



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

BYROJA E ZHVILLIMIT TË ARSIMIT

PLANI STRATEGJIK 2025-2027

Shkup, janar 2025



Të nderuar,

Me kënaqësi ju prezantoj Planin strategjik të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit për periudhën 2025-2027. Ky dokument përmban vizionin për një arsim dhe edukim cilësor dhe vendos bazat për zhvillimin e sistemit arsimor të Maqedonisë.



Qëllimi ynë është arritja e efikasitetit dhe efektivitetit të lartë në punën e përgjithshme të Byrosë, që do të çojë në përmirësimin e cilësisë së sistemit arsimor si themel për zhvillimin e një shoqërie stabile dhe moderne. Përparësi është krijimi i kushteve dhe mundësive që nxënësit të zhvillojnë kompetenca dhe të përballen me sfidat e përditshme të shoqërisë dhe tregut të punës.

Për të përmirësuar efikasitetin e punës sonë, kemi identifikuar përparësitë dhe qëllime strategjike me aktivitete dhe tregues të definuar, të cilat do të na shërbejnë si bazë për matjen e përparimit. Kjo strukturë na obligon për përgjegjësi dhe përmirësim të cilësisë së arsimit, sepse besojmë se arsimi është faktori kryesor për zhvillimin e vendit tonë, si dhe për integrimin në proceset evropiane.

Mësimi cilësor dhe angazhimi profesional i mësimitdhënësve janë çështje kryesore për arritjen e rezultateve optimale në sistemin arsimor. Përveç mësimin të nxënësve, një sfidë tjetër është motivimi më i madh i mësimitdhënësve, të cilët luajnë një rol të rëndësishëm në formimin e gjeneratave të reja.

Zhvillimi i sistemit të edukimit dhe arsimit do të realizohet përmes monitorimit, sigurisë dhe përmirësimin të cilësisë, si dhe përmes realizimit të punëve zhvillimore, këshilluese, kërkimore dhe punëve të tjera profesionale në arsimin parashkollor, arsimin fillor dhe të mesëm.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Ky Plan Strategjik është rezultat i punës së përbashkët i të gjithë punonjësve të Byrosë dhe bashkëpunimit të frytshëm me partnerët tanë dhe të gjitha palët e interesuara.

Në këtë drejtim, ju uroj implementim të suksesshëm të vizionit tonë të përbashkët dhe ju falënderoj për angazhimin tuaj.

Me respekt,

***Nr. 01-86/1
14.1.2025
Shkup***

***м-р Милка Тримчевска
u.d. drejtor***



PËRMBAJTJA

NOCIONET	5
1.1. HYRJA	6
1.2. ANALIZA E GJENDJES	7
1.2.1. HISTORIKU I BYROSË SË ZHVILLIMIT TË ARSIMIT.....	7
1.2.2. ANALIZA E GJENDJES AKTUALE	9
1.2.2.1. ANALIZA SWOT	10
1.2.2.2. ANALIZA E KORNIZËS LIGJORE.....	12
1.2.2.3. PËRCAKTIMI I PALËVE TË INTERESIT	14
1.2.2.4. INFRASTRUKTUARA E DISPONUESHME	14
1.2.2.5. BURIMET FINANCIARE	14
1.2.2.6. BURIMET NJERËZORE.....	15
1.2.2.7. BASHKËPUNIMI ME INSTITUCIONET E TJERA.....	15
1.3. MISIONI	17
1.4. VIZIONI	17
1.5. DETYRAT DHE OBLIGIMET E ORGANIT TË ADMINISTRATËS SHTETËRORE.....	18
1.6. SPECIFIKA E ORGANIT TË ADMINISTRATËS SHTETËRORE.....	18
1.7. STRUKTURA E ORGANIT TË ADMINISTRATËS SHTETËRORE	19
1.8.MARRËDHËNIET ME ORGANET NË PËRBËRJE.....	25
1.9. PËRPARËSITË DHE QËLLIMET E ORGANIT TË ADMINISTRATËS SHTETËRORE.....	25
1.10. RISHIKIM I REZULTATEVE TË ARRITURA NGA VITI 2021.....	27
1.11. RISHIKIM I REZULTATEVE TË ARRITURA NGA VITI 2022.....	29
2. PROGRAMI	33
2.1. PLANI VEPRIMI I PROGRAMIT: ARSIM CILËSOR PARASHKOLLOR, FILLOR DHE I MESËM	33
3.NDIKIMI NDAJ BURIMEVE NJERËZORE	59
4. PARIMET E PËRFAQËSIMIT TË DREJTË	60
5. PARIMET E MUNDËSIVE TË BARABARTA PËR GRATË DHE BURRAT.....	61
6. ZHVILLIMI I FUNKSIONEVE TË PËRBASHKËTA.....	62
7. RREZIQET NË NIVEL TË PLANIT STRATEGJIK.....	68
7.1. RREZIQET NË NIVEL TË PROGRAMIT 1	69



NOCIONET

AA	Agjencia e administratës
AZGJ	Agjencia e zbatimit të gjuhës
BZHA	Byroja e Zhvillimit të Arsimit
QRMV	Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut
QSHP	Qendra Shtetërore e Provimeve
ISHA	Inspektorati Shtetëror i Arsimit
UE	Unioni Evropian
MSHIA	Ministria e Shoqërisë Informatike dhe Administratës
MASH	Ministria e Arsimit dhe Shkencës
MPPS	Ministria e Punës dhe e Politikës Sociale
MF	Ministria e financave
NPAA	Programi kombëtar për miratimin e ligjit në Bashkimin Evropian
UKM	Universiteti „Kirili dhe Metodij“
QATP	Qendra për Arsim Profesional dhe Trajnime
ACQUIS	Legjislacioni i akumuluar, aktet ligjore dhe vendimet gjyqësore që përfaqësojnë trupin e ligjit të Bashkimit Evropian



1.1. HYRJE

Plani strategjik i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit (në tekstin e mëtejme: Byroja), organ i administratës shtetërore në përbërje të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës në cilësinë e personit juridik, është hartuar për periudhën 2025-2027 dhe paraqet një dokument strategjik bazë për zhvillim, e cila u bazua paraprakisht në analizën gjithëpërfshirëse të gjendjes në fushën e funksionimit të institucionit.

Analiza e gjendjes, përcaktimi i gjendjes fillestare, si një nga instrumentet për krijimin e politikave, si proces, ndihmoi që në mënyrë individuale dhe në grup të ndërtohet një kuptim i përbashkët i problemeve me rëndësi përparësi, por në të njëjtën kohë për analizë të faktorëve, lëvizjeve dhe trendëve kryesore në fushën e veprimit dhe të punës tonë, me të cilën u përcaktuan përparësitë dhe qëllimet strategjike të Byrosë për periudhën e ardhshme në përputhje me përparësitë dhe qëllimet e Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut dhe Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës.

Gjatë hartimit të planit strategjik, u morën parasysh udhëzimet e përcaktuara në Metodologjinë për planifikim strategjik dhe përgatitjen e Programit vjetor të punës së Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut (“Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë“ nr.124/08 dhe 58/18), Udhëzuesin për mënyrën e veprimit të ministrive dhe organeve të tjera të administratës shtetërore në procesin e hartimit të planit strategjik dhe planit vjetor të punës (“Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë“ nr.131/18) dhe Udhëzuesin për mënyrën e veprimit të ministrive dhe organeve tjera të administratës shtetërore në procesin e monitorimit, vlerësimit dhe raportimit të planit strategjik dhe planit vjetor të punës (“Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë“ nr.131/18).



1.2. ANALIZA E GJENDJES

1.2.1. HISTORIKU I BYROSË SË ZHVILLIMIT TË ARSIMIT

Hapi i parë i krijimit të një enti për avancimin e arsimit dhe edukimit u bë në verën e vitit 1955. Konkretisht, më 11 gusht 1955, me Vendim të Këshillit Ekzekutiv të Republikës së Maqedonisë, nr.214 (për fillimin e përgatitjeve për reformën e arsimit në rajonin e RFP të Jugosllavisë), themelohet Enti për avancimin dhe studimin e shkollimit, për kryerjen e shërbimeve arsimore dhe pedagogjike në RP të Maqedonisë.

Enti filloi punën më 1 janar 1956. Kompetenca kryesore e tij ishte përgatitja e materialeve për reformë të arsimit. Këshilli i Arsimit i Republikës së Maqedonisë e kuptoi se është e pamundur të bëhen reforma në arsim pa përgatitje solide të mësimeve dhe trajnim të vazhdueshëm të tyre për të kryer një punë kaq komplekse dhe të rëndësishme shoqërore.

Punonjësit profesionistë të Entit kishin kompetencën për të ndjekur mësimin, për t'u kujdesur për materialin mësimor, për ta vlerësuar atë dhe për të transferuar njohuritë teorike në praktikën mësimore. Që në fillimet e këtij aktiviteti, Enti jep mendime dhe propozime për hartimin e planeve dhe programeve mësimore dhe kujdeset vazhdimisht për zbatimin e tyre në shkolla. Për përmbushjen e këtyre synimeve komplekse u krijuan ekipe ekspertësh që zbatuan ndryshime në shkolla, propozuan masa për përgatitjen profesionale të kuadrit mësimor, studiuin dhe bënë propozime për rinovimin e objekteve ekzistuese dhe ndërtimin e objekteve të reja shkollore.

Krijimi i Entit të parë përkon me fillimin e përgatitjeve themelore dhe intensifikimit të veprimtarive për reformën e arsimit në vitin 1958. Kështu ky shërbim filloi veprimtarinë e tij si organ drejtues në kuadër të Këshillit të Arsimit në RP të Maqedonisë. Në vitin 1960, për shkak të nevojës së ndërtimit të tij dhe orientimit drejt një institucioni të pavarur që do të propozonte masa për përmirësimin e cilësisë së arsimit në të gjitha institucionet arsimore, u miratua Ligji për Shërbimin Arsimor Pedagogjik i RP të Maqedonisë ("Gazeta zyrtare e RPM" nr.16/60). Me të rregullohet veprimtaria e përgjithshme e Entit Republikan për avancimin e shkollimit dhe themelohen ente rajonale edhe në Ohër, Manastir, Prilep, Kavadar, Titov Veles, Tetovë, Berovë, Strumicë, Gostivar dhe Kumanovë.

Entet e asaj periudhe kanë punuar si institucione të pavarura, por në kuadër të organeve të administratës.



Një transformim më domethënës i shërbimit edukativo-pedagogjik ndodhi me Ligjin për organizimin e veprimtarisë për avancimin e arsimit dhe edukimit nga viti 1974. ("Gazeta Zyrtare e RSM" nr. 17/74), e cila krijon bazë ligjore për organizimin e një shërbimi cilësor edukativo-pedagogjik, përgjegjës për analizimin dhe studimin e praktikës pedagogjike të mësimdhënësve dhe shkollave në tërë territorin e Republikës së Maqedonisë. Ligji i lartpërmendur, duke pasur parasysh detyrat dhe funksionin, entet ekzistuese të shkollimit nga organe të administratës i transformoi në ente për avancimin e arsimit dhe edukimit.

Në bazë të rezultateve të arritura, periudha nga viti 1974, deri në vitet e nëntëdhjeta (me miratimin e Ligjit për organet e administratës të 28 shtatorit 1990) me të drejtë mund të shënohet si një kohë me të cilën erdhi në shprehje më të madhe kompetenca profesionale e entit.

Në periudhën pas vitit 1990, entet për avancimin e arsimit kaluan fazën më të vështirë të zhvillimit të tyre.

Me Ligjin për organizimin dhe punën e organeve të administratës shtetërore ("Gazeta zyrtare e RM-së" nr. 40/1990), të gjitha entet komunale dhe ndër komunale dhe Enti Republikan për avancimin e arsimit dhe edukimit u bashkuan në një institucion dhe u formua Enti Pedagogjik i Maqedonisë.

Me këtë transformim u harmonizua zhvillimi i veprimtarisë për avancimin e arsimit në arsimin para universitar të Republikës së Maqedonisë.

Por edhe më drastike janë ndryshimet që rezultuan nga Ligji për organizimin dhe punën e organeve të administratës shtetërore të vitit 2000 ("Gazeta Zyrtare e RM-së" nr. 58/2000) kur Enti pedagogjik e Maqedonisë vazhdoi të punojë si **Byroja e Zhvillimit të Arsimit**, organ në përbërje të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës me cilësi të personit juridik, si bartës i të gjitha reformave të rëndësishme në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm.



1.2.2. ANALIZA E GJENDJES AKTUALE

Byroja e Zhvillimit të Arsimit, si organ në kuadër të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës me cilësi të personit juridik, kryen punë profesionale me rëndësi për zhvillimin dhe avancimin e edukimit dhe arsimit në Republikën e Maqedonisë së Veriut. Përparësitë dhe qëllimet e përcaktuara në Planin strategjik për periudhën 2023-2025 bazohen në rezultatet e analizës së punës së Byrosë, ndërsa aktivitetet e parashikuara në Planin strategjik do të jenë detyrim i të gjithë punonjësve për arritjen e treguesve të përcaktuar të suksesit.

Përpara përcaktimit të përparësive strategjike dhe qëllimeve me përparësi për periudhën e ardhshme trevjeçare dhe në përgjithësi të planeve për të ardhmen, u qas në përgatitjen e një analize cilësore të faktorëve kyç, kushteve, rrethanave, trendeve (prirjeve) dhe lëvizjeve bashkëkohore në fushën e kompetencave të Byrosë në përputhje me misionin e përcaktuar, duke u udhëhequr nga nevoja e konsistencës dhe përputhshmërisë së tyre me përparësitë dhe qëllimet strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut.

Duke analizuar gjendjen aktuale, në përgjithësi kemi punuar për të gjetur përgjigje për disa pyetje të mëposhtme:

Ku jemi ne si Byro në kontekstin e fushës së veprimtarisë sonë, cila është situata në këtë fushë, cilat janë problemet kryesore, çfarë është natyra dhe ndikimi i tyre, pse është e rëndësishme zgjidhja e problemit/problemeve, cilat janë palët përfshirëse?

