



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

СТРАТЕШКИ ПЛАН 2025-2027

Скопје, јануари 2025 година



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Почитувани,

Со задоволство ви го претставувам Стратешкиот план на Бирото за развој на образованието за периодот 2025-2027. Овој документ ја содржи визијата за квалитетно образование и воспитание и ја поставува основата за развој на македонскиот образовен систем.



Имено, нашата цел е постигнување на поголема ефикасност и ефективност во целокупното работење на Бирото што води кон унапредување на квалитетот на образовниот систем како фундамент за развивање на стабилно и модерно општество. Приоритет ни е да создадеме услови и можности за учениците да развиваат компетенции и успешно да се соочуваат со секојдневните предизвици на општеството и на пазарот на трудот.

Со цел да ја унапредиме ефикасноста на нашето работење, идентификувавме стратешки приоритети и цели со дефинирани активности и индикатори кои ќе ни служат како основа за мерење на напредокот. Оваа структура нè обврзува за одговорност и унапредување на квалитетот на образованието, бидејќи веруваме дека образованието е клучен фактор за развојот на нашата земја, како и за интеграција на европските процеси.

Квалитетната настава и професионалниот ангажман на наставниците се клучни за остварување на оптимални резултати во образовниот систем. Покрај поучувањето на учениците, наш предизвик е поголема мотивираност на наставниците кои имаат клучна улога во формирањето на новите генерации.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Развојот на системот за образование и воспитание ќе се реализира преку следење, обезбедување и унапредување на квалитетот, како и преку изведување на развојни, советодавни, истражувачки и други стручни работи во предучилишното, основното и средното образование и воспитание.

Овој Стратешки план е резултат на заедничката работа на сите вработени во Бирото и на плодната соработка со нашите партнери и сите засегнати страни.

Во оваа насока, ви посакувам успешна имплементација на нашата заедничка визија и ви благодарам за вашата посветеност.

Бр.01-86/1
14.1.2025
Скопје

Со почит,
м-р Милка Тримчевска
в.д.директор



СОДРЖИНА

ПОИМНИК	5
1.1. ВОВЕД	6
1.2. АНАЛИЗА НА СОСТОЈБАТА	7
1.2.1. ИСТОРИЈАТ НА БИРОТО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО.....	7
1.2.2. АНАЛИЗА НА АКТУЕЛНАТА СОСТОЈБА	9
1.2.2.1. SWOT АНАЛИЗА	10
1.2.2.2. АНАЛИЗА НА ПРАВНАТА РАМКА	12
1.2.2.3. ОПРЕДЕЛУВАЊЕ НА ЗАСЕГНАТИТЕ СТРАНИ	14
1.2.2.4. РАСПОЛОЖЛИВА ИНФРАСТРУКТУРА	14
1.2.2.5. ФИНАНСИСКИ РЕСУРСИ	14
1.2.2.6. ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ	15
1.2.2.7. СОРАБОТКА СО ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ	15
1.3. МИСИЈА	17
1.4. ВИЗИЈА	17
1.5. ЗАДАЧИ И ОБВРСКИ НА БИРОТО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО.....	18
1.6. СПЕЦИФИЧНОСТ НА БИРОТО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО	18
1.7. СТРУКТУРА НА БИРОТО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО	19
1.8. ОДНОСИ СО ОРГАНИТЕ ВО СОСТАВ	25
1.9. ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ НА БИРОТО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО	25
1.10. ОСВРТ НА ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ ОД 2023 ГОДИНА	27
1.11. ОСВРТ НА ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ ОД 2024 ГОДИНА.....	30
2. ПРОГРАМИ	33
2.1. ПЛАН ЗА СПРОВЕДУВАЊЕ ПРОГРАМАТА: КВАЛИТЕТНО ПРЕДУЧИЛИШНО, ОСНОВНО И СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ	38
3. ВЛИЈАНИЈА ВРЗ ЧОВЕЧКИТЕ РЕСУРСИ	61
4. ПРИНЦИП НА ЕДНАКВИ МОЖНОСТИ НА ЖЕНИТЕ И МАЖИТЕ	62
5. РАЗВИВАЊЕ НА ЗАЕДНИЧКИТЕ ФУНКЦИИ	63
6. РИЗИЦИ НА НИВО НА СТРАТЕШКИ ПЛАН	69
6.1. РИЗИЦИ НА НИВО НА ПРОГРАМА 1	70



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

ПОИМНИК

АА	Агенција за администрација
АПЈ	Агенција за примена на јазикот
БРО	Биро за развој на образованието
ВРСМ	Влада на Република Северна Македонија
ДИЦ	Државен испитен центар
ДПИ	Државен просветен инспекторат
ЕУ	Европска Унија
МЈА	Министрество за јавна администрација
МОН	Министерство за образование и наука
МСПДМ	Министерство за социјална политика, демографија и млади
МФ	Министерство за финансии
НПАА	Национална програма за усвојување на правото во Европската Унија
УКИМ	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“
ЦСОО	Центар за стручно образование и обука
ACQUIS	Акумулирана легислатива, правни акти и судски решенија кои претставуваат тело на правото на Европската Унија



1.1. ВОБЕД

Стратешкиот план на Бирото за развој на образованието (во понатамошниот текст: Бирото), орган на државната управа во состав на Министерството за образование и наука со својство на правно лице, е изработен за периодот 2025 - 2027 година и претставува основен стратешки плански документ за развој, кој се темели на претходно изработена сестрана анализа на состојбата во областа на делувањето на институцијата.

Анализата на состојбата односно утврдување на почетната состојба, како еден од инструментите за креирање на политиките, како процес помогна индивидуално и групно да се изгради заедничко разбирање на проблемите од приоритетно значење, но истовремено за анализа на клучните фактори, движења и трендови во областа во нашето делување и работење со што се утврдени стратешките приоритетите и целите за наредниот период на Бирото конзистентно со приоритетите и целите на Владата на Република Северна Македонија и Министерството за образование и наука.

При изработката на стратешкиот план земени се в предвид насоките утврдени со Методологијата за стратешко планирање и подготвување на годишната програма за работа на Владата на Република Северна Македонија („Сл. весник на Република Македонија“ бр. 124/08 и 58/18) Упатството за начинот на постапување на министерствата и другите органи на државната управа во процесот на подготвување на стратешкиот план и годишниот план за работа („Сл. весник на Република Македонија бр. 131/18) и Упатството за начинот на постапување на министерствата и другите органи на државната управа во процесот на следење, оценување и известување на стратешкиот план и годишниот план за работа („Сл. весник на Република Македонија бр. 131/18).



1.2. АНАЛИЗА НА СОСТОЈБАТА

1.2.1. ИСТОРИЈАТ НА БИРОТО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Првиот чекор за формирање завод за унапредување на образованието и воспитувањето е направен во летото 1955 година. Поточно, на 11 август 1955 година со Решение на Извршниот совет на НР Македонија, бр. 214 (заради започнување подготовки за реформата на школството на просторот на ФНР Југославија), се формира Завод за унапредување и проучување на школството, за вршење на просветно-педагошка служба во НР Македонија.

Заводот почнал да работи на 1 јануари 1956 година. Неговата главна надлежност била подготовката на материјали за реформа на школството. Советот за просвета на НР Македонија согледал дека не е можно да се прават реформи во образованието без солидна подготовка на учителите и нивно постојано оспособување за исполнување на толку сложена и општествено значајна работа.

Стручните работници во Заводот имале надлежности да присуствуваат на наставата, да се грижат за учебното градиво, за негова оценка и да ги пренесуваат теориските сознанија во наставната практика. Од самиот почеток на оваа дејност, Заводот дава мислења и предлози за составување на наставните планови и наставните програми и води постојана грижа за нивна примена во училиштата. За исполнување на овие сложени цели биле создадени стручни тимови коишто ги спроведувале промените во училиштата, предлагале мерки за стручно подготвување на учителскиот кадар, проучувале и давале предлози за обновување на постојните и за градење нови училишни објекти.

Формирањето на првиот завод се совпаѓа со започнувањето на темелните подготовки и интензивирање на активностите за првата реформа на образованието во 1958 година. Така, својата дејност оваа служба ја започнува како орган на управа во рамките на Советот за просвета на НРМ. Во 1960 година, од потребата за нејзино изградување и насочување кон самостојна институција што ќе предлага мерки за подобрување на квалитетот на образованието во сите образовни институции, е донесен Закон за просветно-педагошката служба на НРМ („Сл. весник на НРМ“, бр. 16/60). Со него е регулирана севкупната дејност на Републичкиот завод за унапредување на школството, а се формираат и околински заводи во Охрид, Битола, Прилеп, Кавадарци, Титов Велес, Тетово, Берово, Струмица, Гостивар и Куманово.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Заводите од тој период работат како самостојни установи, но во рамките на органите на управата.

Позначајна трансформација на просветно-педагошката служба настанува со Законот за организирање дејност за унапредување на образованието и воспитанието од 1974 год. („Сл. весник на СРМ“ бр. 17/74), која создава правна основа за организирање квалитетна просветно-педагошка служба, задолжена за анализирање и проучување на педагошката практика на наставниците и училиштата на целата територија на Република Македонија. Со наведениот Закон, имајќи ги предвид задачите и функцијата, постојните заводи за школство од органи за управа се трансформираат во заводи за унапредување на образованието и воспитанието.

Врз основа на постигнатите резултати периодот од 1974 год. до деведесеттите години (со донесувањето на Законот за органите на управата од 28 септември 1990 год.) со право може да се одбележи како време во кое доаѓа до поголем израз стручната компетентност на заводот.

Во периодот по 1990 година, заводите за унапредување на образованието поминаа низ најтешката фаза од нивното напредување.

Со Законот за организација и работа на органите на државната управа („Сл. весник на РМ“ бр. 40/1990) се споија сите општински и меѓуопштински заводи и Републичкиот завод за унапредување на образованието во една институција и формиран е Педагошки завод на Македонија.

Со оваа трансформација се усогласува развојот на дејноста за унапредување на образованието во предуниверзитетското образование во Република Македонија.

Но, уште подрастични се измените што произлегоа од Законот за организација и работа на органите на државната управа од 2000 година („Сл. весник на РМ“ бр. 58/2000) кога Педагошкиот завод на Македонија продолжи да работи како **Биро за развој на образованието**, орган во состав на Министерството за образование и наука со својство на правно лице, како носител на сите значајни реформи во предучилишното, основното и средното образование.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

1.2.2. АНАЛИЗА НА АКТУЕЛНАТА СОСТОЈБА

Бирото за развој на образованието, како орган во состав на Министерството за образование и наука со својство на правно лице, врши стручни работи од значење за развојот и унапредувањето на воспитанието и образованието во Република Северна Македонија. Приоритетите и целите поставени во Стратешкиот план за 2025 – 2027 година се базираат на резултатите од анализата за работата на Бирото, а предвидените активности во Стратешкиот план ќе бидат обврска на сите вработени да ги постигнат поставените показатели за успешност.

Пред утврдувањето на стратешките приоритети и приоритетните цели за наредниот тригодишен период и воопшто плановите за во иднина, се пристапи кон изработка на квалитетна анализа на клучните фактори, услови, околности, современите трендови и движења во областа од надлежност на Бирото во согласност со утврдената мисија, при тоа раководејќи се од потребата од нивна конзистентност и усогласеност со стратешките приоритети и цели на Министерство за образование и наука и на стратешките приоритети и цели на Владата на Република Северна Македонија.

