



BYROJA E ZHVILLIMIT TË ARSIMIT

Raporti i realizimit të planit vjetor për 2023

Janar, 2024

Raporti i realizimit të Planit vjetor të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit për vitin 2023 është hartuar në bazë të Metodologjisë për planifikim strategjik dhe përgatitje të programit vjetor të punës së Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut ("Gazeta Zyrtare e RMV-së" nr. 124/08 dhe 58/18) dhe Udhëzuesit për mënyrën e veprimit të ministrive dhe organeve të tjera të administratës shtetërore në procesin e hartimit të planit strategjik dhe planit vjetor të punës ("Gazeta Zyrtare e RMV-së" nr. 131/18).

Me Planin vjetor të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit 2023, janë të operacionalizuara masat dhe aktivitetet e vitit të parë në përmbajtje të Planit Strategjik të Byrosë për vitin 2023-2025, të cilët janë në funksion të realizimit të prioriteteve dhe qëllimeve strategjike të Byrosë dhe prioriteteve dhe qëllimet strategjike të MASH-it dhe të Qeverisë së RMV-së. Rrjedhimisht me të, raporti përmban një pasqyrë të rezultateve të arritura të Byrosë nga zbatimi i programit, nënprogramet, masat dhe aktivitetet e punëve aktuale si dhe masat/aktivitetet e planifikuara por të përcaktuara me arsyetim të mosrealizimit të tyre.

Me qëllim të rritjes së llogaridhënies dhe transparencës në funksionimin e Byrosë si dhe raportimit të rezultateve të arritura, ky raport ofron një pasqyrë konkrete të zbatimit të programit dhe nënprogrameve nga Planin vjetor i punës për vitin 2023 të institucionit tonë.

1. PROGRAME

Plani vjetor i punës së Byrosë së Zhvillimit të Arsimit për vitin 2023 është hartuar me qëllim të arritjes së prioriteteve dhe qëllimeve strategjike të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës, rrjedhimisht edhe me prioritetet dhe qëllimet strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut për vitin 2023 (Vendim për përcaktimin e prioriteteve strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut në vitin 2023, "Gazeta Zyrtare e RMV-së", nr. 122, datë 30.05.2022), dhe në pajtim me Planin Strategjik të Byrosë për vitin 2023-2025 (nr.01-348/2 më 08.02.2023) dhe Strategjia Gjithëpërfshirëse për Zhvillimin e Arsimit 2018-2025.

- Prioriteti strategjik i Qeverisë së RMV-së, që përmban Vendimi për prioritetet strategjike për vitin 2023 "rritja e cilësisë së arsimit me qasje për të gjithë, sipas kërkesës së tregut të punës, zhvillimi dhe promovimi i kulturës dhe sportit".
- Qëllimet parësore që përmban Vendimi për prioritetet strategjike për vitin 2023 "zhvillimi i arsimit cilësor me qasje për të gjithë, që do të krijojë kuadër të aftë për të përmbushur nevojat e tregut të punës, të edukuar për të respektuar të drejtat civile, tolerancë reciproke dhe zhvillim të multikulturalizmit dhe ndërkulturalizmit".
- Prioritetet strategjike të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:
 - përparimi dhe zhvillimi i procesit edukativ-arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;
 - përforsimi i zhvillimit të vazhdueshëm profesional dhe në karrierë të kuadrit edukativ-arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;
 - përparimi i procesit të monitorimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm të arritjeve të nxënësve.
 - zgjidhja e marrëdhënieve pronësore-juridike të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit.

Qëllimet parësore të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:

- të implementohen reformat në arsimin fillor sipas Konceptit për arsim fillor;
- të krijohen standarde arsimore kombëtare dhe programe mësimore si dhe plane mësimore të arsimit të mesëm;
- të implementohet Koncepti për arsimin gjithëpërfshirës;
- të përmirësohen kompetencat e kuadrit edukativ-arsimor;
- të sigurohet monitorimi i mësimdhënësve përmes vizitave profesionale dhe sigurimin e zhvillimit të tyre në karrierë.

Me Planin Strategjik të Byrosë për vitet 2023-2025 është planifikuar të realizohet 1 program me 7 nënprograme, të cilat i dedikohen përmirësimit të cilësisë së arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm.

Për programin dhe për secilin nga nënprogramet e parashikuara, të cilat kanë iniciuar masa, projekte dhe aktivitete, Plani Vjetor i Punës për vitin 2023, ka përcaktuar burimet e nevojshme dhe mjetet financiare për zbatim, si dhe rezultatet e pritura të realizimit përfundimtar.

PROGRAMI: ARSIM CILËSOR PARASHKOOLLOR, FILLOR DHE I MESËM

Nënprograme:

1. Standardet e arsimit parashkollor
2. Standardet, planet dhe programet mësimore të arsimit fillor
3. Standardet, planet dhe programet mësimore të arsimit të mesëm (gjimnaz, artistik, gjimnazi i sportit, akademia e sportit, arsimi i mesëm profesional, arsimi i nxënësve me nevoja të veçanta arsimore dhe gjimnazi matematikë-informatikë)
4. Hulumtime për avancimin e arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm
5. Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i kuadrit edukativ-arsimor të arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm
6. Monitorimi dhe vetëevaluimi i të arriturave të shkollave
7. Dokumentacioni dhe evidenca pedagogjike, përmbajtjet digjitale dhe kurset online

2. REZULTATET E ARRITURA

2.1 Vlerësimi i rezultateve nga zbatimi i programit dhe nënprogrameve të Planit strategjik:

<p>Lidhshmëria me prioritetin strategjik dhe qëllimin e Qeverisë:</p>	<p>Prioriteti strategjik i Qeverisë:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rritja e cilësisë së arsimit me qasje për të gjithë, sipas kërkesës së tregut të punës, zhvillimi dhe promovimi i kulturës dhe sportit. <p>Qëllimet parësore të Qeverisë:</p> <ul style="list-style-type: none">- Zhvillimi i arsimit cilësor me qasje për të gjithë, që do të krijojë kuadër të aftë për të përmbushur nevojat e tregut të punës, të edukuar për të respektuar të drejtat civile, tolerancë reciproke dhe zhvillim të multikulturalizmit dhe ndërkulturalizmit.
<p>Lidhshmëria me prioritetet dhe qëllimet e Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:</p>	<p>Prioritetet strategjike të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- përparimi dhe zhvillimi i procesit edukativ-arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;- ngritja e zhvillimit të vazhdueshëm profesional dhe në karrierë të kuadrit edukativ-arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;- përparimi i procesit të monitorimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm të arritjeve të nxënësve. <p>Qëllimet parësore të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- të implementohen reformat në arsimin fillor sipas Konceptit për arsim fillor;- të krijohen standarde arsimore kombëtare dhe programe mësimore si dhe plane mësimore të arsimit të mesëm;- të implementohet Koncepti për arsimin gjithëpërfshirës (inkluziv);

	<ul style="list-style-type: none"> - të përmirësohen kompetencat e kuadrit edukativ-arsimor; - të sigurohet monitorimi i mësimdhënësve përmes vizitave profesionale dhe sigurimin e zhvillimit të tyre në karrierë. 	
<p>Titulli i programit:</p> <p style="text-align: center;">ARSIM CILËSOR PARASHKOLLOR, FILLOR DHE I MESËM</p>	<p>Qëllimi i programit:</p> <p style="text-align: center;">PËRMIRËSIMI I CILËSISË SË NJOHURIVE TË FËMIJËVE DHE NËNËSVE</p>	<p>Përgjegjës:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimin e standardeve, planeve dhe programeve mësimore • Sektori për hulumtime në arsim • Sektori për zhvillimin profesional të kuadrit edukativ-arsimor dhe punë profesionale-këshilluese • Sektori për zhvillimin profesional të kuadrit edukativ-arsimor dhe punë profesionale-këshilluese

		<ul style="list-style-type: none"> • Sektori për veprimtari botuese
--	--	--

Titulli i nënprogramit 1: <p style="text-align: center;">Standardet e arsimit parashkollor</p>	Qëllimi i nënprogramit: <p>Përmirësimi i cilësisë në arsimin parashkollor</p>	Përgjegjës: <p>Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimin e standardeve, planeve dhe programeve mësimore</p>
--	---	---

