësve për kujdesin për shëndetin dhe mirëqenien e tyre. 		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>6. Programi për mbrojtjen e konsumatorëve</p>	<p>Treguesi i suksesit:</p> <p>Aktivitetet e Programit për mbrojtjen e konsumatorëve për vitin 2024 (“Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë” nr. 32/24)</p> <p>-Konkursi artistik për fëmijët e kopshteve dhe nxënësit e shkollave fillore dhe të mesme me rastin e 15 Marsit, Ditës Botërore të së Drejtave të Konsumatorëve dhe nën moton për vitin 2024 “Të luftojmë ndotjen plastike”, organizuar në 4 (katër) kategori:</p> <p>Tema: „BOTA IME PA MBETJE PLASTIKE“. Të drejtë pjesëmarrjeje kishin të gjithë fëmijët e moshës 4-6 vjeç që ishin përfitues të shërbimeve të një institucioni publik kopshti për fëmijë. Gjithsej 93 vepra arti të ardhura nga 32 kopshte në vend;</p> <p>Tema: „SHISHJA E PLASTIKËS NDOT NËSE NUK PËRPUNOHET“, Të drejtë pjesëmarrjeje kishin të gjithë nxënësit e arsimit fillor (klasat I deri të V). Janë dorëzuar gjithsej</p>	<p>Zbatimi i Programit për Mbrojtjen e konsumatorëve është në përputhje me Strategjinë Kombëtare të Mbrojtjes së konsumatorëve. Përmbushja me sukses e detyrave të përcaktuara kontribuon në arritjen e qëllimeve strategjike të këtij programi. Raportimi i rregullt për gjendjen e realizimit të aktiviteteve bëhet tek Ministria e Ekonomisë dhe Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut, e cila siguron transparencë dhe llogaridhënie në proces.</p>	
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>75 vepra artistike nga gjithsej 32 shkolla fillore në vend.</p> <p>Tema: „PA QESE PLASTIKE DIJE, DO TË JETË MË I PASTËR MJEDISI YT“, Të drejtë pjesëmarrjeje kanë të gjithë nxënësit e arsimit fillor (mësimi lëndor) – nga klasa e VI (gjashtë) deri në IX (nënta). Gjithsej 148 vepra artistike kanë ardhur nga 58 shkolla fillore në vend.</p> <p>Tema: “MBETURINA PLASTIKE – KONSUMI I QËNDRUESHËM”, Të drejtë pjesëmarrjeje kishin të gjithë nxënësit e arsimit të mesëm – nga viti I (i parë) deri në vitin IV (e katërt). 34 vepra artistike mbërritën nga 16 shkolla të mesme në vend.</p> <p>-Punëtori për edukatorët e kopshteve të Rajonit planor verilindor me temë “Lodrat e Fëmijëve – Shëndeti dhe Siguria e Fëmijëve” me qëllim njohjen e tyre me dispozitat për mbrojtjen e të drejtave të konsumatorëve, si dhe sigurinë e përgjithshme të produkteve. Punëtorja u mbajt në kopshtin IPKP “Angel Shajce” – objekti “Pçellka” në Kumanovë</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>dhe morën pjesë gjithsej 42 persona nga katër kopshte të Rajonit planor verilindor, prej të cilëve 38 edukatore dhe 4 drejtore çerdhe.</p> <p>Punëtori për mësimdhënësit dhe nxënësit e shkollave të mesme të Manastirit, Resnjës dhe Demir Hisarit me temën “Njohja me dispozitat e Ligjit për Mbrojtjen e të drejtave të Konsumatorëve”. Punëtorja u mbajt në ShMK "Taki Daskallo" në Manastir dhe në të morën pjesë 16 mësimdhënës dhe 16 nxënës.</p> <p>Baza fillestare: -Programi për mbrojtjen e konsumatorëve për vitin 2024 (“Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë” nr. 32/24); -Standardet kombëtare për arritjet e nxënësve në fund të arsimit fillor.</p> <p>Rezultati i planifikuar (pasqyra) në baza vjetore: Zbatimi i aktiviteteve të planifikuara të Programit për mbrojtjen e konsumatorit; Strategjia kombëtare për mbrojtjen e konsumatorit.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

MASAT DHE AKTIVITETET SHITESË TË ZBATUARA QË NUK PLANIFIKOHEN NE PLANIN VJETOR 2024

Masa/aktiviteti	Treguesi i rezultatit me rezultat fillestare dhe të planifikuara në baza vjetore	Vlerësimi i përparimit në arritjen e rezultateve dhe objektivave të programit	Komenti
<p>1. Analiza e arsimit parashkollor me theks te arsimit fizik në funksion te zhvillimit parashkollor te fëmijëve</p>	<p>Treguesi i suksesit: Analiza e akteve ligjore dhe nënligjore për arsimin parashkollor, analiza e situatës me arsimin parashkollor në vendet e tjera, anketimi i edukatorëve nga kopshtet publike me një pyetësor të përgatitur siç duhet, përpunimi i të dhënave të marra dhe përgatitja e një raporti me rekomandime dhe përfundime të rëndësishme për zhvillimin e arsimit parashkollor.</p> <p>Baza fillestare: Programi i Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut, lidhur me transferimin e arsimit parashkollor si nënsistem të sistemit arsimor.</p> <p>Rezultati i planifikuar (pasqyra) në baza vjetore: Realizimi i hulumtimit për aspektet aktuale në arsim për të siguruar të dhëna</p>	<p>Pajtueshmëria me Programin e Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut (2024-2028) lidhur me përparësitë: Arsimi dhe edukimi parashkollor të bëhet pjesë e sistemit arsimor. Kjo siguron të dhëna për ndërtimin e politikave për transferimin e suksesshëm të arsimit parashkollor si nënsistem i sistemit arsimor dhe siguron lidhjen dhe vazhdimësinë me arsimin fillor, veçanërisht në fushën e zhvillimit fizik të fëmijëve si një fushë e rëndësishme e zhvillimit të përgjithshëm të arsimit të fëmijë.</p>	

	për ndërtimin e politikave të duhura arsimore.		
MASAT E PLANIFIKUARA DHE AKTIVITETET TË CILAT NUK REALIZOHEN			
Masa/aktiviteti	Arsyetimi	Ndikimi	Rekomandimi
1. Koncepti i rishikuar për aktivitetet jashtëmësimore në arsimin fillor	Mospasja e mjeteve të mjaftueshme për realizimin e aktiviteteve	/	Të gjejë burime në bashkëpunim me shoqërinë civile dhe organizatat ndërkombëtare.