Me rëndësi kryesore ishte identifikimi dhe përzgjedhja e çështjeve me përparësi që prekin Byronë dhe arritja e një pozicioni të harmonizuar në raport me çështjet dhe qëllimet kritike/kryesore.

Gjithashtu është bërë një analizë e burimeve dhe kapaciteteve të përgjithshme financiare dhe njerëzore; përcaktim i kapaciteteve që duhet të përmirësohen/përforcohen; përcaktim i rreziqeve nga mjedisi i brendshëm dhe i jashtëm që mund të kërcënojnë/vështirësojnë arritjen e rezultateve të planifikuara, njëkohësisht duke identifikuar pikat e forta dhe mundësitë/sfidat që i kemi në dispozicion dhe duhet të përdoren.



1.2.2.1. ANALIZA SWOT

Në nivel të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit është përgatitur analiza SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats), si instrument për analizën e gjendjes së institucionit, me të cilën janë përcaktuar përparësitë, dobësitë, mundësitë dhe kërcënimet në interes të funksionimit të mëtejshëm të Byrosë.

Analiza bëri të mundur skanimin e gjendjeve të brendshme, domethënë u përcaktuan të gjitha momentet e rëndësishme në funksionimin e Byrosë, përfaqësimin e interesave të gjitha njësive organizative, si dhe faktorëve nga mjedisi i jashtëm.

Përgatitja e analizës kontribuon në përmbushjen e qëllimeve të mëposhtme:

- zbatimin e analizës funksionale në drejtim përforcimit të kapaciteteve;
- rritjen e nivelit të funksionalitetit dhe efikasitetit të Byrosë;
- identifikimin dhe trajtimin e rreziqeve;
- krijimin e një sistemi adekuat për zbatimin e politikave të duhura dhe koordinimin/komunikimin e duhur;
- forcimin e kapaciteteve institucionale në drejtim të zhvillimit dhe avancimit të edukimit dhe arsimit në Republikën e Maqedonisë së Veriut;
- përcaktimin e drejtimeve të planifikimit strategjik, monitorimin e zbatimit dhe vlerësimin;
- përforcimin dhe konkretizimin e bashkëpunimit institucional me palët e interesit;
- krijimin e një sistemi adekuat për ngritjen e vazhdueshme të punonjësve të Byrosë.



Tabela: Analiza SWOT

<p style="text-align: center;">PËRPARËSITË</p> <ul style="list-style-type: none">• Cilësi e lartë e punës së punonjësve• Rezultate të mira të arritura• Organizimi i duhur organizativ• Monitorimi i zhvillimeve dhe tendencave teknologjike• Gjithëpërfshirje	<p style="text-align: center;">DOBËSITË</p> <ul style="list-style-type: none">• Mungesa e burimeve njerëzore• Mungesa e kushteve materiale të punës• Teknologji e vjetërsuar IT• Zhvillim i kufizuar në karrierë• Mungesa e objekteve në pronësi
<p style="text-align: center;">MUNDËSITË</p> <ul style="list-style-type: none">• Shkëmbimi i përvojave dhe praktikave të mira me institucione të ngjashme dhe të ndërlidhura në rajon dhe BE• Forcimi i kapaciteteve dhe aftësive të punonjësve• Rritja e numrit të punonjësve• Përmirësimi i kushteve të punës• Përmirësimi i perceptimit të institucionit• Zgjidhja e marrëdhënieve pronësore - juridike	<p style="text-align: center;">RREZIQET</p> <ul style="list-style-type: none">• Dalja e stafit profesional• Ndryshimet ekonomike (burimet e pamjaftueshme financiare) të institucionit• Konkurrencë e pamjaftueshme ndërmjet operatorëve ekonomikë• Rezistenca ndaj risive• Ndryshimet në mjedisin politik• Ndryshime të shpeshta në legjislacion dhe mos harmonizim ndërmjet rregulloreve ligjore



1.2.2.2. ANALIZA E KORNIZËS LIGJORE

Në përcaktimin e përparësive dhe qëllimeve, Byroja e Zhvillimit të Arsimit udhëhiqet nga parimet e mëposhtme:

- lidhshmëria e misionit të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit me përparësitë dhe qëllimet strategjike të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës, rrjedhimisht edhe me përparësitë dhe qëllimet strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut për vitin 2024 (Vendim për përcaktimin e përparësive strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut për vitin 2024-2028, Gazeta Zyrtare e RMV, nr. 177 më 26.8.2024), nga Metodologjia për planifikim strategjik dhe përgatitja e Programit vjetor të punës së Qeverisë së Republikës së Maqedonisë, përparësitë dhe qëllimet në Programin kombëtar për miratimin e ligjit në BE, Strategjinë e zhvillimit të arsimit 2018-2025;
- pajtueshmëria e përparësive dhe qëllimeve të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit me përparësitë dhe qëllimet e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, si organ i administratës shtetërore në përbërje të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës;
- realizueshmëria reale e përparësive dhe qëllimeve të përcaktuara në përputhje me burimet dhe kapacitetet në dispozicion të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit;
- matura e rezultateve përmes një grupi të balancuar dhe relevant të treguesve të suksesit.

Plani strategjik i Byrosë bazohet në:

- Programin e punës së Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut të vitit 2024-2028;
- Vendimin për përcaktimin e përparësive strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut në vitin 2024-2028;
- Programin kombëtar për miratimin e ligjit në Bashkimin Evropian 2021-2025 (NPAA);
- Ligjin për Byronë e Zhvillimit të Arsimit;
- Ligjin për kornizën kombëtare të kualifikimeve;
- Ligjin për Arsimin fillor;
- Ligjin për Arsimin e mesëm;
- Ligjin për Arsim profesional dhe trajnim;
- Ligjin për Arsimin e të rriturve;
- Ligjin për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional në shkolla fillore dhe të mesme;
- Ligjin për Mbrojtjen e fëmijëve;



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

- Ligjin për Tekstet shkollore për arsimin fillor dhe të mesëm;
- Ligjin për Shërbimin Pedagogjik;
- Ligjin për Qendrën Shtetërore të Provimeve;
- Ligjin për Inspektoratin e Arsimit;
- Ligjin për Akademinë e Sportit;
- Ligjin për Nëpunësit Administrativ;
- Ligjin për Mundësi të barabarta të femrave dhe meshkujve;
- Strategjinë e arsimit për periudhën 2018-2025;
- Strategjinë e arsimit të rriturve;
- Strategjinë për reforma të administratës shtetërore 2023-2030;
- Strategjinë për barazi gjinore 2022-2027;
- Konceptin për arsim fillor 2021;
- Konceptin për arsimin gjithëpërfshirës;
- Koncepti për modernizimin e arsimit teknik;
- OECD (2019), OECD Reviews of Evaluation and Assessment in Education: North Macedonia;
- Dhe dokumentet të tjera relevante strategjike kombëtare dhe ndërkombëtare;
- Rregulloren për organizimin e brendshëm të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit;
- Rregulloren për sistematizimin e vendeve të punës të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit.

Sa i përket përmbajtjes, kornizës kohore dhe elementeve të tjera, plani është real.

Gjithashtu, gjatë hartimit të Planit strategjik të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit, janë marrë parasysh rezultatet e arritura në vitin 2023 të cilët janë prezantuar në Raportin e realizimit të Planit vjetor të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit në vitin 2023, si dhe në analizën dhe vlerësimin e rezultateve të arritura në kuadër të programeve dhe projekteve që u realizuan në vitin 2024.



1.2.2.3. PËRCAKTIMI I PALËVE TË INTERESIT

Me rëndësi të madhe është përcaktimi i të gjitha subjekteve apo grupeve që kanë përfitim apo ndikim të drejtpërdrejtë ose jo i drejtpërdrejtë nga zbatimi i masave dhe aktiviteteve të planifikuara në Planin strategjik të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit.

Gjithashtu, duke marrë parasysh rëndësinë e konsultimit me palët e interesit, si një mekanizëm i rëndësishëm për përmirësimin e cilësisë së punës, Byroja planifikon të vlerësojë nivelin e interesit të palëve të interesit (drejtorë të institucioneve arsimore, edukatorë, mësimdhënës, bashkëpunëtorë profesionalë, prindër, nxënës) që të parashikojë aspekte të ndryshme në fushën e reagimeve, interesit, pjesëmarrjes dhe sjelljeve të ngjashme lidhur me zbatimin dhe postimplementimin e planit strategjik si dokument zhvillimor strategjik.

1.2.2.4. INFRASTRUKTURA E DISPONUESHME

Byroja e Zhvillimit të Arsimit nuk ka objekte të veta për punë (selia e Byrosë në Shkup është në pronësi të Qeverisë, ndërsa njësitë rajonale shfrytëzojnë objekte me qira). Është e nevojshme urgjentisht zgjidhja e marrëdhënieve pronësore-juridike të Byrosë.

Burimet materiale që Byroja e Zhvillimit të Arsimit disponon brenda njërive të brendshme organizative: ambiente zyrash të pajisura, linja telefonike, pajisje TIK me internet, sisteme softuerike, sistemi informativ TIK i Byrosë, automjetet, janë në nivel që nuk përmbushin nevojat.

1.2.2.5. BURIMET FINANCIARE

Fondet për financimin e punës së Byrosë së Zhvillimit të Arsimit sigurohen nga:

- buxheti i Republikës së Maqedonisë së Veriut;
- të ardhurat e veta;
- donacionet.



1.2.2.6. BURIMET NJERËZORE

Aktualisht, Byroja e Zhvillimit të Arsimit ka gjithsej 141 punonjës.

Selia e Byrosë është në Shkup. Për kryerjen e punëve në kompetenca të Byrosë jashtë selisë, posaçërisht për kryerjen e punës këshilluese profesionale dhe punës udhëzuese-mentoruese të kuadrit arsimor dhe kuadrit drejtues, janë themeluar njësitë rajonale në Shtip, Strumicë, Veles, Kavadar, Kumanovë, Ohër, Prilep, Tetovë dhe Gostivar.

Menaxhimi me punonjësit në Byro është i organizuar në mënyrë strategjike me qëllim që: çdo punonjës individualisht dhe të gjithë së bashku të përpiqen për të arritur qëllimet e përcaktuara, duke rritur efikasitetin e punës dhe kryerjen e detyrave të punës në nivelin më të lartë profesional.

Ekziston një largim shumë i madh i kuadrit profesional përmes pensionimit, largimit në vende të tjera të punës dhe largimit jashtë vendit. Planet vjetore për punësim në të cilat ka propozim për një numër më të madh të punësimeve, sesa për pensionime, në bazë të vendeve të lira në sistematizimin dhe vëllimin e shtuar të punës së Byrosë për zbatimin e reformave në arsim, nuk marrin miratim nga Ministria e Financave. Kjo paraqet një problem serioz në kryerjen e detyrave dhe kompetencave të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit.

1.2.2.7. BASHKËPUNIMI ME INSTITUCIONET E TJERA

Byroja e Zhvillimit të Arsimit bashkëpunon me institucionet dhe organizatat kombëtare dhe ndërkombëtare:

- Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut;
- Sekretariati i Përgjithshëm i QRMV;
- Ministria e Arsimit dhe e Shkencës;
- Ministria e Financave;
- Ministria e Ekonomisë;
- Ministria e Punës dhe Politikës Sociale;
- Ministria e Shoqërisë Informatike dhe Administratës;
- Ministria e Sistemit Politik dhe Marrëdhënieve Ndërmjet Bashkësive;
- Ministria e Punëve të Jashtme;
- Sekretariati e Legjislacionit;
- Sekretariati për Çështje Evropiane;



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

- Qendra për Arsim Profesional dhe Trajnim;
- Qendra Shtetërore e Provimeve;
- Inspektorati Shtetëror i Arsimit;
- Shërbimi Pedagogjik;
- Qendra për Arsimin e të Rriturve;
- Agjencia Kombëtare për Programet Arsimore Evropiane dhe Lëvizshmërinë;
- Kopshtet publike të fëmijëve të RMV-së;
- Shkollat fillore të RMV-së;
- Shkollat e mesme të RMV-së;
- Konviktet e nxënësve të RMV-së;
- Njësitë e vetëqeverisjes lokale të RMV-së;
- Zyra e Bashkimit Evropian të RMV-së;
- Fondi Evropian për Trajnim (ETF);
- Organizata për Siguri dhe Bashkëpunim në Evropë (OSBE);
- Zyra Programore e Këshillit të Evropës në Shkup;
- Banka Popullore e RMV;
- Fondi për Inovacione dhe Zhvillim Teknologjik;
- Banka Botërore e RMV;
- Komisioni Shtetëror për Parandalimin e Korrupsionit;
- Agjencia për rini dhe sport;
- Universiteti “Kirili dhe Metodi“ (UKM);
- Univesiteti “Goce Dellçev“ – Shtip (UGD);
- Universiteti i Tetovës (UT);
- Fakulteti Pedagogjik “Shën Kliment i Ohrit“ – Shkup;
- Fakulteti Pedagogjik „Shën Kliment i Ohrit“ – Manastir;
- BKU “Shën Klimenti i Ohrit“ - Shkup;
- Qendra Maqedonase për Edukim qytetar (QMEQ);
- Qendra për Të Drejta e Njeriut dhe Zgjidhjen e Konfliktëve;
- Fondacioni Shoqëria e Hapur në RMV;
- Fondacioni për Iniciativa Arsimore dhe Kulturore „Hap pas hapi“ - Shkup;
- Fondacioni i Fëmijëve Pestaloci;
- Ambasada e Parë e Fëmijëve në Botë - Megjashi;
- JA Achievement – Macedonia;
- Zyra e UNICEF-it;
- UNDP;
- UNFPA;
- USAID;
- Korpusi i Paqes i RMV;



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

- Organizata ndërkombëtare IREKS.
- Instituti Maqedonas i Mediave (IMM)
- Instituti për studime të komunikimeve (ISK)
- Forumi Rinor për Arsim (FRA)

1.3. MISIONI

Avancimi dhe zhvillimi i veprimtarisë edukative-arsimore në fushën e arsimit parashkollor, fillor, gjimnazit, arsimit artistik, lëndët e përgjithshme në arsimin e mesëm profesional, arsimit të specializuar, arsimit të të rriturve, arsimit të fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore, veprimtarisë edukative-arsimore të konvikteve të fëmijëve, si dhe të arsimit të fëmijëve qytetarë të Republikës së Maqedonisë së Veriut në diasporë për mësimin e gjuhës dhe kulturës amtare.