MASAT DHE AKTIVITETET E REALIZUARA

Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
<p>1. Realizimi i trajnimeve për kuadrin edukativ-arsimor në lidhje me procesin edukativ-arsimor sipas kërkesës së Qeverisë, MPPS-së, MASH-it dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin parashkollor.</p>	<p>Janë trajnuar 30 kandidatë për të dhënë provimin për marrjen e licencës për drejtorë kopshtesh:</p> <p>1 këshilltar nga Byroja e Zhvillimit të Arsimit ka marrë certifikatën për master trajner të licencuar për aplikimin e mjetit MELQO në nënsistemin e edukimit dhe arsimit parashkollor;</p> <p>20 bashkëpunëtorë profesionalë nga kopshtet janë trajnuar për</p>	<p>Kandidatët e trajnuar marrin certifikatën e trajnimit të përfunduar si kusht për marrjen e licencës së drejtorit.</p> <p>Këshilltari i trajnuar do të zhvillojë trajnim për 20 bashkëpunëtorë profesionalë të kopshteve për aplikimin e mjetit MELQO në nënsistemin e edukimit dhe arsimit parashkollor.</p> <p>Bashkëpunëtorët profesional të trajnuar do të përdorin njohuritë e</p>	

	përdorimin e mjetit MELQO për matjen e cilësisë së mësimit dhe zhvillimit të hershëm të fëmijëve në nënsistemin e edukimit dhe arsimit parashkollor.	marra në zbatimin e hulumtimit kryesor për të matur cilësinë e mësimit dhe zhvillimit të hershëm të fëmijëve në kopshtet publike, nëpërmjet aplikimit të mjetit MELQO.	
2. Realizimi i hulumtimit kryesor për të matur cilësinë dhe mjedisin për mësim dhe zhvillim të hershëm - Aplikimi i instrumentit të plotë MELQO.	Në dhjetor të vitit 2023 filloi hulumtimi për matjen e cilësisë së mësimit dhe zhvillimit të hershëm të fëmijëve në kopshtet publike.	Rezultatet e fituara do të përdoren për të planifikuar masat dhe aktivitetet e ardhshme për përmirësimin e cilësisë brenda nënsistemit të arsimit parashkollor.	
MASAT DHE AKTIVITETET SHITESË TË REALIZUARA - TË PAPLANIFIKUARA NË PLANIN VJETOR 2023			
Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
1. Punëtori për edukatorët e kopshteve nga Shkupi me temë “Lodrat për fëmijë – shëndeti dhe siguria e fëmijëve”, sipas aktiviteteve të planifikuara të Byrosë së Zhvillim të Arsimit në Programin për mbrojtjen e konsumatorëve për vitin 2023.	Janë trajnuar 46 edukatorë nga kopshtet e qytetit të Shkupit.	Edukatorët e trajnuar u njohën me të drejtat e konsumatorëve, të cilat garantojnë me Ligjin për Mbrojtjen e Konsumatorit, si dhe procedurën për realizimin e mbrojtjes së të drejtave të konsumatorit, pra përdorimin e lodrave në procesin edukativo-arsimor, por edhe zgjedhjen e duhur të një lodre për fëmijë e cila nuk rrezikon sigurinë dhe shëndetin e fëmijëve.	
2. Realizimi i monitorimit në kopshtet publike.	Këshilltarët për edukimin dhe arsimin parashkollor në Byronë e Zhvillimit të Arsimit në bashkëpunim me Sektorin e mbrojtjes së fëmijëve në MPPS dhe fakultetet pedagogjike të shtetit	Të dhënat e marra do të përdoren për avancimin e Programit të mësimit dhe zhvillimit të hershëm, planifikimin dhe realizimin e aktiviteteve edukative, rishikimin e të dhënave dhe dokumentacionit pedagogjik në kopshte, si dhe për planifikimin e	

	kryen monitorim në 30 kopshte në vend.	zhvillimit profesional të stafit arsimor në kopshtet e fëmijëve.	
MASAT DHE AKTIVITETET E PAREALIZUARA			
Masa/aktiviteti	Arsyetimi	Ndikimi	Rekomandime
Nuk ka			

Titulli i nënprogramit 2: Standardet, planet dhe programet mësimore të arsimit fillor		Qëllimi i nënprogramit: Përmirësimi i cilësisë në arsimin fillor	Përgjegjës: Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimin e standardeve, planeve dhe programeve mësimore
MASAT DHE AKTIVITETET E REALIZUARA			
Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
1. Hartimi i programeve të reja mësimore bazuar në standardet kombëtare me rezultate mësimore për lëndët nga klasa e gjashtë deri në klasën e nëntë në përputhje me planin mësimor për arsimin fillor nga Koncepti i arsimit fillor 2021.	- Janë hartuar programe mësimore për klasën e VI (gjashtë) nga lëndët mësimore: Gjuhë maqedonase, Gjuhë shqipe, Gjuhë turke, Gjuhë serbe, Gjuhë boshnjake, Gjuhë maqedonase për nxënësit e komuniteteve tjera, Matematikë, Gjuhë angleze, Shkenca natyrore, Histori dhe shoqëri, Arsim	Mësimi në klasat e III (të treta) dhe të VI (të gjashta) nga viti shkollor 2023/24 zhvillohet sipas programeve të reja duke u bazuar në standardet e reja për arritjet e nxënësve dhe konceptin e arsimit fillor. Materialet mësimore të përmbajtjeve sipas programeve për lëndët në klasën e	

	<p>teknik dhe informatikë, Arsim muzikor, Arsim figurativ, Arsim fizik dhe shëndetësor, Gjuhë frënge, Gjuhë gjermane, Gjuhë italiane, Gjuhë ruse, Gjuhë shqipe (lëndë zgjedhore);</p> <p>- Janë hartuar programe mësimore për klasën e VII (shtatë) nga lëndët mësimore: Gjuhë maqedonase, Gjuhë shqipe, Gjuhë turke, Gjuhë serbe, Gjuhë boshnjake, Gjuhë maqedonase për nxënësit e komuniteteve tjera, Matematikë, Gjuhë angleze, Shkenca natyrore, Histori dhe shoqëri, Arsim teknik dhe informatikë, Arsim muzikor, Arsim figurativ, Arsim fizik dhe shëndetësor, Gjuhë frënge, Gjuhë gjermane, Gjuhë italiane, Gjuhë ruse, Gjuhë shqipe (lëndë zgjedhore).</p>	<p>tretë dhe të gjashtë përdoren në mësimdhënie në vitin shkollor 2023/2024.</p> <p>Doracakët për mësimdhënësit me materialet mësimore të përmbajtjeve sipas programeve për lëndët Arsim muzikor, Arsim figurativ, Arsim fizik dhe shëndetësor si dhe Arsimit teknik dhe informatika në klasat e treta dhe të gjashta përdoren në mësimdhënie nga viti shkollor 2023/2024.</p> <p>Mësimi në klasën e VII (shtatë) nga viti shkollor 2024/25 do të zhvillohet sipas programeve të reja bazuar në standardet e reja për arritjet e nxënësve dhe konceptin e arsimit fillor.</p>	
<p>2. Përgatitja e planeve mësimore në përputhje me kërkesat e Qeverisë, MASH-it dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin fillor.</p>	<p>- Është miratuar plani i ri për arsimin fillor për vitin shkollor 2023/2024;</p> <p>- Është miratuar plani i ri për arsimin fillor për vitin shkollor 2024/2025;</p> <p>- Janë miratuar planet mësimore nga klasa e I deri të IX për nxënësit me dëmtim të shikimit, dëmtim të dëgjimit, pengesa në zhvillimin mendor (paaftësi intelektuale),</p>	<p>Mësimi zhvillohet sipas planit dhe programit të ri në klasat I, II, III, IV, V dhe VI.</p> <p>Mësimi do të zhvillohet sipas planit dhe programit të ri në klasat I, II, III, IV, V, VI dhe VII.</p> <p>Mësimi në vitin shkollor 2023/24 nga klasa e parë deri në të gjashtë zhvillohet sipas planit të ri mësimor në përputhje me konceptin e ri për nxënësit me dëmtim të shikimit,</p>	

	<p>multihandikap dhe autizëm në shkollat fillore me qendër resurse dhe qendra për mbështetje të mësimit në vitin shkollor 2023/24.</p>	<p>dëmtim të dëgjimit, pengesa në zhvillimin mendor (paaftësi intelektuale), multihandikap dhe autizmit.</p> <p>Janë siguruar kushtet për realizimin e mësimit sipas planeve të reja mësimore për nxënësit me dëmtime në shikim, dëgjim, pengesa në zhvillimin mendor (paaftësi intelektuale), multihandikap dhe autizëm.</p>	
<p>3. Realizimi i trajnimeve me kuadrin arsimor të shkollave fillore për programet e reja mësimore dhe tema të tjera që kanë të bëjnë me procesin arsimor sipas kërkesave të Qeverisë, MPPS-së, MASH-it dhe dinamikës së reformave në arsimin fillor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Është zhvilluar moduli për realizimin e trajnimeve për të gjithë mësime të klasës së IV (katërt) të arsimit fillor; - Është zhvilluar modul për realizimin e trajnimeve për të gjithë mësime të klasës së VI (gjashtë) të arsimit fillor; - Të trajnuar 30 trajnues këshilltarë nga BZhA-ja dhe 6 trajnues bashkëpunëtorë të jashtëm - trajnim për planifikimin dhe zbatimin e programeve të reja për klasën e VI (të gjashtë). - Të trajnuar 1.958 mësime të klasës së IV (të katërt) në vitin shkollor 2023/2024, përfshirë mësime të shkollave të ciklit të ulët që nuk 	<p>Sipas moduleve të zhvilluara, janë realizuar trajnime për mësime të klasës së IV (të katërta) dhe të VI (të gjashta) sipas programeve të reja dhe konceptit të ri për arsimin fillor.</p> <p>Trajnime për planifikimin dhe zbatimin e mësimeve sipas planprogrameve për klasën e IV (të katërt) - 1958 arsimtarë të trajnuar.</p> <p>Mësime të klasës së trajnuar e zbatojnë mësime sipas konceptit të ri për arsimin fillor dhe programeve të reja për klasën e IV (të katërt) në vitin shkollor 2023/24.</p> <p>Trajnime për planifikimin dhe realizimin e mësimit sipas programeve të reja për klasën e VI (të gjashtë) - 4877 mësime të trajnuar, nga të cilët</p>	

