

30.12.24	
08	14/113
Вредност: Vlera:	

Бр./Нр.

12-1441/2

30 DEC 2024

20 год.МВ

СКОПЈЕ - ШКУП

Врз основа на член 30 став (3) од Законот за основното образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19 и 229/20), министерката за образование и наука донесе:

РЕШЕНИЕ

за дополнување на Наставните програми по предметите Англиски јазик од прво до седмо одделение, Германски јазик за шесто и седмо одделение, Француски јазик за шесто и седмо одделение, Руски јазик за шесто и седмо одделение и Италијански јазик за шесто и седмо одделение

1. Со ова Решение се дополнуваат Наставните програми по предметите Англиски јазик од прво до седмо одделение, Германски јазик за шесто и седмо одделение, Француски јазик за шесто и седмо одделение, Руски јазик за шесто и седмо одделение и Италијански јазик за шесто и седмо одделение на Бирото за развој на образованието, предложени од Бирото за развој на образованието со архивски бр.12-14441/1 од 26.12.2024 година и архивски број 08-14/111 од 26.12.2024 година

2. Составен дел на ова Решение се дополнувањата на Наставните програми по предметите Англиски јазик од прво до седмо одделение, Германски јазик за шесто и седмо одделение, Француски јазик за шесто и седмо одделение, Руски јазик за шесто и седмо одделение и Италијански јазик за шесто и седмо одделение на Бирото за развој на образованието, односно:

- Во наставната програма по англиски јазик за прво одделение со архивски број 12-6200/3 од 9.4.2021 година, како фуснота на насловот од секоја од темите во делот Резултати од учење се додава следново дополнување:
„Називот на темата е формулиран согласно соодветната лексика која преовладува во определена тема, но при избор на учебник и/или друг дидактички материјал треба да се земат предвид јазичните функции, лексичките единици и граматичките структури застапени во целата наставна програма, без оглед на нивниот распоред по темите во наставната програма.“
- Во наставната програма по англиски јазик за второ одделение со архивски број 08-17334/2 од 17.12.2021 година, како фуснота на насловот од секоја од темите во делот Резултати од учење се додава следново дополнување:
„Називот на темата е формулиран согласно соодветната лексика која преовладува во определена тема, но при избор на учебник и/или друг дидактички материјал треба да се земат предвид јазичните функции, лексичките единици и граматичките структури застапени во целата наставна програма, без оглед на нивниот распоред по темите во наставната програма.“

3. Во наставната програма по англиски јазик за трето одделение со архивски број 12-14413/7 од 28.11.2021 година, како фуснота на насловот од секоја од темите во делот Резултати од учење се додава следново дополнување:
„Називот на темата е формулиран согласно соодветната лексика која преовладува во определена тема, но при избор на учебник и/или друг дидактички материјал треба да се земат предвид јазичните функции, лексичките единици и граматичките структури застапени во целата наставна програма, без оглед на нивниот распоред по темите во наставната програма.“
4. Во наставната програма по англиски јазик за четврто одделение со архивски број 08-7413/7 од 10.5.2021 година, како фуснота на насловот од секоја од темите во делот Резултати од учење се додава следново дополнување:
„Називот на темата е формулиран согласно соодветната лексика која преовладува во определена тема, но при избор на учебник и/или друг дидактички материјал треба да се земат предвид јазичните функции, лексичките единици и граматичките структури застапени во целата наставна програма, без оглед на нивниот распоред по темите во наставната програма.“
5. Во наставната програма по англиски јазик за петто одделение со архивски број 08-17534/2 од 17.12.2023 година, како фуснота на насловот од секоја од темите во делот Резултати од учење се додава следново дополнување:
„Називот на темата е формулиран согласно соодветната лексика која преовладува во определена тема, но при избор на учебник и/или друг дидактички материјал треба да се земат предвид јазичните функции, лексичките единици и граматичките структури застапени во целата наставна програма, без оглед на нивниот распоред по темите во наставната програма.“
6. Во наставната програма по англиски јазик за шесто одделение со архивски број 08-3170/9 од 15.3.2023 година, како фуснота на насловот од секоја од темите во делот Резултати од учење се додава следново дополнување:
„Називот на темата е формулиран согласно соодветната лексика која преовладува во определена тема, но при избор на учебник и/или друг дидактички материјал треба да се земат предвид јазичните функции, лексичките единици и граматичките структури застапени во целата наставна програма, без оглед на нивниот распоред по темите во наставната програма.“