Misionin e saj Byroja e Zhvillimit të Arsimit e realizon përmes krijimit të planeve dhe programeve të reja mësimore, hulumtimeve zhvillimore, këshillimit dhe trajnimit të kuadrit arsimor, monitorimit të arritjeve të nxënësve, botimit të manualeve, revistave dhe materialeve tjera didaktike në mbështetje të mësimdhënies.

1.4. VIZIONI

Sigurimi i arsimit dhe edukimit cilësor për gjeneratat e reja që të fitojnë kompetencat e nevojshme për përfshirje të suksesshme dhe aktive në jetën e përgjithshme dhe në tregun e punës.



1.5. DETYRAT DHE OBLIGIMET E BYROSË SË ZHVILLIMIT TË ARSIMIT

Byroja e Zhvillimit të Arsimit në bazë të obligimeve të përcaktuara me ligj kryen detyrat në vijim:

- krijon koncepte për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor, standarde arsimore, plane dhe programe mësimore për arsimin parashkollor, fillor, të mesëm dhe arsimin e specializuar, arsimin e fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore dhe për arsimin e të rriturve;
- kryen dhe organizon hulumtime në fushën e arsimit si bazë për zhvillim të politikave arsimore në vend;
- organizon dhe zbaton veprimtari për zhvillim profesional të kuadrit edukativ - arsimor;
- monitoron dhe vlerëson realizimin e punës edukative-arsimore dhe jep mbështetje profesionale – këshilluese për kuadrin edukativ - arsimor;
- harton koncept për tekste shkollore, program për botimin e teksteve dhe metodologji për vlerësim profesional të dorëshkrimeve të teksteve shkollore si dhe për vlerësimin e cilësisë së tyre.
- boton dokumentacionin dhe evidencën pedagogjike për arsimin fillor dhe të mesëm;
- vendos dhe përsos një sistem informacioni-dokumentimi brenda kompetencave të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit.

1.6. SPECIFIKA E BYROSË SË ZHVILLIMIT TË ARSIMIT

Byroja e Zhvillimit të Arsimit është organ i administratës shtetërore në përbërje të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës në cilësinë e personit juridik.



1.7. STRUKTURA E BYROSË SË ZHVILLIMIT TË ARSIMIT

Në kuadër të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit janë të institucionalizuara shtatë sektorë dhe tre njësi të pavarura.

➤ **Sektori i zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore** me kompetencë kryesore për krijimin e koncepteve për zhvillimin e sistemit arsimor, planeve dhe programeve mësimore për arsimin parashkollor, fillor, të mesëm dhe arsimin e specializuar, si dhe arsimin e nxënësve me nevoja të veçanta arsimore dhe arsimin e të rriturve. Për realizimin e kësaj veprimtarie, sektori përgatit analiza dhe organizon diskutime në bazë të cilave përcakton nevojat për zhvillimin e planeve dhe programeve mësimore si dhe të dokumenteve të tjera konceptuale.

Brenda këtij sektori janë institucionalizuar tre njësi:

- Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor;
- Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në mësimin lëndor të arsimit fillor; dhe
- Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin gjimnaz, arsimin artistik dhe për lëndët e përgjithshme të arsimit profesional.

➤ **Sektori i hulumtimit në arsim** me kompetencë kryesore për të kryer hulumtime, të realizojë hulumtime zhvillimore dhe aksionare lidhur me zhvillimin dhe avancimin e punës edukative-arsimore, të përgatisë plane vjetore për zhvillim të hulumtimit, të organizojë dhe koordinojë punën e ekipeve profesionale të cilët punojnë në hulumtime zhvillimore, të përcjellë realizimin e hulumtimeve dhe t'i informojë shkollat dhe institucionet tjera, të organizojë diskutime profesionale dhe shkencore për hulumtimin e temave dhe problemeve aktuale tek ne dhe në vendet e tjera dhe të nxitë zbatimin e rezultateve të hulumtimit në fushën e arsimit.



Brenda këtij sektori janë institucionalizuar dy njësi:

- Njësia e hulumtimit, zhvillimit dhe çështje të sistemit dhe
- Njësia e bashkëpunimit ndërkombëtar.

➤ **Spektori i zhvillimit profesional të kuadrit edukativ-arsimor dhe punëve profesionale-këshilluese** me kompetencë kryesore për të bërë analiza dhe bazuar në to të përcaktojë nevojat për zhvillim profesional të kuadrit edukativ-arsimor (mësimdhënës, dhe bashkëpunëtorë profesional), të organizojë diskutime tematike lidhur me zhvillimin profesional të kuadrit edukativ-arsimor dhe atij udhëheqës, të përpilojë një plan afatgjatë për nevojat e trajnimit të kuadrit edukativ-arsimor, të hartojë një plan afatgjatë dhe vjetor të aktiviteteve për trajnim të kuadrit edukativ-arsimor, të zbatojë procedurat e akreditimit për ofrimin e shërbimeve lidhur me zbatimin e programeve të trajnimit të kuadrit edukativ-arsimor, si dhe të hartojë metodologji dhe mjete për realizimin e vizitave këshilluese-profesionale, të përgatisë plan vjetor për realizimin e tyre dhe përditësimin e të njëjtave.

Brenda sektorit janë institucionalizuar dy njësi:

- Njësia e zhvillimit profesional të kuadrit edukativ-arsimor dhe
- Njësia e punëve profesionale-këshilluese.

➤ **Spektori i veprimtarisë botuese** me kompetencë kryesore ka: të propozojë formularë për evidencën dhe dokumentacionin pedagogjik; mbledh të dhëna për numrin e nxënësve dhe numrin e paraleleve sipas gjuhës mësimore nga të gjitha shkollat fillore dhe të mesme në Republikën e Maqedonisë së Veriut; përgatit pasqyrë për numrin e nxënësve dhe numrin e paraleleve sipas gjuhës mësimore për shkollat fillore dhe të mesme në Republikën e Maqedonisë së Veriut; hartojë Planin Botues për Byronë dhe hartojë plane për shpërndarjen dhe evidencën e dokumentacionit pedagogjik për shkollat fillore dhe të mesme; boton dokumentacion dhe evidencë pedagogjike për arsimin fillor dhe të mesëm; të kryejë prokurimin publik për shtypjen e dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike dhe të njëjtat t'i dorëzojë pa pagesë në shkolla; monitoron realizimin e shërbimeve të ofertuesve të përzgjedhur për sa i përket cilësisë dhe afateve të përcaktuara; monitoron shpërndarjen e dokumentacionit dhe procesverbalit pedagogjik të printuar dhe dërgimin e tij në shkolla; boton planet dhe programet mësimore për arsimin parashkollor, fillor, të mesëm, të specializuar, arsimin e fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore dhe për arsimin fillor të të rriturve; boton manuale dhe literaturë tjetër referuese për edukatorë, mësimdhënës dhe bashkëpunëtorë profesionalë; zhvillon përmbajtje digjitale për mësimdhënie cilësore, krijon



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

kurse online dhe organizon mbështetje eksperte për këshilltarët për zbatimin e kurseve online.

Brenda sektorit janë institucionalizuar dy njësi:

- Njësia e veprimtarisë botuese dhe dokumentacioni pedagogjik;
- Njësia e zhvillimit të përmbajtjeve digjitale.

➤ **Sektori i monitorimit dhe vlerësimit të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve** bën hulumtime për përcjelljen dhe vlerësimin e arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve, krijon mënyra dhe procedura moderne didaktike për monitorimin e arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve, zbaton kontrole të jashtëzakonshme të jashtme të arritjeve të nxënësve, bën përgatitjen dhe siguron përkrahjen e procesit të vetëevaluimit të shkollave, si dhe përkrahjen gjatë realizimit të maturës shtetërore. Në bashkëpunim me Qendrën Shtetërore të Provimeve (QSHP) siguron përkrahje dhe trajnim të mësimdhënësve në arsimin fillor dhe të mesëm për testimet ndërkombëtare PISA, TIMSS dhe PIRLS.

Në kuadër të këtij sektori, përveç njësisë me të njëjtin emër, bëjnë pjesë edhe njësitë rajonale të Byrosë në Shtip, Strumicë, Veles, Kavadar, Kumanovë, Ohër, Prilep, Tetovë dhe Gostivar.

➤ **Sektori i logjistikës** me kompetencë kryesore për studimore-analitike dhe punë administrative-teknike, përkatësisht punë normative-juridike lidhur me veprimtarinë e Byrosë (rregullore, udhëzime, procedura dhe akte të ngjashme), përgatitjen e akteve ligjore dhe nënligjore dhe rregullore të tjera nga veprimtaria e arsimit, zbatimin e procedurave për ofrimin e shërbimeve në përgatitjen e programeve të reja mësimore, përkatësisht modernizimin e programeve ekzistuese në përputhje me ligjin, zbatimin e procedurave për akreditim të ofrimit të shërbimeve lidhur me zbatimin e programeve për trajnim të kuadrit edukativ-arsimor dhe kuadrit udhëheqës, si dhe zbatimin e procedurave për ofrimin e shërbimeve lidhur me hulumtimet fundamentale në arsim të përcaktuara në programin e punës dhe në ligjet për arsimin fillor dhe të mesëm.

Brenda sektorit janë institucionalizuar dy njësi:

- Njësia e çështjeve normative-juridike dhe punë në zyrës;
- Njësia e furnizimeve publike dhe punë të përgjithshme.



➤ **Sektori i çështjeve financiare** me kompetencë kyçe për kryerjen e punëve që kanë të bëjnë me: përgatitjen e propozim buxhetit të Byrosë, QATP dhe QSHP (si përdorues të linjës së dytë të buxhetit të Byrosë), përgatitjen e planeve financiare vjetore dhe tremujore, ndjekjen dhe zbatimin e ligjeve, akteve nënligjore dhe rregulloreve të tjera që i referohen kontabilitetit dhe buxhetit si dhe përdorimit dhe të disponuarit e mjeteve të organeve shtetërore, përcjelljen e gjendjes dhe lëvizjen e mjeteve dhe burimin e mjeteve të Byrosë, përgatitjen e planit financiar të Byrosë, ndjekjen e realizimit të ardhurave dhe të shpenzimeve, përpilimin, marrjen, likuidimin dhe kontrollin e dokumenteve të kontabilitetit; llogariten dhe pagesën e pagave, mbajtjen e evidencës së pagave të nëpunësve shtetëror, punonjësve të tjerë dhe personave të emëruar në Byro, punë arkëtimi, hapjen e akreditivave dhe ndarjen e fondeve në njësitë rajonale dhe shuarja e tyre, mbajtjen e librave afariste të paraparë me Ligjin e Kontabilitetit, dakordimin e mjeteve dhe burimi i mjeteve në pasqyrën kontabël me pasqyrën e vërtetë, llogaritjen e amortizimit dhe revalorizimit, si dhe përgatitjen e llogarisë përfundimtare të Byrosë.

Brenda sektorit janë institucionalizuar tre njësi:

- Njësi e koordinimit të buxhetit;
- Njësia e kontrollit të buxhetit; dhe
- Njësi e kontabilitetit dhe pagesave.

➤ **Njësia e menaxhimit me burime njerëzore** me kompetencë kyçe për kryerjen e punëve lidhur me strukturën organizative të Byrosë, përgatitjen e programit vjetor për aftësimin dhe përsosjen profesionale të nëpunësve administrativ dhe ndjekjen e progresit të tyre, mbajtjen e evidencës/dosjes personale, pushimet vjetore, pushimet me pagesë, pushimet mjekësore të punonjësve të Byrosë, të realizojë anketa dhe analiza për funksionimin efikas të problemeve në praktikën e njësive, gjetjen e dobësive në sistem, zbatimin e procedurave për punësim dhe ndërprerje të marrëdhënies së punës, të japë udhëzime lidhur me vlerësimin e nëpunësve administrativ dhe të dorëzojë formularët për vlerësimin e nëpunësve administrativ, të dorëzojë Raportin Vjetor për vlerësim të nëpunësve administrativ në Agjencinë për Administratë (AA).



➤ **Njësia e revizionit të brendshëm** me kompetencë kryesore për rritjen e efektivitetit të sistemeve të kontrollit të brendshëm dhe dhënien e rekomandimeve për eliminimin e parregullsive dhe dobësive të identifikuara, monitorimin e zbatimit të rekomandimeve të dhëna, hartimin e strategjive, planeve, informacioneve lidhur me revizionin e brendshëm, si dhe mbajtjen e dokumentacionit për kontrollet e kryera si dhe bashkëpunimin me revizorët nga Enti Shtetëror i Revizionit.

➤ **Njësia e planifikimit strategjik, krijimi i politikave dhe monitorimi** koordinon përpilimin e Planit strategjik dhe monitoron zbatimin e vazhdueshëm të tij, bën vlerësimin e rezultateve të arritura dhe raportimin, punime studimore-analitike lidhur me definimin e përparësive strategjike të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit, monitoron zbatimin e përparësive strategjike të Byrosë dhe Qeverisë, organizon, inicion bashkëpunim në procesin e përgatitjes së vendimit për përcaktimin e përparësive strategjike dhe jep propozime me masa, monitoron problemet sistemike dhe aktuale të paraqitura në zbatimin e përparësive strategjike, përpunim profesional të çështjeve të rëndësishme me rëndësi në zbatimin e dispozitave ligjore, përgatit teza për përpilimin e rregulloreve ligjore dhe të tjera, akteve të përgjithshme dhe punë informative-analitike, përgatitjen e analizave, raporteve dhe informacioneve në lidhje me planifikimin strategjik.

