Сиг. 0802

НАСТАВНА ПРОГРАМА

МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ЈАЗИК И КУЛТУРА НА РОМИТЕ

V ОДДЕЛЕНИЕ

Скопје, 2008

ДЕВЕТГОДИШНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
Биро за развој на образованието
СКОПЈЕ

Примено: 20.06.2008			
Орг. единица	Број	Прилог	Вредност
07	3664	1	

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Сл. весник на РМ" бр. 58/00 и 44/02) и член 24 и 26 од Законот за основно образование („Сл. весник на РМ" бр. 44/95, 24/96, 34/96, 35/97, 82/99, 29/02, 40/03, 42/03, 63/04, 82/04, 55/05, 81/05, 113/05, 35/06, 70/06 и 51/07), министерот за образование и наука донесе наставна програма по јазик и култура на Ромите за V одделение на деветгодишното основно училиште.

АРХИВСКИ ПРИМЕРОК

1. ЦЕЛИ НА НАСТАВАТА ВО V ОДДЕЛЕНИЕ

Ученикот / ученичката :

- -да се оспособи за усно и писмено изразување на ромски јазик
- -да се оспособи за правилно изговарање на гласовите и зборовите
- -да умее самостојно да говори и пишува на ромски јазик
- -да знае да користи речник и други помагала
- да се оспособува да чита со разбирање различни текстови;
- да користи правилен ред на зборовите во реченицата;
- да користи граматички и правописни правила при говорење, читање и пишување;
- да го збогатува речникот со нови зборови ;
- да се поттикнува да усвојува знаења за народната и уметничката литература на Ромите.
- да учествува во разговор и да умее да искажува свои доживувања, чувства и факти;
- да развива чувство на припадност кон својата култура и почит кон другите култури;

2. КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ

ПРОГРАМСКО ПОДРАЧЈЕ: Слушање, говорење, читање и пишување			
Цели	**Содржини**	**Поими**	**Активности и методи**
Ученикот/ученичката: -да зборува за себе си, за своите интереси како и за другите;	Јас и другите (во семејството, училиштето) **Me thaj avera (ani familia, sikljovlin)**	**Kako, Bibi, Mami, Papu, Phrala, Penja, Romani čhib, Historia Ničekeripe e jeriengoro, Sikljovlinakere aktivitete.**	- Вежби за опишување на активности во училиштето, семејството и околината; - разговори за секојдневните активности во училиштето, семејството и во околината; - дополнување на реченици по слушнат исказ, дијалог или приказна; - Опишување на појави во природата и околината.
- да ги опишува своите активности во училиштето, семејството и околината; - да умее да поставува и одговара на прашања за позната тема (здрава исхрана, слободно време идр.);	Слободно време- **Tromalo Vakti**	**Vikendo, Dajani, Vurdon, Avtobuso/Reizi, Kombi**	
- да опишува појави во природата и околината;	- Појави во природата **Čipote ani prakrita**	**Šil,Tatipe, biršind/biršim, Iv**	- Вежби за пишување на описи според слики или слушнат текст;
- да разбира описи на лица, настани, предмети и сл.;			- читање и слушање на дијалог, народна приказна и сл.
- да ја разбира содржината на слушнат дијалог,	- Мојата околина –**Miro trujalipe**	- **Pakutni , Diz/Foro, Gav, Dadesthan;** - **Pošta, bioskopo, teatro**;	