Titulli i nënprogramit 5: Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i kuadrit arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm	Qëllimi i nënprogramit: Përmirësimi i kompetencave të kuadrit edukativo - arsimor	Përgjegjës: Sektori për Zhvillim Profesional i kuadrit edukativ – arsimor dhe puna profesionale këshillëdhënëse
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MASAT DHE AKTIVITETET E REALIZUARA			
Masat/aktiviteti	Treguesi i rezultatit me rezultat bazë dhe të planifikuar në baza vjetore	Vlerësimi i përparimit në arritjen e rezultateve dhe objektivave të programit	Komente
1. Zhvillimi i Metodologjisë dhe instrumenteve për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional.	Treguesi i suksesit: Është hartuar një instrument për vëzhgime profesionale që përfshin:	Në përputhje me nevojat e identifikuar në Konceptin për Arsimin fillor, është hartuar një instrument për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësuesve në arsimin fillor. Qëllimi i këtij instrumenti është të ofrojë monitorim dhe vlerësim sistematik të punës së mësuesve, gjë që do të kontribuojë në përmirësimin e cilësisë	

	<ul style="list-style-type: none"> • Udhëzime për njohuri të përgjithshme në shkollën fillore <ul style="list-style-type: none"> • Instrumenti/raporti i pasqyrës së shkollës • Udhëzime për njohuri profesionale në mësimin e shkollës fillore • Instrument për përcjelljen e orëve • Raport nga mbikëqyrja profesionale e orës <p>Baza fillestare:</p> <p>Për plotësimin e nevojave që dalin nga Koncepti për Arsimin Fillor, është zhvilluar një instrument për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësuesve në arsimin fillor.</p> <p>Rezultati i planifikuar (pasqyra) në nivel vjetor:</p> <p>Janë realizuar udhëzime dhe instrumente që do të zbatohen nga këshilltarët gjatë</p>	<p>së arsimit. Ky instrument u zbatua me sukses nga këshilltarët gjatë njohurive të profesionistëve në shkollat fillore në vitin shkollor 2023/24. Zbatimi i tij do të mundësojë një analizë sistematike të progresit të mësuesve dhe do të kontribuojë në përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së arsimit.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	shqyrtimeve të profesionistëve në shkollat fillore.		
2. Hartimi i planit Vjetor për përcjelljen dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional	<p>Treguesit e suksesit: Është hartuar një plan për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve, i cili përfshin angazhimin e të gjithë këshilltarëve nga BZHA, të organizuar në ekipe prej dy këshilltarësh. Plani mbulonte të gjitha shkollat fillore që mësojnë në gjuhën maqedonase, shqipe dhe turke në mbarë vendin. Realizimi i aktiviteteve të planifikuara u realizua në muajin mars dhe prill të vitit shkollor 2023/24, me rreth 96% të shkollave fillore të vizituara me sukses.</p> <p>Pika e fillimit: Ligji i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit</p> <p>Rezultati i planifikuar (pasqyra) në nivel vjetor: Një plan për njohuritë profesionale u hartua dhe u zbatua me sukses nga këshilltarët.</p>	Plani i përgatitur për realizimin e njohurive të profesionistëve është zbatuar me sukses nga këshilltarët, duke rezultuar në progres të dukshëm në arritjen e qëllimeve të përcaktuara të programit.	
3. Vizita për monitorimin dhe vlerësimin e punës së	Treguesi i suksesit:	Vështirimi në planifikimin dhe zbatimin e programeve mësimore sipas Konceptit për Arsimin fillor nga klasa I deri në VI tregon	

<p>mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional</p>	<p>Në vitin shkollor 2023/24 është bërë inspektimi i 323 shkollave fillore në të gjitha komunat, duke përfshirë klasat nga klasa I deri në VI. Si pjesë e vështrimeve, pesë shkolla tregjuhëshe u vizituan në tri gjuhë të ndryshme mësimore: gj. maqedonase, shqipe dhe gjuhë turke. Gjithashtu u vizituan gjashtë shkolla dygjuhëshe, ku mësimi zhvillohej në gjuhën maqedonase dhe shqipe, katër shkolla dygjuhëshe me mësim në gjuhën maqedonase dhe turke, si dhe dy shkolla dygjuhëshe me mësim në gjuhën shqipe dhe turke.</p> <p>Vizita përfshinte një pasqyrë të përgjithshme të shkollës fillore dhe një vizitë në tre orë mësimore në secilën shkollë, nga të cilat: një orë për mësimin e klasave, një orë për mësimin lëndor dhe një orë për një lëndë zgjedhore të lirë nga klasat IV, V, ose VI. Gjithsej janë vizituar 1024 mësimdhënës dhe po aq orë mësimore në të gjitha lëndët sipas planit mësimor dhe për ta janë përgatitur raporte për mbikëqyrjen profesionale të orës, të cilat i janë dorëzuar</p>	<p>zbatimin sistematik të aktiviteteve mësimore. Mësimdhënësit morën reagime konstruktive (Raporti i mbikëqyrjes profesionale të orës). Raporti u mundësoi mësuesve të kenë njohuri për punën e tyre dhe nivelin e suksesit sipas tetë fushave të përfshira në instrument.</p>	
-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>drejtorit dhe secilit mësimdhënës individualisht.</p> <p>Gjithashtu, janë realizuar 321 inspektime të përgjithshme të shkollave, për të cilat është përgatitur Raporti për Inspektimin e Përgjithshëm të Shkollës. Këto raporte janë dorëzuar në shkolla.</p> <p>Pika e fillimit:</p> <p>Ligji i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit, bazohet në Konceptin për Arsimin Fillor nga klasa I deri në VI, me qëllim që t'u ofrojë mësuesve njohuri për planifikimin dhe zbatimin e programeve mësimore.</p> <p>Rezultati i planifikuar (pasqyra) në nivel vjetor:</p> <p>Realizimi i të gjitha vizitave të planifikuara për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve në arsimin fillor.</p>		
<p>4. Analiza e hartuar nga vizitat profesionale</p>	<p>Treguesi i suksesit:</p> <p>Vlerësimi i gjendjes aktuale në shkollat fillore dhe vlerësimi i identifikimit të pikave të</p>	<p>Raportet janë përgatitur në bazë të vlerësimit të gjendjes aktuale në shkollat fillore dhe vëzhgimit të anëve të forta/dobësive të mësuesve. Këto raporte janë një dokument i rëndësishëm që do t'i bashkëlidhet dosjes</p>	