Byroja e Zhvillimit të Arsimit

Drejtori

Zëvendës drejtori

Sektori i zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore

Sektori i hulumtimit në arsim

Sektori I zhvillimit profesional të kuadrit edukativ-arsimor dhe punëve profesionale-këshilluese

Sektori i veprimtarisë botuese

Sektori i monitorimit dhe vlerësimit të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve

Sektori i logjistikës

Sektori i çështjeve financiare

Njësia e menaxhimit me burime njerëzore

Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor

Njësia e hulumtimit, zhvillimit dhe çështje të sistemit

Njësia e zhvillimit profesional të kuadrit edukativ-arsimor

Njësia e veprimtarisë botuese dhe dokumentacioni pedagogjik

Njësia e monitorimit dhe vlerësimit të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve

Njësia e çështjeve normative-juridike dhe punë të zyrës

Njësia e koordinimit të buxhetit

Njësia e revizionit të brendshëm

Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në mësimin lëndor të arsimit fillor

Njësia e projekteve hulumtuese dhe bashkëpunimit ndërkombëtar

Njësia e punëve profesionale-këshilluese

Njësia e krijimit të përmbajtjeve digjitale dhe kurse online

Njësitë rajonale në Tetovë, Ohër, Prilep, Veles, Kumanovë, Berovë dhe Kavadar

Njësia e furnizimeve publike dhe punë të përgjithshme

Njësia e kontrollit të buxhetit

Njësia e planifikimit strategjik, krijimi i politikave dhe monitorimi

Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin gjimnaz, arsimin artistik dhe për lëndët e përgjithshme të arsimit profesional

Njësia e kontabilitetit dhe pagesave



1.8. MARRËDHËNIET ME ORGANET NË PËRBËRJE

Në kuadër të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit ekzistojnë përdorues të linjës së dytë të buxhetit të Byrosë, dhe atë: Qendra Shtetërore e Provimeve dhe Qendra për Arsim dhe Trajnim Profesional.

1.9. PËRPARËSITË DHE QËLLIMET E E BYROSË SË ZHVILLIMIT TË ARSIMIT

Përparësia: Avancimi dhe zhvillimi i procesit edukativ-arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm

Qëllimet:

- përpilimi/rishqyrtimi i standardeve kombëtare arsimore për arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;
- hartimi i programeve të reja mësimore për arsimin fillor dhe të mesëm (gjimnaz, arsimi i mesëm artistik dhe lëndët e përgjithshme në arsimin profesional) në përputhje me dinamikën e zbatimit të Konceptit për arsimin fillor dhe reformat vijuese në arsimin e mesëm;
- hulumtime dhe analiza për përparimin e aspekteve kryesore të procesit edukativ - arsimor;
- zhvillimi i koncepteve dhe akteve nënligjore sipas Ligjit për arsimin fillor, Ligjit për Arsimin e Mesëm dhe Ligjin për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesionalë në shkollat fillore dhe të mesme;
- ndryshime dhe plotësime në Ligjin e Byrosë së Zhvillimit të Arsimit;
- modernizimi i lëndëve të përgjithshme mësimore në arsimin e mesëm profesional sipas kërkesave të tregut të punës dhe ekonomisë.
- Modernizimi i programeve mësimore për lëndët e përgjithshme arsimore për arsimin e mesëm profesional në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe ekonomisë.



Përparësia: Përforcimi i zhvillimit të vazhdueshëm profesional dhe në karrierë të kuadrit arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm

Qëllimet:

- përforcimi i kompetencave të nevojshme të personelit arsimor për zbatimin cilësor të procesit arsimor duke ndjekur trajnime të akredituara dhe duke siguruar zhvillim në karrierë;
- zhvillimi i procedurave dhe instrumenteve për monitorimin dhe përmirësimin e punës së personelit arsimor, si dhe për monitorimin e procesit arsimor;
- ofrimi i ndihmës së vazhdueshme këshilluese dhe profesionale për shkollat për ndryshime konceptuale dhe sistemore në procesin arsimor.

Përparësia: Avancimi i procesit të monitorimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm të nxënësve

Qëllimet:

- reformimi i procesit të monitorimit dhe vlerësimit;
- ngritja e aftësive të mësimdhënësve për vlerësim objektiv;
- harmonizimi i dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike në përputhje me kërkesat dhe nevojat e arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm.

Përparësia: Zgjidhja e marrëdhënieve pronësore – juridike të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit

Qëllimi:

- disponueshmëria me hapësira të veta për punë në Shkup dhe në njësitë rajonale.



1.10. RISHIKIM I REZULTATEVE TË ARRITURA NGA VITI 2023

Byroja e Zhvillimit të Arsimit në përputhje me kompetencat që ka dhe në drejtim të përmbushjes së përparësive dhe qëllimeve të saj, ka krijuar aktivitete që realizohen në bazë të rregullt, gjë që siguron vazhdimësi lidhur me aktivitetet e ardhshme.

Rishikimi i rezultateve të arritura nga viti 2023 përfshin edhe komponentët kryesor të funksioneve, përshkrimin e tyre si dhe informacionet që tregojnë rezultatet e arritura.

Qëllimet/rezultatet dhe aktivitetet e projektuara janë të grupuara nën çdo përparësi strategjik dhe janë të ndërlidhura horizontalisht/vertikalisht përmes të gjitha qëllimeve strategjike me ndikime të forta në drejtim të përparësive.

Byroja e Zhvillimit të Arsimit në vitin 2023 ka punuar intenzivisht në të gjitha segmentet në kompetencë të saj.

Më poshtë janë renditur disa nga rezultatet dhe aktivitetet kryesore të projektuara:

- **Arsimi parashkollor:** janë realizuar trajnime për marrjen e licencës për drejtoret e kopshteve (30 kandidatë të trajnuar); trajnime për aplikimin e mjetit MELQO për matjen e cilësisë së mësimit të hershëm dhe zhvillimit të fëmijëve (20 bashkëpunëtorë profesionistë të trajnuar nga kopshtet); punëtori për edukatorë me temën "Lodrat e fëmijëve - shëndeti dhe siguria e fëmijëve" (46 edukatorë të trajnuar); Është kryer monitorimi i 30 kopshteve në vend; Programi për Mbrojtjen e Konsumatorit u zbatua përmes një konkursi artistik për fëmijët e kopshteve nën moton "Fuqizimi i konsumatorëve përmes kalimit në energji të pastër" me temën "Dielli, era dhe uji - planeti ynë i gjelbër" (janë arritur gjithsej 93 vepra artistike/figurative nga 32 kopshte për fëmijë); Për edukatorët e kopshteve nga Shkupi u mbajt punëtori me temë "Lodrat e fëmijëve – shëndeti dhe siguria e fëmijëve" (gjithsej 44 edukatore dhe 2 drejtore të kopshteve për fëmijë).

- **Arsimi fillor:** janë hartuar 19 programe mësimore për klasën VI (e gjashtë) dhe 19 programe mësimore për klasën VII (e shtatë) në përputhje me konceptin e arsimit fillor; Janë hartuar doracakë për mësimdhënësit dhe materiale për mësimin e përmbajtjes në përputhje me programet mësimore për lëndët Arsimi muzikor, Arsimi artistik, Arsimi fizik dhe shëndetësor dhe Arsimi teknik dhe informatikë në klasat e treta dhe të gjashta; është miratuar plani i ri mësimor për arsimin fillor për vitin shkollor 2023/2024; është miratuar plani i ri mësimor për 2024/2025; janë miratuar programe mësimore nga



klasa I deri në IX për nxënësit me dëmtim të shikimit, dëmtim të dëgjimit, aftësi të kufizuara në zhvillim mendor multihendikep dhe autizëm në ShFQR dhe Qendrat për mbështetjen e mësimin në vitin shkollor 2023/24; janë realizuar trajnime për planifikimin dhe zbatimin e programeve të reja mësimore për klasat IV (katërta) dhe VI (të gjashta) (1958 mësimdhënës klasor janë trajnuar dhe 4877 mësimdhënës lëndor të trajnuar); Janë realizuar trajnime për edukimin mediatik për mësimdhënësit klasorë dhe lëndorë që japin mësim në gjuhën amtare (5300 mësimdhënës të trajnuar); trajnime për mësimdhënësit e lëndës Inovacione janë realizuar edhe në klasën e IX (nëntë) për mësimdhënësit e shkollave fillore (21 mësimdhënës të trajnuar); Janë hartuar Udhëzime për planifikimin, organizimin dhe zbatimin e mësimin nga klasa 1 deri në 6 në vitin shkollor 2023/2024; Janë hartuar Udhëzime për planifikimin, organizimin dhe zbatimin e mësimin plotësues dhe plotësues nga klasa I deri në VI në vitin shkollor 2023/2024; Është realizuar Hulumtimi për zbatimin e lëndëve zgjedhore në arsimin fillor, i cili ka përfshirë 4783 mësimdhënës dhe 4909 nxënës nga shkollat fillore; Janë mbajtur 3 takime me mësimdhënës dhe prindër për programin e ASGj; Janë monitoruar gjithsej 74 grupe trajnuese të mësimdhënësve/bashkëpunëtorëve profesionalë në arsimin fillor; Është realizuar cikli i dytë i trajnimeve nga Katalogu i Programeve të Akredituara të Trajnimit (gjithsej janë trajnuar 14.495 pjesëmarrës, ose më saktë 13.744 mësimdhënës dhe 751 bashkëpunëtorë profesionalë nga shkollat fillore); Janë monitoruar dhe vlerësuar 32 kandidatë për mësimdhënës/mentorë; 74 shkolla të vizituara, 122 orë mësimore në matematikë dhe 125 në shkenca natyrore për të mbështetur TIMSS 2023 ndërkombëtar; Janë kryer 24 vizita në shkolla për të mbështetur vlerësimin pilot kombëtar 2023; është botuar publikimi “Mësimdhënësit si faktor për edukimin ndërkulturor, zhvillimi i kompetencave kulturore të mësimdhënësit e arsimit fillor” në gjuhën maqedonase dhe në gjuhën shqipe; është realizuar Programi për mbrojtjen e konsumatorëve përmes një konkursi artistik për fëmijët e kopshteve nën moton "Fuqizimi i konsumatorëve përmes kalimit në energjinë e pastër" me temën "Energjia e gjelbër për planetin e gjelbër" (gjithsej 145 vepra artistike u pranuan nga 58 shkolla fillore. - klasa e nivelit të klasës), tema "Ne jemi një brez i gjelbër, ne përdorim energjinë e gjelbër" (gjithsej 94 vepra artistike të marra nga 41 shkolla fillore - mësimdhënë lëndore).

- *Arsimi i mesëm*: Janë hartuar 12 programe mësimore për lëndët e detyrueshme dhe 5 programe mësimore për lëndët zgjedhore për vitin IV (e katërt) të shkollës së mesme matematikë dhe informatikë; janë hartuar programe mësimore për lëndën Gjuhë dhe Letërsi Turke për vitin I, II, III dhe IV të arsimit të mesëm profesional katërvjeçar; është hartuar programi mësimor për Gjuhë angleze për vitin V për nxënësit me dëmtim të dëgjimit në arsimin e mesëm profesional me kohëzgjatje pesëvjeçare; Janë hartuar 9 programe të reja provimi për lëndët e arsimit të përgjithshëm të rishikuara, të ndryshuara dhe të plotësuara me planet mësimore nga arsimit i mesëm profesional për arsimin e



mesëm profesional (arsimi nëntëvjeçar, arsimi trevjeçar, katërvjeçar, arsimi dual); janë hartuar **teste në matematikë dhe fizikë** për provimin pranues në shkollën e mesme të gjimnazit matematikë-informatikë; janë hartuar **teste për biologji dhe kimi** për testimin kualifikues për regjistrimin e nxënësve në profesionin shëndetësor të arsimit të mesëm profesional katërvjeçar; Është përgatitur **Projektligji i ri për arsimin e mesëm**; Është akredituar dhe zbatuar një program trajnimi me temën "Metodat e parandalimit dhe përbaljes së dhunës në shkolla" (**2925 mësimdhënës** të shkollave të mesme të trajnuara); monitoruar për gjithsej **11 grupe trajnimi** në arsimin e mesëm dhe ofrues të shërbimeve për trajnimin e mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë në shkollat fillore; **Programi për mbrojtjen e konsumatorëve** u zbatua përmes një konkursi artistik për fëmijët e kopshteve nën moton "Fuqizimi i konsumatorëve përmes një tranzicioni në energjinë e pastër" me temën "Konsumimi i qëndrueshëm dhe energjia e gjelbër" (gjithsej janë pranuar **30** vepra artistike nga **13** shkolla të mesme) ; u mbajt një punëtori për mësimdhënësit dhe nxënësit e shkollave të mesme me temën "Pranimi i dispozitave të Ligjit të ri për mbrojtjen e konsumatorëve" (gjithsej **17 mësimdhënës** dhe **35 nxënës**); **105 këshilltarë** të angazhuar në procesin e monitorimit të maturës shtetërore;
- **formularë të shtypura dhe të lëshuara** të dokumentacionit pedagogjik për arsimin fillor dhe të mesëm në gjuhët maqedonase, shqipe, turke, serbe dhe boshnjake;

Një pjesë të aktiviteteve të realizuara gjatë periudhës 2023, Byroja e Zhvillimit të Arsimit i realizoi përmes ndihmës dhe mbështetjes profesionale të organizatave joqeveritare, derisa një pjesë tjetër edhe me angazhimin e ekspertëve të jashtëm, organizimin e trajnimeve të mësimdhënësve dhe përgatitjen e dokumenteve dhe materialeve për përmirësimin e cilësisë së arsimit si dhe për përkrahjen e mësimdhënësve.

- Bashkëpunimi me UNICEF-in;
- Bashkëpunimi me zyrën e Këshillit të Evropës në Shkup;
- Bashkëpunimi me Këshillin britanik;
- Bashkëpunimi me Organizatën Ndërkombëtare IREKS;



1.11. RISHIKIM I REZULTATEVE TË ARRITURA NGA VITI 2024

Përmes aktiviteteve të paraqitura në Raportin për realizimin e planit vjetor të Byrosë për vitin 2024, shihet se plani vjetor në masë të madhe është realizuar. Aktivitetet dhe detyrat e punës së të punësuarve, në masë të madhe janë kryer me cilësinë e duhur dhe janë arritur qëllimet e përcaktuara, gjithashtu janë realizuar edhe aktivitete dhe detyra që nuk ishin të parapara në planin e punës në vitin aktual.