	<p>kanë marrë trajnime më parë, për planifikimin dhe zbatimin e mësimdhënies në përputhje me programet e reja;</p> <p>- Të trajnuar 4877 mësimdhënës lëndorë që japin mësim në klasën e VI (të gjashtë) në vitin shkollor 2023/2024 për konceptin e ri për arsimin fillor dhe për planifikimin dhe zbatimin e mësimdhënies sipas programeve të reja;</p> <p>- Është duke u zhvilluar trajnimi për edukimin mediatik për mësimdhënësit klasor dhe mësimdhënësit lëndorë që zhvillojnë mësimin e gjuhës amtare; Për këtë temë janë trajnuar 5300 mësimdhënës;</p> <p>- Të trajnuar 21 mësimdhënës nga shkollat fillore për zbatimin e mësimin të lëndës Inovacionet në klasën IX (nëntë) të arsimit fillor.</p>	<p>3831 mësimdhënës të trajnuar të cilët japin mësim në gjuhën maqedonase, gjuhën turke, gjuhën serbe, gjegjësisht gjuhën boshnjake, 1029 mësimdhënës të trajnuar të cilët japin mësim në gjuhën shqipe dhe 17 mësimdhënës të trajnuar që japin mësim në gjuhën turke.</p> <p>Mësimdhënësit lëndorë të trajnuar e zbatojnë mësimin sipas konceptit të ri për arsimin fillor dhe programeve të reja për klasën VI (të gjashtë) në vitin shkollor 2023/24.</p> <p>Mësimdhënësit e trajnuar fituan kompetenca për realizimin e fushës së Shtim-leximi mediatik dhe kultura mediatike nga programi mësimor në gjuhët amtare në mësimdhënien klasore dhe lëndore.</p> <p>Mësimdhënësit e trajnuar morën certifikatën e përfundimit të trajnimit për inovacionet dhe sipërmarrja me të cilën në përputhje me normën e kuadrit mësimor mund të ligjërojnë lëndën Inovacionet në klasën IX (nëntë) të arsimit fillor.</p>	
<p>3. Hartimi i koncepteve, akteve nënligjore, udhëzimeve dhe dokumenteve të tjera për arsimin fillor në përputhje me kërkesat e</p>	<p>- U përgatit <i>Udhëzues për planifikimin, organizimin dhe zbatimin e mësimin nga klasa e parë</i></p>	<p>Organizimi dhe realizimi i suksesshëm i mësimin nga klasa e parë deri në të gjashtë në arsimin fillor në vitin shkollor 2023/24.</p>	

Qeverisë, MPPS-së, MASH-it dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin fillor.	deri në të 6-tën në arsimin fillor në vitin shkollor 2023/24; - U përgatit Udhëzues për planifikimin, organizimin dhe zbatimin e mësimin shtues dhe plotësues nga klasa e parë deri në të 6-tën në arsimin fillor në vitin shkollor 2023/24.	Organizimi dhe realizimi me sukses i mësimin shtues dhe plotësues nga klasa e parë deri në të gjashtë në arsimin fillor në vitin shkollor 2023/24.	
--	---	--	--

MASAT DHE AKTIVITETET SHITESË TË REALIZUARA - TË PAPANIFIKUARA NË PLANIN VJETOR 2023

Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
Nuk ka			

MASAT DHE AKTIVITETET E PAREALIZUARA

Masa/aktiviteti	Arsyetimi	Ndikimi	Rekomandime
Nuk ka			

Titulli i nënprogramit 3: Standardet, planet dhe programet mësimore të arsimit të mesëm (gjimnaz, artistik, gjimnazi i sportit, akademia e sportit, arsimit të mesëm profesional, arsimit të nxënësve me nevojë të veçanta arsimore dhe gjimnazi matematikë-informatikë)	Qëllimi i nënprogramit: Përmirësimi i cilësisë në arsimin e mesëm	Përgjegjës: Sektori për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimin e standardeve, planeve dhe programeve mësimore
--	---	--

MASAT DHE AKTIVITETET E REALIZUARA

Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
<p>1. Hartimi i programeve të reja mësimore në përputhje me kërkesat e Qeverisë, MASH-it dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin e mesëm.</p>	<p>- U hartuan programe mësimore nga lëndët (e detyrueshme dhe zgjedhore) për vitin IV (katërt) të gjimnazit matematikë-informatikë, të detyrueshme: Gjuhë dhe letërsi maqedonase, Gjuhë dhe letërsi shqipe, Gjuhë maqedonase për nxënësit e komuniteteve tjera, Gjuhë angleze, Fizik, Sporti dhe aktivitetet sportive, Algjebra, Gjeometria, Analiza matematikore, Programimi, Informatika dhe Baza e të dhënave, si dhe zgjedhore: Zbatimi i matematikës në shkencat natyrore, Zbatimi i matematikës në ekonomi, Probabiliteti dhe statistika, Ueb-programimi dhe Paradigmat programore;</p> <p>- U hartuan programet mësimore nga lënda Gjuhë dhe letërsi turke për vitin I, II, III dhe IV të arsimit të mesëm katërvjeçar;</p> <p>- U hartua program mësimor nga lënda Gjuhë angleze për nxënësit e vitit të V (për nxënësit me dëgjim të dëmtuar në arsimin e mesëm profesional me gjatësi pesëvjeçare;</p>	<p>Mësimi në vitin IV (katërt) në gjimnazin matematikë-informatikë zhvillohet sipas programeve të reja mësimore.</p> <p>Mësimi i lëndës Gjuhë dhe letërsi turke në vitet I, II, III dhe IV të arsimit të mesëm profesional katërvjeçar zhvillohet sipas programeve të reja mësimore.</p> <p>Mësimi i lëndës Gjuhë angleze në vitin V-të për nxënësit me dëmtime dëgjimi në arsimin e mesëm profesional me</p>	

	<p>- U hartuan programet e reja të provimeve nga lëndët e përgjithshme: Gjuhë dhe letërsi maqedonase për provimin e maturës shtetërore për gjimnazin, arsimin e mesëm artistik dhe arsimin e mesëm profesional, Gjuhë dhe letërsi shqipe për provimin e maturës shtetërore për gjimnazin, arsimin e mesëm artistik dhe arsimin e mesëm profesional, Gjuhë dhe letërsi turke për provimin e maturës shtetërore për gjimnazin, arsimin e mesëm artistik dhe arsimin e mesëm profesional, Gjuhë dhe letërsi maqedonase për provimin e maturës shkollore për gjimnazin, arsimin e mesëm artistik dhe arsimin e mesëm profesional, Gjuhë dhe letërsi shqipe për provimin e maturës shkollore për gjimnazin, arsimin e mesëm artistik dhe arsimin e mesëm profesional, Gjuhë dhe letërsi turke për provimin e maturës shkollore për gjimnazin, arsimin e mesëm artistik dhe arsimin e mesëm profesional, Gjuhë dhe letërsi maqedonase për provimin përfundimtar në arsimin e mesëm profesional, Gjuhë dhe letërsi shqipe për provimin përfundimtar në arsimin e mesëm profesional, Gjuhë dhe letërsi turke për provimin</p>	<p>kohëzgjatje pesëvjeçare zhvillohet sipas programit të ri.</p> <p>Provimi i maturës shtetërore, provimi i maturës shkollore dhe provimi përfundimtar zhvillohen në përputhje me programet e reja të provimeve për lëndët mësimore përkatëse.</p>	
--	---	--	--

	<p>përfundimtar në arsimin e mesëm profesional;</p> <p>- Përditësimi, ndryshimi dhe plotësimi i planeve mësimore të arsimit të mesëm profesional (dyvjeçar, trevjeçar, katërvjeçar dhe dual).</p>	<p>Mësimi në arsimin e mesëm profesional zhvillohet sipas planeve të reja mësimore.</p>	
<p>2. Hartimi i koncepteve, akteve nënligjore, udhëzimeve dhe dokumenteve të tjera për arsimin e mesëm në përputhje me kërkesat e Qeverisë, MASH-it dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin e mesëm.</p>	<p>- U përpilua testi në matematikë dhe testi në fizikë për provimin pranues në gjimnazin matematikë-informatikë;</p> <p>- U përpiluan dy teste për testimin kualifikues për lëndën mësimore biologji dhe lëndën mësimore kimi për regjistrimin e nxënësve në drejtimin shëndetësor të arsimit të mesëm profesional katërvjeçar në vitin shkollor 2023/2024;</p> <p>- U hartua Propozim-Ligji i ri për arsimin e mesëm.</p>	<p>U realizua provimi pranues në gjimnazin matematikë-informatikë për vitin shkollor 2023/2024.</p> <p>U realizua testimi kualifikues në lëndët biologji dhe kimi në ShMMQSH "Dr. Pançe Karagjov" – Shkup për regjistrimin e nxënësve në drejtimin shëndetësor në arsimin e mesëm profesional katërvjeçar në vitin shkollor 2023/2024.</p> <p>BZhA-ja mori pjesë në mënyrë aktive në hartimin e Ligjit të ri për arsimin e mesëm.</p>	

MASAT DHE AKTIVITETET SHITESË TË REALIZUARA - TË PAPANIFIKUARA NË PLANIN VJETOR 2023

Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
Nuk ka			

MASAT DHE AKTIVITETET E PAREALIZUARA

Masa/aktiviteti	Arsyetimi	Ndikimi	Rekomandime
-----------------	-----------	---------	-------------