	<p>forta/dobësive të mësuesve. Raportet e përgatitura janë dorëzuar në çdo shkollë dhe individualisht për çdo mësues.</p> <p>Pika e fillimit:</p> <p>Plani vjetor i Punës i BZHA për vitin 2024</p> <p>Rezultati i planifikuar (pasqyra) në baza vjetore:</p> <p>Hartimi i rregullt i raporteve pas vështrimeve të profesionistëve këshillues të realizuar në shkollat fillore.</p>	<p>profesionale të çdo mësuesi dhe merren parasysh gjatë vlerësimit të mësuesve në vlerësimin integral të kryer nga Inspektorati Shtetëror i Arsimit.</p>	
<p>5. Janë realizuar trajnime me mësimdhënës dhe bashkëpunëtorë profesionistë të shkollave fillore për tema/ të përzgjedhura nga Katalogu i programeve të akredituara të trajnimit për mësuesit, përkatësisht bashkëpunëtorët profesional në shkollat fillore.</p>	<p>Treguesi i suksesit:</p> <p>Janë realizuar trajnimet e akredituara për ngritjen profesionale të mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional në shkollat fillore (në periudhën qershor-gusht 2024), në përputhje me përzgjedhjen e bërë nga pjesëmarrësit e temave të trajnimit nga Katalogu i Programeve të Akredituara të Trajnimit.</p> <p>Gjatë ciklit të tretë janë trajnuar gjithsej 15.985 mësimdhënës dhe 874 bashkëpunëtorë profesional. Nga këndvështrimi</p>	<p>Qëllimi i programit është forcimi i kompetencave të mësuesve dhe bashkëpunëtorëve profesional në shkollat fillore, në përputhje me planin e tyre personal të zhvillimit profesional. Kjo përfshin plotësimin e orëve të trajnimit të përcaktuara me ligj nga ofruesit e akredituar të trajnimeve dhe shërbimeve të dedikuara për stafin arsimor.</p> <p>Në tre ciklet e trajnimit, mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional nga shkollat fillore kanë marrë gjithsej 24 orë trajnim nga ofruesit e akredituar në tre vitet e fundit.</p>	

	<p>i strukturës gjinore, numri i mësuesve të trajnuar është 4014 mësuese meshkuj dhe 11971 mësues femra. Në mesin e bashkëpunëtorëve profesional janë trajnuar 82 meshkuj dhe 792 femra. Trajnimet u mbajtën në gjuhën maqedonase, shqipe dhe turke në kohëzgjatje për 8 orë, të organizuara në një ose dy ditë.</p> <p>Pika e fillimit: Ligji i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit; Ligji për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional në shkollat fillore dhe të mesme.</p> <p>Rezultati i planifikuar (pasqyra) në baza vjetore: Trajnim i akredituar për të gjithë mësimdhënësit e arsimit fillor; Trajnim i akredituar për të gjithë bashkëpunëtorët profesional në arsimin fillor; 18 tema të ndryshme për trajnimin e mësuesve; 4 tema të ndryshme trajnimi për bashkëpunëtorët profesional.</p>	<p>Mjetet për realizimin e këtyre trajnimeve janë siguruar përmes Bankës Botërore - Projekti për Përmirësimin e Arsimit fillor.</p> <p>Pas përfundimit të trajnimit, pjesëmarrësit marrin një certifikatë që shërben si dëshmi për përfundimin me sukses të trajnimit. Kjo certifikatë mund të përfshihet në dosjen profesionale të mësuesve dhe bashkëpunëtorëve profesional si dhe të përdoret si një argument i rëndësishëm në zhvillimin e karrierës së tyre.</p>	
6. Programet e akredituara të trajnimit dhe ofruesit e	Treguesi i suksesit:	Mësuesit e trajnuar do të jenë në gjendje të aplikojnë aftësi të reja digjitale dhe të integrojnë teknologjinë në mësimdhënien e	

<p>shërbimeve të akredituara për trajnimin e mësuesve/bashkëpunëtorëve profesionistë në shkollat e mesme dhe zbatimi i trajnimeve me mësues/bashkëpunëtorë profesionistë nga shkollat e mesme</p>	<p>Është akredituar (në maj 2024) një program trajnimi dhe ofrues shërbimi për zhvillimin profesional të mësuesve në shkollat e mesme, me temë: "Shkathhtësitë digjitale të mësuesve në funksion të mësimdhënies (në <i>monitorimin e nxënësve, në zgjidhjen e situatave problemore, në veprimtari kërkimore.</i>) etj.)", pas një procedure akreditimi të zhvilluar më parë.</p> <p>Trajnimi për temën e mësipërme u zhvillua (në qershor 2024) për mësuesit që japin lëndët profesionale në shkollat e mesme. Numri i përgjithshëm i mësuesve të trajnuar është 2.001.</p> <p>Nga pjesëmarrësit në trajnim, 38% ishin meshkuj dhe 62% femra.</p> <p>Bazat fillestare: Ligji i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit;</p>	<p>tyre, gjë që do të kontribuojë në përmirësimin e metodave të mësimdhënies dhe rritjen e të nxënësve. Ai gjithashtu do të krijojë mjedise shkollore më interaktive dhe tërheqëse për nxënësit.</p> <p>Në vitin 2024, mjetet e disponueshme në buxhetin e Byrosë së zhvillimit profesional janë dedikuar për mësimdhënësit e shkollave të mesme, duke qenë se janë siguruar mjete për arsimin fillor nga Projekti i Bankës Botërore për Përmirësimin e arsimit fillor.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Ligji për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional në shkollat fillore dhe të mesme.</p> <p>Rezultati i planifikuar (objektivi) në baza vjetore: Trajnim për mësuesit e arsimit të mesëm në përputhje me fondet në Buxhetin e Byrosë.</p>		
<p>7. Monitorimi i shërbimeve të institucioneve të akredituara, institucioneve dhe personave të tjerë juridikë të akredituar, për sa i përket cilësisë dhe kryerjes së shërbimeve sipas afateve të caktuara.</p>	<p>Treguesi i suksesit: -Është realizuara monitorimi dhe vlerësimi i realizimit të trajnimeve (nga ekipe këshilltarësh), për të përcaktuar cilësinë e trajnimit dhe shkallën e përmbushjes së kushteve të vendosura. Në shkollat fillore monitorimi i zbatimit është bërë në 67 grupe mësimdhënësish.</p> <p>Në shkollat e mesme, monitorimi i zbatimit u zhvillua në 10 grupe mësimdhënësish.</p> <p>- Janë përgatitur dy raporte përmbledhëse: Raport përmbledhës për vlerësimin e trajnimeve për arsimin fillor dhe Raport përmbledhës i vlerësimit të kryer të trajnimit të arsimit të mesëm.</p>	<p>Me qëllim të sigurimit të nivelit të lartë të cilësisë në realizimin e trajnimeve, Byroja e Zhvillimit të Arsimit formoi ekipe për monitorimin dhe vlerësimin e cilësisë së trajnimeve, trajnerët dhe organizimin e përgjithshëm të trajnimeve, të realizuara nga ofruesit e shërbimeve të akredituara. Ky sistem monitorimi është në përputhje me Rregulloren, e cila parasheh monitorimin e 10% të numrit të përgjithshëm të trajnimeve.</p> <p>Ekipe të monitorimit dhe vlerësimit kryejnë vëzhgimin e trajnimit, pas së cilës plotësojnë një formular për monitorimin dhe vlerësimin e zbatimit të trajnimit. Formulari përbëhet nga tre fusha vlerësimi, nga të cilat bëhet vlerësimi i cilësisë së trajnimit me anë të mesatares aritmetike.</p> <p>Në bazë të monitorimit nga ekipet, është përgatitur një raport i përmbledhur për vlerësimin e kryer të trajnimeve në arsimin fillor/të mesëm.</p>	