Со анализа на постојната состојба генерално се работеше на изнаоѓање на одговор на следните неколку прашања:

Каде сме како Биро во контекст на областа на нашето делување, каква е состојбата во областа, кои се клучните приоритетни проблеми, каква е нивната природата и влијание, зошто е значајно да се реши приоритетно проблемот (и), кои се засегнатите страни од проблемот односно проблемите?

Од клучна важност беше идентификување и избирање на приоритетните прашања коишто го засегаат Бирото и постигнување усогласен став во однос на критичните т.е. клучните приоритетни прашања и цели.

Исто така, направена е анализа на расположивите севкупни финансиски и човечки ресурси и капацитети; утврдување на капацитети коишто треба да се подобрат/зајакнат; утврдување на ризиците од внатрешното и надворешното опкружување коишто можат да го загрозат/отежат остварувањето на планираните резултати, со истовремено идентификување на силните страни и можностите/предизвиците коишто ни стојат на располагање и треба да се искористат.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

1.2.2.1. SWOT АНАЛИЗА

На ниво на Бирото за развој на образованието се изработи SWOT анализа (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats), како инструмент за анализа на состојбата во институцијата со којашто се утврдени предностите, слабостите, препознаени се можностите и заканите од интерес за понатамошно успешно функционирање на Бирото.

Со анализата се овозможи скенирање на внатрешните состојби, односно се одредија сите важни моменти во функционирањето на Бирото, застапувањето на интересите на сите организациски единици, како и факторите од надворешното опкружување.

Изработувањето на анализата придонесува кон исполнување на следните цели:

- имплементација на функционалната анализа во насока на зајакнување на капацитетите;
- зголемување на нивото на функционалност и ефикасност на Бирото;
- идентификување и справување со ризици;
- воспоставување на адекватен систем за примена на соодветни политики и координација/комуникација;
- зајакнување на институционалните капацитети во насока на развојот и унапредувањето на воспитанието и образованието во Република Северна Македонија;
- определување на насоките на стратешкото планирање, следење на спроведувањето и евалуација;
- зајакнување и конкретизирање на институционалната соработка со засегнатите страни;
- воспоставување на адекватен систем за континуирано надградување на вработените на Бирото.



Табела: SWOT Анализа

<p style="text-align: center;">ПРЕДНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none">• Богато искуство и историјат• Висок квалитет на работата на вработените• Добри постигнати резултати• Соодветна организациска поставеност• Следење на технолошкиот развој и трендовите• Инклузивност	<p style="text-align: center;">СЛАБОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none">• Недостиг на човечки ресурси• Недостиг на материјални услови за работа• Застарена ИТ технологија• Ограниченост во кариерниот развој• Недостиг на простории во сопственост
<p style="text-align: center;">МОЖНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none">• Размена на искуства и добри практики со слични и сродни институции во регионот и ЕУ• Зајакнување на капацитетите и вештините на вработените• Зголемување на бројот на вработените• Подобрување на условите за работа• Подобрување на перцепцијата за институцијата• Решавање на имотно – правните односи	<p style="text-align: center;">ЗАКАНИ</p> <ul style="list-style-type: none">• Одлив на професионален кадар• Економски промени (недоволни финансиски средства) на институцијата• Недоволна конкуренција помеѓу економските оператори• Отпор кон новитети• Промени во политичкото опкружување• Чести промени во законодавството и нехармонизација меѓу законските прописи



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

1.2.2.2. АНАЛИЗА НА ПРАВНАТА РАМКА

При утврдувањето на приоритетите и целите, Бирото за развој на образованието се раководеше според следните начела:

- поврзаноста на мисијата на Бирото за развој на образованието со стратешките приоритети и цели на Министерството за образование и наука, а следствено на тоа и со стратешките приоритети и цели на Владата на Република Северна Македонија за 2024-2028 година (Одлука за изменување на одлуката за утврдување на стратешките приоритети на Владата на Република Северна Македонија за 2024-2028 година (Сл. весник на РСМ, бр. 177 од 26.8.2024 година), од Методологијата за стратешко планирање и подготвување на Годишната програма за работа на Владата на Република Македонија, приоритетите и целите во Националната програма за усвојување на правото на ЕУ, Стратегијата за развој на образованието 2018-2025;
- усогласеноста на приоритетите и целите на Бирото за развој на образованието со приоритетите и целите на Министерството за образование и наука како орган на државната управа во состав на Министерството за образование и наука;
- реалната остварливост на зацртаните приоритети и цели, а во согласност со реално расположливите ресурси и капацитети на Бирото за развој на образованието;
- мерливоста на резултатите преку балансирана, релевантна група на показатели на успешноста.

Стратешкиот план на Бирото се заснова врз основа на:

- Програма за работа на Владата на Република Северна Македонија 2024-2028;
- Одлука за изменување на одлуката за утврдување на стратешките приоритети на Владата на Република Северна Македонија за 2024-2028 година;
- Националната програма за усвојување на правото на ЕУ 2021-2025 (НПАА);
- Законот за Бирото за развој на образованието;
- Законот за националната рамка на квалификациите;
- Законот за основно образование;
- Законот за средно образование;
- Законот за стручно образование и обука;
- Законот за образование на возрасните;
- Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта;



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

- Законот за заштита на децата;
- Законот за учебници за основно и средно образование;
- Закон за педагошка служба;
- Закон за државниот испитен центар;
- Законот за просветна инспекција;
- Закон за спортска академија;
- Законот за административни службеници;
- Законот за еднакви можности на жените и мажите;
- Стратегијата за образование 2018-2025 година;
- Стратегија за образование на возрасните;
- Стратегија за реформа на јавната администрација 2023-2030;
- Стратегија за родова еднаквост 2022–2027;
- Концепцијата за основно образование 2021;
- Концепција инклузивно образование;
- Концепција за изработка на учебник;
- Концепцијата за модернизација на техничкото образование;
- OECD (2019), OECD Reviews of Evaluation and Assessment in Education: North Macedonia;
- И други релевантни национални и меѓународни стратешки документи;
- Правилникот за внатрешна организација во Бирото за развој на образованието;
- Правилникот за систематизација на работните места во Бирото за развој на образованието.

Во однос на содржината, временскиот опфат и другите елементи, планот е реален.

Исто така, при изработката на Стратешкиот план на Бирото за развој на образованието беа земени во предвид и постигнатите резултати во 2023 година презентирани во Извештајот за спроведување на Годишниот план на Бирото за развој на образованието за 2023 година и извршената анализа и евалуација на постигнатите резултати во рамките на програмите и проектите кои се спроведуваа во тек на 2024 година.



1.2.2.3. ОПРЕДЕЛУВАЊЕ НА ЗАСЕГНАТИТЕ СТРАНИ

Од големо значење е утврдување на сите субјекти или групи кои имаат директен или индиректен бенифит или соодветно влијание од реализирањето на мерките и активностите планирани со Стратешкиот план на Бирото за развој на образованието.

Исто така, имајќи ја во предвид и важноста од консултации со засегнатите страни, како важен механизам за подобрување на квалитетот на работењето, Бирото планира да изврши проценка на нивото на интересот на засегнатите страни (директори на образовни установи, воспитувачи, наставници, стручни соработници, родители, ученици) за да се предвидат разните аспекти во доменот на реакциите, заинтересираноста, партиципативноста и слични однесувања поврзани со имплементацијата и постимплементацијата на стратешкиот план како развоен стратешки документ.

1.2.2.4. РАСПОЛОЖЛИВА ИНФРАСТРУКТУРА

Бирото за развој на образованието не располага со сопствени простории за работа (седиштето на Бирото во Скопје е во сопственост на Владата, додека подрачните единици користат простории под наем). Потребно е итно решавање на имотно-правните односи на Бирото.

Материјалните ресурси коишто Бирото за развој на образованието ги има на располагање во рамките на своите внатрешни организациски единици: опремени канцелариски простории, телефонски линии, ИКТ опрема со Интернет, софтверски системи, ИКТ информациски систем на Бирото, моторни возила, се на незадоволително ниво.

1.2.2.5. ФИНАНСИСКИ РЕСУРСИ

Средствата за финансирање на работата на Бирото за развој на образованието се обезбедуваат од:

- буџетот на Република Северна Македонија;
- сопствени приходи;
- донации.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

1.2.2.6. ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ

Во моментот Бирото за развој на образованието брои вкупно 141 вработени.

Седиштето на Бирото е во Скопје. За извршување на работите од надлежност на Бирото надвор од седиштето, особено за вршење на советодавната стручна работа и инструктивно-менторската работа на воспитно-образовниот и раководниот кадар формирани се подрачни одделенија во Штип, Струмица, Велес, Кавадарци, Куманово, Охрид, Прилеп, Тетово и Гостивар.

Управувањето со вработените во Бирото е стратешки организирано со следнава цел: секој вработен индивидуално како и сите заедно да се стремат кон постигнување на поставените цели, зголемувајќи ја работната ефикасност и извршувањето на работните задачи на највисоко професионално ниво.

Постои многу поголем одлив на стручен кадар преку пензионирања, заминување на други работни места и заминување во странство. Годишните планови за вработување во кои има предлог за поголем број на вработувања, отколку за пензионирање, во согласност со празните места во систематизацијата и зголемениот обем на работа на Бирото за спроведување на реформите во образованието, не добиваат одобрување и во согласност со Министерство за финансии. Тоа претставува сериозен проблем при извршување на задачите и надлежностите на Бирото за развој на образованието.

1.2.2.7. СОРАБОТКА СО ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ

Бирото за развој на образованието соработува со национални и меѓународни институции и организации:

- Владата на Република Северна Македонија;
- Генерален секретаријат на ВРСМ;
- Министерството за образование и наука;
- Министерство за финансии;
- Министерство за економија;
- Министерство за труд и социјална политика;
- Министерство за информатичко општество и администрација;
- Министерство за политички систем и односи меѓу заедниците;
- Министерство за надворешни работи;



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

- Секретаријат за законодавство;
- Секретаријат за европски прашања;
- Центарот за стручно образование и обука;
- Државен испитен центар;
- Државен просветен инспекторат;
- Педагошка служба;
- Центар за образование на возрасните;
- Национална агенција за европски образовни програми и мобилност;
- Јавните детски градинки во РСМ;
- Основите училишта во РСМ;
- Средните училишта во РСМ;
- Ученичките домови во РСМ;
- Регионални центри
- Единиците на локалната самоуправа во РСМ;
- Канцеларијата на Европската унија во РСМ;
- Европска фондација за обуки (ЕТФ);
- Организација за европска безбедност и соработка (ОБСЕ);
- Британски совет;
- Програмска канцеларија на Совет на Европа во Скопје;
- Народна банка на РСМ;
- Фонд за иновации и технолошки развој;
- Светска банка во РСМ;
- Државна комисија за спречување на корупција;
- Агенција за млади и спорт;
- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ (УКИМ) - Скопје;
- Универзитет „Гоце Делчев“ (УГД) – Штип;
- Државен универзитет во Тетово (ДУТ);
- Педагошки факултет „Св.Климент Охридски“ – Скопје;
- Педагошки факултет „Св.Климент Охридски“ – Битола;
- НУБ „Св. Климент Охридски“;
- Македонски центар за граѓанско образование (МЦГО);
- Центар за човекови права и разрешување на конфликти;
- Фондација отворено општество во РСМ;
- Фондацијата за културни и образовни иницијативи „Чекор по чекор“ - Скопје;
- Детска фондација Песталоци;
- Прва детска амбасада Меѓаши;



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

- ЈА Achievement – Macedonia;
 - Канцеларија на УНИЦЕФ;
 - УНДП;
 - УНФПА;
 - УСАИД;
 - Асоцијација за здравствена едукација и истражување ХЕРА;
 - Мировен корпус во РСМ;
 - Меѓународна организација ИРЕКС;
 - Македонскиот институт за медиуми (МИМ),
 - Институтот за комуникациски студии (ИКС);
 - Младинскиот образовен форум (МОФ).
-

1.3. МИСИЈА

Унапредување и развој на воспитно-образовната дејност во областа на предучилишното, основното, гимназиското, уметничкото образование, општообразовните предмети во средното стручно, специјалистичкото, образованието на возрасните, на децата со посебни образовни потреби, воспитно-образовната дејност на ученичките домови, како и образованието на децата на граѓаните на Република Северна Македонија во дијаспората за учење на мајчиниот јазик и култура.