Në përputhje me kompetencat e veta dhe në udhëzim të përmbushjes së përparësive dhe qëllimeve, Byroja e Zhvillimit të Arsimit, në vitin 2024 i arriti këto rezultate të dëshiruara dhe të planifikuara:

- ***Arsimi parashkollor:*** u zhvillua **raundi i dytë** i matjes së cilësisë së arritjeve të fëmijëve dhe cilësisë së proceseve në mjedisin mësimor në kopshte (duke përdorur instrumentin MELKO); Është në zhvillim e sipër zbatimi i modulit të tretë të trajnimit **“Përfshirja dhe mjedisi mësimor”** për ngritjen profesionale të kuadrove profesionale nga institucionet e kujdesit, edukimit dhe edukimit të fëmijëve parashkollorë (**janë trajnuar 858 edukatorë dhe 122 punëtorë profesionalë dhe drejtorë**); është realizuar **punëtoria** për edukatorët e kopshteve të fëmijëve **"Lodrat e fëmijëve - shëndeti dhe siguria e fëmijëve"** në të cilën morën pjesë gjithsej **38 mësimdhënës dhe 4 drejtorë kopshtesh**; është bërë **analizë** e akteve ligjore dhe nënligjore për arsimin parashkollor, analizë e situatës me arsimin parashkollor në vendet e tjera, një anketim i edukatorëve nga kopshtet publike, përpunimi i të dhënave të marra dhe përgatitja e një raporti me rekomandime dhe përfundime të rëndësishme për zhvillimin e arsimit parashkollor.

- ***Arsimi fillor:*** janë hartuar **20 programe mësimore** për klasën VIII (e tetë); Janë hartuar **9 programe mësimore** për lëndët zgjedhore; janë hartuar **20 programe mësimore** për klasën IX (e nëntë); është hartuar dhe miratuar **Plani mësimor për Arsimit Fillor për vitin shkollor 2024/2025**; janë hartuar dhe miratuar **Planet mësimore nga klasa I deri në IX për nxënësit me dëmtim të shikimit, dëmtim të dëgjimit, aftësi të kufizuara në zhvillim mendor (paaftësi intelektuale), shumë handikap dhe autizëm në shkollat fillore me qendër burimore dhe qendra mbështetëse mësimore në vitin shkollor 2024/25**; janë trajnuar **1877 mësimdhënës lëndorë** që japin mësim në klasën VI (të gjashtë) në vitin shkollor 2024/2025 për Planifikimin dhe zbatimin e mësimdhënies sipas programeve mësimore të klasës së gjashtë; janë trajnuar **11 mësimdhënës** të shkollave fillore për mësimin e lëndës Inovacionet në klasën IX (e nëntë) të arsimit fillor; është përpiluar **Programi Eksperimental për avancimin e procesit edukativ-arsimor në arsimin fillor për vitin shkollor 2024/2025**; Janë hartuar udhëzimet për planifikimin, organizimin dhe zbatimin e mësimin në arsimin fillor në vitin shkollor 2024/25; Janë përpiluar Udhëzime për planifikimin, organizimin dhe realizimin e



mësimin në arsimin fillor në vitin shkollor 2024/25; janë përpiluar Ndryshime dhe plotësime të Konceptit për arsimin fillor me Planin mësimor për arsimin fillor; janë analizuar të gjitha tekstet/dorëshkrimet e dorëzuara dhe janë përgatitur mendime profesionale (gjithsej 14); është analizuar literatura profesionale e dorëzuar dhe revistat për fëmijë dhe janë përpiluar mendimet profesionale (gjithsej 3); **Raporti nga hulumtimi për zbatimin e lëndëve të lira zgjedhore në arsimin fillor; është bërë rishikimi i programit mësimor AMP; janë realizuar aktivitetet nga Programi për mbrojtjen e konsumatorëve (Konkursi i Artit); është përpiluar instrumenti për mbikëqyrjet profesionale dhe janë bërë 323 vizita në shkollat fillore nga klasa I-VI në të gjitha komunat (janë zbatuar 321 mbikëqyrje të përgjithshme dhe 1024 orë mësimore) dhe për të njëjtat janë përpiluar raporte; janë realizuar trajnime të akredituara për zhvillimin profesional të mësimitdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë në shkollat fillore (gjithsej janë trajnuar 15.985 mësimitdhënës dhe 874 bashkëpunëtorë profesionalë); janë mbajtur takime këshillimore të mbajtura në të 150 shkollat e planifikuara për testim TIMSS; janë mbajtur 25 trajnime online nga këshilltarët e BZH-së për të përmirësuar rezultatet e lëndëve të matematikës dhe shkencave natyrore për TIMSS (700 mësimitdhënës të trajnuar);**

- Arsimi i mesëm: është realizuar hulumtimi me temën: “Reformat në arsimin e mesëm” me synim zhvillimin e politikave të mëtejshme për arsimin e mesëm; Është përpiluar **Raporti për reformat në arsimin e mesëm gjimnazor**; është hartuar programi mësimor për lëndën *Gjuhë gjermane* për vitin I (e parë) për gjimnaz; janë hartuar **dy programe të reja provimi për lëndët: *Gjuhë serbe dhe letërsi* dhe *Gjuhë italiane*** për dhënien e provimit të maturës shtetërore në shkollën e mesme-gjimnaz, arsimin artistik dhe arsimin e mesëm profesional; janë hartuar teste për provimin pranues në **matematikë dhe fizikë** në shkollën e mesme matematike dhe informatike; janë hartuar teste për testimin kualifikues në **gjuhën amtare dhe matematikë** për testimin kualifikues për regjistrimin e nxënësve në arsimin e mesëm -gjimnaz dhe të drejttimeve të tjera në arsimin e mesëm profesional dhe **testet për biologji dhe kimi** për testimin e kualifikimit për regjistrimin e nxënësve në profesionet shëndetësore në arsimin e mesëm profesional katërvjeçarë; është zbatuar **punëtorja** për mësimitdhënësit dhe nxënësit e shkollave të mesme me temë “**Njohja e dispozitave të Ligjit për mbrojtjen e të drejtave të konsumatorëve**” (16 mësimitdhënës dhe 16 nxënës morën pjesë); është akredituar programi për trajnim me temë: “**Shkathtësitë digjitale të mësimitdhënësve në funksion të mësimitdhënies (kur monitorohen nxënësit, në zgjidhjen e situatave problemore, në veprimtari kërkimore etj.)**” dhe është zbatuar trajnimi (2 001 mësimitdhënësve të trajnuar); është përpiluar një analizë e nevojave për trajnimin e mësimitdhënësve të shkollave të mesme; është përpiluar **raport me masa specifike për përmirësimin e rezultateve të PISA 2022**; Janë mbajtur seminare për përmirësimin e rezultateve të testit PISA 2025 (të pranishëm kanë qenë gjithsej 840 mësimitdhënës, me



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

mësim në gjuhën maqedonase dhe me mësim në gjuhën shqipe), në procesin e Maturës Shtetërore janë angazhuar **116** punonjës të Byrosë.

- **Janë botuar dhe lëshuar formularë** të dokumentacionit pedagogjik për arsimin fillor dhe të mesëm në gjuhët maqedonase, shqipe, turke, serbe dhe boshnjake; është realizuar lektura, korrigjimi, përkthimi, redaktimi gjuhësor dhe redaktimi teknik (korrektura) dhe ngarkimi në faqen e internetit të materialeve profesionale dhe të tjera të publikuara nga Byroja;

Një pjesë e aktiviteteve të realizuara gjatë vitit 2024 nga Byroja e Zhvillimit të Arsimit janë realizuar me asistencën profesionale dhe mbështetjen e organizatave joqeveritare, ndërsa një pjesë me angazhimin e ekspertëve të jashtëm, organizimin e trajnimeve të mësimdhënësve dhe përgatitjen e dokumenteve dhe materialeve për përmirësimin e cilësisë të arsimit dhe për mbështetjen e mësimdhënësve.

- Bashkëpunimi me UNICEF-in;
- Bashkëpunimi me zyrën e Këshillit të Evropës në Shkup;
- Organizata ndërkombëtare IREKS;
- Asociacioni për edukim shëndetësor dhe hulumtim HERA.



2. PROGRAMI

Programi 1: Arsim cilësor parashkollor, fillor dhe i mesëm

2.1. Plani i zbatimit të Programit: Arsim cilësor parashkollor, fillor dhe i mesëm

A: Arsyeya dhe dizajni i Programit 1
<p>Arsyetimi: Programi Arsim cilësor parashkollor, fillor dhe i mesëm rezulton nga:</p> <p>1. Përparësi (përparësia) strategjik i Qeverisë së RMV-së që përmban Vendimi për përparësitë strategjike për vitin 2024-2028 "Përmirësimi gjithëpërfshirës i cilësisë, infrastrukturës dhe qasjes të arsimit, krijimi i një shoqërie të bazuar në dije dhe adresimi i suksesshëm i sfidave bashkëkohore";</p> <p>Në të njëjtën kohë, programi buron nga synimet me përparësi që përmban Vendimi për Përparësitë Strategjike për 2024-2028 "përmirësimi i cilësisë së arsimit, zhvillimi i planeve dhe programeve mësimore, metodave të mësimdhënies, teksteve, përmbajtjeve dhe burimeve digjitale me qëllim përmirësimin e mësimdhënies dhe mësimnxënies" dhe "zhvillimi i pajisjeve kombëtare arsimore dhe kërkimore TIK-u".</p>
<p>2. NPAA Klaster 3. Konkurrenca dhe rritja inkluzive, 3.26. Arsimi, kultura dhe rinia 3.26.1 Arsimi</p>
<p>Përparësitë strategjike të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- promovimi dhe zhvillimi i procesit arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;- forcimi i zhvillimit të vazhdueshëm profesional dhe në karrierë të kuadrit arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;- përmirësimin e procesit të monitorimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm të arritjeve të nxënësve. <p>Qëllimet parësore të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- të implementohen reformat në arsimin fillor sipas Konceptit për arsim fillor;- të zhvillohen standarde arsimore kombëtare, plane dhe programe mësimore të arsimit të mesëm;- të realizohen hulumtime për avancimin e arsimit;- të përmirësohen kompetencat e kuadrit edukativ-arsimor;



<p>Standardet, planet dhe programet mësimore të arsimit fillor</p>	<ul style="list-style-type: none">- numri i programeve mësimore të hartuara bazuar në standardet e reja me rezultatet e të nxënit në vitin 2025, 2026 dhe 2027;- numri i dokumenteve të hartuara lidhur me procesin edukativ-arsimor në arsimin fillor;- numri i kuadrit arsimor të trajnuar për tema të tjera lidhur me procesin edukativ-arsimor në vitin 2025, 2026 dhe 2027.
<p>Nënprogrami 3:</p> <p>Standardet, planet dhe programet mësimore të arsimit të mesëm (gjimnaz, artistik, gjimnazi i sportit, akademia e sportit, arsimi i mesëm profesional, arsimi i nxënësve me nevoja të veçanta arsimore dhe gjimnazi matematikë-informatikë)</p>	<p>Indikatorët e suksesit për vitin 2025, 2026 dhe 2027:</p> <ul style="list-style-type: none">- janë hartuar standardet për arsimin e mesëm bazuar në kompetenca kryesore në kontekstin e të mësuarit gjatë gjithë jetës dhe nevojat e tregut të punës dhe ekonomisë;- numri i hartuar i programeve mësimore në bazë të standardeve të reja me rezultatet e të nxënit në vitin 2025, 2026 dhe 2027;- numri i kuadrit arsimor të trajnuar për zbatimin e standardeve dhe programeve të reja mësimore në vitin 2025, 2026 dhe 2027;- numri i hartuar i dokumenteve të punuara lidhur me procesin arsimor në arsimin e mesëm;- numri i kuadrit arsimor të trajnuar për arsimin gjithëpërfshirës dhe për tema të tjera lidhur me procesin edukativ-arsimor në vitin 2025, 2026 dhe 2027.
<p>Nënprogrami 4:</p>	<p>Indikatorët e suksesit për vitin 2025, 2026 dhe 2027:</p>



Hulumtime për avancimin e arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm	<ul style="list-style-type: none">- numri i analizave në vitin 2025, 2026 dhe 2027;- numri i hulumtimeve në vitin 2025, 2026 dhe 2027;
Nënprogrami 5: Punë këshilluese profesionale dhe zhvillim i vazhdueshëm profesional i kuadrit edukativ-arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm	Indikatorët e suksesit për vitin 2025, 2026 dhe 2027: <ul style="list-style-type: none">- numri i vizitave për monitorim dhe vlerësim të punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional në vitin 2025, 2026 dhe 2027;- numri i mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional të trajnuar përmes programeve të akredituara për trajnim dhe ofruesit e shërbimit në vitin 2025, 2026 dhe 2027;- katalogu i programeve të akredituara për trajnim të mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional të shkollave fillore – i shtypur/publikuar në ueb faqen e Byrosë.
Nënprogrami 6: Dokumentacioni dhe evidenca pedagogjike	Indikatorët e suksesit për vitin 2025, 2026 dhe 2027: <ul style="list-style-type: none">- janë hartuar, botuar dhe shpërndarë formularë për arsimin fillor dhe të mesëm;- materiale të botuara mësimore, manuale mësimdhënës dhe materiale të tjera didaktike;- pasurimi i bibliotekës së BZHA-së me literaturë profesionale;- janë përpiluar të dhëna për numrin e nxënësve dhe numrin e paraleleve sipas gjuhës mësimore për shkollat fillore



	dhe të mesme në Republikën e Maqedonisë së Veriut;
Nënprogrami 7: Përmbajtje digjitale dhe kurse online	Indikatorët e suksesit për vitin 2025, 2026 dhe 2027: <ul style="list-style-type: none">- formularët e përkthyer për arsimin fillor dhe të mesëm (në gjuhën shqipe, turke, serbe dhe boshnjake) me lekturë, korrigjim dhe redaktim teknik;- përkthimi i materiale mësimore, manualeve për mësimdhënës dhe materiale të tjera didaktike;- përkthimi dhe lektura e dokumenteve të BZHA-së në korrespondencën zyrtare me shkrim;- Uebfaqja e BZHA-së është përditësuar;- mirëmbajtjen e pajisjeve të TIK-ut dhe mbështetjes së TI-së për punonjësit e BZHA-së;- numri i këshilltarëve të trajnuar nga BZHA-ja për zhvillimin e përmbajtjes digjitale.
Nënprogrami 8: Monitorimi dhe vlerësimi i arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve	Indikatorët e suksesit për vitin 2025, 2026 dhe 2027: <ul style="list-style-type: none">- analiza e përgatitur për rezultatet e TIMSS 2023;- metodologjia e përpiluar për vlerësim objektiv;- numri i mësimdhënësve të trajnuar për vlerësim objektiv të nxënësve;- numri i mësimdhënësve të trajnuar për lexim;- numri i mësimdhënësve të trajnuar për të menduarit kritik dhe zgjidhjen e problemeve.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