	<p>Bazat fillestare: Rregullore për përzgjedhjen dhe akreditimin e programeve të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve për ngritjen profesionale të kuadrit arsimor (mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional) në shkollat fillore dhe të mesme në Republikën e Maqedonisë së Veriut.</p> <p>Rezultati i planifikuar (pasqyra) në nivel vjetor: Në përputhje me Rregulloren është paraparë monitorimi i 10% të numrit të përgjithshëm të trajnimeve.</p>	<p>Këto raporte do të shërbejnë si bazë për planifikimin e aktiviteteve të ardhshme dhe përmirësimin e cilësisë së trajnimit. Përmirësimet e sugjeruara në raporte mund të çojnë në rritjen e efektivitetit të zhvillimit profesional të mësuesve dhe sigurimin e cilësisë së lartë të arsimit.</p>	
<p>8. Analiza e nevojave për zhvillimin profesional të kuadrit edukativ - arsimor</p>	<p>Treguesi i suksesit: -Është hartuar një pyetësor (në kuadër të projektit të mbështetur nga IPA), në gjuhën maqedonase, shqipe dhe turke, me qëllim të marrjes së informacionit që do të identifikojë fushat kryesore për zhvillimin profesional të mësimdhënësve në shkollat e mesme. Nga gjithsej 109 shkolla</p>	<p>Informacioni i marrë nga analiza e nevojave do të mundësojë udhëzimin e burimeve të trajnimit dhe përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies. Analiza e nevojave do të shërbejë si bazë për përgatitjen e programit të propozuar vjetor për zhvillimin profesional të mësimdhënësve të shkollave të mesme. Kjo do të mundësojë një fokus në temat aktuale dhe fushat specifike ku mësuesit kanë nevojë për aftësi dhe njohuri shtesë.</p>	

	<p>të mesme, pyetësorit iu përgjigjën 27 shkolla.</p> <p>- Është hartuar një analizë e nevojave për trajnim të mësuesve të shkollave të mesme, e cila ka mundësuar përcaktimin e temave të trajnimit që janë realizuar përmes projektit IPA.</p> <p>Bazat fillestare: Ligji për Byronë e Zhvillimit të Arsimit.</p> <p>Rezultati i planifikuar (pasqyra) në baza vjetore: Identifikimi i nevojave të reja.</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

MASAT DHE AKTIVITETET SHITESË TË ZBATUARA QË NUK PLANIFIKOHEN NE PLANIN VJETOR 2024

Masa/aktiviteti	Treguesi i rezultateve me rezultatin fillestar dhe të planifikuar në baza vjetore	Vlerësimi i përparimit në arritjen e rezultateve dhe objektivave të programit	Koment
1. Vështrime të profesionistëve për shkollat e mesme me paralelet dygjuhëshe frankofone	<ul style="list-style-type: none"> Janë realizuar njohuri të ekspertëve, gjatë të cilave janë realizuar 10 orë vizita të mësuesve. Ka përgatitur dhe dorëzuar raporte për inspektimet e kryera në shkollat përkatëse. 	Vështrim mbi funksionimin e klasave frankofone synon të kontribuojë në përmirësimin e cilësisë së arsimit në klasat dygjuhëshe frankofone dhe të ndihmojë në identifikimin e fushave për përmirësim.	

MASAT DHE AKTIVITETET E PLANIFIKUARA QË NUK JANË ZBATUR

Masa/aktiviteti	Arsyetimi	Ndikimit	Rekomandimi
------------------------	------------------	-----------------	--------------------

<p>1. Programet e akredituara të trajnimit dhe ofruesit e shërbimeve të trajnimit të akredituar për mësues/bashkëpunëtorë profesionistë në shkollat fillore</p>	<p>Në vitin 2024, Katalogu i Programeve të Akredituara të Trajnimit nuk është plotësuar me programe të reja dhe as nuk ka pasur kërkesë nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës për zbatimin e programeve prioritete të trajnimit.</p>	<p>Vendimi për akreditimin e programit të trajnimit, ose ofruesit të shërbimeve arsimore, i miratuar nga Byroja është i vlefshëm për tre vjet. Programet e akredituara në Katalog janë të vlefshme deri më 1 shtator 2025.</p> <p>Katalogu i programeve të akredituara të trajnimit përmban 18 programe të akredituara të trajnimit që janë nga fusha të ndryshme të kompetencës së mësimdhënësve, gjegjësisht në tema të ndryshme të trajnimit dhe mund të gjenden në linkun e mëposhtëm https://www.bro.gov.mk/wp-content/ngarkime/2022/10/Akreditirani-obuki-MK.pdf</p> <p>Katalogu i programeve të akredituara të trajnimit për bashkëpunëtorët profesional përmban 4 programe të akredituara të trajnimit në fusha të ndryshme të kompetencës për bashkëpunëtorët profesional dhe mund të gjenden në linkun e mëposhtëm: https://www.bro.gov.mk/wp-content/uploads/2022/11/Katalog-për-bashkëpunëtorë-profesionistë-maqedonas.pdf</p>	
<p>2. Programet e akredituara të trajnimit dhe ofruesit e shërbimeve për programet prioritare të përcaktuara nga</p>	<p>Në vitin 2024, në Byronë për Zhvillimin e Arsimit nuk është paraqitur asnjë kërkesë për zbatimin e programeve prioritare për trajnimin e</p>	<p>Sipas Ligjit për Mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesionistë, çdo mësimdhënës brenda tre viteve i nënshtrohet 20 orësh trajnim për</p>	

<p>Ministri për mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesional në arsimin fillor.</p> <p>Trajnimet prioritare dalin nga prioritetet e Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut dhe janë të ndërlidhura me reformat që po zbatohen në arsimin fillor, si dhe me hulumtimet dhe raportet përkatëse ndërkombëtare.</p>	<p>mësuesve dhe bashkëpunëtorëve profesional nga Ministria e Arsimit.</p>	<p>programet prioritare të përcaktuara nga ministri.</p>	
<p>3. Veprimtari për zhvillimin e karrierës së mësuesve/bashkëpunëtorëve profesionistë. Monitorimi dhe vlerësimi i punës së mësuesve/bashkëpunëtorëve profesionistë kandidatë për ngritje në detyrë përmes njohjes së plotësimin të standardeve profesionale në fushën e praktikës profesionale</p>	<p>Në vitin 2024, Ministria e Arsimit dhe Shkencës nuk ka shpallur shpallje për avancim në titull për mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesional në shkollat fillore dhe të mesme.</p> <p>Nëse nuk publikohet një njoftim për ngritje në detyrë, gjegjësisht Byroja për Zhvillimin e Arsimit nuk merr listën e kandidatëve për monitorim dhe vlerësim, aktiviteti promovues nuk mund të zbatohet.</p>	<p>Stagnimi në zhvillimin e karrierës: Mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional mbeten në të njëjtën pozitë pa mundësi avancimi.</p> <p>Motivimi i ulur: Mungesa e mundësive për avancim mund të çojë në ulje të motivimit të mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesional.</p>	<p>Duhet të merren masat e duhura për publikimin e reklamave dhe zbatimin e aktiviteteve për ngritjen në gradë.</p>