Својата мисија Бирото за развој на образованието ја реализира преку развивање на нови наставни планови и програми, развојни истражувања, советувања и обуки на воспитно-образовниот кадар, следење на постигањата на учениците, публикување на прирачници, списанија и други дидактички материјали за поддршка на наставата.

1.4. ВИЗИЈА

Обезбедување на квалитетно образование и воспитание за младите генерации за стекнување на компетенции потребни за успешно и активно вклучување во севкупниот живот и на пазарот на трудот.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

1.5. ЗАДАЧИ И ОБВРСКИ НА БИРОТО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Бирото за развој на образованието во согласност со обврските утврдени со закон ги врши следните задачи:

- изработува концепти за развој на воспитно-образовниот систем, образовни стандарди, наставни планови и програми за предучилишното, основното, средното и специјалистичкото образование, образование на учениците со посебни образовни потреби и за образованието на возрасните;
- врши и организира истражувања во областа на образованието како основа за развивање на образовните политики во државата;
- организира и спроведува активности за професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар;
- ја следи и вреднува реализацијата на воспитно-образовната работа и дава стручно-советодавна поддршка на воспитно-образовниот кадар;
- изработува концепција за учебници, програма за издавање на учебници и методологија за стручно вреднување на ракописи на учебник и за вреднување на квалитетот на учебниците;
- издава педагошка документација и евиденција за основно и средно образование;
- воспоставува и развива информативно-документациски систем во рамките на надлежностите на Бирото за развој на образованието.

1.6. СПЕЦИФИЧНОСТ НА БИРОТО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Бирото за развој на образованието е орган на државната управа во состав на Министерството за образование и наука со својство на правно лице.



1.7. СТРУКТУРА НА БИРОТО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Во рамките на Бирото за развој на образованието се институционализирани седум сектори и три самостојни одделенија.

➤ **Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми** со клучна надлежност да изготвува концепти за развој на образовниот систем, наставни планови и програми за предучилишното, основното, средното и специјалистичкото образование, како и за образованието на учениците со посебни образовни потреби и образованието на возрасните. За реализација на оваа активност, Секторот изготвува анализи, и организира дискусии, врз основа на кои ги утврдува потребите за развој на наставните планови и програми и други концепциски документи.

Во рамките на секторот се институционализирани три одделенија:

- Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава;

- Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предметната настава во основното образование и

- Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во гимназиското образование, уметничкото образование и за општообразовни предмети.

➤ **Сектор за истражувања во образованието** со клучна надлежност да врши проучување, да реализира развојни и акциски истражувања поврзани со развојот и унапредувањето на воспитно-образовната работа, да изработува годишни пловни за развој на истражувањето, да ја организира и координира работата на стручните тимови кои работат на развојни истражувања, да ја следи реализацијата на истражувањата и да ги информира училиштата и другите установи, да организира стручни и научни дискусии за истражувањето на актуелни теми и проблеми кај нас и во другите земји и да ја поттикнува примената на резултатите од истражувањата во областа на образованието.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Во рамките на секторот се институционализирани две одделенија:

- Одделение за истражување, развој и системски прашања и
- Одделение за меѓународна соработка.

➤ **Сектор за професионален развој на воспитно-образовниот кадар и советодавна стручна работа** со клучна надлежност да изработува анализи и врз основа на истите да ги утврдува потребите за професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар (наставници и стручни соработници), да организира тематски дискусии во врска со професионалниот развој на воспитно-образовниот и раководниот кадар, да изработува долгорочен план за потребите за обука на воспитно-образовниот кадар, да изработува долгорочен и годишен план на активности за обука на воспитно-образовниот кадар, да ги спроведува постапките за акредитација за обезбедување на услуги во врска со спроведување на програми за обука на воспитно-образовниот кадар, како и да изработува методологија и алатки за реализација на советодавни посети стручни увиди, да изготви годишен план за нивна реализација и ажурирање на истите.

Во рамките на секторот се институционализирани две одделенија:

- Одделението за професионален развој на воспитно-образовниот кадар и
- Одделението за советодавна-стручна работа.

➤ **Сектор за издавачка дејност** има надлежност да: предлага обрасци за педагошка евиденција и документација; прибере податоци за бројот на ученици и бројот на паралелки според наставен јазик од сите основни и средни училишта во Република Северна Македонија; изработи прегледи за бројот на учениците и бројот на паралелките според наставен јазик за основните и средните училишта во Република Северна Македонија; изработи Издавачки план на Бирото и изработи планови за дистрибуција на педагошката документација и евиденција за основните и средните училишта; издава педагошка документација и евиденција за основното и средното образование; спроведе јавни набавки за печатење на педагошката документација и евиденција и истите ги доставува бесплатно до училиштата; следи извршување на услугите на избраните понудувачи во однос на квалитетот и утврдените рокови; следи дистрибуција на испечатената педагошка документација и евиденција и нејзиното доставување до училиштата; издава наставни планови и



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

програми за предучилишното, основното, средното, специјалистичкото образование, образование на децата со посебни образовни потреби и за основното образование на возрасните; издава прирачници и друга прирачна литература за воспитувачите, наставниците и стручните соработници; развива дигитални содржини за квалитетна реализација на наставата, креира онлајн курсеви и организира стручна поддршка на советниците за реализација на онлајн курсевите.

Во рамките на секторот се институционализирани две одделенија:

- Одделение за издавачка дејност и педагошка документација и
- Одделение за развивање дигитални содржини.

➤ **Сектор за следење и евалвација на постигањата на учениците и наставниците** врши истражувања за следење и евалвација на постигањата на учениците и наставниците, развива современи дидактички начини и постапки за следење на постигањата на учениците и наставниците, спроведува вонредни екстерни проверувања на постигањата на учениците, врши подготовка и обезбедува поддршка на процесот на самоевалвација на училиштата, како и поддршка при реализација на државната матура. Во соработка со Државниот испитен центар (ДИЦ) обезбедува поддршка и обуки на наставниците во основното и средното образование за меѓународните тестирања ПИСА, ТИМСС и ПИРЛС.

Во состав на Секторот за следење и евалвација на постигањата на учениците и наставниците, покрај истоименото одделение се и подрачните единици на Бирото, во Штип, Струмица, Велес, Кавадарци, Куманово, Охрид, Прилеп, Тетово и Гостивар.

➤ **Сектор за логистика** со клучна надлежност за студиско-аналитички и административно-технички работи, односно нормативно-правно работење поврзано со дејноста на Бирото (правилници, упатства, процедури и слични акти), подготовка на законските и подзаконските акти и други прописи од дејноста на образованието, спроведување постапки за обезбедување на услуги во изработка на нови наставни програми, односно осовременување на постојните наставни програми во согласност со Законот, спроведување постапки за акредитација за обезбедување на услуги во врска со спроведување на програмите за обука на воспитно-образовниот и раководниот кадар, како и спроведување постапки за обезбедување на услуги



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

поврзани со фундаменталните истражувања во образованието утврдени со програмата за работа и со законите за основно и за средно образование.

Во рамките на секторот се институционализирани две одделенија:

- Одделение за нормативно-правни и канцелариски работи и
- Одделение за јавни набавки и општи работи.

➤ **Сектор за финансиски прашања** со клучна надлежност да ги врши работите што се однесуваат на: изработување предлог буџет за Бирото, ЦСОО и ДИЦ (како корисници од втора линија од буџетот на Бирото); изработување годишни и квартални финансиски планови; следењето и примената на законите, подзаконските акти и другите прописи што се однесуваат на сметководството и буџетот и на користењето и располагањето со стварите на државните органи; следење на состојбата и движењата на средствата и изворите на средства на Бирото; работување на финансиски план на Бирото; следење на остварувањето на приходите и извршувањето на трошоците; составувањето, примањето, ликвидирањето и контролата на сметководствените исправи; пресметувањето и исплатата на платите; водењето евиденција на платите на државните службеници, другите работници и именуваните лица во Бирото; благајничкото работење; отворањето на акредитиви и дозначувањето на средства на одделенијата во подрачните единици и нивното гаснење; водењето деловни книги предвидени со Законот за сметководството; усогласувањето на средствата и изворите на средствата на сметководствената состојба со вистинската состојба; пресметувањето на амортизацијата и ревалоризацијата; како и изработувањето на завршната сметка на Бирото.

Во рамките на секторот се институционализирани три одделенија:

- Одделение за буџетска координација,
- Одделение за буџетска контрола и
- Одделение за сметководство и плаќање.

➤ **Одделение за управување со човечки ресурси** со клучна надлежност да врши работи поврзани со организациската поставеност на Бирото; да изготвува годишна програма за стручно оспособување и усовршување на државните службеници и следење на нивниот напредок; да води персонална евиденција/досиеа, годишни одмори, платен одмор, боледување на вработените на Бирото; да спроведува анкети и анализи за ефикасно работење на проблемите во практиката на одделенијата,



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

лоцирање на слабостите во системот; да спроведува процедури за вработување и одјавување од работа; да дава насоки поврзани со оценувањето на државните службеници и ги доставува обрасците за оценување на државните службеници; да доставува Годишен извештај за оценување на државните службеници до Агенцијата за администрација (АА).

➤ **Одделение за внатрешна ревизија** со клучна надлежност да ја зголеми ефективностa на ситемите за внатрешна контрола и давање препораки за отстранување на утврдените нерегуларности и слабости, следење на спроведувањето на дадените препораки, изработување на стратегии, планови информации во врска со внатрешната ревизија, како и чување на документацијата за извршените ревизии и соработка со ревизорите од Државниот завод за ревизија.

