РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
Биро за развој на образованието
СКОПЈЕ 1

Примено:	29.01.2008		
Орг. единица	Број	Прилог	Вредност
07	306	1	

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Сл. весник на РМ" бр. 58/00 и 44/02) член 21 и 22 од Законот за средно образование („Сл. весник на РМ" бр. 44/95, 24/96, 34/96, 35/97, 82/99, 29/02, 40/03, 42/03, 67/04, 55/05, 113/05, 35/06, 30/07 и 49/07), министерот за образование и наука донесе наставна програма по предметот *германски јазик втор странски јазик - продолжителен курс - II година* за гимназиско образование.

МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ПРОГРАМА ЗА ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ

НАСТАВНА ПРОГРАМА

ГЕРМАНСКИ ЈАЗИК

ВТОР СТРАНСКИ ЈАЗИК - ПРОДОЛЖИТЕЛЕН КУРС

II година

Скопје, 2007 година

1. ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ПОДАТОЦИ

1.1. Назив на наставниот предмет: германски јазик

1.2. Диференцијација на наставниот предмет
1.2.1. Општообразовен

1.3. Година (фаза) на изучување на наставниот предмет
1.3.1. Прва година (продолжителен курс)

1.4. Број на часови на наставниот предмет
1.4.1. Број на часови неделно (неделен контакт): 2 часа
1.4.2. Број на часови годишно (квота на изучувањето): 72 часа

1.5. Статус на наставниот предмет
1.5.1. Задолжителен

2. ЦЕЛ НА НАСТАВНИОТ ПРЕДМЕТ

Целта на наставата по германски како втор странски јазик е да го оспособи ученикот да комуницира на германски јазик во функција на општото и понатамошното образование, да обезбеди можности за самообразование и да го подготви за улогата на граѓанин на демократско општество.

Поаѓајќи од оваа цел, ученикот кој успешно го изучувал овој предмет ќе биде способен:

- да комуницира на германски јазик во секојдневниот и академскиот контекст;
- да комуницира на германски јазик во конкретен насочен контекст од општообразовен и секојдневен карактер;
- да развива лични способности потребни за успешно функционирање како граѓанин во едно демократско општество.

Овие општи цели на предметот придонесуваат за исполнување на фундаменталните цели на двете нивоа, имено: општообразовните цели на нашиот образовен систем и целите за личен развој.