**B: Plani për zbatimin e programit:
 Arsim cilësor parashkollor, fillor dhe të mesëm**

Nënprogrami 1: Standardet e arsimit parashkollor

Aktiviteti	Përgjegjës	Konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Mbarimi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiare (MKD)		
1. Hartimi i programit për mësim dhe zhvillim të hershëm për fëmijët e moshës 0 deri 6 vjeç	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor	- MPSDRM, - UKM, - Fakulteti pedagogjik, - UNICEF-i - zyra e BE-së të RMV-së - përfaqësues të kopshteve të fëmijëve	Tremujori I 2025	Tremujori III 2025	Viti I	Viti II	Viti III	Viti I	Viti II	Viti III
					30			150.000		



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

<p>2. Përditësimi i evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik</p>	<p>- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor</p>	<p>- MPSDRM, - UKM, - Fakulteti Pedagogjik, - UNICEF-i, - zyrat e BE-së në RMV-së, - përfaqësues të kopshteve të fëmijëve.</p>	<p>Tremujori III 2025</p>	<p>Tremujori IV 2025</p>	<p>10</p>			<p>50.000</p>		
<p>3.Realizimi i trajnimeve për kuadrin arsimor për zbatimin e programit të ri për mësim dhe zhvillim të hershëm si dhe për zbatimin e evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik të rishikuar</p>	<p>- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore</p>	<p>- MPSDRM, - Praktikantë; - Profesorë universitarë.</p>	<p>Tremujori III 2025</p>	<p>Tremujori I 2026</p>	<p>20</p>	<p>20</p>		<p>1.000.000</p>	<p>1.000.000</p>	



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	- Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor									
4. Realizimi i trajnimeve për kuadrin arsimor për avancimin e bashkëpunimit të kopshteve me prindërit dhe bashkësinë	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në	- MPSDRM, - UKM; - Fakulteti Pedagogjik; - UNICEF; - zyrat e BE në RMV-së; - Përfaqësues të kopshteve të fëmijëve.	Tremujori I 2025	Tremujori IV 2025		20			200.000	



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	arsimin parashkollor dhe mësimin klasor									
5. Realizimi i trajnimeve për kuadrin edukativ-arsimor lidhur me tema tjera të procesit arsimor	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor	- MPSDRM, - UKM; - Fakulteti Pedagogjik; - UNICEF-i; - zyrat e BE-së në RMV; - Përfaqësues të kopshteve të fëmijëve.	Tremujori I 2025	Tremujori IV 2025	20	20	20	500.000	500.000	500.000
6. Përpilimi i dokumenteve të tjera lidhur me edukimin dhe arsimin parashkollor	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve,	- MPSDRM, - UKM; - Fakulteti Pedagogjik; - UNICEF; - zyrat e BE-së në RMV-së;	Tremujori I 2025	Tremujori IV 2027	30	30	30	200.000	200.000	200.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	planeve dhe programeve mësimore - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor	- Përfaqësues të kopshteve të fëmijëve.								
Gjithsej aktivitete në vitin I: 5								1.900.000		
Gjithsej aktivitete në vitin II: 4								1.900.000		
Gjithsej aktivitete në vitin III: 2										700.000
Gjithsej aktivitete të nënprogramit 1: 11								1.900.000	1.900.000	700.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Nënprogrami 2: Standardet, planet dhe programet mësimore të arsimit fillor

Aktiviteti	Përgjegjës	Konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Mbarimi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiare (MKD)		
1. Hartimi dhe rishikimi i programeve të reja mësimore për klasën VII (e shtatë), VIII (tetë) dhe IX (nëntë) të arsimit fillor	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore - Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në mësimin lëndor të arsimit fillor	- sektorë tjerë të BZHA-së; -bashkëpunëtorë të jashtëm.	Tremujori I 2025	Tremujori IV 2025	Viti I 120	Viti II	Viti III	Viti I 500.000	Viti II	Viti III
2. Realizimi i trajnimeve të kuadrit edukativ-arsimor për zhvillimin e programeve të reja mësimore	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe	- sektorë tjerë të BZHA-së, -bashkëpunëtorë të jashtëm.	Tremujori II 2025	Tremujori III 2027	50	50	50	100.000	500.000	500.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore - Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në mësimin lëndor të arsimit fillor									
3.Përpilimi i dokumenteve tjera lidhur me arsimin fillor	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të	- sektorë tjerë të BZHA-së, -bashkëpunëtorë të jashtëm.	Tremujori I 2025	Tremujori IV 2027	50	50	50	500.000	500.000	500.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor - Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në mësimin lëndor të arsimit fillor									
4. Realizimi i trajnimeve për kuadrin edukativ-arsimor lidhur me tema tjera që kanë të bëjnë me procesin edukativ-arsimor	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-	- sektorë tjerë të BZHA-së, -bashkëpunëtorë të jashtëm.	Tremujori I 2025	Tremujori IV 2027	50	50	50	100.000	100.000	100.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor - Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në mësimin lëndor të arsimit fillor									
Gjithsej aktivitete në vitin I: 4								1.200.000		
Gjithsej aktivitete në vitin II: 3									1.100.000	
Gjithsej aktivitete në vitin III: 3										1.100.000
Gjithsej aktivitete të nënprogramit 2: 10								1.200.000	1.100.000	1.100.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Nënprogrami 3: Standardet, planet dhe programet mësimore të arsimit të mesëm (gjimnaz, artistik, gjimnazi i sportit, akademia e sportit, arsimit të mesëm profesional, arsimit të nxënësve me nevoja të veçanta arsimore dhe gjimnazi matematikë-informatikë)

Aktiviteti	Përgjegjës	Konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Mbarimi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiare (MKD)		
1. Krijimi i standardeve për arsimin e mesëm	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore	- sektorë tjerë të BZHA-së, -bashkëpunëtorë të jashtëm.	Tremujori I 2025	Tremujori IV 2025	Viti I 20	Viti II	Viti III	Viti I	Viti II	Viti III
2. Hartimi i programeve të reja mësimore bazuar në standardet e reja për arsimin e mesëm	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore	- sektorë tjerë të Byrosë, -bashkëpunëtorë të jashtëm.	Tremujori I 2026	Tremujori IV 2027		150	150	1.000.000	3.500.000	3.500.000
3. Realizimi i trajnimeve të kuadrit edukativ-arsimor për zbatimin e standardeve	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-	- sektorë tjerë të Byrosë, -bashkëpunëtorë të jashtëm.	Tremujori II 2027	Tremujori IV 2027			60			1.000.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

dhe programeve të reja mësimore	arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore									
4. Përpilimi i dokumenteve tjera lidhur me arsimin e mesëm	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore	- sektorë tjerë të BZHA-së, -bashkëpunëtorë të jashtëm.	Tremujori I 2025	Tremujori IV 2027	50	50	50	100.000	1.000.000	1.000.000
5. Realizimi i trajnimeve për kuadrin edukativ-arsimor lidhur me tema tjera që kanë të bëjnë me procesin edukativ-arsimor në arsimin e mesëm	- Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore	- sektorë tjerë të BZHA-së, -bashkëpunëtorë të jashtëm.	Tremujori I 2025	Tremujori IV 2027	50	50	50	200.000	200.000	200.000
Gjithsej aktivite në vitin I: 3								1.200.000		
Gjithsej aktivite në vitin II: 3									3.700.000	
Gjithsej aktivite në vitin III: 4										4.700.000
Gjithsej aktivite të nënprogramit 3: 10								1.200.000	3.700.000	4.700.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Nënprogrami 4: Hulumente për përmirësimin e arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm

Aktiviteti	Përgjegjës	Konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Mbarimi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiare (MKD)		
					Viti I	Viti II	Viti III	Viti I	Viti II	Viti III
1. Analiza e teksteve shkollore, literaturës profesionale dhe revistave të fëmijëve si dhe përpilimi i materialeve për mësim/teksteve shkollore për periudhën e parë të arsimit fillor	- Sektori i hulumtimit në arsim	- Sektorë tjerë të BZHA-së, - SHP, - MASH, - MPSDRM	I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	5	5	5			
2. Analiza e projekteve shkencore-studimore në fushën e arsimit	- Sektori i hulumtimit në arsim	- Sektorë tjerë të BZHA-së, - MASH.	I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	3	3	3	100.000	100.000	100.000
3. Realizimi i projekteve hulumtuese-shkencore	- Sektori i hulumtimit në arsim	- organizatat joqeveritare; - bashkëpunëtorë të jashtëm.	I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	20	20	20	100.000	100.000	100.000
4. Hulumente për përmirësimin dhe përforcimin e arsimit parashkollor	- Sektori i hulumtimit në arsim	- Sektorë tjerë të Byrosë, - bashkëpunëtorë të jashtëm.	I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	10	10	10	100.000	100.000	100.000
5. Hulumente për avancimin e aspekteve të rëndësishme të arsimit fillor	- Sektori i hulumtimit në arsim	- Sektorë tjerë të BZHA-së, - bashkëpunëtorë të jashtëm.	I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	20	20	20	100.000	100.000	100.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

6. Hulumtime për avancimin e arsimit të mesëm të reformuar	- Sektori i hulumtimit në arsim	- Sektorë tjerë të BZHA-së, - bashkëpunëtorë të jashtëm.	I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	20	20	20	100.000	100.000	100.000
Gjithsej aktivitete në vitin I: 6								500.000		
Gjithsej aktivitete në vitin II: 6									500.000	
Gjithsej aktivitete në vitin III: 6										500.000
Gjithsej aktivitete të nënprogramit 4: 18								500.000	500.000	500.000

Nënprogrami 5: Puna këshillëdhënëse profesionale dhe zhvillimi i vazhdueshëm profesional i kuadrit edukativ-arsimor të arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm										
Aktiviteti	Përgjegjës	Konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Mbarimi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiare (MKD)		
1. Realizimi i mbikëqyrjeve profesionale dhe vlerësimi i punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional	- Njësia për punë profesionale-këshilluese	- Sektorë tjerë të BZHA-së;	Tremujori I 2025	Tremujori IV 2027	Viti I 110	Viti II 110	Viti III 110	Viti I 800.000	Viti II 1.000.000	Viti III 1.000.000
2. Realizimi i vizitave për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional	- Njësia për punë profesionale-këshilluese	- Sektorë tjerë të BZHA-së;	Tremujori I 2025	Tremujori IV 2027	100	110	110	700.000	1.000.000	1.000.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

3. Përpilimi i analizës nga vizitat profesionale	- Njësia për punë profesionale-këshilluese	- Sektorë tjerë të BZHA-së;	Tremujori II 2025 Tremujori II 2026 Tremujori II 2027	Tremujori IV 2025 Tremujori IV 2026 Tremujori IV 2027						
4. Përpilimi i Programit vjetor për përsosje profesionale të mësimdhënësve, përkatësisht bashkëpunëtorëve profesionalë të shkollave fillore dhe të mesme	- Njësia për zhvillim profesional	- Sektorë tjerë të BZHA-së, - këshilltarë të BZHA-së, - përfaqësues të shkollave fillore dhe të mesme -QATP -ISHA	Tremujori I 2025 Tremujori I 2026 Tremujori I 2027	Tremujori I 2025 Tremujori I 2026 Tremujori I 2027	10	10	10			
5. Zbatimi i aktiviteteve për akreditimin e programeve të trajnimit dhe ofruesit e shërbimit për trajnim të mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë të shkollave fillore dhe të mesme	- Njësia për zhvillim profesional - Komisioni për zgjedhje dhe akreditim të programeve të trajnimit dhe ofruesit e shërbimeve, i formuar nga ana e drejtorit të Byrosë.	-Drejtori i BZHA-së,	Tremujori I 2025 Tremujori I 2026 Tremujori I 2027	Tremujori IV 2025 Tremujori IV 2026 Tremujori IV 2027	30	30	30			
6. Realizimi/zbatimi i trajnimeve të akredituara për përsosje profesionale të	- Njësia për zhvillim profesional	- drejtorët e shkollave fillore dhe të mesme,	Tremujori I 2025 Tremujori I 2026 Tremujori I 2027	Tremujori IV 2025	200	200	200	14.000.000	55.000.000	55.000.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë të shkollave fillore dhe të mesme	-ofruesit e akredituar të programeve për trajnime dhe shërbime, -njësia projektuese e Bankës Botërore në MASH	mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesionalë		Tremujori IV 2026 Tremujori IV 2027						
7. Monitorimi i kryerjes së shërbimeve të institucioneve të akredituara, institucionet dhe personat e tjerë juridikë, për sa i përket cilësisë dhe kryerjes së shërbimeve sipas afateve të caktuara.	- Njësia për zhvillim profesional	- Sektorë tjerë të BZHA-së	Tremujori I 2025 Tremujori I 2026 Tremujori I 2027	Tremujori IV 2025 Tremujori IV 2026 Tremujori IV 2027	30	30	30			
8. Zbatimi dhe akreditimi i programeve për trajnim dhe ofertuesve të shërbimeve për programet me përparësi të caktuara nga ministrja të cilat dalin nga përparësitë e Qeverisë së RMV-së, dhe janë në korrelacion me reforma dhe do të zbatohen në arsimin fillor dhe të mesëm	- Njësia për zhvillim profesional - Komisioni për zgjedhjen dhe akreditimin e programeve për trajnim dhe ofertuesit e shërbimeve formuar nga drejtori i BZHA-së,	- drejtori i BZHA-së	Tremujori I 2025 Tremujori I 2026 Tremujori I 2027	Tremujori IV 2025 Tremujori IV 2026 Tremujori IV 2027	30	30	30			