➤ **Одделение за стратешко планирање, креирање политики и следење** врши координација на изработката на Стратешкиот план и следење на неговото доследно спроведување, оценување на постигнатите резултати и известување; студиско-аналитички работи во врска со дефинирањето на стратешките приоритети на Бирото за развој на образованието; следење на спроведувањето на стратешките приоритети на Бирото и Владата; организирање, иницирање соработка во процесот на подготовка на одлуката за утврдување на стратешките приоритети и давање предлози со мерки; следење на пројавените системски и тековни проблеми во спроведувањето на стратешките приоритети, стручна обработка на прашањата коишто се од значење за примената на законските одредби; изработување тези за изработка на законски и други прописи, општи акти и информативно-аналитички работи; изработување анализи, извештаи, и информации во врска со стратешкото планирање.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Биро за развој на образованието

Директор

Заменик
Директор

Сектор за развој на
воспитно-образовниот систем
и развој на
стандарди, наставни
планови и програми

Сектор за
истражувања
во
образованието

Сектор за
професионален
развој на
воспитно-
образовниот
кадар и
советодавна
стручна работа

Сектор за
издавачка
дејност

Сектор за
следење и
евалвација на
постигањата на
учениците и
наставниците

Сектор за
логистика

Сектор за
финансиски
прашања

Одделение за
управување со
човечки ресурси

Одделение за развој на
воспитно-образовниот
систем и развој на
стандарди, наставни
планови и програми во
предучилишното
воспитание и
одделенската настава

Одделение за
истражување,
развој и
систематски
прашања

Одделение за
професионален
развој на
воспитно-
образовниот
кадар

Одделение за
издавачка
дејност и
педагошка
документација

Одделение за
следење и
евалвација на
постигањата на
учениците и
наставниците

Одделение за
нормативно-
правни
канцелариски
работи

Одделение за
буџетска
координација

Одделение за
внатрешна
ревизија

Одделение за развој на
воспитно-образовниот систем
и развој на стандарди,
наставни планови и програми
во предметната настава во
основното образование

Одделение за
истражувачки
проекти и
меѓународна
соработка

Одделение за
советодавна
стручна работа

Одделение за
развивање
дигитални
содржини

Подрачни
одделениа со
седиште во Штип,
Струмица, Велес,
Кавадарци,
Куманово, Охрид,
Прилеп, Тетово и
Гостивар.

Одделение за
јавни набавки и
општи работи

Одделение за
буџетска
контрола

Одделение за
сметководство и
плаќање

Одделение за
стратешко
планирање,
креирање
политики и
следење

Одделение за развој на
воспитно-образовниот
систем и развој на
стандарди, наставни
планови и програми во
гимназиското образование,
уметничкото образование и
за општообразовни
предмети во стручно
образование



1.8. ОДНОСИ СО ОРГАНИТЕ ВО СОСТАВ

Корисници од втора линија на буџетот на Бирото за развој на образованието се: Државен испитен центар и Центар за стручно образование и обука.

1.9. ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ НА БИРОТО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Приоритет: Унапредување и развој на воспитно-образовниот процес во предучилишното, основното и средното образование

Цели:

- изработување/ревидирање на националните образовни стандарди за предучилишното, основното и средното образование;
- изработување на нови наставни програми за предучилишно, основно и средно образование (гимназиско, уметничко и општообразовни предмети во стручното образование) согласно динамиката на имплементација на Концепцијата за основно образование и претстојните реформи во средното образование;;
- истражувања и анализи за унапредување на клучните аспекти од воспитно-образовниот процес;
- развивање на концепти и подзаконски акти во согласност со Законот за основно образование, Законот за средно образование и Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта;
- измени и дополнувања на Законот за Бирото за развој на образование;
- осовременување на наставните програми за општообразовните предмети за средното стручно образование во согласност со барањата на пазарот на трудот и стопанството.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Приоритет: Зајакнување на континуираниот професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование

Цели:

- зајакнување на потребните компетенции на воспитно-образовниот кадар за квалитетна реализација на воспитно-образовниот процес преку следење акредитирани обуки и обезбедување кариерен развој;
- развивање на процедури и инструменти за следење и унапредување на работата на воспитно-образовниот кадар, како и за следење на воспитно-образовниот процес;
- обезбедување на континуирана советодавна-стручна помош на училиштата за концепциските и системските промени во воспитно-образовниот процес.

Приоритет: Унапредување на процесот на континуирано следење и оценување на постигањата на учениците

Цели:

- реформирање на процесот на следење и оценување;
- зајакнување на вештините на наставниците за објективно оценување;
- усогласување на педагошката документација и евиденција во согласност со барањата и потребите во предучилишното, основното и средното образование.

Приоритет: Решавање на имотно-правните односи на Бирото за развој на образованието

Цел:

- располагање со сопствени простории за работа во Скопје и подрачните единици.



1.10. ОСВРТ НА ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ ОД 2023 ГОДИНА

Бирото за развој на образованието во согласност со надлежностите и во насока на исполнување на приоритетите и целите планира активности кои се спроведуваат редовно притоа обезбедувајќи континуитет и меѓусебна поврзаност.

Освртот на постигнатите резултати од 2023 година ги вклучува и клучните компоненти на функциите, нивниот опис, како и информации коишто ги покажуваат постигнатите резултати.

Проектираните цели/резултати и активности се групирани под секој стратешки приоритет, но меѓусебно се хоризонтално/вертикални поврзани низ сите стратешки цели со зајакнати влијанија во насока на приоритетите.

Бирото за развој на образованието во 2023 година интензивно работеше во сите сегменти од неговата надлежност.

Во продолжение се наведени некои од клучните проектирани резултати и активности:

- **Предучилишно образование:** реализирани се обуки со цел полагање за стекнување на лиценца за директори на детски градинки (**30 обучени кандидати**); обуки за примена на алатката MELQO за мерење на квалитетот за рано учење и развојот на децата (**20 обучени стручни соработници** од детски градинки); работилница за воспитувачи на тема „Детски играчки – здравјето и безбедноста на децата“ (**46 обучени воспитувачи**); реализиран **мониторинг на 30 детски градинки** во државата; реализирана е Програмата за заштита на потрошувачите преку ликовен конкурс за деца од детски градинки под мотото „Зајакнување на потрошувачите преку премин кон чиста енергија“ со тема „Сонце, ветер и вода – нашата зелена планета“ (постигнати вкупно **93 ликовни творби од 32 детски градинки**); реализирана работилница за воспитувачи од детските градинки од Скопје на тема „Детски играчки – здравјето и безбедноста на децата“ (вкупно **44 воспитувачи и 2 директорки** од детските градинки).

- **Основно образование:** изработени **19 наставни програми за VI (шесто) одделение** и изработени **19 наставни програми за VII (седмо) одделение** согласно концепцијата за основно образование; изработени се **Прирачници за наставниците** и со **материјали за учење** на содржините согласно наставните програми по предметите Музичко образование, Ликовно образование, Физичко и здравствено образование и Техничко образование и информатика во трето и во шесто одделение; донесен **нов наставен план за основното образование за учебната 2023/2024 година**; донесен **нов наставен план за 2024/2025 година**; донесени **наставни планови од I до IX**



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

одделение за учениците со оштетен вид, оштетен слух, пречки во психичкиот развој, (интелектуална попреченост), мултихендикеп и аутизам во ОУРЦ и Центрите за поддршка на учењето во учебната 2023/24 година; реализирани обуки за планирање и реализација на новите наставни програми IV (четврто) и VI (шесто) одделение (1958 обучени одделенски наставници и 4877 обучени предметни наставници); реализирани обуки за медиумска писменост наставниците од одделенска и предметна настава кои реализираат настава по мајчин јазик (5300 обучени наставници); реализирани обуки за реализација на наставата по предметот Иновации и во IX (деветто) одделение за наставници од основните училишта (21 обучени наставници); изработени Насоки за планирање, организација и реализација на наставата од I до VI одделение во учебната 2023/2024 година; изработени Насоки за планирање, организација и реализација на дополнителната и додатната настава од I до VI одделение во учебната 2023/2024 година; реализирано е Истражување на реализација на слободни изборни предмети во основното образование, со која беа опфатени 4783 наставници и 4909 ученици од основните училишта; реализирани се 3 средби со наставници и родители за програмата за ССО; мониторирани се вкупно 74 групи на обуки на наставници / стручни соработници во основното образование; реализиран е втор циклус обуки од Катологот на акредитирани програми за обука (обучени се вкупно 14 495 учесници или поточно 13744 наставници и 751 стручни соработници од основните училишта); следени и вреднувани се 32 кандидати за наставници / ментори; посетени 74 училишта, 122 наставни часа по математика и 125 по природни науки со цел поддршка на меѓународното ТИМСС 2023; реализирани 24 посети на училишта за поддршка на пробно национално оценување 2023; објавена публикацијата „Наставниците како фактор за интеркултурно образование, развој на културните компетенции кај наставниците од основното образование“ на македонски и албански јазик; реализирана е Програмата за заштита на потрошувачите преку ликовен конкурс за деца од детски градинки под мотото „Зајакнување на потрошувачите преку премин кон чиста енергија“ со тема „Зелена енергија за зелената планета“ (пристигнати вкупно 145 ликовни творби од 58 основни училишта- одделенска настава), тема „Ние сме зелена генерација користиме зелена енергија“ (пристигнати вкупно 94 ликовни творби од 41 основни училишта- предметна настава настава).

- Средно образование: изработени 12 наставни програми по задолжителни предмети и 5 наставни програми по изборните предмети за IV (четврта) година од математичко – информатичка гимназија; изработени наставни програми по предметот Турски јазик и литература за I, II, III и IV година од четири годишното средно стручно образование; изработена наставна програма по Англиски јазик за V година за ученици со оштетен слух во средно стручно образование со петгодишно траење; изработени 9 нови испитни програми по општообразовните предмети



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

ревидирани и изменети и дополнети наставни планови од средното стручно образование (двегодишно, тригодишно, четригодишно, дуално); изработен **тест по математика и по физика** за приемен испит во математичко-информатичка гимназија; изработени тестови по **биоплогија и по хемија** за кфалификационо тестирање за упис на учениците во здравствена струка на четригодишното средно стручно образование; изработен **Предлог нов Закон за средно образование**; акредитирана е програма за обука на тема „Начин на превенција и справување со насилството во училиштата“ и истата е реализирана (**2925 обучени наставници** од средните училишта); мониторирали за вкупно **11 групи на обуки** во средното образование и понудувачи на услуги за обука на наставници и стручни соработници во основните училишта; реализирана е **Програмата за заштита на потрошувачите** преку ликовен конкурс за деца од детски градинки под мотото „Зајакнување на потрошувачите преку премин кон чиста енергија“ со тема „Одржлива потрошувачка и зелената енергија“ (пристигнати вкупно **30** ликовни творби од **13** средни училишта); реализирана работилница за наставници и ученици од средните училишта на тема „Запознавање со одредбите од новиот Закон за заштита на потрошувачите“ (вкупно **17 наставници и 35 ученици**); ангажирани **105 советници** во процесот за следење на државната матура;

- **испечатени и издадени обрасци** на педагошката документација за основно и средно образование на македонски, албански, турски, српски и босански јазик;

Дел од реализираните активности во текот на 2023 година Бирото за развој на образованието ги реализираше со стручна помош и поддршка на невладини организации, а дел и со ангажирање надворешни експерти, организација на обуки на наставници и подготовка на документи и материјали за подобрување на квалитетот на образованието и за поддршка на наставниците.

- Соработка со УНИЦЕФ
- Соработка со канцеларијата на Совет на Европа во Скопје
- Соработка со Британски совет
- Соработка со Меѓународна организација ИРЕКС



1.11. ОСВРТ НА ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ ОД 2024 ГОДИНА

Преку активностите прикажани во Извештајот за спроведување на Годишниот план за работа на Бирото за 2024 година може да се согледа дека Годишниот План во голем дел е реализиран. Активностите и работните задачи на вработените, во најголема мера, се извршени со потребниот квалитет и постигнати се поставените и очекуваните цели, истотака и реализирани се активности и задачи кои што не беа предвидени со планот за работа во тековната година.