1. Krijimi i standardeve kombëtare për kompetencat që duhet të kenë nxënësit në përfundim të arsimit të mesëm.	Masa nuk është zbatuar sepse duhet të miratohet Ligji i ri për arsimin e mesëm.	Vonesa në reformat e arsimit të mesëm sipas Strategjisë së Arsimit 2018-2025.	
--	---	---	--

Titulli i nënprogramit 4: Hulumtime për avancimin e arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm	Qëllimi i nënprogramit: Analiza dhe përcaktimi i progresit në procesin edukativ-arsimor në tema të proceseve aktuale reformuese	Përgjegjës: Sektori për hulumtime në arsim
---	---	--

MASAT DHE AKTIVITETET E REALIZUARA

Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
1. Analiza e teksteve, literaturës profesionale dhe revistave për fëmijë për arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm.	Për të gjitha tekstet shkollore për të cilat është paraqitur kërkesë nga Shërbimi Pedagogjik, janë përpiluar mendime profesionale nga komisionet e ngritura, përkatësisht: tekste për gjuhën maqedonase, gjuhën shqipe, gjuhën turke, gjuhën serbe dhe gjuhën boshnjake për klasën e tretë dhe të gjashtë, matematikën për klasën e tretë dhe të gjashtë, shoqërinë për klasën e tretë dhe historinë dhe shoqërinë për klasën e gjashtë, shkencat natyrore për klasën e tretë dhe të gjashtë. Me kërkesë të MASH-it, në bashkëpunim me QATP-në u përgatitën mendime profesionale për dorëshkrimet e teksteve për	Në bazë të mendimit të dhënë, Shërbimi Pedagogjik, MASH miratoi tekste shkollore për lëndët e klasave të treta dhe të gjashta dhe ato përdoren në mësimdhënie nga nxënësit e klasave të treta dhe të gjashta. Mbështetur në mendimet e dhëna për dorëshkrimet për tekstet e arsimit të mesëm profesional, SHP dhe MASH-i morën vendim për miratimin e teksteve për përdorimin e tyre nga nxënësit e arsimit të mesëm.	

	<p>lëndët mësimore profesionale për arsimin profesional.</p> <p>Me kërkesë të komisionit të krijuar pranë MASH-it për miratimin e literaturës profesionale, u përpiluan mendime profesionale për të gjitha revistat, fletoret e punës si dhe literaturën profesionale për mësimdhënësit.</p>		
<p>2. Analiza e kërkesave për miratimin e projekteve dhe hulumtimeve në arsimin fillor dhe të mesëm</p>	<p>Në bazë të kërkesës së MASH-it, janë përgatitur mendimet profesionale nga këshilltarët e sektorit të hulumtimit për të gjitha projektet e paraqitura që zbatohen nga organizatat joqeveritare, institucionet etj.</p>	<p>Mendimet e përgatitura shfrytëzohen nga MASH-i për përgatitjen e përgjigjes për miratim për realizimin e projekteve në arsimin fillor apo të mesëm.</p>	
<p>3. Hulumtime të realizuara për avancimin e aspekteve të rëndësishme të arsimit fillor dhe të mesëm</p>	<p>U realizua hulumtimi për zbatimin e lëndëve të lira zgjedhore në arsimin fillor. Hulumtimi është kryer për të dhënë përgjigje në pyetjet:</p> <p>Të shihen përvojat e mësimdhënësve nga zbatimi i lëndëve të lira zgjedhore për të identifikuar nevojat, sfidat dhe përfitimet që lidhen me zbatimin e tyre.</p> <p>Të kuptohen perceptimet e mësimdhënësve në lidhje me kuptimin e lëndëve të lira zgjedhore dhe gatishmërinë e tyre për të zbatuar lëndët e lira zgjedhore</p> <p>Të kuptohen perceptimet e nxënësve për kuptimin e lëndëve të lira</p>	<p>Rekomandimet nga hulumtimi japin drejtime për përmirësimin e mësimdhënies së lëndëve të lira zgjedhore dhe paraqesin bazën për përmirësimin e udhëzimeve për organizimin dhe zbatimin e aktiviteteve të lira zgjedhore dhe lëndëve të lira zgjedhore.</p>	

	<p>zgjedhore dhe përfitimin e zbatimit të tyre</p> <p>Në hulumtim janë përfshirë 119 shkolla fillore nga 56 komuna, që përfaqëson 34.7% të numrit të përgjithshëm të shkollave fillore në vend.</p> <p>Hulumtimi ka përfshirë 4783 mësimdhënës nga shkollat fillore të përfshira që japin mësim në periudhën e dytë dhe të tretë të arsimit fillor (nga klasa IV deri në IX).</p> <p>Hulumtimi përfshinte 4909 nxënës nga klasa VIII dhe një nga klasa IX nga çdo gjuhë mësimore e përfaqësuar në shkollat fillore të përfshira në mostër.</p> <p>Për të siguruar të dhëna në lidhje me objektivat e deklaruara të hulumtimit, u ndërtuan tre pyetësorë – një për nxënësit dhe dy për mësimdhënësit.</p> <p>Pyetësor i dedikuar për nxënësit Pyetësor për mësimdhënësit-zbatues Pyetësor për mësimdhënës-zbatues potencial</p> <p>Protokolli i grupit të fokusit Është përgatitur raport me rezultatet e hulumtimit dhe me konkluzionet dhe rekomandimet, të cilat do të postohen në faqen e internetit të BZhA-së.</p>		
--	--	--	--

<p>4. Realizimi i projekteve kërkimore-shkencore në fushën e AGjS-së</p>	<p>Në bashkëpunim me HERA janë mbajtur tri takime me mësimdhënës dhe prindër nga shkollat fillore nga katër komuna, përkatësisht; Kavadar, Qendër - Shkup, Gostivar për prezantimin e programit për lëndën me zgjedhje të lirë AGjS-së.</p>	<p>Sensibilizimi i popullatës së mësimdhënësve dhe prindërve për përfitimet e zbatimit të programit të AGjS-së me nxënësit e klasës së nëntë në arsimin fillor.</p>	
<p>5. Realizimi i Programit për mbrojtjen e konsumatorëve</p>	<p>1. Me rastin e 15 Marsit, Ditës Botërore të të Drejtave të Konsumatorit, u organizua dhe u realizua një konkurs artistik për fëmijët e kopshteve dhe nxënësit e shkollave fillore dhe të mesme në vend, i cili shënoi të drejtat e konsumatorëve në vitin 2023 nën moton: „Fuqizimi i konsumatorëve përmes kalimit në energji të pastër". Qëllimi i konkursit artistik ishte që fëmijët dhe nxënësit të shprehin mendimin e tyre kritik në lidhje me të drejtat dhe detyrimet e konsumatorëve me theks të veçantë në ruajtjen e mjedisit jetësor, dhe rrjedhimisht planetit Tokë, përmes një krijimtarie artistike.</p> <p>Konkursi artistik u mbajt në 4 (katër) kategori: " Tema: "DIELI, ERA DHE UJI - PLANETI YNË I GJELBËR" i dedikuar për fëmijët e kopshtit të moshës 4-</p>	<p>U ndanë Certifikata dhe çmime për studentët pjesëmarrës në konkursin artistik për ruajtjen e mjedisit.</p> <p>U ndanë Certifikata mësimdhënësve dhe nxënësve të trajnuar nga 17 shkolla të mesme për rëndësinë e edukimit financiar dhe ligjeve dhe rregulloreve për mbrojtjen e konsumatorëve.</p> <p>U ndanë Certifikata për edukatorë të trajnuar dhe bashkëpunëtorë profesional nga kopshtet publike nga Shkupi për lodra për fëmijë - shëndeti dhe siguria e fëmijëve".</p>	

	<p>5/6vjeç. Në total kanë mbërritur 93 vepra arti nga 32 kopshte në vend.</p> <p>" Tema: "ENERGJIA E GJELBËR PËR NJË PLANET TË GJELBËR" e dedikuar për nxënësit nga arsimi fillor (mësimi klasor) nga klasa e parë deri në klasën e pestë. Arritën 145 vepra arti nga 58 shkolla fillore.</p> <p>" Tema: "NE JEMI GJENERATA E GJELBËR SHFRYTËZOJMË ENERGJINË E GJELBËR" e dedikuar për nxënësit e arsimit fillor (mësimi lëndor) nga klasa e gjashtë deri në klasën e nëntë. Arritën 94 vepra arti nga 41 shkolla fillore.</p> <p>" Tema: "KONSUMATORI QËNDRUESHËM DHE ENERGJIA E GJELBËR" e dedikuar për nxënësit e shkollave të mesme, nga viti i parë deri në të katërt. Arritën 30 vepra arti nga 13 shkolla të mesme.</p> <p>Çmimet e para, të dyta dhe të treta u dhanë për secilën kategori veç e veç.</p> <p>2. Punëtori e realizuar (8-9 nëntor 2023 në Klubin e organeve të administratës në Shkup) për mësimdhënës dhe nxënës nga shkollat e mesme të Shkupit me temë „ Njohja me dispozitat e Ligjit të ri për mbrojtjen e konsumatorit”. Në kuadër të punëtorisë, e cila ishte</p>		
--	---	--	--

