

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
Биро за развој на образованието
СКОПЈЕ 2

Примено:		29.11.2013	
Орг единица	Број	Прилог	Вредност
07	12/368		

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија” бр. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 и 51/11) и член 25 став 2 од Законот за основно образование („Службен весник на Република Македонија” бр. 103/08, 33/2010, 116/10, 156/10, 18/11, 51/11, 6/12, 100/12 и 24/13) министерот за образование и наука ја утврди наставната програма по предметот англиски јазик за IX одделение, на деветгодишното основно воспитание и образование



МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

НАСТАВНА
ПРОГРАМА

АНГЛИСКИ ЈАЗИК

IX ОДДЕЛЕНИЕ

Скопје, ноември 2013

ДЕВЕТГОДИШНО
ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ



1. ВОВЕД

Предметот англиски јазик, како прв странски јазик е застапен во наставниот план за деветтодишно основно образование во сите три развојни периоди на деветтодишното основно образование почнувајќи од прво одделение па се до крајот на деветтото одделение.

Застапеноста на предметот во наставниот план за деветтодишното основно образование се должи на современите тенденции во образовните системи на повеќето земји од Европската унија, каде што на изучувањето на првиот странски јазик му е посветено посебно внимание, имено со изучувањето на истиот се започнува од најмалата возраст на учениците т.е. од првата година на задолжителното основно образование.

Современата настава по странски јазици за учениците од 6 до 14 години ја определуваат широко сфатената цел за усмени и писмени комуникациски компетенции на странскиот јазик проширени со читачки, социокултурни и интеркултурни компетенции. Наставата е усмерена на ученикот како субјект во наставниот процес, неговиот когнитивен-афективен-социјален развој односно на развојот на неговата самостојност во учењето и стекнување на стратезии на учење како основа за доживотно учење.

Предметот англиски јазик во деветто одделение се изучува со 3 (три) часа неделно, односно 108 часови годишно и истиот има статус на задолжителен предмет. Појдовни основи за изготвувањето на наставната програма за IX (деветто) одделение во основното деветтодишно образование се:

- Програмскиот документ *Концепција за деветтодишно основно образование* (содржини и организација на воспитно-образовната дејност) од 2007 година и
- *Задолжителната европска референцна рамка за јазиците* (теориските основи и целите на современата настава по странските јазици и нивната на компетенции за комуникативна употреба на странскиот јазик).

Како ориентација во однос на нивната на јазични компетенции кои учениците би требало да ги постигнат на крајот на поедини воспитно-образовни периоди на основното образование се земени предвид насоките од *Задолжителната европска референцна рамка за јазиците*, кои разликкуваат вкупно шест нивоа на комуникативно користење на странскиот јазик: Во подрачјето на елементарно ниво тоа се нивата A1 (подготвително ниво/Breakthrough) и A2 (темелно ниво/Waystage), во подрачјето на самостојно користење на јазикот нивовата B1 (продолно ниво/Threshold) и B2 (самост ојно ниво/Vantage) и во подрачјето на компетентно користење на јазикот ниво C1 (напредно ниво/Efficient Operational Proficiency) и C2 (највисоко ниво/Mastery). Во условите на учење на англискиот јазик во Република Македонија учениците после првите три години на учење на англиски јазик (од 1-3 одделение) можат делумно да го постигнат нивото A1 (подготвително ниво), после следните три години на учење на англискиот јазик (4-6 одделение) можат целосно да го постигнат нивото A1 (подготвително ниво) и можат делумно да го постигнат нивото A2 (темелно ниво), а после 9 години на учење(по завршувањето на IX одделение) можат целосно да го постигнат нивото A2 (темелно ниво). Постигнувањето на компетенциите согласно наведените нивоа ќе бидат прикажани преку очекуваните резултати во програмата за деветтото одделение.

