

Снг. 0802

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
Биро за развој на образованието
СКОПЈЕ

Примено: 20.07.2008			
Орг. единица	Број	Прилог	Вредност
07	3667	1	



Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Сл. весник на РМ” бр. 58/00 и 44/02) и член 24 и 26 од Законот за основно образование („Сл. весник на РМ” бр. 44/95, 24/96, 34/96, 35/97, 82/99, 29/02, 40/03, 42/03, 63/04, 82/04, 55/05, 81/05, 113/05, 35/06, 70/06 и 51/07), министерот за образование и наука донесе наставна програма по јазик и култура на Бошњациите за V одделение на деветгодишното основно образование.

АРХИВСКИ ПРИМЕРОК



МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

**ПРОГРАМА
НАСТАВНА**

ЈАЗИК И КУЛТУРА НА БОШЊАЦИТЕ

У
ОДДЕЛЕНИЕ
ЗА
МАКЕДОНСКИ
ЈАЗИК
И
КУЛТУРА

Скопје, 2008

**ДЕВЕТГОДИШНО
ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ**

1. ЦЕЛИ НА НАСТАВАТА ЗА Ч ОДДЕЛЕНИЕ

Ученикот/ученичката:

- да го усвојува читањето со разбирање на различни текстови
- да се осопособува за писмено изразување (текст за: извествање, писмо, честитка; покана ;)
- да користи правилен ред на зборовите во реченицата;
- да стекнува знаење за правилата за користење на именки, заменки, придавки, броеви и глаголи во усно и писмено изразување;
- да користи граматички и правописни правила при читањето и пишувањето;
- да чита и прераскажува литературни творби на босански јазик соодветни на возраста;
- да учествува во разговор и да уме да искажува доживувања, чувства, да изнесува факти и сл.;
- да го збогатува речникот со нови зборови од босанскиот јазик;
- да увојува знаења за народната и уметничка литература и култура на Бошњаците;
- да развива чувство за припадност кон Република Македонија, бошњачкиот народ и почит кон други култури.

2. КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ

ПРОГРАМСКО ПОДРАЧЈЕ: Јазик (22 ч аса)			
Цели	Содржини	Поими	Активности и методи
	1. Граматика		
<p>Ученикот/ученичката:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да ги воочува особеностите на народниот говор и стандардниот јазик; - да ги знае самогласките и согласките и да ги разликува; - да ги разликува конкретните од апстрактните именки; - да разликува прости од редни броеви; - да разликува описни од материјални придавки и 	<p>Народен и стандарден, литературен јазик</p> <p>Самогласки и согласки</p> <p>Конкретни и апстрактни именки</p> <p>Броеви – прости и редни броеви</p>	<p>*ученикот не треба да ги знае дефинициите Самогласки, согласки,</p> <p>Конкретни и апстрактни именки Примјери: <i>Konkretne: majka, sin, lipa i sl.</i> <i>Apstraktne: zora, oluja, tuga, sreća i sl.</i></p> <p>Прости броеви, редни броеви. Примјери: <i>Glavni: jedan, dva, tri itd.</i> <i>Redni: prvi, drugi, treći, četvrti itd.</i></p> <p>Придавки:</p>	<p>Активности за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воочување на карактеристиките на народниот јазик наспроти стандардниот јазик. - разликување на самогласките од согласките, нивно правилно изговарање и пишување. - разликување на конкретните од апстрактните именки. Primјeri: <i>Majka pogleda sina i nasmija se.</i> <i>Velika je sreća imati dobrog učitelja.</i> - Вежби за разликување на простите и редните броеви. Примјери: <i>Jedan djecak stajаше na ulici.</i> <i>Sve tri sestre se dosta slagahu.</i> <i>Prva je bila dosta ćutljiva, dvuga smehom je radila dok treca dočekivaše goste.</i> - Вежби за разликување на описните и материјалните придавки.

