

Punëtori III-6. Kush dhe pse po na bën presion?

Materialet:

- fletë pune për nxënësit: Kush po ushtron presion?
- fletë pune për nxënësit: Plus dhe minus nën presion
- fletë pune për mësuesin: Plus dhe minus nën presion
- mjete shkrimi
- materiale për aktivitetin hyrës dhe/ose përfundimtar

Aktiviteti hyrës

Sugjerim: Emri + duartrokitje

Aktiviteti kryesor 1

Të gjithë ndahen në grupe të vogla në të cilat para së gjithash diskutohen situata nga jeta e përditshme kur anëtarëve të saj u është bërë presion për të mos/bërë diçka, e cila ishte kundër dëshirës së tyre.

Më pas secili grup merr fletën e punës së nxënësit: Kush ushtron presion?, ku lidhin me rreshta personat e kolonës A me personat e kolonës B që i bëjnë presion njëri-tjetrit për arsye të ndryshme. Në të njëjtën kohë, shigjetat tregojnë drejtimin e presionit (nëse të dy personat e identifikuar mund të ushtrojnë presion mbi njëri-tjetrin, atëherë shigjetat vendosen në të dy anët e linjës). Subjektet e tjera që ushtrojnë ose vuajnë presion mund të shtohen në rreshtat bosh.

Pasi mbarojnë, mësuesi/edhe/lektori kategorinë e parë nga kolona A dhe të gjitha grupet përgjigjen se cilat kategori ushtrohen dhe nga cilat presion pëson, e kështu me radhë derisa të shteren të gjitha kategoritë.

Diskutimi 1

1. Çfarë kanë të përbashkët ushtruesit e presionit?
2. Në çfarë situatash ata me më pak pushtet mund të bëjnë presion mbi ata që kanë më shumë pushtet?
3. A ndodh në jetën tuaj të përditshme që të ketë situata që ushtrohet presion?
4. Dhe a ndodh kjo edhe më gjerësisht, në nivel social?

Konkluzioni

Shpesh ka një diferencë fuqie midis atyre që ushtrojnë presion dhe atyre që vuajnë. Duke vepruar kështu, ata që ushtrojnë presion zakonisht kanë fuqi mbi ata që janë nën presion. Por nga ana tjetër, ndonjëherë ata që kanë më pak pushtet mund të ushtrojnë presion mbi ata që kanë më shumë pushtet (për shembull, gjatë shantazheve dhe kushteve të ndryshme).

Në nivel social, çdo grevë dhe protestë përfaqëson një lloj presioni ndaj atyre që kanë më shumë pushtet (qeveria, punëdhënësit, etj.).

Aktiviteti kryesor 2

Të njëjtat grupe të formuara më parë marrin fletën e punës për nxënësit: Plus dhe minus nën presion, me detyrë të plotësojnë vendet bosh, duke deklaruar për personin që bën presion çfarë fiton dhe çfarë humbet duke e bërë këtë, dhe më pas për personin që ka presion. tregon se çfarë humbet dhe çfarë fitohet nëse dikush i nënshtrohet presionit, d.m.th., veprojnë sipas kërkesave të personit që ushtron presion.

Më pas grupet prezantojnë përgjigjet dhe në fund mësimdhënësi duhet të sigurohet që të përmenden gjërat nga fleta e punës për mësuesin: Plus dhe minus nën presion, nëse nuk janë përmendur më parë nga vetë grupet.

Aktiviteti përfundimtar

Parafjala: "Mirë" - "Në rregull"

Reflektimi

1. Çfarë bëmë sot?
2. Si u ndjetë?
3. Çfarë mësuam?
4. Si mund ta përdorim atë që kemi mësuar në jetën tonë të përditshme?

Fleta e punës për nxënësit: Kush ushtron presion?

A	B
MËSIMDHËNËS/E	NXËNËS/E
NXËNËS/E	VËLLA
NËNË	MOTËR
VËLLA	MËSIMDHËNËS/E
MOTËR	PRINDËR
DREJTOR/E	QYTETAR/E
DJALË	VAJZË
BABAI	PUNËTOR/E
INSPEKTOR/E	_____
MJEK/E	_____
GJYKATËS/E	_____

Fletë pune për nxënësit: Plus dhe minus nën presion

PERSONI QË USHTRON DHUNË	
Çka fiton?	Çka humb?
PERSONI QË DURON PRESIONIN	
Çka fiton? (nëse pranon)	Çka humb? (nëse pranon)

Fletë pune për mësuesin: Plus dhe minus nën presion

PERSONI QË USHTRON DHUNË	
Çka fiton? (nëse pranon)	Çka humb?
<ul style="list-style-type: none">- fuqia- vetë-verifikimi- duke ushqyer imazhin për veten - "Unë mund të bëj gjithçka"- besimi- një nxitje për të vazhduar ushtrimin e presionit në situata të tjera dhe mbi njerëzit e tjerë	<ul style="list-style-type: none">- marrëdhënie të sinqerta me personin mbi të cilin po ushtron presion- bashkëpunim i mundshëm me personin mbi të cilin po ushtron presion- hakmarrje - personi nën presion do të kërkojë një mënyrë për të larë llogaritë
PERSONI QË DURON PRESIONIN	
Çka fiton? (nëse pranon)	Çka humb? (nëse pranon)
<ul style="list-style-type: none">- përfitimi material (ajo që është premtuar)- përkatësia në një grup - siguri, mbrojtje	<ul style="list-style-type: none">- integritet (bëni diçka që nuk do ta bënit kurrë vetë)- vetëvlerësimi - bëhet inferior- ndërgjegje fajtore, pendim (nëse ai/ajo tradhtoi dikë ose dikush tjetër pëson pasoja)- përballja me pasojat më vonë- probleme me ligjin