Titulli i nënprogramit 6: Monitorimi dhe vlerësimi i arritjeve të nxënësve dhe mësuesve		Qëllimi i nënprogramit: Përmirësimi i procesit të monitorimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm të arritjeve të nxënësve	Përgjegjës: Sektori i monitorimit dhe vlerësimit të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve
MASAT E REALIZUARA DHE AKTIVITETET			
Masa/aktiviteti	Treguesi i rezultatit me rezultatin bazë dhe të planifikuar në baza vjetore	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe objektivave të programit	Koment
1. Të propozuara masa specifike për të përmirësuar rezultatet e verifikimit të jashtëm PISA 2022	Treguesi i suksesit: Është përgatitur një raport me masa specifike për përmirësimin e rezultateve të PISA 2022, d.m.th. aktivitete të propozuara që synojnë nxitjen e të menduarit kritik dhe krijues të nxënësve, me qëllim planifikimin dhe zbatimin e proceseve mësimore në një mënyrë që studentët të fitojnë njohuri që do të zbatonin në jetën reale. Janë planifikuar seminare me mësues që japin mësim në vitin e parë të gjuhës amtare, shkencave natyrore, matematikës dhe informatikës.	Përgatitja më e mirë e nxënësve për testimin PISA 2025, fuqizimi i aftësive të të menduarit kritik dhe zgjidhjes së problemeve dhe përmirësimi i qasjes metodologjike të mësuesve.	
2. Realizimi i trajnimeve për mësimdhënësit e arsimit të mesëm për përmirësimin e rezultateve për lëndët e matematikës dhe shkencave natyrore për	Treguesi i suksesit: Në periudhën prej 18.11 - më 13 dhjetor 2024 u mbajtën seminare për përmirësimin e rezultateve të testit PISA 2025. Seminaret u dedikuan mësuesve të gjuhës amtare, matematikës, shkencave natyrore në vitin e parë të arsimit të	Përgatitja më e mirë e nxënësve për testimin PISA 2025, fuqizimi i aftësive të të menduarit kritik dhe zgjidhjes së problemeve dhe përmirësimi i qasjes metodologjike të mësuesve.	

vlerësimin e jashtëm PISA 2025.	mesëm dhe mësuesve të informatikës që japin mësim në vitin e parë dhe të dytë të arsimit të mesëm. Në seminare morën pjesë gjithsej 840 mësime, në gjuhën maqedonase dhe shqipe.		
3. Trajnime të realizuara për mësuesit e arsimit fillor për përmirësimin e rezultateve në lëndët e matematikës dhe shkencave natyrore për TIMS.	Treguesi i suksesit: Takime këshillimore u mbajtën në të 150 shkollat e planifikuara për testim TIMSS nga këshilltarët dhe drejtuesit e Byrosë. Takimet janë mbajtur gjatë realizimit të njohurive të ekspertëve në të gjitha shkollat fillore në periudhën (mars-prill).	Gatishmëri më e mirë për testimin longitudinale TIMSS	
4. Propozoi masa specifike për përmirësimin e rezultateve të arritjeve të nxënësve TIMS 2023	Treguesi i suksesit: Është në ndërtim e sipër, duke pasur parasysh se rezultatet janë shpallur më 4.12.2024.		
MASAT DHE AKTIVITETET SHITESË TË ZBATUARA QË NUK PLANIFIKOHEN NE PLANIN VJETOR 2024			
Masa/aktiviteti	Treguesi i rezultatit me rezultat fillestare dhe të planifikuar në baza vjetore	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe objektivave të programit	Komenti
1. Mbështetje organizative dhe logjistike për provimin e maturës shtetërore (maj, qershor 2024)	116 punonjës u angazhuan nga Byroja në procesin e Maturës Shtetërore në rolin e vëzhguesve, shpërndarësve të materialit të provimit dhe administratorëve.	Përfundimi me sukses i provimit të maturës shtetërore.	
2. Mbështetje për administrimin e testimit TIMSS (maj-qershor 2024)	Mbështetje administrative është ofruar nga Byroja në 19 shkolla fillore gjatë zbatimit të testimit TIMSS. Testimi është kryer në periudhën maj-qershor në 150 shkolla të klasës së pestë.	Zbatimi i suksesshëm i testimit TIMSS	
3. Mbështetje në administrimin e Testimit	Për administrimin e testimit shtetëror u angazhuan 7 punonjës të Byrosë.	Përfundimi me sukses i Testimit Shtetëror.	

Shtetëror (Shkurt-Mars 2024)			
4. Verifikimi i programeve mësimore dhe planeve në EMIS	EMIS funksional, programe mësimore dhe plane të përditësuara dhe të verifikuara për arsimin fillor, të mesëm dhe artistik, si dhe për nxënësit me nevoja të veçanta. Programet e reja të arsimit fillor u vendosën dhe u verifikuan. Janë verifikuar të gjitha programet për arsimin fillor, të mesëm dhe artistik, si dhe për nxënësit me nevoja të veçanta. http://emis.mon.gov.mk/home.seam	Evidentimi elektronik reliabil të proceseve arsimore në vitin shkollor 2024/2025.	
5. Miratimi i programeve vjetore të ekskursioneve për shkollat fillore dhe të mesme	Janë shqyrtuar dhe miratuar rreth 150 programe vjetore ekskursionesh.	Përmirësimi i zbatimit të përmbajtjes së ekskursionit.	
6. Mbështetje organizative dhe logjistike për provimin e maturës shtetërore (gusht 2024)	29 punonjës nga Byroja në procesin e Maturës Shtetërore në rolin e vëzhguesve, shpërndarësve të materialit të provimit dhe administratorëve.	Përfundimi me sukses i provimit të maturës shtetërore.	
7. Mbështetje në administrimin e Testimit Shtetëror (nëntor-dhjetor 2024)	Në administrimin e testimit shtetëror u angazhuan 8 punonjës të Byrosë.	Përfundimi me sukses i provimit të maturës shtetërore.	
MASAT DHE AKTIVITETET E PLANIFIKUARA QË NUK JANË REALIZUAR			
Masa/aktiviteti	Arsyetimi	Ndikimi	Rekomandimi
/	/	/	/

Titulli i nën programit 7: Dokumentacioni dhe evidenca pedagogjike, përmbajtje digjitale dhe kurse onllajn	Qëllimi i nën programit: Botimi dhe shpërndarja e dokumentacionit dhe të evidencës pedagogjike për arsimin fillor dhe të mesëm dhe vendosja e kurseve online dhe një platformë kombëtare për lojërat digjitale	Përgjegjës: Sektori i veprimtarisë botuese
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