Во согласност со своите надлежности и во насока на исполнување на своите приоритети и цели, Бирото за развој на образованието во 2024 година ги постигна следните посакувани и планирани резултати:

- **Предучилишно образование:** спроведен вториот круг на мерење на квалитетот на постигнувањата кај децата и квалитетот на процесите во околината за учење во градинките (со примена на инструментот МЕЛКО); во тек е спроведувањето на третиот модул на обуки „**Инклузија и средина за учење**“ за професионален развој на стручниот кадар од установите за згрижување и воспитание и образование на децата од предучилишна возраст (**обучени 858 воспитувачи и 122 стручни работници и директори**); реализирана е **работилница** за воспитувачи од детските градинки „**Детски играчки – здравјето и безбедноста на децата**“ и на неа зедоа учество вкупно **38 воспитувачи и 4 директорки** на детските градинки; направена е **анализа** на законски и подзаконски прописи за предучилишното воспитание и образование, анализа на состојбата со предучилишното образование и воспитание во други држави, анкетирање на воспитувачи од јавните детски градинки, обработка на добиените податоци и изготвување на ивештај со препораки и заклучоци значајни за развојот на предучилишното образование.

- **Основно образование:** изработени **20 наставни програми** за VIII (осмо) одделение; изработени **9 наставни програми** за слободни изборни предмети; изработени **20 наставни програми** за IX (деветто) одделение; изработен и донесен *Наставен план за основното образование за учебната 2024/2025 година*; изработени и донесени *Наставни планови од I до IX одделение за ученици со оштетен вид, оштетен слух, пречки во психичкиот развој (интелектуална попреченост), мултихендикеп и аутизам во основните училишта со ресурсен центар и центрите за поддршка на учењето во учебната 2024/25 година*; обучени **1877 предметни наставници** коишто реализираат настава во VI (шесто) одделение во учебната 2024/2025 година за *Планирање и реализација на наставата според наставните програми за шесто одделение*; обучени



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

11 наставници од основни училишта за реализација на наставата по предметот Иновации во IX (деветто) одделение на основното образование; изработена *Експериментална програма за унапредување на воспитно-образовниот процес во основното образование за учебната 2024/2025 година*; изработени *Насоки за планирање, организација и реализација на наставата во основното образование во учебната 2024/25 година*; изработени *Измени и дополнувања на Коцепцијата за основно образование со Наставен план за основното образование*; анализирани се сите доставени учебници/ракописи за учебници и изготвени се стручни мислења (вкупно 14); анализирана е доставената стручна литература и доставените детски списание и изготвени се стручни мислења за истите (вкупно 3); изработен и публикуван е во електронска форма **Извештајот од истражувањето** за реализација на слободни изборни предмети во основното образование; извршено е **ревидирање на наставната програма за ССО**; реализирани се активностите од **Програмата за заштита на потрошувачите (Ликовен конкурс)**; изработен е **инструмент за стручни увиди** и реализирани се **323 посети** во основните училишта од I-VI одделение во сите општини (реализирани **321 општи увиди** и **1024 наставни часови**) и за истите се изготвени извештаи; спроведени се **акредитираните обуки** за професионален развој на наставниците и стручните соработници во основните училишта (обучени вкупно **15.985 наставници** и **874 стручни соработници**); одржани советодавни состаноци во сите **150 училишта** предвидени за ТИМСС тестирањето; одржани **25 онлајн обуки** од страна на советниците на БРО во функција на подобрување на резултатите на наставните предмети математика и природни науки за ТИМСС (**700 обучени наставници**);

- Средно образование: спроведено е истражување на тема: „Реформи во гимназиското образование“ со цел развој на понатамошни политики за гимназиското образование; изготвен е **Извештај за реформите во гимназиското образование**; изработена **наставна програма** по наставниот предмет **Германски јазик за I година гимназиско образование**; изработени **две нови испитни програми** по предметите: **Српски јазик и литература** и **Италијански јазик** за полагање државна матура во гимназиско, уметничко и средно стручно образование; изработени **тестови** за приемен испит по **математика и физика** во математичко-информатичката гимназија; изработени **тестови** за квалификиционо тестирање по **мајчин јазик и математика** за квалификиционо тестирање за упис на учениците во гимназиско образование и останатите струки во средното стручно образование и **тестови по биологија и хемија** за квалификиционо тестирање за упис на учениците во здравствена струка на четиригодишното средно стручно образование; реализирана



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

работилница за наставници и ученици од средните училишта на тема „Запознавање со одредбите од Законот за заштита на правата на потрошувачите“ (на неа зедоа учество 16 наставници и 16 ученици); акредитирана е програма за обука на темата: „Дигитални вештини кај наставниците во функција на наставата (при следење на учениците, во решавање проблемски ситуации, во истражувачки активности и слично)“ и спроведена е обуката (2 001 обучени наставници); изработена е анализа на потребите за обука на наставниците во средните училишта; изработен извештај со конкретни мерки за подобрување на резултатите од ПИСА 2022; се реализираа семинари за подобрување на резултатите ПИСА 2025 тестирањето (вкупно присутни беа 840 наставника, на македонски и на албански наставен јазик), ангажирани 116 вработени во Бирото во процесот на Државната матура.

- Испечатени и издадени обрасци на педагошката документација за основно и средно образование на македонски, албански, турски, српски и босански јазик; извршено лектура, превод, јазична редакција и техничко уредување (коректура) и прикачување на веб страна на стручните и други материјали во издание на Бирото;

Дел од реализираните активности во текот на 2024 година Бирото за развој на образованието ги реализираше со стручна помош и поддршка на невладини организации, а дел и со ангажирање на надворешни експерти, организација на обуки на наставници и подготовка на документи и материјали за подобрување на квалитетот на образованието и за поддршка на наставниците.

- Соработка со УНИЦЕФ;
- Соработка со канцеларијата на Совет на Европа во Скопје;
- Меѓународна организација ИРЕКС;
- Асоцијација за здравствена едукација и истражување ХЕРА.



2. ПРОГРАМИ

Програма 1: Квалитетно предучилишно, основно и средно образование

2.1. План за спроведување на Програмата: Квалитетно предучилишно, основно и средно образование

А: Оправданост и дизајн на Програмата 1
<p>Образложение: Програмата Квалитетно предучилишно, основно и средно образование произлегува од:</p> <p>1. Стратешкиот приоритет на Владата на РСМ содржан во Одлуката за изменување на одлуката за утврдување на стратешки приоритети за 2024 - 2028 година „сеопфатно подобрување на квалитетот, инфраструктурата и достапноста во образованието, создавање општество базирано на знаење и успешно справување со современи предизвици“;</p> <p>Воедно програмата произлегува од приоритетните цели содржани во Одлуката за стратешки приоритети за 2024-2028 година „подобрување на квалитетот на образованието, развој на наставните планови и програми, наставните методи, учебниците, дигиталните содржини и ресурсите во насока на подобрување наставата и учењето“ и „развој на национална образовна и истражувачка ИКТ опрема“.</p>
<p>2. НПАА Кластер 3. Конкурентност и инклузивен раст 3.26. Образование, култура и млади 3.26.1 Образование</p>
<p>Стратешките приоритети на Бирото за развој на образованието:</p> <ul style="list-style-type: none">- унапредување и развој на воспитно-образовниот процес во предучилишното, основното и средното образование;- зајакнување на континуираниот професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование;- унапредување на процесот на континуирано следење и оценување на постигањата на учениците. <p>Приоритетни цели на Бирото за развој на образованието:</p> <ul style="list-style-type: none">- да се имплементираат реформите во основно образование согласно Концепција за основно образование;- да се развијат национални образовни стандарди и наставни програми и наставни планови за средното образование;



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

- да се спроведат истражувања за унапредување на образованието;
- да се подобрат компетенции на воспитно-образовниот кадар;
- да се обезбеди следење на наставниците преку стручни увиди и обезбедување нивен кариерен развој.

Цел на Програмата: подобрен квалитет на знаењата на децата и учениците

Показатели за успех на Програмата:

- изработени/ревидирани стандарди за предучилишно, основно и средно образование;
- изработени нови наставни програми, концепции и подзаконски акти;
- број на истражувања и анализи од областа на образованието;
- број на обучен воспитно-образовен кадар со зајакнати компетенции;
- број на посети за следење и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници;
- испечатена и дистрибуирана педагошка документација и евиденција.

Програмата е: (забележете го видот на Програмата)

✓ Хоризонтална

✓ Вертикална

Потпрограми (компоненти) од Програмата: Квалитетно предучилишно, основното и средно образование

Потпрограма 1:

Стандарди за предучилишно образование

Показател за успешност за 2025, 2026 и 2027 година:

- изработена програма за рано учење и развој кај децата од 0 до 6 години;
- број на обучен воспитно-образовен кадар за примена на новата програма, ревидираната педагошка евиденција и документација и за други теми поврзани со воспитно-образовниот процес за 2025, 2026 и 2027 година.

Потпрограма 2:

Стандарди, наставни планови и програми за основно образование

Показател за успешност за 2025, 2026 и 2027 година:

- број на изработени нови наставни програми базирани на националните



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	<p>стандарди за 2025, 2026 и 2027 година;</p> <ul style="list-style-type: none">- број на изработени документи поврзани со воспитно-образовниот процес во основното образование;- број на обучен воспитно-образовен кадар за други теми поврзани со воспитно-образовниот процес за 2025, 2026 и 2027 година.
<p>Потпрограма 3: Стандарди, наставни планови и програми за средно образование (гимназиско, уметничко, спортска гимназија, спортска академија, средно стручно образование, образование на ученици со посебни образовни потреби и математичко-информатичка гимназија)</p>	<p>Показател за успешност за 2025, 2026 и 2027 година:</p> <ul style="list-style-type: none">- изработени стандарди за средно образование базирани на клучните компетенции во контекст на доживотното учење и потребите на пазарот на трудот и стопанството;- број на изработени нови наставни програми базирани на новите стандарди со резултати од учење за 2025, 2026 и 2027 година;- број на обучен воспитно-образовен кадар за имплементација на новите стандарди и наставни програми за 2025, 2026 и 2027 година;- број на изработени документи поврзани со воспитно-образовниот процес во средно образование;- број на обучен воспитно-образовен кадар за инклузивно образование и за други теми поврзани со воспитно-образовниот процес за 2025, 2026 и 2027 година.
<p>Потпрограма 4: Истражување за унапредување на предучилишното, основното и средното образование</p>	<p>Показател за успешност за 2025, 2026 и 2027 година:</p> <ul style="list-style-type: none">- број на анализи за 2025, 2026 и 2027 година;- број на истражувања за 2025, 2026 и 2027 година .
<p>Потпрограма 5.</p>	<p>Показател за успешност за 2025, 2026 и</p>