7. Во наставната програма по германски јазик за шесто одделение со архивски број 08-3170/5 од 15.3.2023 година, како фуснота на насловот од секоја од темите во делот Резултати од учење се додава следново дополнување:
„Називот на темата е формулиран согласно соодветната лексика која преовладува во определена тема, но при избор на учебник и/или друг дидактички материјал треба да се земат предвид јазичните функции, лексичките единици и граматичките структури застапени во целата наставна програма, без оглед на нивниот распоред по темите во наставната програма.“
8. Во наставната програма по француски јазик за шесто одделение со архивски број 08-3170/11 од 15.3.2023 година, како фуснота на насловот од секоја од темите во делот Резултати од учење се додава следново дополнување:
„Називот на темата е формулиран согласно соодветната лексика која преовладува во определена тема, но при избор на учебник и/или друг дидактички материјал треба да се земат предвид јазичните функции, лексичките единици и граматичките структури застапени во целата наставна програма, без оглед на нивниот распоред по темите во наставната програма.“
9. Во наставната програма по руски јазик за шесто одделение со архивски број 08-3170/12 од 15.3.2023 година, како фуснота на насловот од секоја од темите во делот Резултати од учење се додава следново дополнување:
„Називот на темата е формулиран согласно соодветната лексика која преовладува во определена тема, но при избор на учебник и/или друг дидактички материјал треба да се земат предвид јазичните функции, лексичките единици и граматичките структури застапени во целата наставна програма, без оглед на нивниот распоред по темите во наставната програма.“
10. Во наставната програма по италијански јазик за шесто одделение со архивски број 08-3170/10 од 15.3.2023 година, како фуснота на насловот од секоја од темите во делот Резултати од учење се додава следново дополнување:
„Називот на темата е формулиран согласно соодветната лексика која преовладува во определена тема, но при избор на учебник и/или друг дидактички материјал треба да се земат предвид јазичните функции, лексичките единици и граматичките структури застапени во целата наставна програма, без оглед на нивниот распоред по темите во наставната програма.“

11. Во наставната програма по англиски јазик за седмо одделение со архивски број 12-12122/12 од 8.11.2023 година, како фуснота на насловот од секоја од темите во делот Резултати од учење се додава следново дополнување:
„Називот на темата е формулиран согласно соодветната лексика која преовладува во определена тема, но при избор на учебник и/или друг дидактички материјал треба да се земат предвид јазичните функции, лексичките единици и граматичките структури застапени во целата наставна програма, без оглед на нивниот распоред по темите во наставната програма.“
12. Во наставната програма по германски јазик за седмо одделение со архивски број 12-12122/15 од 8.11.2023 година, како фуснота на насловот од секоја од темите во делот Резултати од учење се додава следново дополнување:
„Називот на темата е формулиран согласно соодветната лексика која преовладува во определена тема, но при избор на учебник и/или друг дидактички материјал треба да се земат предвид јазичните функции, лексичките единици и граматичките структури застапени во целата наставна програма, без оглед на нивниот распоред по темите во наставната програма.“
13. Во наставната програма по француски јазик за седмо одделение со архивски број 12-12122/11 од 8.11.2023 година, како фуснота на насловот од секоја од темите во делот Резултати од учење се додава следново дополнување:
„Називот на темата е формулиран согласно соодветната лексика која преовладува во определена тема, но при избор на учебник и/или друг дидактички материјал треба да се земат предвид јазичните функции, лексичките единици и граматичките структури застапени во целата наставна програма, без оглед на нивниот распоред по темите во наставната програма.“
14. Во наставната програма по руски јазик за седмо одделение со архивски број 12-12122/18 од 8.11.2023 година, како фуснота на насловот од секоја од темите во делот Резултати од учење се додава следново дополнување:
„Називот на темата е формулиран согласно соодветната лексика која преовладува во определена тема, но при избор на учебник и/или друг дидактички материјал треба да се земат предвид јазичните функции, лексичките единици и граматичките структури застапени во целата наставна програма, без оглед на нивниот распоред по темите во наставната програма.“
15. Во наставната програма по италијански јазик за седмо одделение со архивски број 12-12122/4 од 8.11.2023 година, како фуснота на насловот од секоја од темите во делот Резултати од учење се додава следново дополнување:

„Називот на темата е формулиран согласно соодветната лексика која преовладува во определена тема, но при избор на учебник и/или друг дидактички материјал треба да се земат предвид јазичните функции, лексичките единици и граматичките структури застапени во целата наставна програма, без оглед на нивниот распоред по темите во наставната програма.“

3. Ова решение влегува во сила со денот на неговото донесување.

Образложение

Согласно член 30 став (3) од Законот за основното образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/2019 и 229/20), наставни програми и наставни планови за основното образование ги утврдува министерот за образование и наука, на предлог на Бирото за развој на образованието.

Согласно наведеното се одлучи како во диспозитивот на ова решение.



Министерка за образование и наука,
Проф.д-р Весна Јаневска

Изработил: Б.Митковски
Согласен: М.Масникоса