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

9. Përpilimi, plotësimi dhe sqarimi i Katalogut të programeve të akredituara për trajnime dhe ofertues të shërbimeve	- sektori për logjistikë dhe sektori për çështje financiare	-Sektorët e BZHA-së	Tremujori I 2026 Tremujori I 2027	Tremujori IV 2026 Tremujori IV 2027		10	10		100.000	100.000		
	- Njësia për zhvillim profesional											
Gjithsej aktivitete në vitin I: 8								15.000.000				
Gjithsej aktivitete në vitin II: 9										57.100.000		
Gjithsej aktivitete në vitin III: 9											57.100.000	
Gjithsej aktivitete të nënprogramit 5: 26										15.000.000	57.100.000	57.100.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Nënprogrami 6: Dokumentacioni dhe evidenca pedagogjike										
Aktiviteti	Përgjegjës	Konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Mbarimi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiare (MKD)		
					Viti I	Viti II	Viti III	Viti I	Viti II	Viti III
1. Përgatitja e formularëve për arsimin fillor dhe të mesëm në gjuhën maqedonase me lekturë, korrekturë dhe redaktim teknik.	- Sektori për veprimtari botuese - Njësia për veprimtari botuese dhe dokumentacioni pedagogjik - Sektori për çështje financiare	- MASH - MPSDRM - AMPT - QSHP - sektorët e BZHA-së - lektor të licencuar për gjuhë maqedonase, - dizajner grafik.	I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	10	10	10	200.000	200.000	200.000
2. Botimi dhe shpërndarja e formularëve të dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për arsimin fillor dhe të mesëm (në gjuhën maqedonase, shqipe, turke, serbe dhe boshnjake)	- Sektori për veprimtari botuese - Njësia për veprimtari botuese dhe dokumentacioni pedagogjik	- Sektorë të BZHA-së; - lektorë të licencuar; - përkthyes	I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	15	15	15	10.000.000		



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	- Sektori për çështje financiare									
3. Botimi i materialeve për mësim, doracakë për mësimdhënës dhe materiale tjera didaktike.	- Sektori për veprimtari botuese - Njësia për veprimtari botuese dhe dokumentacioni pedagogjik - Sektori për çështje financiare	- sektorët e BZHA-së; - bashkëpunëtorë të jashtëm	I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	15	15	15	10.000.000		
4. Përpilimi i Planit të botimeve të Byrosë	- Sektori për veprimtari botuese - Njësia për veprimtari botuese dhe dokumentacioni pedagogjik - Sektori për çështje financiare	- sektorët e BZHA-së; - bashkëpunëtorë të jashtëm	I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	10	10	10	50.000	50.000	50.000
5. Përpilimi i planeve për shpërndarjen e dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për shkollat fillore dhe të mesme	- Sektori për veprimtari botuese - Njësia për veprimtari botuese dhe	- Udhëheqës të sektorëve të BZHA - sektori i financave	I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	15	15	15			



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	dokumentacioni pedagogjik									
6. Mbledhja dhe përgatitja e të dhënave (pasqyrimi) i numrit të nxënësve dhe numrit të paraleleve sipas gjuhës së mësimet për shkollat fillore dhe të mesme në Republikën e Maqedonisë së Veriut.	- Sektori për veprimtari botuese -Njësia për veprimtari botuese dhe dokumentacioni pedagogjik		I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	10	10	10			
7. Pasurimi i bibliotekës së BZHA-së me literaturë profesionale	- Sektori për veprimtari botuese - Njësia për veprimtari botuese dhe dokumentacioni pedagogjik	- të punësuarit në BZHA - BUP “Shën Klimenti i Ohrit “ - donatorë të tjerë	I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	2	2	2			
Gjithsej aktivitete në vitin I: 7								21.250.000		
Gjithsej aktivitete në vitin II: 7									12.250.000	
Gjithsej aktivitete në vitin III: 7										12.250.000
Gjithsej aktivitete të nënprogramit 6: 21								21.250.000	12.250.000	12.250.000

Nënprogrami 7: Përmbajtjet digjitale dhe kurset online



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Aktiviteti	Përgjegjës	Konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Mbarimi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiare (MKD)		
					Viti I	Viti II	Viti III	Viti I	Viti II	Viti III
1. Përkthimi i formularëve të përgatitur për arsimin fillor (në gjuhën shqipe, turke, serbe dhe boshnjake) me lekturë, korrekturë dhe redaktim teknik.	- Sektori për veprimtari botuese - Njësia për zhvillimin e përmbajtjeve digjitale dhe kurseve online - Sektori për çështje financiare	- MASH - sektorët e BZHA-së - lektorë të autorizuar për gjuhët, shqipe, turke, serbe dhe boshnjake; - përkthyes të autorizuar për gjuhën shqipe, turke, serbe dhe boshnjake; - dizajner grafik.	I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	10 20	10 20	10 20	100.000		
2. Përkthimi i formularëve të përgatitur për arsimin e mesëm (në gjuhën shqipe, turke, serbe dhe boshnjake) me lekturë, korrekturë dhe redaktim teknik.	- Sektori për veprimtari botuese - Njësia për zhvillimin e përmbajtjeve digjitale dhe kurseve online - Sektori për çështje financiare	- MASH - sektorët e BZHA-së - lektorë të autorizuar për gjuhët maqedonase, shqipe, turke, serbe dhe boshnjake; - përkthyes të autorizuar për gjuhën shqipe, turke,	I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	10	10	10	100.000		



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

		serbe dhe boshnjake; - dizajner grafik.								
3. Përkthimi i materialeve mësimore, manualeve të mësimdhënësve dhe materialeve të tjera didaktike	- Sektori për veprimtari botuese - Njësia për krijimin e përmbajtjeve digjitale dhe kurseve online -Sektori për çështje financiare	-sektorët tjerë të BZHA-së. - bashkëpunëtorë të jashtëm	I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	10	10	10	1.000.000		
4. Përkthimi dhe lekturimi i dokumenteve të BZHA-së në korrespondencë zyrtare me shkrim.	- Sektori për veprimtari botuese - Njësia për krijimin e përmbajtjeve digjitale dhe kurseve online	- Sektorët tjerë të BZHA-së, - persona nga jashtë, - AZGJ-ja	I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	3	3	3	100.000		
5. Përditësimi i faqes së internetit të BZHA-së.	- Sektori për veprimtari botuese - Njësia për krijimin e përmbajtjeve digjitale dhe kurseve online -Sektori për çështje financiare	- Sektorët tjerë të BZHA-së,	I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	2	2	2			



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

6. Mirëmbajtja e pajisjeve të TIK-ut dhe mbështetja e TI-së për punonjësit e BZHA-së	-Sektori për veprimtari botuese, - Njësia për krijimin e përmbajtjeve digjitale dhe kurseve online	- Sektorët tjerë të BZHA-së,	I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	2	2	2			
7. Zbatimi i trajnimit për këshilltarët e BZHA-së për zhvillimin e përmbajtjeve digjitale.	- Sektori për veprimtari botuese - Njësia për krijimin e përmbajtjeve digjitale dhe kurseve online	- institucionet që merren me zhvillimin e kurseve online në vendin tonë dhe më gjerë.	I vazhdueshëm	I vazhdueshëm	3	3	3			
Gjithsej aktivite në vitin I: 7								1.300.000		
Gjithsej aktivite në vitin II: 7										
Gjithsej aktivite në vitin III: 7										
Gjithsej aktivite të nënprogramit 6: 21								1.300.000		



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Nënprogrami 8: Monitorimi dhe evaluimi i arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve

Aktiviteti	Përgjegjës	Konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Mbarimi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiare (MKD)		
1. Analiza e rezultateve nga TIMSS 2023	-Njësia për monitorim dhe vlerësim të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve	- Sektorë tjerë të Byrosë; - QSHP - bashkëpunëtorë të jashtëm.	Tremujori I 2025	Tremujori II 2025	Viti I 8	Viti II	Viti III	Viti I	Viti II	Viti III
2. Zhvillimi i një metodologjie për vlerësimin objektiv	-Njësia për monitorim dhe vlerësim të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve	- Sektorë tjerë të BZHA-së, - bashkëpunëtorë të jashtëm.	Tremujori I 2025	Tremujori II 2025	10			100.000		
3. Zbatimi i trajnimeve për mësimdhënësit për vlerësim objektiv	-Njësia për monitorim dhe vlerësim të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve	- Sektorë tjerë të BZHA-së; - QSHP; - përfaqësues të shkollave fillore dhe të mesme	Tremujori I 2025	Tremujori IV 2027	20	20		100.000		
4. Realizimi i trajnimit për mësimdhënësit e shkollave të mesme për të menduarit kritik në lëndët e matematikës dhe shkencave natyrore	-Njësia për monitorim dhe vlerësim të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve	- Sektorë tjerë të BZHA-së; - QSHP; - përfaqësues të shkollave fillore dhe të mesme	Tremujori I 2025	Tremujori IV 2027	20	20	20	50.000		
5. Zbatimi i trajnimeve për mësimdhënësit e mësimin	-Njësia për monitorim dhe	- Sektorë tjerë të BZHA-së;	Tremujori I 2025	Tremujori I 2026	20	20		50.000		



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

klasor për të lexuarit me kuptim	vlerësim të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve	- QSHP; - përfaqësues të shkollave fillore dhe të mesme								
6. Zbatimi i trajnimeve për mësimdhënësit e mësimit klasor për të menduarit kritik dhe zgjidhjen e problemeve	-Njësia për monitorim dhe vlerësim të arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve	- Sektorë tjerë të BZHA-së, - QSHP -përfaqësues të shkollave fillore dhe të mesme	Tremujori I 2025	Tremujori I 2027	20	20	20	50.000		
Gjithsej aktivitete në vitin I: 6								350.000		
Gjithsej aktivitete në vitin II: 4										
Gjithsej aktivitete në vitin III: 3										
Gjithsej aktivitete të nënprogramit 8: 13								350.000		



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

3. NDIKIMI NDAJ BURIMEVE NJERËZORE

Programi	Rezyme e nevojës për punësime të reja	Rezyme e nevojës për rishpërndarje të punonjësve	Rezyme e nevojës për trajnim
Programi 1	Për shkak të nevojës për personel adekuat të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit, është planifikuar punësimi i ri i këshilltarëve në përputhje me Planin Vjetor të Punësimit për 2025, 2026, 2027.	Është e mundur dislokim horizontal dhe vertikal i punonjësve.	Për punë në nivel të lartë profesional, janë planifikuar trajnime të specializuara dhe gjenerike për punonjësit e Byrosë sipas përparësive të Byrosë, MASH dhe QRMV, si dhe sipas Planit Vjetor për trajnime të nëpunësve administrativ të MSHIA.



4. PARIMET E PËRFAQËSIMIT TË DREJTË TË FEMRAVE DHE MESHKUJVE

Në Byronë e Zhvillimit të Arsimit nga aspekti i barazisë gjinore, nga gjithsej 141 të punësuar, 49 janë meshkuj dhe 92 femra. Gjithashtu, nga gjithsej 23 nëpunës administrativë të punësuar me arsim të lartë, 5 janë meshkuj dhe 18 janë femra, dhe nga gjithsej 118 nëpunës administrativ joudhëheqës 44 janë meshkuj dhe 74 femra, prej të cilëve me arsim të lartë janë 35 meshkuj dhe 65 femra, ndërsa me arsim të mesëm janë 8 meshkuj dhe 9 femra dhe me arsim fillor është 1 mashkull.

Vendi i punës	Sipëror		I lartë		I mesëm		Fillor		GJITHSEJ		Gjithsej të punësuar në këtë organ
	Meshkuj	Femra	Meshkuj	Femra	Meshkuj	Femra	Meshkuj	Femra	Meshkuj	Femra	
Udhëheqës	5	18							5	18	23
Jo udhëheqës	35	65			8	9	1		44	74	118
Gjithsej	40	83			8	9	1		49	92	141

Ndikimi i pritur në vitin 2025	Ndikimi i pritur në vitin 2026	Ndikimi i pritur në vitin 2027
Me rastin e punësimit të punonjësve të rinj në Byro, do të merret parasysh zbatimi i kriterëve për mundësi të barabarta për gratë dhe burrat në përputhje me Ligjin për mundësi të barabarta për femrat dhe meshkujt (barazia gjinore).	Me rastin e punësimit të punonjësve të rinj në Byro, do të merret parasysh zbatimi i kriterëve për mundësi të barabarta për gratë dhe burrat në përputhje me Ligjin për mundësi të barabarta për femrat dhe meshkujt (barazia gjinore).	Me rastin e punësimit të punonjësve të rinj në Byro, do të merret parasysh zbatimi i kriterëve për mundësi të barabarta për gratë dhe burrat në përputhje me Ligjin për mundësi të barabarta për femrat dhe meshkujt (barazia gjinore).



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

5. ZHVILLIMI I FUNKSIONIVE TË PËRBASHKËTA

Zhvillimi i politikave

Me qëllim të krijimit të politikave, përkatësisht akteve ligjore dhe dokumenteve në kompetencë të Byrosë, është institucionalizuar Sektori i Logjistikës, në kuadër të të cilit funksionojnë Njësia për çështjet normative-ligjore dhe punë zyre dhe Njësia për prokurim publike dhe çështje të përgjithshme.

Për të forcuar koordinimin e brendshëm, komunikimin dhe bashkëpunimin, shpesh aplikohet qasja e formimit të grupeve të punës dhe komisioneve me përfshirjen e përfaqësuesve të njësive organizative përkatëse të Byrosë dhe palëve të interesuara.