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

<p>Советодавна стручна работа и континуиран професионален развој на воспитно-образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование</p>	<p>2027 година:</p> <ul style="list-style-type: none">- број на посети за следење и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници за 2025, 2026 и 2027 година;- број на обучени наставници и стручни соработници преку акредитирани програми за обуки и понудувачи за услуги за 2025, 2026 и 2027 година;- издаден/објавен на веб страницата на Бирото - Каталог на акредитирани програми за обука на наставници и стручни соработници од основните училишта.
<p>Потпрограма 6: Педагошка документација и евиденција</p>	<p>Показател за успешност за 2025, 2026 и 2027 година:</p> <ul style="list-style-type: none">- изработени, испечатени и дистрибуирани обрасци за основно и средно образование;- издадени материјали за учење, прирачници за наставници и други дидактички материјали;- збогатена библиотека на БРО со стручна литература;- изработени прегледи за бројот на учениците и бројот на паралелките според наставен јазик за основните и средните училишта во Република Северна Македонија;
<p>Потпрограма 7: Дигитални содржини и онлајн курсеви</p>	<p>Показател за успешност за 2025, 2026 и 2027 година:</p> <ul style="list-style-type: none">- преведени обрасци за основно и средно образование (на албански, турски, српски и босански јазик) со лектура, коректура и техничко уредување;- преведени материјали за учење,



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	<p>прирачници за наставници и други дидактички материјали;</p> <ul style="list-style-type: none">- преведени и лекторирани документи од БРО при службена писмена кореспонденција;- ажурирана веб страната на БРО;- одржувана ИКТ опремата и информатичка поддршка на вработените во БРО;- број на обучени советници од БРО за развивање дигитални содржини.
<p>Потпрограма 8: Следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците</p>	<p>Показател за успешност за 2025, 2026 и 2027 година:</p> <ul style="list-style-type: none">- изработена анализа за ТИМСС 2023 резултати;- изработена методологија за објективно оценување;- број на обучени наставници за објективно оценување на учениците;- број на обучени наставници за читање;- број на обучени наставници за критичко размислување и решавање проблеми.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

**Б: План за спроведување на програмата:
 Квалитетно предучилишно, основно и средно образование**

Потпрограма 1: Стандарди за предучилишно образование

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси					
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	Човечки			Финансиски (МКД)		
1. Изработување на програма за рано учење и развој за деца на возраст 0 – 6 години	- Секторот за за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава	- МСПДМ, - УКИМ, - Педагошки факултети, - УНИЦЕФ - канцеларијата на ЕУ во РСМ - претставници на детски градинки	I квартал 2025	IV квартал 2025	I год. 30	II год.	III год.	I год. 150.000	II год.	III год.
2.Ревидирање на	- Секторот за	- МСПДМ,			10			50.000		



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

педагошка евиденција и документација	развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава	- УКИМ, - Педагошки факултети, - УНИЦЕФ - канцеларијата на ЕУ во РСМ - претставници на детски градинки	III квартал 2025	IV квартал 2025						
3. Реализирање обуки за воспитно-образовниот кадар за примена на новата програма за рано учење и развој и примена на ревидираната педагошка евиденција и документација	- Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми - Одделение за развој на воспитно-	- МСПДМ - Практичари - Универзитетски професори	III квартал 2025	I квартал 2026	20	20		1.000.000	1.000.000	



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава									
4. Реализирање на обуки за воспитно-образовниот кадар за унапредување на соработката на градинката со родителите и заедницата	- Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава	- МСПДМ, - УКИМ, - Педагошки факултети, - УНИЦЕФ - канцеларијата на ЕУ во РСМ - претставници на детски градинки	I квартал 2026	IV квартал 2026		20			200.000	
5. Реализирање обуки за	- Секторот за	- МСПДМ,			20	20	20	500.000	500.000	500.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

воспитно-образовен кадар за други теми поврзани со воспитно-образовниот процес	развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава	- УКИМ, - Педагошки факултети, - УНИЦЕФ - канцеларијата на ЕУ во РСМ - претставници на детски градинки	I квартал 2025	IV квартал 2027						
6. Изработка на други документи поврзани со предучилишното воспитание и образование	Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми - Одделение за развој на воспитно-	- МСПДМ, - УКИМ, - Педагошки факултети, - УНИЦЕФ - канцеларијата на ЕУ во РСМ - претставници на детски градинки	I квартал 2025	IV квартал 2027	30	30	30	200.000	200.000	200.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава									
Вкупно активности во I година: 5								1.900.000		
Вкупно активности во II година: 4									1.900.000	
Вкупно активности во III година: 2										700.000
Вкупно за потпрограма 1: 11								1.900.000	1.900.000	700.000

Потпрограма 2: Стандарди, наставни планови и програми за основно образование										
Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси					
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	Човечки			Финансиски (МКД)		
1. Изработување /ревидирање на наставни програми за VII (седмо), VIII (осмо) и IX (деветто) одделение на основното образование	- Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и	- други сектори во БРО, - надворешни соработници	I квартал 2025	IV квартал 2025	I год. 120	II год.	III год.	I год. 500.000	II год.	III год.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	програми - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предметна настава во основното образование									
2. Реализирање обуки за воспитно-образовен кадар за примена на новите наставни програми	- Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предучилишното	- други сектори во БРО, - надворешни соработници	II квартал 2025	III квартал 2027	50	50	50	100.000	500.000	500.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	воспитание и одделенската настава - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предметна настава во основното образование									
3. Изработка на други документи поврзани со основното образование	- Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и	- други сектори во БРО, - надворешни соработници	I квартал 2025	IV квартал 2027	50	50	50	500.000	500.000	500.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	<p>програми во предучилишното воспитание и одделенската настава</p> <p>- Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предметна настава во основното образование</p>									
<p>4. Реализирање обуки за воспитно-образовен кадар за други теми поврзани со воспитно-образовниот процес</p>	<p>- Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми</p> <p>- Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди,</p>	<p>- други сектори во БРО, - надворешни соработници</p>	I квартал 2025	IV квартал 2027	50	50	50	100.000	100.000	100.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	наставни планови и програми во предучилишното воспитание и одделенската настава - Одделение за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми во предметна настава во основното образование								
Вкупно активности во I година: 4							1.200.000		
Вкупно активности во II година: 3								1.100.000	
Вкупно активности во III година: 3									1.100.000
Вкупно за потпрограма 2: 10							1.200.000	1.100.000	1.100.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Потпрограма 3: Стандарди, наставни планови и програми за средно образование (гимназиско, уметничко, спортска гимназија, спортска академија, средно стручно образование, образование на ученици со посебни образовни потреби и математичко-информатичка гимназија)

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси					
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	Човечки			Финансиски (МКД)		
					I год.	II год.	III год.	I год.	II год.	III год.
1. Изработување на стандарди за средно образование	Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми	- други сектори во БРО, - надворешни соработници	I квартал 2025	IV квартал 2025	20					
2. Изработување на нови наставни програми базирани на новите стандарди за средно образование	Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми	- други сектори во БРО, - надворешни соработници	I квартал 2026	IV квартал 2027		150	150	1.000.000	3.500.000	3.500.000
3. Реализирање обуки за воспитно-образовен кадар за примена на новите стандарди и наставни програми	Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми	- други сектори во БРО, - надворешни соработници	II квартал 2027	IV квартал 2027			60			1.000.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

4. Изработка на други документи поврзани со средното образование	Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми	- други сектори во БРО, - надворешни соработници	I квартал 2025	IV квартал 2027	50	50	50	100.000	100.000	100.000
5. Реализирање обуки за воспитно-образовниот кадар за други теми поврзани со воспитно-образовниот процес во средното образование	Секторот за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди, наставни планови и програми	- други сектори во БРО, - надворешни соработници	I квартал 2025	IV квартал 2027	50	50	50	100.000	100.000	100.000
Вкупно активности во I година: 3								1.200.000		
Вкупно активности во II година: 3									3.700.000	
Вкупно активности во III година: 4										4.700.000
Вкупно за потпрограма 3: 10								1.200.000	3.700.000	4.700.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Потпрограма 4: Истражување за унапредување на предучилишното, основното и средното образование										
Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси					
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	Човечки			Финансиски (МКД)		
					I год.	II год.	III год.	I год.	II год.	III год.
1. Анализа на учебници, стручна литература и детски списанија	- Сектор за истражување во образование	- други сектори во БРО, - ПС, - МОН - МСПДМ	континуирано	континуирано	5	5	5			
2. Анализа на научно истражувачки проекти од областа на образование	- Сектор за истражување во образование	- други сектори во БРО, - МОН	континуирано	континуирано	3	3	3	100.000	100.000	100.000
3. Спроведување на научно истражувачки проекти.	Сектор за истражување во образование	- невладини организации, - надворешни соработници	континуирано	континуирано	20	20	20	100.000	100.000	100.000
4. Истражување за подобрување и зајакнување на предучилишното образование	- Сектор за истражување во образование	- други сектори во БРО, - надворешни соработници	континуирано	континуирано	10	10	10	100.000	100.000	100.000
5. Истражување за унапредување на значајни аспекти на основното образование	- Сектор за истражување во образование	- други сектори во БРО, - надворешни соработници	континуирано	континуирано	20	20	20	100.000	100.000	100.000
6. Истражување за унапредување и	- Сектор за истражување во	- други сектори во БРО,	континуирано	континуирано	20	20	20	100.000	100.000	100.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

реформирање на средното образование	образование	- надворешни соработници										
Вкупно активности во I година: 6										500.000		
Вкупно активности во II година: 6											500.000	
Вкупно активности во III година: 6											500.000	
Вкупно за потпрограма 4: 18										500.000	500.000	500.000

Потпрограма 5: Советодавна стручна работа и континуиран професионален развој на воспитно-образовниот кадар во предучилишното, основното и средното образование

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси					
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	Човечки			Финансиски (МКД)		
1.Реализирање на стручни увиди за следење и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници	-Одделение за советодавна стручна работа	- сектори на БРО	I квартал 2025	IV квартал 2027	I год. 100	II год. 110	III год. 110	I год. 800.000	II год. 1.000.000	III год. 1.000.000
2. Реализирање на посети за следење и вреднување на работата на наставниците и стручните соработници	-Одделение за советодавна стручна работа	- сектори на БРО	I квартал 2025	IV квартал 2027	100	110	110	700.000	1.000.000	1.000.000
3. Изработување на анализа од стручните посети	-Одделение за советодавна стручна работа	- сектори на БРО	II квартал 2025 II квартал 2026 II квартал 2027	IV квартал 2025 IV квартал 2026 IV квартал 2027						



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

4. Изработување Годишна програма за стручно усовршување на наставниците, односно стручните соработници од основните и средните училишта	Одделение за професионален развој	- сектори на БРО - советници од БРО - претставници од основни и средни училишта - ЦСОО - ДПИ	I квартал 2025 I квартал 2026 I квартал 2027	I квартал 2025 I квартал 2026 I квартал 2027	10	10	10			
5. Спроведување активности за акредитација на програми за обука и понудувачи на услуги за обука на наставници и стручни соработници од основните и средните училишта	- Одделение за професионален развој, - Комисија за избор и акредитација на програми за обука и понудувачи на услуги формирана од директор на БРО - сектор за логистика и - сектор за финансиски прашања	- директор на БРО	I квартал 2025 I квартал 2026 I квартал 2027	IV квартал 2025 IV квартал 2026 IV квартал 2027	30	30	30			
6. Реализација /спроведување на акредитирани обуки за стручно усовршување на наставниците и стручните	- Одделение за професионален развој, - акредитирани понудувачи на	- директорите на основните и средните училишта, наставниците и	I квартал 2025 I квартал 2026 I квартал 2027	IV квартал 2025 IV квартал 2026 IV квартал 2027	200	200	200	14.000.000	55.000.000	55.000.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