	<p>interaktive, mësimdhënësit dhe nxënësit nga 17 shkollat e mesme të regjistruara (17 mësimdhënës dhe 35 nxënës gjithsej) mësuan për të drejtat e konsumatorit të garantuara me ligj, për marrëdhëniet me konsumatorët, nxitjet e shitjeve, praktikat e padrejta tregtare, përmbajtjen digjitale dhe shërbimet digjitale, detyrimet e tregtarëve që ofrojnë shërbime publike, të drejtat dhe detyrimet si përdorues të shërbimeve të komunikimit dhe procedurat në zgjidhjen e mosmarrëveshjeve, si dhe procedurën për realizimin e mbrojtjes së të drejtave të konsumatorëve.</p> <p>Pas përfundimit të punëtorisë, pjesëmarrësit (mësimdhënës dhe nxënës) morën certifikatë pjesëmarrjeje.</p> <p>3. Punëtori e realizuar (20.11.2023 në IPK Kopshti “Orce Nikollov”, objekti “Xvezdiçki” – Karposh 4 në Shkup) për edukatore nga kopshtet e fëmijëve nga Shkupi me temë “Lodrat për fëmijë – shëndeti dhe siguria e fëmijëve”. Në punëtori morën pjesë gjithsej 44 edukatore dhe 2 drejtore kopshtesh. Edukatorët mësuan për të drejtat e</p>		
--	---	--	--

	<p>konsumatorëve të garantuara me ligj, si dhe procedurën për realizimin e mbrojtjes së të drejtave të konsumatorit.. Në punëtori, theks i veçantë u vu në produktet e destinuara për fëmijë – lojtarët fëmijë, domethënë në përdorimin e lodrave në procesin edukativo-arsimor, por edhe në zgjedhjen e duhur të një lodre për fëmijë që nuk kërcënon sigurinë dhe shëndetin e fëmijëve. . Edukatorëve iu dha edhe një detyrë praktike për të krijuar lodra edukative dhe të sigurta, si dhe poster dhe një fletushkë që do të informonte prindërit/kujdestarët e fëmijëve se si të bëjnë zgjedhjen e duhur të lodrës së fëmijëve. Pas përfundimit të punëtorisë, pjesëmarrësit morën certifikatë pjesëmarrjeje.</p>		
MASAT DHE AKTIVITETET SHITESË TË REALIZUARA - TË PAPANIFIKUARA NË PLANIN VJETOR 2023			
Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
Nuk ka			
MASAT DHE AKTIVITETET E PAREALIZUARA			
Masa/aktiviteti	Arsyetimi	Ndikimi	Rekomandime

1. Përditësimi i Konceptit për aktivitetet jashtëshkollore në arsimin fillor	Fonde të pamjaftueshme të parashikuara në buxhetin e sektorit	/	Të realizohet në vitin 2024
--	---	---	-----------------------------

Titulli i nënprogramit 5: Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i kuadrit edukativ-arsimor të arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm	Qëllimi i nënprogramit: Përmirësimi i kompetencave të kuadrit edukativ-arsimor	Përgjegjës: Sektori për zhvillimin profesional të kuadrit edukativ-arsimor dhe punë profesionale-këshilluese
--	---	---

MASAT DHE AKTIVITETET E REALIZUARA

Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
1. Hartimi i Metodologjisë dhe instrumenteve për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional.	Rishikimi i Udhëzimit për kryerjen e mbikëqyrjes profesionale, punës këshilluese profesionale, si dhe ndihmës instruktive mentoruese për stafin arsimor në institucionet arsimore në fushën e: - Udhëzime për vëzhgimin efektiv të një ore mësimi/veprimtaritë edukative - Raporti për vizitë në klasë - Instrumente për kryerjen e punës këshilluese-profesionale (vizita në klasë)	Instrumenti i përshtatet konceptit të ri për arsimin fillor, i cili deri më tani zbatohet nga klasa I-VI. Ndërsa nga klasa VII-IX mund të përdoret instrumenti i vjetër.	Sigurimi i fondeve në buxhet për punësimin e ekspertëve të jashtëm për hartimin e një instrumenti të ri të plotë
2. Trajtime të realizuara me mësimdhënës dhe	- Në periudhën qershor-gusht 2023 është realizuar cikli i dytë i	Forcimi i kompetencave të mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve	

<p>bashkëpunëtorë profesional të shkollave fillore për temë/tema të përzgjedhura nga Katalogu i programeve të akredituara të trajnimit</p>	<p>trajnimeve me mësimdhënës dhe bashkëpunëtorë profesional të shkollave fillore. Janë trajnuar gjithsej 14.495 pjesëmarrës, ose më saktë 13.744 mësimdhënës dhe 751 bashkëpunëtorë profesionalë. Tema e trajnimit është sipas përzgjedhjes së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional nga Katalogu i programeve të akredituara për mësimdhënës, përkatësisht bashkëpunëtor profesional. Trajnimet janë realizuar nga ofruesit e akredituar të trajnimeve dhe shërbimeve. Trajnimet u zhvilluan në gjuhët maqedonase, shqipe dhe turke në kohëzgjatje prej 8 orësh dhe u realizuan në një ose dy ditë.</p>	<p>profesional në përputhje me planin e tyre personal për zhvillim profesional, si dhe realizimi i numrit të përcaktuar me ligj të orëve të trajnimit nga ofruesit e akredituar të trajnimeve dhe shërbimeve për stafin arsimor nga shkollat fillore.</p> <p>Me ciklin e dytë të trajnimeve, mësimdhënësit/bashkëpunëtorë profesional nga shkollat fillore deri më tani kanë pasur gjithsej 16 orë trajnime nga ofruesit e akredituar në dy vitet e fundit. Mjetet për realizimin e trajnimeve janë siguruar përmes Bankës Botërore - Projekti për avancimin e arsimit fillor.</p> <p>- Mësimdhënësit/bashkëpunëtorët e trajnuar marrin certifikatën e trajnimit të ndjekur, të cilën mund ta bashkëngjisin si dëshmi në dosjen e tyre profesionale dhe mund ta përdorin në zhvillimin e karrierës së tyre.</p>	
<p>3. Akreditimi i programeve të trajnimit dhe ofruesit e shërbimeve për trajnimin e mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë në shkollat fillore dhe të mesme</p>	<p>- Në muajin janar 2023 është bërë propozimi - Programi për ngritjen profesionale të mësimdhënësve nga shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2023 nga BZha, ISHA dhe QATP dhe propozim - Programi për zhvillim profesional të bashkëpunëtorëve profesionalë nga shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2023. Programet janë dorëzuar</p>	<p>Sipas programeve të miratuara nga MASH, ngritja profesionale e mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional nga shkollat fillore dhe të mesme realizohet përmes akreditimit të programeve të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve.</p> <p>Akreditimi i programeve varet nga buxheti i disponueshëm i Byrosë për zhvillimin profesional të stafit arsimor.</p>	

	<p>në MASH dhe janë miratuar nga Ministri i Arsimit dhe Shkencës.-</p> <p>- Në tetor 2023 është marrë vendim nga drejtori i Byrosë për publikimin e shpalljes publike për trajnimin e mësimitdhënësve të shkollave të mesme (mësimitdhënës që ligjërojnë në arsimin e mesëm gjimnaz, artistik, akademinë e sportit dhe shkollat për arsimimin e nxënësve me aftësi të kufizuara.</p> <p>- Në periudhën tetor-dhjetor 2023 është kryer procedura për akreditimin e një programi trajnimi dhe ofrues shërbimi, d.m.th., është formuar një komision përzgjedhës, është bërë shpallja publike, janë vlerësuar aplikimet e dorëzuara nga komisioni, është bërë raporti. i përgatitur nga vlerësimi me ranglistë dhe propozim për përzgjedhjen e ofertuesit më të favorshëm, është marrë vendim për përzgjedhjen dhe është marrë Vendimi për akreditimin e programit të trajnimit dhe ofruesit të shërbimit për trajnimin e mësimitdhënësve në shkollat e mesme.</p> <p>- Është akredituar programi i trajnimit me temë: “Metodat e parandalimit dhe përballimit të dhunës në shkolla”.</p>	<p>Programi për zhvillim profesional të mësimitdhënësve për vitin 2023 mund të gjendet në linkun e mëposhtëm: https://mon.gov.mk/content/?id=6200</p> <p>Në vitin 2023, mjetet e disponueshme në buxhetin e Byrosë nga neni për zhvillim profesional janë të dedikuara për mësimitdhënësit e shkollave të mesme, pasi në arsimin fillor fondet sigurohen nga Projekti për avancimin e arsimit fillor të Bankës Botërore.</p>	
--	--	---	--