MASAT DHE AKTIVITETET E REALIZUARA

Masa/aktiviteti	Treguesi i rezultatit me bazë fillestare dhe të planifikuar në baza vjetore	Vlerësimi i përparimit në arritjen e rezultateve dhe objektivave të programit	Komeni
1. Janë hartuar formularët për dokumentacionin dhe evidencën pedagogjike për shkollat fillore dhe të mesme në gjuhën maqedonase me përkthim në gjuhën shqipe, turke, serbe dhe boshnjake.	Është përgatitur formulari nr.1000. 1 dhe Formularin nr. 11 në gjuhën maqedonase për shkollat fillore - Formulari i përkthyer Nr. 1 dhe Formularin nr. 11 në shqip, turqisht, serbisht dhe boshnjakisht për shkollat fillore	Të publikuar në Gazetën Zyrtare nr. 190 më 13.9.2024	
2. Të botuara dhe të shpërndara formularët dhe dokumentacioni pedagogjik për shkollat fillore dhe të mesme në gjuhët maqedonase, shqipe, turke, serbe dhe boshnjake.	Shpërndanë formularët e evidencës pedagogjike dhe dokumentacionit për shkollat fillore dhe të mesme në gjuhët maqedonase, shqipe, turke, serbe dhe boshnjake.	Fletëdërgesa	

3. Të dhëna të përgjithshme dhe të dhëna të përmbledhura për numrin e paraleleve dhe numrin e nxënësve në shkollat fillore dhe të mesme për vitin shkollor 2024/2025	Përgatitja e tabelave për të dhëna të përgjithshme dhe të dhëna për numrin e nxënësve në shkollat fillore dhe të mesme për vitin shkollor 2024/2025	Tabelat e përgjithshme e të dhënave për shkollat fillore dhe të mesme për vitin shkollor 2024/2025 dorëzuar udhëheqësve të BZHA-së	
4. Hartuar Propozues - plani botues për vitin 2025	Propozim – plani botues për vitin 2025	Преку архивата на БРО, доставен до директорот Предлог-издавачки план за 2025 година Пërmes arkivit të BZHA, i është dorëzuar drejtorit Propozimplani i botimit	
5. Trajnimi i këshilltarëve të BZHA-së për zhvillimin e përmbajtjes digjitale.	/	/	
6. Vendorsja, mirëmbajtja dhe pasurimi i platformës kombëtare të internetit për përmbajtje dhe materiale digjitale për edukatorët, mësimdhënësit në mësimin klasor dhe për prindërit	/	/	
7. Literatura profesionale e shtypur dhe e botuar (manualë, udhëzime, botime, raporte kërkimore, raporte	- Doracakët elektronik -2	- CIP regjistrimet	

analizash, etj.) dhe revistë profesionale shkencore.			
8. Hartuan materiale mësimore, manuale për mësimdhënës dhe materiale të tjera didaktike	- Materiale mësimore elektronike - 32 - Manuallet elektronike - 35 - Materiale të botuara mësimore - 20	- CIP shkresat dhe - Kopjet e detyrueshme dorëzohen në BKU	
9. Rritja e fondit të literaturës profesionale në bibliotekën e BZHA-së	Biblioteka në vitin 2024 pasurohet me botimet e mëposhtme: - Libra të dhuruar nga Manifestimi i Universitetit Kombëtar “Mbrëmjet e Poezisë Strugane”, gjithsej 64; - Materiale mësimore, gjithsej 48.		
MASAT DHE AKTIVITETET E REALIZUARA PLOTËSUESE QË NUK JANË TË PLANIFIKUARA ME PLANIN VJETOR 2024			
Aktiviteti	Treguesi i rezultatit me bazë fillestare dhe të planifikuar në baza vjetore	Vlerësimi i përparimit në arritjen e rezultateve dhe objektivave të programit	Komenti
/	/	/	/
MASAT DHE AKTIVITETET E PLANIFIKUARA QË NUK JANË ZBATUR			
Masa/aktiviteti	Arsyetimi	Ndikimi	Rekomandimi
/	/	/	/

**1.2 Masat dhe aktivitetet që dalin nga puna e Byrosë së Zhvillimit të Arsimit
Funksionet e përbashkëta**

Aktiviteti	Përgjegjës	Realizuar	Parealizuar	Komenti
1. Plani Strategjik i Byrosë për vitet 2024-2026	Njësia e planifikimit strategjik, krijimit të politikave dhe monitorimit	✓		Plani strategjik i Byrosë për periudhën 2024-2026 është publikuar në faqen e internetit të Byrosë: www.bro.gov.mk
2. Plani vjetor i punës së Byrosë për vitin 2024	Njësia e planifikimit strategjik, krijimit të politikave dhe monitorimit	✓		Plani vjetor i punës së Byrosë për vitin 2024 është publikuar në faqen e internetit të Byrosë: www.bro.gov.mk
3. Draft Plani Strategjik për vitin 2025-2027	Njësia e planifikimit strategjik, krijimit të politikave dhe monitorimit	✓		Është hartuar draft plani strategjik i Byrosë për periudhën 2025-2027 dhe i është dorëzuar Ministrisë së Financave dhe Sekretariatit të Përgjithshëm të QRMV.
4. Raport për zbatimin e PVP i Byrosë për vitin 2023	Njësia e planifikimit strategjik, krijimit të politikave dhe monitorimit	✓		Raporti i Zbatimit të PVP për vitin 2023 të Byrosë është publikuar në faqen e internetit të Byrosë: www.bro.gov.mk
5. Akti për sistematizimin e vendeve të punës (tekst i konsoliduar) i harmonizuar me dispozitat e Ligjit për të punësuarit në sektorin publik.	Njësia e resurseve njerëzore	✓		Janë përgatitur Projekt-Analiza Funktionale, Propozim-akte për Organizimin e Brendshëm dhe Propozim -Akte për sistematizimin e punës.
6. Plani vjetor i punësimit për vitin 2025	Njësia e resurseve njerëzore	✓		Është hartuar Plani vjetor i Punësimit për vitin 2025, i miratuar nga Ministria e

				Financave dhe parashikon 4 punësime të reja dhe 7 avansime në detyrë. Në nëntor të vitit 2024, Ministria e Punësimit Publik përgatiti një metodologji të re për Planin vjetor të punësimit, kështu që Plani vjetor u rihartua sipas metodologjisë së re dhe u dërgua për miratim në Ministrinë e Financave.
7. Raporti gjashtëmuor (korrik-dhjetor 2023) për zbatimin e planit vjetor të punësimit për vitin 2023.	Njësia e resurseve njerëzore	✓		Për zbatimin e planit vjetor të punësimit për vitin 2023 është përgatitur Raporti gjashtëmuor (korrik-dhjetor 2023) i cili është dorëzuar në MSHIA. Janë realizuar 11 promovime dhe 1 punësim në përputhje me Planin e Punësimit për vitin 2023. Avancimet (9 femra dhe 2 meshkuj) punësimi (1 femër).
8. Raporti gjashtëmuor (janar-qershor 2024) për zbatimin e planit vjetor të punësimit për vitin 2024.	Njësia e resurseve njerëzore	✓		Është përgatitur Raporti gjashtëmuor (janar-qershor 2024) për zbatimin e planit vjetor të punësimit për vitin 2024, i cili është dërguar në MSHIA. Asnjë promovim dhe punësim nuk u zbatua sipas Planit 2024 në gjysmën e parë të vitit.
9. Plani vjetor i trajnimit për nëpunësit administrativë të Byrosë për vitin 2025	Njësia e resurseve njerëzore	✓		Plani vjetor i trajnimit për zyrtarët administrativë të Byrosë për vitin 2025 është përgatitur dhe dërguar në MAP.