соработници од основните и средните училишта	програми за обука и услуги - проектна единица на Светска банка во МОН	стручните соработници								
7. Следење на извршувањето на услугите на акредитираните установи, институции и други правни лица, во однос на квалитетот и извршувањето на услугите според утврдените рокови	- Одделение за професионален развој	- сектори на БРО	I квартал 2025 I квартал 2026 I квартал 2027	IV квартал 2025 IV квартал 2026 IV квартал 2027	30	30	30			
8. Спроведување акредитација на програми за обука и понудувачи на услуги за приоритетни програми определени од Министерот кои ќе произлезат од приоритетите на Владата на Република Северна Македонија и се во корелација со реформи кои ќе се спроведуваат во основното и средното образование и нивна реализација.	- Одделение за професионален развој, - Комисија за избор и акредитација на програми за обука и понудувачи на услуги формирана од директор на БРО - сектор за логистика и - сектор за финансиски	- директор на БРО - МОН	I квартал 2025 I квартал 2026 I квартал 2027	IV квартал 2025 IV квартал 2026 IV квартал 2027	30	30	30			



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	прашања										
9. Изработување, дополнување и објавување Каталог на акредитирани програми за обука и понудувачи на услуги	- Одделение за професионален развој	-сектори на БРО	I квартал 2026 I квартал 2027	IV квартал 2026 IV квартал 2027		10	10		100.000	100.000	
Вкупно активности во I година: 8									15.500.000		
Вкупно активности во II година: 9										57.100.000	
Вкупно активности во III година: 9										57.100.000	
Вкупно за потпрограма 5: 26									15.500.000	57.100.000	57.100.000

Потпрограма 6: Педагошка документација и евиденција										
Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси					
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	Човечки			Финансиски (МКД)		
1. Изработување обрасци за основно и средно образование на македонски јазик со лектора, коректура и техничко уредување.	- Сектор за издавачка дејност - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација - Сектор за финансиски прашања	- МОН - МСПДМ - ЦСОО - ДИЦ - други сектори на БРО - лиценциран лектор на македонски јазик; - графички дизајнер.	континуирано	континуирано	I год	II год	III год	I год.	II год.	III год.
					10	10	10	200.000	200.000	200.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

2. Печатење и дистрибуирање на изработените обрасци на педагошката евиденција и документација за основно и средно образование (македонски, албански, турски, српски и босански јазик).	- Сектор за издавачка дејност - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација - Сектор за финансиски прашања	- други сектори на БРО - лиценцирани лектори - преведувачи	континуирано	континуирано	20	20	20	11.000.000	12.000.000	12.000.000
3. Издавање материјали за учење, прирачници за наставници и други дидактички материјали.	- Сектор за издавачка дејност - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација - Сектор за финансиски прашања	- други сектори на БРО - надворешни соработници	континуирано	континуирано	15	15	15	10.000.000		
4. Изработување Издавачки план на Бирото.	- Сектор за издавачка дејност - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација - Сектор за	- други сектори на БРО - надворешни соработници	континуирано	континуирано	10	10	10	50.000	50.000	50.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	финансиски прашања									
5. Изработување планови за дистрибуција на педагошката документација и евиденција за основните и средните училишта.	- Сектор за издавачка дејност - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација		континуирано	континуирано	15	15	15			
6. Прибирање и изработување прегледи за бројот на учениците и бројот на паралелките според наставен јазик за основните и средните училишта во Република Северна Македонија.	- Сектор за издавачка дејност - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација		континуирано	континуирано	10	10	10			
7. Збогатување на библиотека на БРО со стручна литература.	- Сектор за издавачка дејност - Одделение за издавачка дејност и педагошка документација	- вработени на БРО - НУБ „Св.Климент Охридски“ -други донатори	континуирано	континуирано	2	2	2			
Вкупно активности во I година: 7								21.250.000		
Вкупно активности во II година: 7									12.250.000	
Вкупно активности во III година: 7										12.250.000
Вкупно за потпрограма б: 21								21.250.000	12.250.000	12.250.000



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Потпрограма 7: Дигитални содржини и онлајн курсеви

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси					
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	Човечки			Финансиски (МКД)		
1. Преведување на изработените обрасци за основно образование (на албански, турски, српски и босански јазик) со лектура, коректура и техничко уредување.	- Сектор за издавачка дејност - Одделение за дигитални содржини и онлајн курсеви - Сектор за финансиски прашања	- МОН - други сектори на БРО - лиценцирани лектори за албански, турски, српски и босански јазик; - лиценцирани преведувачи за албански, турски, српски и босански јазик; - графички дизајнер.	континуирано	континуирано	I год 10	II год 10	III год 10	I год. 100.000	II год.	III год.
2. Преведување на изработените обрасци за средно образование (на албански, турски, српски и босански јазик) со лектура, коректура и техничко	- Сектор за издавачка дејност - Одделение за дигитални содржини и онлајн курсеви	- МОН - други сектори на БРО - лиценцирани лектори за албански, турски, српски и	континуирано	континуирано	10	10	10	100.000		



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

уредување.	- Сектор за финансиски прашања	босански јазик; - лиценцирани преведувачи за албански, турски, српски и босански јазик; - графички дизајнер.								
3. Преведување материјали за учење, прирачници за наставници и други дидактички материјали	- Сектор за издавачка дејност - Одделение за дигитални содржини и онлајн курсеви - Сектор за финансиски прашања	- други сектори на БРО - надворешни соработници	континуирано	континуирано	10	10	10	1.000.000		
4. Преведување и лектура на документи од БРО при службена писмена кореспонденција.	- Сектор за издавачка дејност - Одделение за дигитални содржини и онлајн курсеви	- други сектори на БРО - надворешни лица - АПЈ	континуирано	континуирано	3	3	3	100.000		
5. Ажурирање на веб страната на БРО.	- Сектор за издавачка дејност - Одделение за дигитални содржини и	- други сектори на БРО	континуирано	континуирано	2	2	2			



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

	онлајн курсеви - Сектор за финансиски прашања									
6. Одржување на ИКТ опремата и информатичка поддршка на вработените во БРО	- Сектор за издавачка дејност - Одделение за дигитални содржини и онлајн курсеви - Сектор за финансиски прашања	- други сектори на БРО	континуирано	континуирано	2	2	2			
7. Реализирање на обуки на советници од БРО за развивање дигитални содржини.	- Сектор за издавачка дејност - Одделението за развивање на дигитални содржини и онлај курсеви	- институции што се занимаваат со изработка на онлајн курсеви во нашата држава и пошироко	континуирано	континуирано	3	3	3			
Вкупно активности во I година: 7								1.300.000		
Вкупно активности во II година: 7										
Вкупно активности во III година: 7										
Вкупно за потпрограма 6: 21								1.300.000		



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Потпрограма 8: Следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси					
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	Човечки			Финансиски (МКД)		
1. Анализа на резултати од ТИМСС 2023	Одделение за следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците	- сектори во БРО, - ДПИ - надворешни соработници	I квартал 2025	II квартал 2025	I год. 8	II год.	III год.	I год.	II год.	III год.
2. Изработување Методологија за објективно оценување	Одделение за следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците	- сектори во БРО, - надворешни соработници	I квартал 2025	II квартал 2025	10			100.000		
3. Реализирање обуки за наставниците за објективно оценување	Одделение за следење и евалуација на постигањата на учениците и наставниците	- сектори во БРО, - ДИЦ, - претставници од основни и средни училишта	I квартал 2025	IV квартал 2027	20	20	20	100.000		



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
 Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
 Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

4. Реализирање обуки за наставници од средно образование за критичко размислување за наставните предмети математика и природни науки	Одделение за следење и евалвација на постигањата на учениците и наставниците	- сектори во БРО, - ДИЦ, - претставници од основни и средни училишта	I квартал 2025	IV квартал 2027	20	20	20	50.000		
5. Реализирање обуки за наставници од одделенска настава за читање со разбирање	Одделение за следење и евалвација на постигањата на учениците и наставниците	- сектори во БРО, - ДИЦ, - претставници од основни и средни училишта	I квартал 2025	I квартал 2026	20	20		50.000		
6. Реализирање обуки за наставници од одделенска настава за критичко размислување и решавање проблеми	Одделение за следење и евалвација на постигањата на учениците и наставниците	- сектори во БРО, - ДИЦ, - претставници од основни и средни училишта	I квартал 2025	I квартал 2027	20	20	20	50.000		
Вкупно активности во I година: 6								350.000		
Вкупно активности во II година: 4										
Вкупно активности во III година: 3										
Вкупно за потпрограма 8: 13								350.000		



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

3. ВЛИЈАНИЈА ВРЗ ЧОВЕЧКИТЕ РЕСУРСИ

Програма	Резиме на потреба од нови вработувања	Резиме на потреба од прераспределба на вработените	Резиме на потребите од обука
Програма 1	Заради доекипираност на Бирото за развој на образованието предвидени се нови вработувања на советници согласно Годишниот план за вработување за 2025, 2026, 2027.	Можно е хоризонтално и вертикално распоредување на вработените.	Заради високопрофесионално работење, планирани се специјализирани и генерички обуки за вработените на Бирото согласно приоритетите на БРО, МОН и ВРСМ, како и согласно Годишниот план за обуки за административните службеници на МЈА.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

4. ПРИНЦИП НА ЕДНАКВИ МОЖНОСТИ НА ЖЕНИТЕ И МАЖИТЕ

Во Бирото за развој на образованието од аспект на родовата еднаквост, од вкупно 141 вработен, 49 се мажи и 92 се жени. Притоа, од вкупно 23 вработени раководни административни службеници со високо образование, 5 се мажи и 18 се жени, а од вкупно 118 вработени нераководни административни службеници 44 се мажи и 74 се жени, од кои со високо образование 35 се мажи и 65 се жени, додека пак, со средно образование, 8 се мажи и 9 се жени, а со основно образование 1 е маж.

Работно место	Високо		Вишо		Средно		Основно		ВКУПНО		Вкупно вработени во органот
	Мажи	Жени	Мажи	Жени	Мажи	Жени	Мажи	Жени	Мажи	Жени	
Раководни	5	18							5	18	23
Нераководни	35	65			8	9	1		44	74	118
Вкупно	40	83			8	9	1		49	92	141

Очекувано влијание во 2025 година	Очекувано влијание во 2026 година	Очекувано влијание во 2027 година
При новите вработувања во Бирото ќе се земе во предвид имплементацијата на критериумите за еднакви можности на жените и на мажите согласно Законот за еднакви можности на жените и мажите (родова еднаквост).	При новите вработувања во Бирото ќе се земе во предвид имплементацијата на критериумите за еднакви можности на жените и на мажите согласно Законот за еднакви можности на жените и мажите (родова еднаквост).	При новите вработувања во Бирото ќе се земе во предвид имплементацијата на критериумите за еднакви можности на жените и на мажите согласно Законот за еднакви можности на жените и мажите (родова еднаквост).



5. РАЗВИВАЊЕ НА ЗАЕДНИЧКИТЕ ФУНКЦИИ

Развивање политики

Во функција на креирање на политиките односно правните акти и документите од надлежност на Бирото институционализиран е Сектор за логистика во чии рамки организациски делуваат Одделението за нормативно-правни и канцелариски работи и Одделението за јавни набавки и општи работи.

Со цел зајакнување на внатрешната координација, комуникација и соработка често се применува пристапот на формирање на работни групи и комисии со вклучување на претставници на релевантните организациски единици на Бирото и засегнатите страни.