	<p>- Në dhjetor 2023 janë trajnuar gjithsej 2925 mësime të cilët japin mësim në arsimin e mesëm gjimnaz, artistik, akademinë e sportit dhe shkollat për arsimimin e nxënësve me aftësi të kufizuara.</p>		
<p>4. Monitorimi i shërbimeve të shoqatave, institucioneve dhe personave të tjerë juridikë të akredituar, për sa i përket cilësisë dhe kryerjes së shërbimeve sipas afateve të përcaktuara</p>	<p>- Në periudhën nga qershori deri në gusht janë monitoruar gjithsej 74 grupe trajnuese të mësimeve/bashkëpunëtorëve profesionalë në arsimin fillor nga ekipet e krijuara për monitorimin e trajnimeve të akredituara.</p> <p>- Në muajin dhjetor 2023 janë monitoruar 11 grupe të trajnimeve të mësimeve në arsimin e mesëm, nga ekipe të Byrosë për monitorim dhe vlerësim të trajnimeve që janë realizuar në arsimin e mesëm.</p>	<p>Me qëllim të monitorimit të cilësisë së trajnimeve, trajnerëve dhe organizimit të përgjithshëm të trajnimeve të kryera nga ofruesit e akredituar të shërbimeve, Byroja formon ekipe për monitorimin dhe vlerësimin e tyre. (sipas Rregullores monitorohet 10% e numrit të trajnimeve që realizohen sipas programit);</p> <p>Secili ekip dorëzon një formular të plotësuar me vlerësimin e cilësisë së trajnimeve të kryera dhe në bazë të tyre u përgatit raporti përmbledhës i vlerësimit të kryer të trajnimeve në arsimin fillor dhe raporti përmbledhës i vlerësimit të kryer të trajnimeve në arsimin e mesëm.</p>	
<p>5. Krijimi, plotësimi dhe publikimi i Katalogut të programeve të akredituara për trajnimin e mësimeve/bashkëpunëtorëve profesionalë në shkollat fillore dhe të mesme.</p>	<p>- Për arsimin e mesëm për trajnimin e mësimeve që japin mësim në arsimin e mesëm gjimnaz, arsimin artistik, akademinë sportive dhe shkollat për arsimimin e nxënësve me aftësi të kufizuara.</p> <p>në vitin 2023, u akreditua një program trajnimi mbi këtë temë: “Mënyrat e parandalimit dhe</p>	<p>Qëllimi i krijimit dhe plotësimit të Katalogut të programeve të akredituara është ofrimi i një përzgjedhjeje më të madhe të temave të trajnimit nga fusha të ndryshme të kompetencave për mësuesit, pra bashkëpunëtorët profesionalë.</p>	

	<p>përballimit të dhunës në shkolla” dhe ofruesi i shërbimeve Shoqëria për arsimin e të rriturve dhe shërbimet të këshillimit AKADEmia C.E.S. ShPKNjP, Shkup.</p>	<p>Katalogu i programeve të akredituara të trajnimit për mësimdhënësit në shkollat fillore gjendet në linkun e mëposhtëm: https://www.bro.gov.mk/wp-content/uploads/2022/10/Akreditirani-obuki-MK.pdf</p> <p>Katalogu i programeve të akredituara të trajnimit për bashkëpunëtorët profesional në shkollat fillore është gjendet në linkun e mëposhtëm: https://www.bro.gov.mk/wp-content/uploads/2022/11/Каталог-за-стручни-соработници-македонски.pdf</p>	
<p>6. Aktivitetet e realizuara për zhvillimin në karrierë të mësimdhënësve/bashkëpunëtorëve profesionalë për avancim sipas titullit</p>	<p>- Në periudhën prill-maj, nga Byroja janë monitoruar dhe vlerësuar gjithsej 32 kandidatë për mësimdhënës-mentorë dhe për ta është dorëzuar një vlerësim për përmbushjen e standardeve profesionale për mësimdhënës-mentorë në Ministrinë e Arsimit dhe Shkencës.</p>	<p>Pas kërkesës së dorëzuar nga MASH dhe listës së kandidatëve të cilët kanë aplikuar për thirrje publike për mësimdhënësit e shkollave fillore për avancim në titullin mësimdhënës-mentor, Byroja, në përputhje me Rregulloren për mënyrën e formimit të komisioneve dhe numri i tyre, vlerësuan kërkesat e pranuar dhe dokumentacionin e mësimdhënësve për fitimin e titullit mësimdhënës-mentor dhe mësimdhënës-këshilltar, pikëzimin e kandidatëve, listën e renditjes, si dhe mënyrën e punës së komisioneve, ndjek dhe vlerëson punën e kandidatëve të regjistruar për mësimdhënës-mentorë.</p>	
<p>MASAT DHE AKTIVITETET SHITESË TË REALIZUARA - TË PAPANIFIKUARA NË PLANIN VJETOR 2023</p>			

Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
Nuk ka			

MASAT DHE AKTIVITETET E PAREALIZUARA

Masa/aktiviteti	Arsyetingimi	Ndikimi	Rekomandime
1. Realizimi i vizitave profesionale këshilluese për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional	Për shkak të numrit të vogël të këshilltarëve në BZhA dhe ngarkesës së shtuar në fushëveprimin e sektorëve të tjerë, që sipas vendimit të udhëheqësisë, ishte prioritet më i lartë në periudhën kur ishin planifikuar vizitat profesionale këshilluese, nuk kishte mundësi për të kryer të njëjtën.	Mungesa e njohurive për punën e stafit gjatë planifikimit dhe zbatimit të programeve të reja në arsimin fillor nga klasa I-VI.	

Titulli i nënprogramit 6: Monitorimi dhe evaluimi i arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve	Qëllimi i nënprogramit: Përparimi i procesit të monitorimit të vazhdueshëm dhe vlerësimit të arritjeve të nxënësve	Përgjegjës: Sektori për monitorimin dhe vlerësimin e arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve
--	---	---

MASAT DHE AKTIVITETET E REALIZUARA

Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
-------------------	---	--	--------

1. Krijimi i instrumenteve për vetëevaluim	Masa zbatohet pjesërisht në kuadër të projektit PAAF dhe po pilotohet në njëmbëdhjetë shkolla fillore.	Përmirësimi i procesit të vetëevaluimit në arsimin fillor.	
2. Trajnimet e realizuara për drejtorë, bashkëpunëtorë profesionalë dhe mësime të reja për zhvillimin e procesit të vetëevaluimit	Masa është zbatuar pjesërisht në kuadër të projektit PAAF dhe janë zhvilluar trajnime me drejtorë, bashkëpunëtorë profesional dhe mësime të reja në njëmbëdhjetë shkolla fillore.	Përmirësimi i procesit të vetëevaluimit në arsimin fillor.	
3. Mbështetje të testimit ndërkombëtar TIMSS në vitin 2023	Përgatitja e trajnimeve për të gjithë mësime të reja nga 150 shkollat e përzgjedhura që do të përfshihen nga testimi TIMSS 2023, përgatitja e prezantimit dhe detyrave specifike dhe shembuj për mësime të reja në klasën e katërt, si dhe udhëzime didaktike-metodike për zbatimin e mësime të reja për të zhvilluar aftësi të menduarit kritik dhe zgjidhjen e problemeve. 74 shkolla janë vizituar nga këshilltarët e Byrosë së Zhvillimit të Arsimit. U ndoqën 122 orë mësimore në matematikë dhe 125 në shkenca natyrore.	U ofrua mbështetje dhe mentorim i mësime të reja për realizim më të suksesshëm të mësime të reja në drejtim të zhvillimit të aftësive të shekullit 21 për nxënësit e arsimit fillor.	
4. Mbështetje në testimin kombëtar provë për vitin 2023	Gjatë muajit tetor janë realizuar 24 vizita në shkolla për para-testim kombëtar.	Procesi i testimit u monitorua dhe u bë një pasqyrë e zgjidhjes së detyrave nga ana e nxënësve për të planifikuar aktivitetet e ardhshme për të mbështetur stafin arsimor.	
5. Mbështetje në procesin e Maturës shtetërore të vitit 2023	Janë realizuar trajnime për vëzhguesit e procesit të maturës shtetërore. Është zbatuar plani i monitorimit të provimeve, 105 këshilltarë janë angazhuar në procesin e monitorimit të provimit të maturës shtetërore për të dyja provimet.	U ofrua mbështetje për zbatimin me sukses të dy provimeve të maturës shtetërore dhe marrjen e rezultateve të besueshme dhe në kohë.	

MASAT DHE AKTIVITETET SHTESË TË REALIZUARA - TË PAPLANIFIKUARA NË PLANIN VJETOR 2023

Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
1. Analiza e rezultateve nga PIRLS 2021	Treguesi i suksesit: Analiza e bërë Pikënisja: Ligji BZhA-së	Një pasqyrë e vërtetë e situatës dhe ndërmarrja e veprimeve në të ardhmen për të përmirësuar rezultatet.	
2. Verifikimi i programeve mësimore dhe planeve në EMIS	EMIS funksional, programe mësimore dhe plane të përditësuara dhe të verifikuara për arsimin fillor, të mesëm gjimnaz dhe artistik si dhe për nxënësit me nevoja të veçanta. Janë futur dhe verifikuar programe të reja për klasën e tretë dhe të 6-të dhe për vitin e 4-të të GjMI-së. Janë verifikuar të gjitha programet për arsimin fillor, gjimnazin, arsimin artistik si dhe për nxënësit me nevoja të veçanta. http://emis.mon.gov.mk/home.seam	Mundësimi i regjistrimeve elektronike të proceseve arsimore në vitin shkollor 2023/2024.	
3. Miratimi i programeve vjetore për ekskursione të shkollave fillore dhe të mesme	Janë rishikuar dhe miratuar rreth 150 programe vjetore ekskursionesh.	Përmirësimi i realizimit të përmbajtjeve për ekskursione.	