10. Raport për zbatimin e planit vjetor të trajnimit për nëpunësit administrativë të Byrosë për vitin 2024.	Njësia e resurseve njerëzore	✓		Është përgatitur një raport për zbatimin e planit vjetor të trajnimit për zyrtarët administrativ dhe është dërguar në MAP.
11. Raport me renditje të notave vjetore për të gjithë nëpunësit administrativë të vlerësuar në institucion për vitin paraprak.	Njësia e resurseve njerëzore	✓		Është përgatitur një listë ranguese e vlerësimeve vjetore të zyrtarëve administrativë dhe është dërguar në MAP.
12. Raport për punën e Byrosë, në përputhje me Ligjin për mundësi të barabarta të grave dhe burrave (barazi gjinore)	Njësia e resurseve njerëzore	✓		Raporti vjetor i BZHA-së për ecurinë e gjendjes së mundësive të barabarta për gratë dhe burrat për vitin 2023 është përgatitur dhe publikuar në faqen e internetit të Byrosë: www.bro.gov.mk
13. Raport vjetor për masat e shqiptuara për përcaktimin e përgjegjësisë disiplinore dhe materiale të nëpunësve administrativë të Byrosë për vitin paraprak.	Njësia e resurseve njerëzore	✓		Në vitin 2024 nuk ka pasur asnjë masë disiplinore ndaj punonjësve të BZHA-së.
14. Ndarja e brendshme e buxhetit total të miratuar për vitin 2024	Sektori i çështjeve financiare	✓		Për ndarjen e përgjithshme të buxhetit të miratuar për vitin 2024 është përgatitur një Vendim, i cili i është dorëzuar Ministrisë së Financave dhe u është dhënë personave të autorizuar për të marrë detyrime financiare.
15. Vendimet për autorizimet e përgjithshme	Sektori i çështjeve financiare	✓		Vendimet janë përgatitur dhe dorëzuar në Ministrinë e Financave dhe personave të autorizuar për të marrë detyrime financiare.

16. Plani financiar vjetor, tremujor dhe mujor për vitin 2024	Sektori i çështjeve financiare	✓		I hartuar dhe realizuar.
17. Raporti financiar vjetor për vitin 2023	Sektori i çështjeve financiare	✓		I hartuar dhe i dorëzuar MF.
18. Llogaria përfundimtare për llogarinë buxhetore, llogaria për aktivitete vetë financuese dhe llogaria e donacioneve për vitin 2023.	Sektori i çështjeve financiare	✓		Përgatitur dhe dorëzuar në institucionet: Ministria e Financave, ZSHR, Regjistri Qendror dhe Drejtoria e të hyrave.
19. Kontrolli i detyrimeve financiare të vonuara për pagesë, përgatitja e listës së kontrollit dhe pagesa	Sektori i çështjeve financiare	✓		Është realizuar në pajtim me procedurat e shkruara.
20. Raporte mbi detyrimet e papaguara	Sektori i çështjeve financiare	✓		Dorëzimi në MF deri më 10 e muajit.
21. Raportet për paraqitjen e detyrimeve, borxheve dhe të kërkesës	Sektori i çështjeve financiare	✓		Raportimi i detyrimeve në Ministrinë e Financave pas lidhjes së marrëveshjeve për detyrimet e marra financiare.
22. Rebalancimi i buxhetit për vitin aktual	Sektori i çështjeve financiare	✓		Zbatuar në përputhje me rekomandimet dhe kërkesat e Ministrisë së Financave.
23. Propozim buxheti për vitin 2025, 2026, 2027, 2028 dhe 2029	Sektori i çështjeve financiare	✓		Përgatitur në kohë dhe dorëzuar në Ministrinë e Financave.
24. Llogaritja e propozim - buxhetit në përputhje me Draft Planin Strategjik	Sektori i çështjeve financiare	✓		Përgatitur në kohë dhe dorëzuar në Ministrinë e Financave.
25. Përgatitja e llogaritjeve të pagave për punonjësit dhe pagesa e tyre	Sektori i çështjeve financiare	✓		Janë bërë llogaritjet mujore për pagat e punonjësve.
26. Ndryshimet në Ligjin për Byronë e Arsimit	Sektori i logjistikës	✓		Ligji për ndryshimin e Ligjit për Byronë është në procedurë.
27. Analizë e kapaciteteve dhe funksionimit të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit	Sektori i logjistikës	✓		Është bërë një prokurim publik për përgatitjen e Analizës së kapaciteteve dhe mënyrës së funksionimit të Byrosë së

				Zhvillimit të Arsimit. Ai është përgatitur dhe dorëzuar në BZHA.
28. Analizë funksionale e Byrosë së Zhvillimit të Arsimit	Sektori i logjistikës	✓		Është bërë një prokurim publik për përgatitjen e Propozim-Analizës Funksionale të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit. Është dorëzuar për shqyrtim dhe miratim nga BZH.
29. Rregullore për organizimin e brendshëm	Sektori i logjistikës	✓		Është bërë një prokurim publik për përgatitjen e Propozim-rregullores së re për organizimin e brendshëm. Është dorëzuar për shqyrtim dhe miratim nga BZH.
30. Akt për sistematizimin e vendeve të punës	Sektori i logjistikës	✓		Është bërë një prokurim publik për përgatitjen e Propozim rregullores së re për sistematizimin e vendeve të punës. Është dorëzuar për shqyrtim dhe miratim nga BZH.
31. Shpallje publike për zhvillimin e procedurës për akreditimin dhe përzgjedhjen e programeve të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve për ngritjen profesionale të kuadrit arsimor dhe menaxherial.	Sektori i logjistikës	✓		Procedura është kryer dhe përfunduar.
32. Shpallje publike për ofrimin e shërbimeve kërkimore	Sektori i logjistikës	✓		Procedura është kryer dhe përfunduar.
33. Konkurs publik për punësimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm	Sektori i logjistikës	✓		Në përputhje me nevojat e sektorëve në Byro, është zhvilluar procedura e shpalljes publike për punësimin e ekspertëve për nevojat e Byrosë.