Очекувано влијание во 2025 година	Очекувано влијание во 2026 година	Очекувано влијание во 2027 година
<ul style="list-style-type: none">- Измени и дополнувања/донесување на нов Закон за Бирото за развој на образованието;- Измени и дополнувања на правилникот за внатрешна организација и систематизација;- Изработени подзаконски акти согласно системските закони;- Јакнење на капацитетите на Секторот за логистика за креирање и координација на политиките на Бирото.	<ul style="list-style-type: none">- Специјализирани обуки поврзани за зајакнување на капацитетите при подготовка на правните акти и документите од надлежност на Бирото.	<ul style="list-style-type: none">- Специјализирани обуки врзани за зајакнување на капацитетите при подготовка на правните акти и документите од надлежност на Бирото.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Стратешко планирање/ подготвување на буџет

Нацрт-стратешкиот план на Бирото го изработува работна група формирана од страна на директорот. Координацијата на финализирањето на Стратешкиот план, изработката на Годишниот план и Годишниот Извештај за работата на Бирото е во надлежност на Одделението за стратешко планирање, креирање политики и следење.

При изработувањето на стратешкиот план се консултира Генералниот секретаријат на Владата на РСМ.

Спроведувањето го координира директорот.

Буџетскиот циркулар врз претходно планираните активности од стратешкиот план го подготвува Секторот за финансиски прашања во чии рамки организациски делуваат Одделенијата за буџетска координација, Одделението за буџетска контрола и Одделението за сметководство и плаќање.

Очекувано влијание во 2025 година	Очекувано влијание во 2026 година	Очекувано влијание во 2027 година
- Јакнење на капацитетите за обезбедување на конзистентност на приоритетите и целите на Бирото со приоритетите и цели на МОН и на ВРСМ; - Јакнење на капацитетите за поврзување на зацртаните активности со буџетскиот план на Бирото.	- Јакнење на капацитетите со цел подготовка на индикатори за мерење на спроведувањето на Стратешкиот план на Бирото и развивање на капацитетите за следење на индикаторите; - Специјализирани обуки поврзани за зајакнување на капацитетите при подготовка на буџетот на Бирото, а посебно во делот на подготовка на среднорочна буџетска рамка (двегодишно планирање на буџетот) како и негово следење; - Специјализирани обуки за поврзување со среднорочните приоритети на стратешкиот план.	- Јакнење на капацитетите со цел подготовка на индикатори за мерење на спроведувањето на Стратешкиот план на Бирото и развивање на капацитетите за следење на индикаторите; - Специјализирани обуки врзани за зајакнување на капацитетите при подготовка на буџетот на Бирото, а посебно во делот на подготовка на среднорочна буџетска рамка (двегодишно планирање на буџетот); како и негово следење; - Специјализирани обуки за поврзување со среднорочните приоритети на стратешкиот план.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Извршување на Буџетот и управување со средства

Секторот за финансиски прашања со одделенијата во состав е надлежен за подготвувањето на предлог буџетското барање и извршување на одобрениот буџет на Бирото во координација, комуникација и соработка со секторите/одделенијата во Бирото за развој на образованието.

Очекувано влијание во 2025 година	Очекувано влијание во 2026 година	Очекувано влијание во 2027 година
<ul style="list-style-type: none">- Јакнење на капацитетите на Секторот за финансиски прашања;- Градење на капацитетите на Секторот за финансиски прашања со дополнителна и специјализирана обука на вработените во однос на трезорското работење поради следење на сите измени на трезорското работење;- Специјализирани обуки за зајакнување на капацитетите на Бирото за извршување на финансиско- материјално работење и јавните набавки;- Континуирана надградба на системот на политики, процедури и активности врзани за финансиското управување и контрола.	<ul style="list-style-type: none">- Специјализирани обуки за зајакнување на капацитетите на Бирото за извршување на финансиско- материјално работење и јавните набавки;- Континуирана надградба на системот на политики, процедури и активности врзани за финансиското управување и контрола.	<ul style="list-style-type: none">- Специјализирани обуки за зајакнување на капацитетите на Бирото за извршување на финансиско- материјално работење и јавните набавки;- Континуирана надградба на системот на политики, процедури и активности врзани за финансиското управување и контрола.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Управување со човечки ресурси

Управувањето со човечки ресурси е во надлежност на Одделението за човечки ресурси, во координација, комуникација и соработка со секторите/одделенијата во Бирото за развој на образованието.

Очекувано влијание во 2025 година	Очекувано влијание во 2026 година	Очекувано влијание во 2027 година
- Јакнење на капацитетите на Одделението за управување со човечки ресурси; - Јакнење на интегритетот и одговорноста на вработените и административните службеници на Бирото за развој на образованието; - Вработување на квалитетен, компетитивен стручен кадар; - Кариерно напредување на административните службеници.	- Зајакнување на компетенциите и одговорностите на вработените и административните службеници преку објективна и транспарентна селекција базирана на компетенции; - Континуирана професионална обука и развој, кариерно напредување и градење на мотивирана работна атмосфера.	- Зајакнување на компетенциите и одговорностите на вработените и административните службеници преку објективна и транспарентна селекција базирана на компетенции; - Континуирана професионална обука и развој, кариерно напредување и градење на мотивирана работна атмосфера.

Управување со информациски технологии

Во Бирото за развој на образованието не е институционализиран посебен организационен облик (сектор или одделение) за управување со информациските технологии. За надградување и одржување на ИКТ инфраструктурата се грижат вработени од други сектори/одделенија со соодветно образование.

Очекувано влијание во 2025 година	Очекувано влијание во 2026 година	Очекувано влијание во 2027 година
- Зајакнување на капацитетот на Бирото преку специјализирани обуки од областа ИТ;	- Зајакнување на капацитетот на Бирото преку специјализирани обуки од областа ИТ;	- Зајакнување на капацитетот на Бирото преку специјализирани обуки од областа ИТ;



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

<ul style="list-style-type: none">- Институционално одржување на системите;- Развивање на нови информациски системи за поддршка на процесот на интеграција;- Развој на нови и обезбедување одржливост на постојните бази на податоци;- Грижа за безбедноста на податоците во рамките на ИТ инфраструктурата;- Реконструкција на информатичката инфраструктура, мрежа и опрема на Бирото.	<ul style="list-style-type: none">- Институционално одржување на системите;- Развивање на нови информациски системи за поддршка на процесот на интеграција;- Развој на нови и обезбедување одржливост на постојните бази на податоци;- Грижа за безбедноста на податоците во рамките на ИТ инфраструктурата;- Реконструкција на информатичката инфраструктура, мрежа и опрема на Бирото;- Консолидација на информатичката инфраструктура, воведување и следење на стриктни безбедносни политики;- Подготовка на концепт и дата модел на платформа за следење на телеконференции.	<ul style="list-style-type: none">- Институционално одржување на системите;- Развивање на нови информациски системи за поддршка на процесот на интеграција;- Развој на нови и обезбедување одржливост на постојните бази на податоци;- Грижа за безбедноста на податоците во рамките на ИТ инфраструктурата;- Реконструкција на информатичката инфраструктура, мрежа и опрема на Бирото;- Консолидација на информатичката инфраструктура, воведување и следење на стриктни безбедносни политики;- Подготовка на концепт и дата модел на платформа за следење на телеконференции.
--	--	--

Внатрешна ревизија

Во 2019 година е институционализирано Одделението за внатрешна ревизија на Бирото за развој на образованието со еден извршител со звање помлад соработник.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Очекувано влијание во 2025 година	Очекувано влијание во 2026 година	Очекувано влијание во 2027 година
<ul style="list-style-type: none">- Јакнење на капацитетите на Одделението за внатрешна ревизија со вработување на нови извршители;- Подготовка на Годишен план за работа за одделението за внатрешна ревизија;- Следење на обуки за усовршување на кадровските капацитети во одделението за внатрешна ревизија;- Полагање на испит за стекнување со уверение за ревизор (по потреба).	<ul style="list-style-type: none">- Подготовка на Годишен план за работа за одделението за внатрешна ревизија;- Ревизии според планот и адхок ревизии по барање на раководството;- Следење на обуки за усовршување на кадровските капацитети во одделението за внатрешна ревизија;- Полагање на испит за стекнување со уверение за ревизор (по потреба).	<ul style="list-style-type: none">- Подготовка на Годишен план за работа за одделението за внатрешна ревизија;- Ревизии според планот и адхок ревизии по барање на раководството;- Следење на обуки за усовршување на кадровските капацитети во одделението за внатрешна ревизија;- Полагање на испит за стекнување со уверение за ревизор (по потреба).



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

6. РИЗИЦИ НА НИВО НА СТРАТЕШКИ ПЛАН

РИЗИК	ВЕРОЈАТНОСТ ЗА НАСТАНУВАЊЕ НА РИЗИКОТ	ВИЛЈАНИЕ НА РИЗИКОТ ВРЗ ОСТВАРУВАЊЕ НА ЦЕЛИТЕ	МЕРКИ ЗА СПРАВУВАЊЕ СО РИЗИКОТ
Незадоволително обезбедени ресурси (човечки, финансиски, материјални и инфраструктурни).	Голема	Големо	Вработување на нови извршители согласно Годишниот план за вработување; Обезбедување на финасиските средства од страна на МФ врз основа на предлог буџетот на Бирото.
Ризик од функционално неработење на серверската и активната мрежна опрема заради: - дефект/ нефункционалност на ИТ опрема; - целосен испад на ИТ системот; - трајно губење на податоци; - немање дополнителен извор на електрична енергија; - елементарни непогоди.	Средна	Средно	Континуирана набавка на современа ИТ опрема.
Несоодветно организирање, координирање и управување.	Мала	Средно	Одржување на стручни и работни средби и изработување на акциски планови со потребните елементи и ресурси.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

6.1 РИЗИЦИ НА НИВО НА ПРОГРАМА 1

РИЗИК	ВЕРОЈАТНОСТ ЗА НАСТАНУВАЊЕ НА РИЗИКОТ	ВИЛЈАНИЕ НА РИЗИКОТ ВРЗ ОСТВАРУВАЊЕ НА ЦЕЛИТЕ	МЕРКИ ЗА СПРАВУВАЊЕ СО РИЗИКОТ
Неодобрување на сите наведени пресметки и побарувања доставени до МФ за реализација на планираните активности.	Голема	Големо	Во процесот на усогласување се дава приоритет на активностите коишто се веќе во тек и тие што се од стратешко значење.
Недоволен број на вработени за спроведување на зададените задачи и обврски.	Голема	Големо	Доекипирање на Бирото со човечки ресурси.
Недостаток на буџетска поддршка за нови вработувања.	Голема	Големо	Изработување на Функционална анализа за реалните потреби на новите работни места и нивното финансирање.
Незаинтересираност за учество на објавените јавни набавки, конкурси, огласи и сл. од даватели на услуги.	Голема	Големо	Повторно објавување.
Неможност да се реализираат планираните работни задачи заради други вонпрограмски приоритетни задачи на Бирото.	Средна	Мало	Прераспределба на работните задачи на вработените во Бирото.



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Непочитување на временска рамка за доставување на податоци од институциите и другите засегнати страни.	Средна	Средно	Повеќекратно укажување на институциите и другите засегнати страни за временските рокови за доставување на бараните податоци.
Доцнење/неспроведување на активностите во планираниот рок.	Мала	Мало	Прераспределба на работните задачи на вработените во Бирото.