MASAT DHE AKTIVITETET E PAREALIZUARA

Masa/aktiviteti	Arsyetimi	Ndikimi	Rekomandime
1. Hartimi i udhëzuesit dhe instrumenteve për vlerësim objektiv	Masa nuk u zbatua për shkak të mungesës së konsulentit të jashtëm.	Ulje e mundshme e cilësisë së arsimit.	Fondet dhe konsulenti i jashtëm të sigurohen sa më shpejt.
2. Trajnimet për drejtorë, shërbimin profesional dhe mësimdhënësit për	Masa nuk u zbatua për shkak të mungesës së konsulentit të jashtëm.	Ulje e mundshme e cilësisë së arsimit.	Fondet dhe konsulenti i jashtëm të sigurohen sa më shpejt.

përdorimin e udhëzuesit për vlerësim objektiv			
3. Mbështetje në testimin PISA 2025	Masa është shtyrë deri në vitin 2024 për shkak të rritjes së vëllimit të detyrimeve në sektorë të tjerë.	Mundësia e përgjigjeve më të dobëta dhe marrja e rezultateve më të ulëta.	

Titulli i nënprogramit 7: Dokumentacioni dhe evidenca pedagogjike, përmbajtjet digjitale dhe kurset online		Qëllimi i nënprogramit: Botimi dhe shpërndarja e dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike të shkollave fillore dhe të mesme dhe vendosja e kurseve online dhe platformës nacionale për lojëra digjitale	Përgjegjës: Sektori për veprimtari botuese
MASAT DHE AKTIVITETET E REALIZUARA			
Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
1. Botimi dhe shpërndarja e formularëve të dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për arsimin fillor dhe të mesëm në gjuhët: maqedonase, shqipe, turke, serbe dhe boshnjake.	1. Janë përgatitur dhe dorëzuar rishikime për shpërndarjen e dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për: - arsimi fillor - 2 (dy) për vitet shkollore 2022/2023 dhe 2023/2024; - arsimi i mesëm - 4 (katër) për vitet shkollore 2022/2023 dhe 2023/2024. 2. U përgatiten dhe u dorëzuan porosi për shtypjen		

	<p>dhe shpërndarjen e dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për arsimin fillor dhe të mesëm në përputhje me 6 (gjashtë) rishikimet.</p> <p>3. U përgatitën dhe u dorëzuan porosi për shtypjen dhe shpërndarjen e dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për arsimin fillor dhe të mesëm në përputhje me nevojat dhe kërkesat nga magazina e Byrosë.</p> <p>4. U realizuan - 3 (tre) Shpërndarjet të dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për fillore dhe të mesme dhe monitorimi i tyre.</p> <p>5. Aktualisht është lëshuar dokumentacion dhe evidenca pedagogjike e nevojshme dhe e kërkuar për arsimin fillor dhe të mesëm nga magazina e Byrosë.</p>		
<p>2. Mbledhja dhe përditësimi i bazave të dhënave të shkollave fillore dhe të mesme</p>	<p>1. U përgatit dhe u dorëzua detyrimi deri te punonjësit e BZhA-së.</p> <p>2. U përgatitën dhe u dorëzuan kërkesat për të dhëna për vitin shkollor</p>		

	<p>2023/2024 tek drejtorët e shkollave fillore dhe të mesme - 2 (dy).</p> <p>3. U krijuan dhe u dorëzuan tabelat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 (gjashtë) për arsimin fillor për vitin shkollor 2023/2024 dhe - 6 (gjashtë) për arsimin e mesëm për vitin shkollor 2023/2024. <p>4. Janë mbledhur, përditësuar, rishikuar dhe verifikuar të dhënat për numrin e klasave, numrin e nxënësve dhe të dhëna të përgjithshme për kontaktet me shkollat fillore dhe të mesme për vitin shkollor 2023/2024 – 6 (gjashtë).</p>		
<p>3. Përgatitja e Propozim-planit botues për vitin 2024</p>	<p>1. U përpunuan të dhënat për kandidatët e regjistruar për të dhënë provimin e maturës shtetërore për vitin shkollor 2022/2023.</p> <p>2. U përpunuan të dhënat për numrin e klasave dhe numrin e nxënësve për shkollat fillore dhe të mesme për vitin shkollor 2023/2024 – 4 (katër).</p> <p>3. U bënë plane për shpërndarjen e</p>		

	<p>dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për:</p> <ul style="list-style-type: none"> - arsimi fillor - 9 (nëntë) për vitet shkollore 2023/2024 dhe 2024/2025, - Arsimi i mesëm – 5 (pesë) për vitet shkollore 2023/2024 dhe 2024/2025. <p>4. U bë një rishikim krahasues të Formularëve të dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për 2021, 2022 dhe 2022.</p> <p>5. U përgatitën dhe u dorëzuan te drejtori Propozim-Planet botuese për vitin 2024 – 2 (dy).</p>		
<p>4. Botimi dhe shpërndarja e literaturës profesionale (manuale, udhëzime, publikime, raporte nga hulumtimet, raporte analizash, etj.) dhe revistave shkencore-profesionale</p>	<p>publikim: "Mësimdhënësit si faktor i arsimit ndërkulturor, zhvillimi i kompetencave ndërkulturore te mësimdhënësit e arsimit fillor" në gjuhën maqedonase dhe shqipe.</p>		
<p>MASAT DHE AKTIVITETET SHITESË TË REALIZUARA - TË PAPANIFIKUARA NË PLANIN VJETOR 2023</p>			

Masat/aktivitetet	Indikatorët e rezultateve me pikënisjen dhe rezultati i planifikuar në nivel vjetor	Vlerësimi i progresit në arritjen e rezultateve dhe qëllimeve të programit	Koment
Nuk ka			
MASAT DHE AKTIVITETET E PAREALIZUARA			
Masa/aktiviteti	Arsyetimi	Ndikimi	Rekomandime
1. Përgatitja e formularëve për dokumentacion dhe evidencë pedagogjike për arsimin fillor me përkthim (në gjuhën shqipe, turke, serbe dhe boshnjake)	Nuk është realizuar		
1. Trajnimi i këshilltarëve të Byrosë për krijimin e përmbajtjeve digjitale	/	/	/
2. Vendosja, mirëmbajtja dhe pasurimi i ueb-platformës kombëtare për përmbajtje dhe materiale digjitale për edukatorët, mësime dhënësit e mësimit klasor dhe prindërit	/	/	/
3. Rritja e fondit të literaturës profesionale në bibliotekën e BZhA-së	Nuk ka fond të shtuar të literaturës profesionale.		

*1.2 Masat dhe aktivitetet që dalin nga funksionimi i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit
Funksionet e përbashkëta*

Aktiviteti	Përgjegjës	E realizuar	E parealizuar	Koment
1. Plani strategjik i Byrosë për vitin 2023-2025	Njësia për planifikim strategjik, krijim të politikave dhe monitorim	✓		Plani strategjik i Byrosë për periudhën 2023-2025 është ngarkuar në ueb faqen e Byrosë: www.bro.gov.mk
2. Plani vjetor i punës së Byrosë për vitin 2023	Njësia për planifikim strategjik, krijim të politikave dhe monitorim	✓		Plani vjetor i punës së Byrosë për vitin 2023 është ngarkuar në ueb faqen e Byrosë: www.bro.gov.mk
3. Draft-plani strategjik për vitin 2024-2026	Njësia për planifikim strategjik, krijim të politikave dhe monitorim	✓		Draft-Plani strategjik i Byrosë për periudhën 2024-2026 është hartuar dhe është dorëzuar në MF dhe SGjQRMV.
4. Raporti i realizimit të PVP së Byrosë për vitin 2022	Njësia për planifikim strategjik, krijim të politikave dhe monitorim	✓		Raporti i realizimit të PVP së Byrosë për vitin 2022 është ngarkuar në ueb faqen e Byrosë: www.bro.gov.mk
5. Akti i sistematizimit të vendeve të punës (tekst i konsoliduar) në përputhje me Ligjin për të punësuarit e sektorit publik	Njësia e burimeve njerëzore	✓		Është bërë teksti i konsoliduar i Aktit të sistematizimit dhe i njëjti është për përdorim të brendshëm.
6. Plani vjetor për punësim i vitit 2024	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore	✓		Është hartuar Plani vjetor për punësim dhe është marr pëlqim nga MF dhe nga MSPMNB dhe MShIA. Me planin vjetor 2024

				janë parashikuar 7 punësime dhe 9 avancime.
7. Raporti gjashtëmuor (korrik-dhjetor 2022) për realizimin e Planit vjetor për punësim 2022	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore	✓		Është përgatitur Raporti gjashtëmuor (korrik-dhjetor 2022) për realizimin e Planit vjetor për punësime për vitin 2022 dhe është dërguar në MShIA. Të gjitha u realizuan në vitin 2023 (janar-mars) dhe atë 7 avancime (6 gra dhe 1 burrë) dhe 9 punësime (6 gra dhe 3 burra).
8. Raporti gjashtëmuor (janar-qershor 2023) për realizimin e Planit vjetor për punësim 2023	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore	✓		Është përgatitur Raporti gjashtëmuor (janar-qershor 2023) për realizimin e Planit vjetor për punësim për vitin 2023 dhe është dërguar në MShIA. Nuk janë realizuar avancime dhe punësime me planin vjetor 2023 në gjysmëvjetorin e parë.
9. Plani vjetor për trajnime të nëpunësve administrativ të Byrosë për vitin 2024	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore	✓		Plani Vjetor i Trajnimit për nëpunësit Administrativë të Byrosë për vitin 2024 është përgatitur dhe dërguar në MShIA.
10. Raporti i realizimit të Planit vjetor të trajnimeve të nëpunësve administrativ të Byrosë për vitin 2022	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore	✓		Është përgatitur Plani vjetor i trajnimeve të nëpunësve administrativ të Byrosë për vitin 2022 dhe është dërguar në MShIA.
11. Raporti me rang listë të notave vjetore për të gjithë nëpunësit administrativ të notuar të institucionit për vitin paraprak	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore	✓		Është përgatitur rang-lista e vlerësimeve vjetore të nëpunësve administrativë dhe u dërgua në MShIA.