34. Plani i furnizimeve Publike	Sektori i logjistikës	✓		Plani është dorëzuar me kohë dhe punët publike janë kryer në përputhje me planin dhe ligjin.
35. Aktet ligjore dhe nënligjore	Sektori i logjistikës	✓		Nuk janë miratuar apo hartuar akte nënligjore të rëndësishme. Të nevojshmet tashmë janë sjellë më parë.
36. Plani strategjik për revizionin e brendshëm për vitin 2024 - 2026	Njësia për revizion të brendshëm	✓		Plani Strategjik i Auditimit të Brendshëm të Byrosë për periudhën 2024-2026 është publikuar në faqen e internetit të Byrosë: www.bro.gov.mk
37. Plani vjetor për revizion të brendshëm për vitin 2024	Njësia për revizion të brendshëm	✓		Plani vjetor i auditimit të brendshëm të Byrosë për vitin 2024 është publikuar në faqen e internetit të Byrosë: www.bro.gov.mk

3. RRETHANAT DHE RREZIQET

Arsimi ka një rol kryesor në zhvillimin e shoqërisë dhe ka një ndikim të fuqishëm në formimin e brezave të ardhshëm. Ndërsa ndodhin ndryshime të shpejta në teknologji dhe në tregun e punës, nevoja për përshtatjen e sistemit arsimor bëhet gjithnjë e më e rëndësishme.

Në këtë kontekst, Byroja e Zhvillimit të Arsimit është një nga institucionet kryesore në ndryshimet në mësimdhënie dhe mësimnxënie dhe në ofrimin e mbështetjes për të gjitha palët e interesuara në sistemin arsimor. Byroja, nëpërmjet veprimtarisë

së saj, luan një rol kryesor në ofrimin e arsimit cilësor, gjithëpërfshirës dhe të përshtatshëm duke ndjekur nevojat e shoqërisë dhe të tregut të punës.

Për realizimin me sukses të aktiviteteve të parashikuara në Planin vjetor të punës së Byrosë për vitin 2024, janë angazhuar një numër i konsiderueshëm bashkëpunëtorësh të jashtëm nga universitetet, shkollat e mesme dhe fillore, si dhe kopshtet. Gjithashtu, janë realizuar aktivitete të shumta jashtëmësimore që fillimisht nuk ishin të parapara në planin vjetor. Bashkëpunimi me organizatat dhe institucionet ndërkombëtare, si dhe me organizatat qeveritare dhe joqeveritare, luan një rol të rëndësishëm në mbështetjen e reformave arsimore dhe avancimin e punës arsimore në vend.

Të gjitha këto ndryshime sjellin me vete rreziqe të caktuara. Për t'iu përgjigjur ndryshimeve dinamike në sistemin arsimor, duhet të jemi të përgatitur për të reaguar në kohën e duhur dhe duke përdorur mekanizmat më efektivë, duke mbajtur vazhdimisht parasysh cilësinë e arsimit. Menaxhimi i duhur i rrethanave dhe rreziqeve është thelbësor për zhvillimin e sektorit të arsimit. Reagimi sistematik ndaj ndryshimeve dhe sfidave, me fokus në cilësinë e arsimit, do të krijojë një bazë për zhvillimin e suksesshëm të brezave të ardhshëm.

4. MBIKËQYRJET PËRFUNDIMTARE DHE REKOMANDIMET

Në kuadër të aktiviteteve të Byrosë për Zhvillimin e Arsimit në vitin 2024, ky raport shërben si një pasqyrë e qartë e arritjeve, duke evidentuar angazhimin maksimal për zbatimin e prioriteteve të politikës arsimore në vendin tonë. Raporti pasqyron aktivitetet dhe rezultatet e arritura gjatë vitit dhe demonstroi përshtatshmërinë në përgjigje të nevojave të sistemit arsimor.

Aktivitetet e planifikuara dhe të zbatuara nga Byroja kanë për qëllim ofrimin e zgjidhjeve afatshkurtra dhe afatgjata në fusha të ndryshme të arsimit. Këto aktivitete burojnë nga masat dhe strategjitë e përcaktuara në Strategjinë zhvillimore të arsimit 2018-2025, Konceptin e arsimit fillor (2021), Programin e punës së Qeverisë së Republikës së Maqedonisë për 2024-2028, Prioritetet e Politikës Arsimore të Qeverisë dhe nevojat e realitetit arsimor në vend.

Sipas aktiviteteve të realizuara, matja e të arriturave tregon se masat dhe aktivitetet e përcaktuara në Planin Strategjik për periudhën 2024-2026 dhe në Planin Vjetor të Punës për vitin 2024 në masë të madhe janë realizuar sipas dinamikës së planifikuar dhe afateve të përcaktuara. Ky është rezultat i bashkëpunimit të vazhdueshëm dhe punës ekipore ndërmjet këshilltarëve dhe bashkëpunëtorëve profesionistë nga të gjithë sektorët.

Përveç aktiviteteve të planifikuara, Byroja në mënyrë aktive realizoi edhe aktivitete shtesë, duke bashkëpunuar dhe shkëmbyer përvoja me organizata, institucione, shoqata dhe fondacione të ndryshme në Republikën e Maqedonisë së Veriut, si dhe me organizata ndërkombëtare. Ky angazhim proaktiv është kyç për inovacionin dhe përmirësimin e praktikës arsimore.

Në kuadër të reformave të vazhdueshme në arsimin fillor, Byroja ka treguar aftësinë e saj për t'iu përgjigjur sfidave, duke demonstruar përkushtimin e saj për të ofruar zgjidhje për adresimin e problemeve në shkolla. Kjo punë tregon më tej rëndësinë e ofrimit të udhëzimeve për mbarëvajtjen e mësimdhënies dhe të nxënit, gjë që është thelbësore për cilësinë e arsimit. Për të arritur progres më të madh, propozohen rekomandimet e mëposhtme:

Vazhdimi i bashkëpunimit: Të vazhdojë dhe forcohet bashkëpunimi me institucionet arsimore dhe kërkimore, si dhe me organizatat ndërkombëtare, për shkëmbimin e praktikave dhe inovacioneve të mira në arsim.

Investimi në trajnimin e mësuesve: Trajnimi i rregullt për mësuesit është i nevojshëm për të siguruar që ata të adoptojnë metoda dhe teknologji të reja mësimore.

Vlerësimi dhe përshtatja e strategjive: Monitorim i rregullt i ecurisë dhe efikasitetit të masave dhe aktiviteteve, me mundësi të përshtatjes së strategjive në përputhje me nevojat aktuale të sistemit arsimor. Me zbatimin e këtyre rekomandimeve, Byroja e Zhvillimit të Arsimit mund të vazhdojë të japë kontribut të rëndësishëm në zhvillimin e skenës arsimore në vendin tonë.

Nr.01-1521/2

26.12.2024

Shkup

U.d. Drejtori

Abdulfeta Fetai