Ndikimi i pritur në vitin 2025

Ndikimi i pritur në vitin 2026

Ndikimi i pritur në vitin 2027



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

<p>- Ndryshimi dhe plotësimi/miratimi i Ligjit të ri për Byronë për Zhvillimin e Arsimit; - Ndryshimet dhe plotësimet e Rregullores për organizimin dhe sistematizimin e brendshëm; - Hartimi i akteve nëligjore në përputhje me ligjet sistematike; - Forcimi i kapaciteteve të Sektorit të Logjistikës për krijimin dhe koordinimin e politikave të Byrosë.</p>	<p>- Trajnime të specializuar lidhur me forcimin e kapaciteteve në përgatitjen e akteve dhe dokumenteve ligjore në kompetencë të Byrosë.</p>	<p>- Trajnim i specializuar lidhur me forcimin e kapaciteteve në përgatitjen e akteve dhe dokumenteve ligjore në kompetencë të Byrosë.</p>
---	--	--

Planifikimi strategjik/ përgatitja e buxhetit

Draft - planin strategjik të Byrosë e përpilojnë një grup punues i formuar nga drejtori. Koordinimi i finalizimit të Planit Strategjik, përpilimi i Planit vjetor dhe Raporti vjetor për punën e Byrosë është në përgjegjësi të Njesisë për planifikim strategjik, politikë bërje dhe monitorim.

Gjatë përpilimit të planit strategjik konsultohet Sekretariati i Përgjithshëm i Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut.

Zbatimin e koordinon drejtori.

Qarkorja buxhetore e bazuar në aktivitetet e planifikuara më parë nga plani strategjik përgatitet nga Sektori i çështjeve financiare, në kuadër të së cilit funksionojnë Njësia e koordinimit të buxhetit, Njësia e kontrollit të buxhetit dhe Njësia kontabilitetit dhe pagesave.

Ndikimi i pritur në vitin 2025

Ndikimi i pritur në vitin 2026

Ndikimi i pritur në vitin 2027



<p>- Ngritja e kapaciteteve për sigurimin e konzistencës së përparësive dhe qëllimeve të Byrosë me përparësitë dhe qëllimet e MASH-it dhe QRMV-së, -Ngritja e kapaciteteve për ndërlidhjen e aktiviteteve të planifikuara në planin buxhetor të Byrosë.</p>	<p>- Ngritja e kapaciteteve për përgatitjen e treguesve për matjen e zbatimit të Planit strategjik të Byrosë dhe zhvillimin e kapaciteteve për monitorimin e treguesve; - Trajnime të specializuara në lidhje me forcimin e kapaciteteve gjatë përgatitjes së buxhetit të Byrosë, sidomos në pjesën e përgatitjes së kornizës buxhetore afatmesme (planifikimi dyvjetor i buxhetit) si dhe monitorimin e tij; - Trajnime të specializuara për tu lidhur me përparësitë afatmesme të planit strategjik.</p>	<p>- Ngritja e kapaciteteve për përgatitjen e treguesve për matjen e zbatimit të Planit strategjik të Byrosë dhe zhvillimin e kapaciteteve për monitorimin e treguesve; - Trajnime të specializuara në lidhje me ngritjen e kapaciteteve gjatë përgatitjes së buxhetit të Byrosë, sidomos në pjesën e përgatitjes së kornizës buxhetore afatmesme (planifikimi dyvjetor i buxhetit) si dhe monitorimin e tij; - Trajnime të specializuara për tu lidhur me përparësitë afatmesme të planit strategjik.</p>
<p><u>Realizimi i buxhetit dhe menaxhimi me mjetet</u></p> <p>Sektori i çështjeve financiare me njësitë në përbërje të saj është përgjegjës për përgatitjen e propozim kërkesën buxhetore dhe realizimin e buxhetit të miratuar të Byrosë në koordinim, komunikim dhe bashkëpunim me sektorët/njësitë e Byrosë së Zhvillimit të Arsimit.</p>		
<p>Ndikimi i pritur në vitin 2025</p>	<p>Ndikimi i pritur në vitin 2026</p>	<p>Ndikimi i pritur në vitin 2027</p>
<p>- Ngritja e kapaciteteve të Sektorit për çështje financiare; -Ngritja e kapaciteteve të Sektorit për çështje financiare me trajnime shtesë dhe të specializuara të punonjësve në lidhje me punën e arkës për</p>	<p>- Trajnime të specializuara për ngritjen e kapaciteteve të Byrosë për kryerjen e operacioneve financiare-materiale dhe furnizimeve publike; - Përmirësim i vazhdueshëm i sistemit të politikave, procedurave dhe</p>	<p>- Trajnime të specializuara për ngritjen e kapaciteteve të Byrosë për kryerjen e operacioneve financiare-materiale dhe furnizimeve publike; -Përmirësim i vazhdueshëm i sistemit të politikave, procedurave dhe</p>



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

monitorimin e të gjitha ndryshimeve në punën e arkës; - Trajnime të specializuara për ngritjen e kapaciteteve të Byrosë për kryerjen e operacioneve financiare-materiale dhe furnizimeve publike; -Përmirësim i vazhdueshëm i sistemit të politikave, procedurave dhe aktiviteteve lidhur me menaxhimin financiar dhe kontrollin.	aktiviteteve lidhur me menaxhimin financiar dhe kontrollin.	aktiviteteve lidhur me menaxhimin financiar dhe kontrollin.
<u>Menaxhimi i burimeve njerëzore</u>		
Menaxhimi i burimeve njerëzore është në përgjegjësi të Njesisë së menaxhimit të burimeve njerëzore, në koordinim, komunikim dhe bashkëpunim me sektorët/njësitë e Byrosë së Zhvillimit të Arsimit.		
Ndikimi i pritur në vitin 2025	Ndikimi i pritur në vitin 2026	Ndikimi i pritur në vitin 2027
- Ngritja e kapaciteteve të Njesisë së menaxhimit të burimeve njerëzore; - Ngritja e integritetit dhe përgjegjësisë së punonjësve dhe nëpunësve administrativ të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit; - Punësimi i stafit profesional, cilësor dhe konkurrues; - Avancimi në karrierë i nëpunësve administrativ.	- Forcimi i kompetencave dhe përgjegjësive të punonjësve dhe nëpunësve administrativ përmes përzgjedhjes objektive dhe transparent të bazuar në kompetenca; - Trajnimi dhe zhvillimi i vazhdueshëm profesional, avancimi në karrierë dhe ndërtimi i një atmosfere pune të motivuar.	- Forcimi i kompetencave dhe përgjegjësive të punonjësve dhe nëpunësve administrativ përmes përzgjedhjes objektive dhe transparent të bazuar në kompetenca; - Trajnimi dhe zhvillimi i vazhdueshëm profesional, avancimi në karrierë dhe ndërtimi i një atmosfere pune të motivuar.



Menaxhimi me teknologjinë e informacionit

Në Byronë e Zhvillimit të Arsimit nuk është institucionalizuar një formë e veçantë organizative (sektor apo njësi) për menaxhimin me teknologjinë e informacionit. Për përmirësimin dhe mirëmbajtjen e infrastrukturës TIK kujdesen punonjës me arsimim të përshtatshëm nga sektorë/njësi të tjera.

Ndikimi i pritur në vitin 2025	Ndikimi i pritur në vitin 2026	Ndikimi i pritur në vitin 2027
<ul style="list-style-type: none">- Ngritja e kapaciteteve të Byrosë nëpërmjet trajnimeve të specializuara në fushën e TI-së;- Mirëmbajtja institucionale e sistemeve;- Zhvillimi i sistemeve të reja të informacionit për të mbështetur procesin e integritit;- Zhvillimi i bazave të dhënave ekzistuese dhe sigurimi i qëndrueshmërisë;- Kujdesi ndaj sigurisë së të dhënave brenda infrastrukturës së TI-së;- Rikonstruksioni i infrastrukturës, rrjetit dhe pajisjeve të IT të Byrosë.	<ul style="list-style-type: none">- Ngritja e kapaciteteve të Byrosë nëpërmjet trajnimeve të specializuara në fushën e TI-së;- Mirëmbajtja institucionale e sistemeve;- Zhvillimi i sistemeve të reja të informacionit për të mbështetur procesin e integritit;- Zhvillimi i bazave të dhënave ekzistuese dhe sigurimi i qëndrueshmërisë;- Kujdesi ndaj sigurisë së të dhënave brenda infrastrukturës së TI-së;- Rikonstruksioni i infrastrukturës së TI-së, rrjetit dhe pajisjeve të Byrosë;- Konsolidimi i infrastrukturës së TI-së, futja dhe monitorimi i politikave rigoroze të sigurisë;- Përgatitja e një koncepti dhe modeli të dhënash për një platformë për monitorimin e telekonferencave.	<ul style="list-style-type: none">- Ngritja e kapaciteteve të Byrosë nëpërmjet trajnimeve të specializuara në fushën e TI-së;- Mirëmbajtja institucionale e sistemeve;- Zhvillimi i sistemeve të reja të informacionit për të mbështetur procesin e integritit;- Zhvillimi i bazave të dhënave ekzistuese dhe sigurimi i qëndrueshmërisë;- Kujdesi ndaj sigurisë së të dhënave brenda infrastrukturës së TI-së;- Rikonstruksioni i infrastrukturës së TI-së, rrjetit dhe pajisjeve të Byrosë;- Konsolidimi i infrastrukturës së TI-së, futja dhe monitorimi i politikave rigoroze të sigurisë;- Përgatitja e një koncepti dhe modeli të dhënash për një platformë për monitorimin e telekonferencave.



Revizioni i brendshëm

Në vitin 2019 është institucionalizuar Njësia e revizionit të brendshëm të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit me një realizues me titull bashkëpunëtor i ri.

Ndikimi i pritur në vitin 2025	Ndikimi i pritur në vitin 2026	Ndikimi i pritur në vitin 2027
- Fuqizimi i kapaciteteve të Njesisë për revizion të brendshëm duke punësuar realizues të rinj; - Përgatitja e Planit vjetor të punës për Njësinë e revizionit të brendshëm; - Monitorimi i trajnimeve për përmirësimin e kapaciteteve të njesisë për revizion të brendshëm; - Dhënia e provimit për të marrë një certifikatë për revizor (nëse është e nevojshme).	- Fuqizimi i kapaciteteve të Njesisë për revizion të brendshëm duke punësuar realizues të rinj; - Përgatitja e Planit vjetor të punës për Njësinë e revizionit të brendshëm; - Monitorimi i trajnimeve për përmirësimin e kapaciteteve të njesisë për revizion të brendshëm; - Dhënia e provimit për të marrë një certifikatë për revizor (nëse është e nevojshme).	- Fuqizimi i kapaciteteve të Njesisë për revizion të brendshëm duke punësuar realizues të rinj; - Përgatitja e Planit vjetor të punës për Njësinë e revizionit të brendshëm; - Monitorimi i trajnimeve për përmirësimin e kapaciteteve të njesisë për revizion të brendshëm; - Dhënia e provimit për të marrë një certifikatë për revizor (nëse është e nevojshme).

6. RREZIQET NË NIVEL TË PLANIT STRATEGJIK

RREZIKU	PROBABILITETI I RREZIKUT	NDIKIMI I RREZIKUT NË ARRITJEN E QËLLIMEVE	MASAT E MENAXHIMIT TË RREZIKUT
Burimet e ofruara të pakënaqshme (njerëzore, financiare, materiale dhe infrastrukturës).	I madh	I madh	Punësimi i realizuesve të ri sipas Planit vjetor të punësimit; Sigurimi i burimeve financiare nga MF-ve në bazë të propozim buxhetit të Byrosë.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Rreziku i dështimit funksional të serverit dhe pajisjeve aktive të rrjetit për shkak të: - defektit/ mos funksionaliteti i pajisjeve të TI-së; - dështimi i plotë i sistemit IT; - humbja e përhershme e të dhënave; - mungesa e një burimi shtesë të energjisë elektrike; - fatkeqësitë natyrore.	I mesëm	I mesëm	Furnizim i vazhdueshëm i pajisjeve bashkëkohore të TIK-ut.
Organizimi, koordinimi dhe menaxhimi i papërshtatshëm.	I vogël	I mesëm	Mbajtja e takimeve profesionale dhe takimeve për punë si dhe krijimi i planeve të veprimit me elementet dhe burimet e nevojshme.

6.1 RREZIQET NË NIVEL TË PROGRAMIT 1

RREZIKU	PROBABILITETI I RREZIKUT	NDIKIMI I RREZIKUT NË ARRITJEN E QËLLIMEVE	MASAT E MENAXHIMIT TË RREZIKUT
Mosmiratimi i të gjitha llogaritjeve të theksuara dhe kërkesave të dorëzuara në MF për realizimin e aktiviteteve të planifikuara	I madh	I madh	Në procesin e harmonizimit, përparësi u jepet aktiviteteve që tashmë janë duke u zhvilluar dhe atyre që kanë rëndësi strategjike.
Numri i pamjaftueshëm i punonjësve për realizimin e	I madh	I madh	Ekipimi i Byrosë me burime njerëzore.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

detyrave dhe obligimeve të caktuara.			
Mungesa e mbështetjes buxhetore për punësime të reja	I madh	I madh	Hartimi i Analizës funksionale për nevojat reale të vendeve të reja të punës dhe financimi i tyre.
Mosinteresimi nga ofruesit e shërbimeve për pjesëmarrje në shpalljen e furnizimeve publike, konkurset, shpalljet etj.	I madh	I madh	Shpallje e përsëritur.
Pamundësia e realizimit të detyrave të planifikuara të punës për shkak të detyrave të tjera me përparësi jashtë programore të Byrosë.	I mesëm	I mesëm	Rishpërndarja e detyrave të punës punonjësve në BZHA.
Mos respektimi afatit kohor për dorëzimin e të dhënave nga institucionet dhe palët e interesit	I mesëm	I mesëm	Vazhdimisht duke i rikujtuar institucionet dhe palët të tjera të interesit për afatet e dorëzimit e të dhënave të kërkuara.
Vonesa/moszbatimi i aktiviteteve brenda afatit të planifikuar.	I vogël	I vogël	Rishpërndarja e detyrave të punës punonjësve në BZHA.