12. Raporti i punës së Byrosë, sipas Ligjit për mundësi të barabarta të grave dhe burrave (barazi gjinore)	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore	✓		Raporti vjetor i BZhA-së për avancimin e gjendjes së mundësive të barabarta të grave dhe burrave për vitin 2022 është përpiluar dhe e njëjta është ngarkuar në ueb faqen e Byrosë: www.bro.gov.mk
13. Raporti vjetor për masat e shqiptuara për përgjegjësinë e përcaktuar disiplinore dhe materiale të nëpunësve administrativ të Byrosë për vitin paraprak.	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore		✓	Në vitin 2023 nuk kishte masa disiplinore për punonjësit e BZhA-së.
14. Shpërndarja e brendshme e buxhetit total të miratuar për vitin 2023	Spektori për çështje financiare	✓		Është përgatitur Vendimi për ndarjen e totalit të buxhetit të miratuar për vitin 2023, i njëjti është dorëzuar në MF dhe u është dhënë personave të autorizuar për marrjen e detyrimeve financiare.
15. Vendimet për autorizimet e përgjithshme	Spektori për çështje financiare	✓		Janë përgatitur dhe dorëzuar në MF dhe personave të autorizuar për marrjen e detyrimeve financiare.
16. Plani financiar vjetor, kuartal dhe mujor për vitin 2023	Spektori për çështje financiare	✓		Është përgatitur dhe realizuar.
17. Raporti financiar vjetor për vitin 2022	Spektori për çështje financiare	✓		Është përgatitur dhe dërguar në MF.
18. Llogaria përfundimtare për llogarinë buxhetore, llogaria e aktiviteteve vete financuese dhe llogaria e donacioneve	Spektori për çështje financiare	✓		Është përgatitur dhe dërguar në institucionet: MF, EShR, RQ dhe drejtoria e të hyrave publike.
19. Kontrolli i detyrimeve financiare të vonuara për pagesë, hartimi i listës kontrolluese dhe pagesa	Spektori për çështje financiare	✓		Është realizuar sipas procedurave të shkruara.

20. Raportet e detyrimeve të papaguara	Sektori për çështje financiare	✓		Të dorëzuara në MF deri datë 10 të muajit.
21. Raportet për raportimin e detyrimeve, borxheve dhe kërkesave	Sektori për çështje financiare	✓		Raportimi i detyrimeve në MF pas lidhjes së marrëveshjeve për detyrimet e marra financiare.
22. Rebalancimi i buxhetit për vitin aktual	Sektori për çështje financiare	✓		Është realizuar sipas rekomandimeve dhe kërkesave të MF.
23. Propozim buxheti për vitin 2024, 2025, 2026, 2027 dhe 2028	Sektori për çështje financiare	✓		Është përgatitur dhe dërguar në kohën e duhur në MF.
24. Propozim- llogaria e buxhetit sipas Draft-planit strategjik	Sektori për çështje financiare	✓		Është përgatitur dhe dërguar në kohën e duhur në MF.
25. Ndryshimet dhe plotësimet e Ligjit të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit	Sektori i logjistikës		✓	Ligji për ndryshimin e Ligjit të Byrosë është në procedurë.
26. Rregullore e organizimit të brendshëm	Sektori i logjistikës		✓	Nuk kishte ndryshime ne Rregulloren e organizimit të brendshëm të Byrosë.
27. Akti i sistematizimit të vendeve të punës	Sektori i logjistikës	✓		Janë bërë ndryshime në akt sipas nevojave të Byrosë.
28. Shpallje publike për zbatimin e procedurës për akreditimin dhe përzgjedhjen e programeve të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve për ngritjen profesionale të kuadrit edukativ-arsimor dhe udhëheqës	Sektori i logjistikës	✓		Procedura është kryer dhe përfunduar.
29. Shpallje publike për ofrimin e shërbimeve lidhur me hulumtime	Sektori i logjistikës	✓		Procedura është zbatuar dhe përfunduar.
30. Shpallje publike për angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm	Sektori i logjistikës	✓		Sipas nevojave të sektorëve në Byronë, është zbatuar procedurë me shpallje publike për angazhimin e ekspertëve për nevojat e Byrosë.

31. Plani për furnizime publike	Sektori i logjistikës	✓		Plani është dërguar me kohë dhe janë zbatuar FP sipas ligjit.
32. Aktet ligjore dhe nënligjore	Sektori i logjistikës		✓	Nuk është miratuar apo hartuar ndonjë akt i rëndësishëm nënligjor. Ato të nevojshmet janë miratuar më parë.

3. RRETHANAT DHE RREZIQET

Arsimi është një nga sektorët që pëson ndryshime të rëndësishme sistematike, siç janë ndryshimet në teknologjinë e mësimdhënies, tregun e punës dhe marrëdhëniet sociale. Politikat arsimore theksojnë zhvillimin e arsimit që u shërben interesave më të mira të nxënësve dhe ofrimit të arsimit cilësor dhe të barabartë për çdo pjesëtar të shoqërisë, pavarësisht nga përkatësia etnike, gjinia, statusi social dhe dallimet e tjera.

Një nga qëllimet kryesore në arsim, i cili njihet edhe në Konceptin e ri për arsimin fillor, është t'u mundësohet nxënësve të marrin vendime të drejta për interesat e tyre dhe për interesat e shoqërisë.

Në këtë kontekst, Byroja është një nga institucionet kyçe në ndryshimet e mësimdhënies dhe të nxënësve dhe në ofrimin e mbështetjes për të gjithë aktorët e sistemit arsimor.

Për realizimin e të gjitha aktiviteteve të parapara me Planin vjetor të punës së Byrosë për vitin 2023, janë angazhuar një numër i konsiderueshëm i bashkëpunëtorëve të jashtëm nga universitetet, shkollat e mesme dhe fillore dhe kopshtet. Janë realizuar edhe një numër i konsiderueshëm i aktiviteteve dhe detyrave jashtëprogramore që nuk ishin të parapara me planin e punës në vitin aktual. I rëndësishëm është edhe bashkëpunimi me disa organizata dhe institucione ndërkombëtare që mbështesin reformat në arsim, organizata qeveritare dhe joqeveritare, në drejtim të avancimit të punës edukative-arsimore të institucioneve arsimore në vendin tonë.

Sfida jonë e përbashkët ishte t'u përgjigjemi ndryshimeve që ndodhin, në kohën e duhur dhe me mekanizmat më efikase, duke u kujdesur gjithmonë për cilësinë.

4. VËZHGIMET DHE REKOMANDIME PËRFUNDIMTARE

Për të dhënë një pasqyrë të qartë të aktiviteteve të Byrosë në periudhën 2023, është përgatitur ky raport, i cili paraqet përkushtimin maksimal për zbatimin dhe përmbushjen e prioriteteve të politikës arsimore në vendin tonë.

Ky raport pasqyron atë që është arritur gjatë vitit 2023.

Aktivitetet e planifikuara dhe të zbatuara nga Byroja e Zhvillimit të Arsimit synojnë të ofrojnë zgjidhje afatshkurtër dhe afatgjatë në fusha dhe aspekte të ndryshme të arsimit për të cilat është përgjegjëse Byroja e Zhvillimit të Arsimit. Ato rrjedhin nga masat dhe aktivitetet e promovuara nga Strategjia e Zhvillimit të Arsimit 2018-2025, Koncepti i arsimit fillor (2021) dhe prioritetet e politikës arsimore të qeverisë dhe nevojat e realitetit arsimor në vend.

Sipas aktiviteteve të realizuara, mund të konstatohet se masat dhe aktivitetet e Byrosë, të cilat janë paraparë në përputhje me Planin Strategjik 2023-2025 dhe Planin Vjetor të Punës për vitin 2023, në pjesën më të madhe janë realizuar me dinamikën e planifikuar dhe afatet e caktuara dhe në bashkëpunim të vazhdueshëm dhe punë ekipore të këshilltarëve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë nga të gjithë sektorët.

Përveç aktiviteteve të planifikuara, Byroja ka realizuar edhe aktivitete tjera, ka bashkëpunuar dhe ka shkëmbyer përvoja me organizata dhe institucione, shoqata dhe fondacione në Republikën e Maqedonisë së Veriut, si dhe me organizata dhe institucione ndërkombëtare.

Edhe në kushtet e reformave në arsimin fillor, u dëshmuua se Byroja e Zhvillimit të Arsimit iu përgjigj sfidave dhe me punën dhe përkushtimin e saj arriti të ofrojë zgjidhje për përballimin e problemeve në shkolla dhe të japë udhëzime për mbarëvajtjen e mësimdhënies dhe nxënies.

Nr.01-259/4

25.01.2024

Shkup

U.d. Drejtor

Abdulfeta Fetai